

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أوراق عمل غير محلولة لدرس القاسم المشترك الأكبر

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-11 00:24:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نموذج اختبار محاكي للاختبارات الوطنية ناسف

1

اختبار فصل الكسور الإعتيادية والكسور العشرية

2

تحميل كتاب الرياضيات طبعة العام 1446هـ

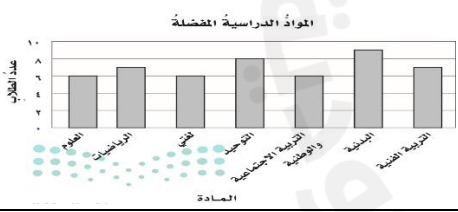
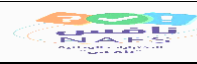
3

تدريبات المهام الأدائية بمهاراتي أناسف

4

درس تبسيط الكسور الاعتيادية

5

اسم الطالبة :		الفصل :											
الدرس: القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ)		الهدف: أجد القاسم المشترك الأكبر لعددين أو أكثر											
س أوجد/ي القاسم المشترك الأكبر لكل مجموعة مما يأتي :		* ٦٣ ، ٤٢ ، ٢١											
		* ١٨ ، ٢٦ ، ٣٢											
		* ٤٥ ، ٦٠											
س إذا تم توزيع ٥٤ قطعة شوكولاتة و ٣٦ حبة بسكويت على عدد من العلب لتقديمها لمجموعة من الأطفال . إذا وضعنا في كل علبة العدد نفسه من قطع الشوكولاتة والبسكويت ، فما أكبر عدد من العلب يمكن أن توزع عليها الشوكولاتة والبسكويت ؟													
الدرس: تبسيط الكسور الاعتيادية		الهدف: أكتب الكسور الاعتيادية في أبسط صورة لها											
س اكتب/ي ثلاثة كسور مكافئة لكل كسر مما يلي :		* $\frac{3}{5}$											
		* $\frac{7}{8}$											
س اكتب/ي كل كسر مما يأتي في أبسط صورة :		* $\frac{12}{30}$											
		* $\frac{8}{48}$											
س يبين التمثيل بالأعمدة المجاور المواد المفضلة لطلاب الصف السادس في إحدى المدارس . اكتب/ي الكسر الذي يمثل الطلاب الذين يفضلون مادة الرياضيات في أبسط صورة .													
													
													
١- أي عدد مما يأتي ليس قاسمًا مشتركًا للعددين : ٣٥ ، ٧٠ ؟													
أ	٥	ب	٧										
ج	١٠	د	٣٥										
٢- $\frac{2}{10}$ ، $\frac{3}{15}$ ، $\frac{4}{20}$ جميعها تكافئ الكسر $\frac{1}{5}$. أي علاقة مما يأتي صحيحة ؟													
أ	البسط يزيد عن المقام	ب	البسط = أمثال المقام										
ج	المقام يزيد ٥ على البسط	د	المقام = أمثال البسط										
٣- مشى $\frac{5}{8}$ كلم . فأَي شخص مشى مقدار ما مشى خالد													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الشخص</th> <th>محمد</th> <th>بدر</th> <th>عمر</th> <th>مشعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مقدار المشي</td> <td>$\frac{14}{26}$</td> <td>$\frac{1}{4}$</td> <td>$\frac{21}{24}$</td> <td>$\frac{17}{32}$</td> </tr> </tbody> </table>				الشخص	محمد	بدر	عمر	مشعل	مقدار المشي	$\frac{14}{26}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{21}{24}$	$\frac{17}{32}$
الشخص	محمد	بدر	عمر	مشعل									
مقدار المشي	$\frac{14}{26}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{21}{24}$	$\frac{17}{32}$									
أ	محمد	ب	بدر	ج									
د	عمر	د	مشعل										