

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الأنشطة والمهام الأدائية لأسابيع الفصل الثاني كاملة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-27 17:56:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

إجابة اختبار نafs للفصلين الخامس والسادس

1

اختبار نafs للفصلين الخامس والسادس

2

مهمة أدائية ورقة عمل المقارنة بين الأنظمة البيئية

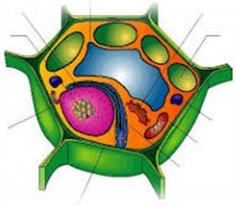
3

خطة توزيع مقرر العلوم 1446هـ

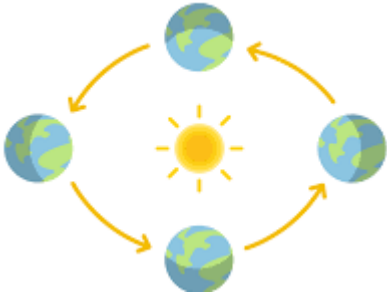
4

دفتر مادة العلوم من دون حل

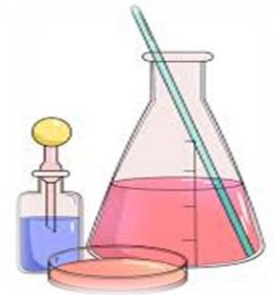
5



اختبري ذاكرتك مهام ادائية بمهاراتي أنافس



الصف السادس ابتدائي



مديرة المدرسة:

عجايب اللهبي

معلمة المادة:

خلود التمبكتي

الأنشطة والمهام الادائية – الأسبوع الأول

المهارة/ يوضح تدوير المواد بين المخلوقات الحية وانتقال الطاقة في النظام البيئي من خلال السلسلة الغذائية، ويصنف أدوارها المختلفة (منتج، مستهلك، محلل، مفترس، فريسة)

السؤال ١/ ما العلاقة بين المنتج والمستهلك في السلسلة الغذائية:

أ	يعتمد المنتج على المستهلك للحصول على الطاقة	ب	يتنافس على الموارد
ج	يعتمد المستهلك على المنتج للحصول على الطاقة	د	لا يوجد علاقة بينهما

السؤال ٢/ في السلسلة الغذائية التالية إذا اختفى الجراد أي مما يلي سوف يفقد غذائه:



أ	النبات	ب	الضفدع
ج	الثعبان	د	البومة

السؤال ٣/ جميع الحيوانات المبينة في الشكل تتنافس لافتراس الفأر ما عدا:



أ	الأفعى	ب	النسر
ج	الأسد	د	الغزال

السؤال ٤/ يعتبر الغزال في السلسلة الغذائية التالية (عشب - غزال - نسر - أسد):

أ	منتج	ب	مستهلك أول
ج	مستهلك ثاني	د	محللات

المهارة/ يصنف المخلوقات الحية إلى (ذاتية - غير ذاتية) التغذية

السؤال ٥/ تسمى الحيوانات التي تتغذى على مخلفات الحيوانات الميتة:

أ	محللات	أ	منتجات
ج	مستهلكات	ج	مستقبلات

السؤال ٦/ المنتجات الرئيسية في البحار والمحيطات هي:

أ	النباتات	ب	الأسماك
ج	الطحالب	د	الدلافين

التظليل

- ١- أ ب ج د
٢- أ ب ج د
٣- أ ب ج د
٤- أ ب ج د
٥- أ ب ج د
٦- أ ب ج د

الأنشطة والمهام الادائية – الأسبوع الثاني

التظليل

المهارة/ يفسر عملية البناء الضوئي، ودورها في تحديد العلاقة بين النبات والطاقة التي يكون الحصول عليها من الشمس؛ لإنتاج الغذاء

السؤال ١ / الناتج من عملية البناء الضوئي هو:

أ الجلوكوز والأكسجين ب الماء وثاني أكسيد الكربون

ج الجلوكوز والنيوتروجين د الأكسجين والكربون

السؤال ٢ / إذا انخفض عدد المستهلكين الأولين في هرم الطاقة كيف سيؤثر ذلك على المستويات الأعلى في الهرم:

أ سيزداد عدد المستهلكين الثانويين ب سينخفض عدد المستهلكين الثانويين

ج لن يتأثر النظام البيئي د ستزداد كمية الطاقة المتاحة في النظام

المهارة/ يحدد العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلها مع المكونات غير الحية في مواطنها؛ للحصول على حاجاتها

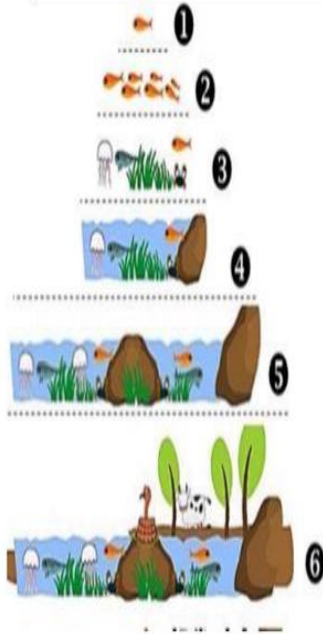
السؤال ٣ / كيف يمكن للنباتات الصحراوية أن تتكيف مع نقص المياه:

أ زيادة نمو الجذور في الطبقة السطحية للتربة ب تقليل حجم الأوراق وتقليل فقدان الماء

ج تقليل نشاط التمثيل الضوئي في الليل د زيادة كمية الماء في الأنسجة الداخلية للأوراق

المهارة/ يصف المجتمع الحيوي وأنواع الجماعات الحيوية والمخلوقات الحية التي تعيش فيه. وقدرتها على البقاء في مواطنها من خلال توافر مقومات الحياة

السؤال ٤ / حسب الشكل أدناه أي مما يلي يمثل الترتيب الصحيح لمستويات التنظيم في البيئة:

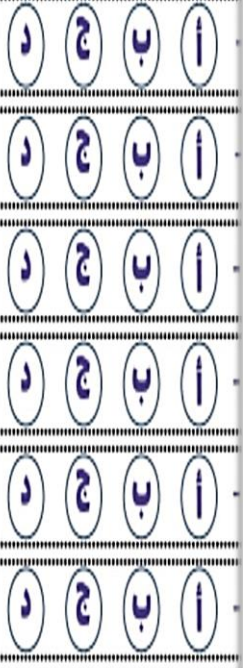


أ جماعة حيوية - مجتمع حيوي - نظام بيئي ب نظام بيئي - جماعة حيوية - مجتمع حيوي

ج مجتمع حيوي - نظام بيئي - جماعة حيوية د جماعة حيوية - نظام بيئي - مجتمع حيوي

الأنشطة والمهام الادائية – الأسبوع الثاني

التظليل



السؤال ٥ / كل الجماعات في النظام البيئي تكون:			
أ	منطقة حيوية	ب	موطن
ج	العوامل اللاحيوية	د	مجتمع حيوي
المهارة/ يصف دور التكيفات التركيبية والسلوكية في مساعدة النباتات والحيوانات على العيش والبقاء في مواطن محددة			
السؤال ٦ / من المخلوقات الحية التي تكيفت للعيش في الصحراء الجربوع وساعده على ذلك :			
أ	قدرته على تخزين الماء	ب	وجود فراء سميك
ج	الاختباء نهاراً من حرارة الشمس	د	وجود رموش كثيفة
المهارة/ يصف المكونات الحيوية وغير الحيوية في النظم البيئية وتفاعلها معاً لتوفير حاجات المخلوقات الحية وأثرها في البقاء واستقرار النظام البيئي			
السؤال ٧ / حدد العامل الغير حيوي الذي يظهر في الصورة الموجودة أمامك:			
أ	اليعسوب	ب	السمكة
ج	الشمس	د	النبات
المهارة/ يحدد العوامل الفيزيائية التي تؤثر على قدرة النباتات والحيوانات على البقاء في مواطن محددة			
السؤال ٨ / كيف يمكن أن يؤثر التغير في درجة الحرارة على توزيع النباتات والحيوانات في المواطن الطبيعية؟			
أ	ستستمر النباتات والحيوانات في نفس الموطن دون تأثر	ب	ستتوقف جميع الحيوانات والنباتات عن النمو
ج	سيزداد التنوع البيولوجي بشكل كبير في كل الموطن	د	قد تنتقل بعض الحيوانات والنباتات إلى مواطن أخرى
المهارة/ يتنبأ بالتغيرات التي ستحدث للمخلوقات الحية نتيجة التغيرات في بيئاتها			
السؤال ٩ / تبدو الصحراء الحارة بأنها تحتوي على القليل من الحيوانات خلال النهار مقارنة بالليل بسبب:			
أ	لتوفر الغذاء ليلاً	ب	أن الحيوانات تفضل النهار
ج	تتجنب الحرارة الشديدة في النهار	د	خوفاً على صغارها
المهارة/ يصف دور التكيفات التركيبية والسلوكية في مساعدة النباتات والحيوانات على العيش والبقاء في مواطن محددة			
السؤال ١٠ / تساهم المادة الشمعية في الصبار في مساعدته على البقاء في البيئة الصحراوية لأنها:			
أ	تساعد على امتصاص المزيد من الماء	ب	تقلل من فقدان الماء
ج	تساهم في نمو النبات	د	تساعد في عملية تنفس النبات

الأنشطة والمهام الادائية – الأسبوع الثالث

التظليل

١- أ ب ج د
٢- أ ب ج د
٣- أ ب ج د
٤- أ ب ج د

المهارة/ يصف تأثير التغيرات المختلفة في المجتمعات الحيوية على بقاء الأنواع المختلفة واستمرارها			
السؤال ١/ ما أقصى عمق في مياه المحيط يمكن أن تعيش فيه المخلوقات الحية التي تقوم بعملية البناء الضوئي:			
أ	١٠٠ متر	ب	٢٠٠ متر
ج	٥٠٠ متر	د	١ كيلومتر
المهارة/ يحدد أسباب التغيرات في المواطن البيئية، وتأثيرها على النباتات والحيوانات التي تعيش فيها			
السؤال ٢/ (التلوث له تأثير كبير على البيئة وصحة الإنسان) ما هو الحل الأمثل للحد من التلوث الذي ينتج عن النفايات الصناعية			
أ	إلقاء النفايات في الأنهار والمحيطات	ب	إعادة تدوير النفايات والاستفادة منها في إنتاج الطاقة
ج	حرق النفايات للتخلص منها بسرعة	د	دفن النفايات في الأراضي الزراعية
السؤال ٣/ يتكون نطاق التربة (ج) من :			
<p>النطاق أ النطاق ب النطاق ج</p>			
أ	الصلصال	ب	الدبال
ج	صخور مفتتة	د	صخور كبيرة
المهارة/ يصف الظروف المناخية في البيئات المختلفة، وتأثيرها على المخلوقات الحية في كل منها			
السؤال ٤/ تربة ذات طبقة رقيقة تحوي القليل من الدبال وأمطارها غزيرة هي:			
أ	تربة صحراوية	ب	تربة رملية
ج	تربة الغابات	د	تربة الأراضي العشبية

الأنشطة والمهام الادائية – الأسبوع الرابع

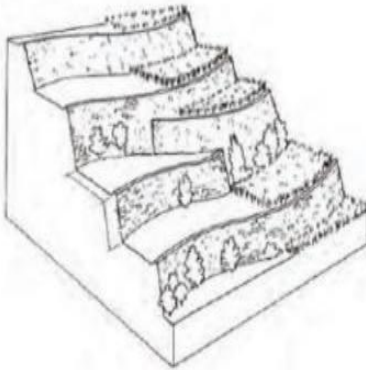

التظليل

١- أ ب ج د

٢- أ ب ج د

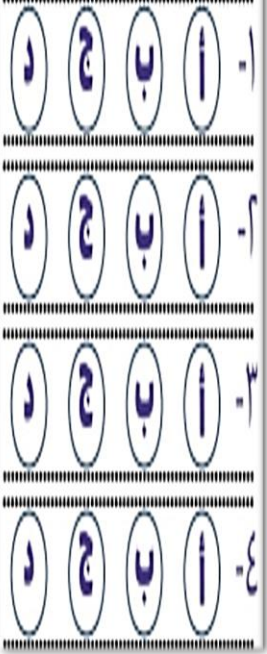
٣- أ ب ج د

٤- أ ب ج د

المهلة/ يحدد المشكلات الناتجة عن التغيرات في المواطن البيئية، ويقدم مُعطيات حول كفاية الحلول: لإعادة الأتزان البيئي			
السؤال ١/ يلجأ المزارعون لزراعة أنواع مختلفة من النباتات في التربة نفسها خلال مواسم متتالية وذلك لحل مشكلة:			
أ	زيادة المحصول	ب	تقليل النيتروجين
ج	تثبيت الكربون	د	تثبيت النيتروجين
السؤال ٢/ أي طرق حفظ التربة تظهر في الشكل أدناه:			
			
أ	الأشرطة المتبادلة	ب	مصدات الرياح
ج	المصاطب	د	الحراثة الكنتورية
المهلة/ يحدد أسباب التغيرات في المواطن البيئية، وتأثيرها على النباتات والحيوانات التي تعيش فيها			
السؤال ٣/ أي مصادر الطاقة الآتية غير متجدد:			
أ	طاقة الكتلة الحيوية	ب	الطاقة الكهرومائية
ج	الوقود الأحفوري	د	الطاقة الحرارية الجوفية
السؤال ٤/ ما الطاقة التي تعتمد عليها هذه المحطات في إنتاج الكهرباء:			
			
أ	الرياح	ب	الشمس
ج	الحرارة الجوفية	د	الكتلة الحيوية

الأنشطة والمهام الادائية – الأسبوع الخامس

التظليل



المهارة/ يقترح حلولاً لحماية موارد الأرض والحفاظ على البيئة

السؤال الأول/ الترشيد مصطلح يعني حماية موارد اليابسة والماء ويكون الحفاظ عليها عن طريق:

أ	معرفة طرق الاستخدام لكل مورد	ب	تقليل استخدام الموارد
ج	إعادة استخدام الموارد	د	تدوير الاستخدام

السؤال الثاني/ ماذا نطلق على عملية إعادة استخدام الشيء أكثر من مرة:

أ	تدوير	ب	ترشيد
ج	هدر	د	استهلاك

المهارة/ يشرح تفاعل الإنسان مع البيئات، ويستنتج التأثير الإيجابي والسلبي للنشاطات البشرية على المواطن والجماعات البيئية

السؤال الثالث/ أي مما يلي لا يسبب أضراراً في البيئة:

أ	زراعة الأشجار	ب	إزالة الغابات
ج	إنشاء المصانع	د	عوادم السيارات

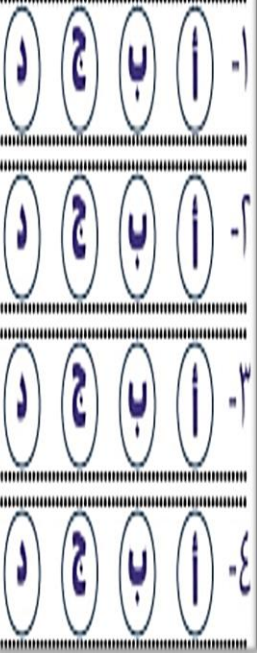
المهارة/ يميز الظواهر المرتبطة بحركة الأجرام السماوية، ويقدم الأدلة الداعمة لذلك

السؤال الرابع/ يستخدم علماء الفلك المناظير لمراقبة الفضاء والنجوم، ما الفائدة الأساسية لاستخدام المناظير:

أ	رؤية وتكبير الأجرام السماوية البعيدة	ب	السفر إلى الكواكب البعيدة
ج	معرفة المناخ في الكواكب البعيدة	د	لحساب عدد النجوم

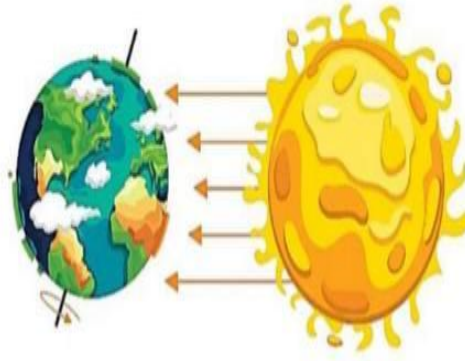
الأنشطة والمهام الادائية – الأسبوع السادس

التظليل



المهلة/ يشرح حدوث ظاهرتي الليل والنهار، وظاهرة الفصول الأربعة

السؤال ١/ تدور الأرض في مدارها حول الشمس بالتزامن مع دورانها حول محورها أي مما يلي ينتج عن دوران الأرض حول الشمس وميل المحور الأرضي:



أ	تعاقب الليل والنهار	ب	ظاهرتي الخسوف والكسوف
ج	حدوث الفصول الأربعة	د	ظاهرتا المد والجزر

السؤال ٢/ أي من الظواهر الآتية تحدث بسبب الدورة اليومية للأرض حول محورها:

أ	أطوار القمر	ب	تعاقب الليل والنهار
ج	الفصول الأربعة	د	خسوف القمر

السؤال ٣/ تستغرق دورة الأرض حول الشمس سنة كاملة أي ما يعادل:

أ	١٠٠ يوم	ب	يوم واحد
ج	٣٠٠ يوم	د	٣٦٥,٢٥ يوم

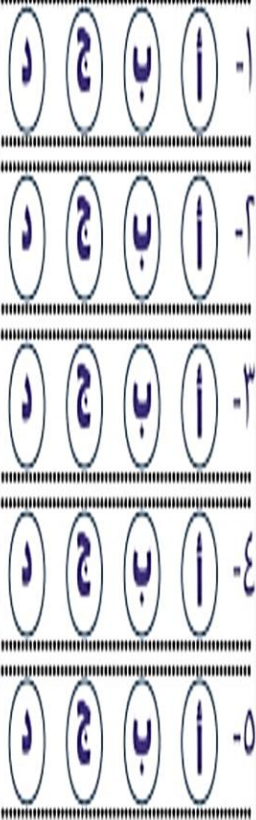
المهلة/ يميز الظواهر المرتبطة بحركة الأجرام السماوية، ويقدم الأدلة الداعمة لذلك

السؤال ٤/ أي الوسائل التالية التي يستخدمها العلماء لاستكشاف الفضاء الخارجي ولدراسة الأجرام السماوية وبتفاصيل أكثر وبأقل تكلفة وبدون رواد فضاء:

أ	المسبار الفضائي	ب	المركبة الفضائية
ج	المنظار الفلكي	د	القمر الاصطناعي

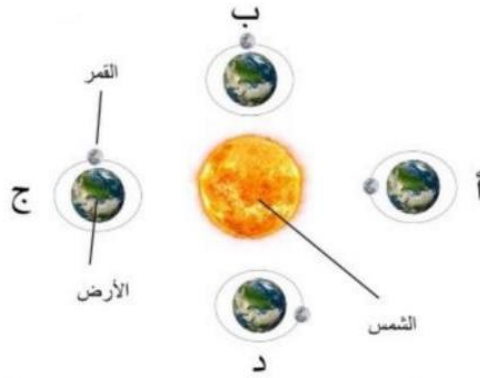
الأنشطة والمهام الادائية – الأسبوع السابع

التظليل



المهارة/ يفسر حدوث ظاهري خسوف القمر وكسوف الشمس

السؤال ١ / حسب الشكل المجاور أين تحدث ظاهرتنا الخسوف والكسوف:



أ كسوف عند (أ) و خسوف عند (ب)

ج خسوف عند (ج) و كسوف عند (د)

المهارة/ يصف الشكل الظاهري للقمر أثناء دورانه حول الأرض، ويسمي أطوار القمر المختلفة

السؤال ٢/ يبدو القمر معتماً كما يشاهد من الأرض عندما يكون في طور:

أ الأحدب الثاني

ج التربيع الأول

المهارة/ يفسر حدوث التغير في الشكل الظاهري للقمر أثناء دورانه حول الأرض

السؤال ٣ / يسمى شكل القمر الذي نراه في السماء ليلاً طور القمر ويكون القمر في اليوم الرابع عشر:

أ المحاق

ج التربيع الأول

المهارة/ يشرح ظاهرة المد والجزر، ويوضح تأثير القمر في حدوثها وتأثيراتها الجيولوجية

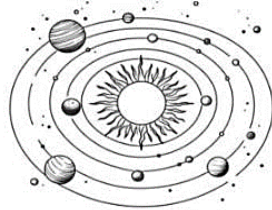
السؤال ٤/ المد ظاهرة تنشأ بسبب قوة الجذب بين:

أ الشمس والقمر

ج الشمس والنجوم

المهارة/ يصف حركة الأجرام السماوية بالمجموعة الشمسية، وعلاقتها ببعضها، وتأثيراتها

السؤال ٥/ بماذا يمكننا تشبيه النظام الشمسي؟



أ الغيوم

ج الذرة

الأنشطة والمهام الادائية – الأسبوع الثامن

التظليل

١- أ ب ج د

٢- أ ب ج د

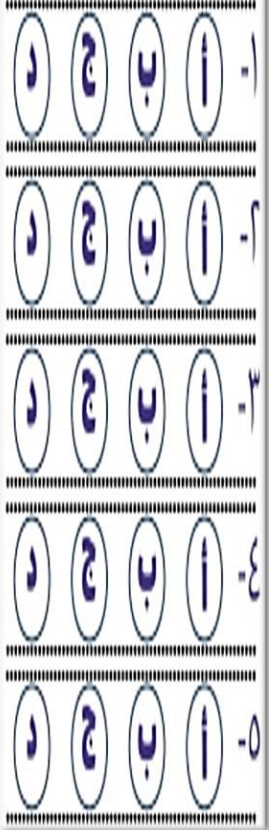
٣- أ ب ج د

٤- أ ب ج د

المهارة/ يصف حركة الأجرام السماوية بالمجموعة الشمسية وعلاقتها ببعضها، وتأثيراتها			
السؤال ١ / ما الذي يفصل بين الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية في النظام الشمسي:			
أ	حزام من الكويكبات	ب	نجوم
ج	حزام من الشهب والنيازك	د	غلاف جوي
السؤال ٢/ أي الكواكب التالية أقرب إلى حجم الأرض:			
أ	عطارد	ب	الزهرة
ج	المريخ	د	المشتري
السؤال ٣/ جسم صخري أو معدني صغير إذا دخل الغلاف الجوي، يحترق قبل ارتطامه بسطح الأرض، مما يؤدي إلى ظهور ضوء كخط لامع في السماء، التعريف السابق هو تعريف:			
أ	النيازك	ب	المذنب
ج	الكويكب	د	الشهاب
السؤال ٤/ أي العوامل التالية تعد أساساً في الحفاظ على دوران الكواكب بثبات ضمن مداراتها:			
أ	الجاذبية والقصور الذاتي	ب	الجاذبية وسرعة الدوران
ج	المسافة وحجم الكواكب	د	المسافة وكثافة الكواكب
المهارة/ يربط بين سرعة الدوران والجاذبية بين الأجرام السماوية، ويقدم الأدلة على ذلك			
السؤال ٥/ أي العوامل التالية تؤثر على الجاذبية بين الأجرام السماوية:			
			
أ	الكتلة والكثافة	ب	الحجم والكثافة
ج	الكتلة والمسافة	د	الحجم والمسافة

الأنشطة والمهام الادائية – الأسبوع التاسع

التظليل



المهارة/ يقارن بين الشمس والنجوم الأخرى من حيث الحجم واللون ودرجة الحرارة		
السؤال ١/ حجم الشمس بالنسبة للنجوم الأخرى:		
أ	عملاق	ب قزم
ج	صغير	د متوسط
السؤال ٢/ أي ألوان النجوم يدل على درجة حرارة أكبر لسطح النجم:		
أ	الأحمر	ب الأصفر
ج	الأبيض المزرقي	د البرتقالي
المهارة/ يميز مدى اتساع الكون وأحجام أجرامه، ويقدم الأدلة الداعمة لذلك		
السؤال ٣/ ما الوحدة المناسبة لقياس المسافات بين النجوم:		
أ	المتر	ب الكيلومتر
ج	الميل	د السنة الضوئية
السؤال ٤/ تزداد قوة جذب الشمس للكواكب كلما:		
أ	قل بعد المسافة بين الكواكب والشمس	ب قلت قوة التجاذب بين الكواكب
ج	زاد بعد المسافة بين الكواكب والشمس	د زادت سرعة دوران الكواكب حول الشمس
المهارة/ يوضح أهمية حركة الشمس وأثرها على جوانب الحياة من حوله		
السؤال ٥/ ما الذي ينتج عن دوران الأرض حول الشمس:		
أ	الفصول الأربعة	ب تعاقب الليل والنهار
ج	المد والجزر	د الخسوف والكسوف

الأنشطة والمهام الادائية – الأسبوع العاشر

التظليل

١- أ ب ج د

٢- أ ب ج د

٣- أ ب ج د

٤- أ ب ج د

٥- أ ب ج د

المهارة/ يقرن بين المجموعة الشمسية والمجرة والكون من حيث الحجم وتحديد موقع المجموعة الشمسية في مجرة درب التبانة

السؤال ١ / الشكل أدناه تصور لشكل مجرة درب التبانة ووصف شكلها بأنها:



أ غير منتظم ب لولبي

ج إهليجي د بيضاوي

السؤال ٢ / يقع نظامنا الشمسي في مجرة درب التبانة في أحد:

أ الأذرع اللولبية ب لا يمكن مشاهدتها بسبب الغبار

ج ذراع قنطورس د ذراع القوس

المهارة/ يميز مدى اتساع الكون وأحجام أجرامه، ويقدم الأدلة الداعمة لذلك

السؤال ٣ / ما الذي يحدث للكون منذ لحظة الانفجار العظيم إلى اليوم:

أ يسخن ب ينكمش

ج يتمدد د ينفجر

السؤال ٤ / أي العبارات الآتية تصف الكون عند نشأته بحسب نظرية الانفجار العظيم:

أ الكون صغير والمجرات بعضها قريب من بعض ب مادة الكون أبرد وأقل كثافة مما هي عليه الآن

ج مادة الكون مشابهة في الكثافة ودرجة الحرارة لما هي عليه الآن د الكون جميعه كان نجوماً انفجرت وشكل المجرة التي نراها الآن

