

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار لغتي تشخيصي قبلي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف اختبار لغتي تشخيصي قبلي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[تحضير دروس لغتي](#)

1

[اختبار التشخيص لبرنامج تعزيز المهارات الأساسية](#)

2

أسئلة اختبار التشخيص لبرنامج تعزيز المهارات للمرحلة الابتدائية

الدرجة المستحقة ١٠	اللغة العربية		المادة
	السادس الابتدائي		الصف المستهدف
	المدرسة		اسم الطالب/ة
	أجب عن الأسئلة الآتية:		

١	المهارة المستهدفة	قراءة نص عدد كلماته (٢٥٠ - ٨٠٠) كلمة قراءة سليمة - من نصوص الكتاب المقرر.
	وضوح الصوت	الطلاقة
		تمثيل المعنى
		صحة الضبط
٢	المهارة المستهدفة	فهم النص المقروء فهمًا عميقًا.
	<p>مُنذُ زمنٍ بعيدٍ عاشَ مُزارعٌ يُحِبُّ مَزْرَعَتَهُ، وكانَ مَشْهُورًا في أُنْحَاءِ المَدِينَةِ، وفي يومٍ من الأيَّامِ طلبَ منه عُمدةُ البلدةِ أن يزرعَ أشجارًا تُزيِّنُ المدارسَ، ويستظلُّ بها الطلابُ.</p> <p>في اليومِ التالي اختارَ المزارعُ حُبُوبًا لأشجارِ التُّفاحِ لكي تُزرعَ في جميعِ أرجاءِ المدارسِ، وواصلَ عملهُ ليلاً ونهاراً حتى زرعَ كُلَّ الحُبُوبِ. ثم ذهبَ المزارعُ إلى العمدة لكي يحصلَ على أجرِهِ فأعطاهُ مبلغًا قليلاً من المالِ، فقالَ لَهُ المزارعُ: "إنَّ هذا المَالَ قليلٌ جدًّا، ولا يكفي لمجهودِي وتعبي" فردَّ عليه العمدةُ قائلاً: "أيُّها المزارعُ: إنَّ هذا المَالَ كافٍ لكِ فأنتَ لم تتعبِ لأنك مُجرَّدُ فلاحٍ لا يفيدُ". ورجعَ المزارعُ إلى مزرعتهِ حزينًا، وفي الليلةِ التالية توفِّي من فَرَطِ حُزْنِهِ.</p> <p>وبعدَ مُرورِ عَشْرَتِ السنينِ على وفاتهِ تسلَّقَ أحدُ الطلابِ شجرةَ التُّفاحِ ليقطفَ إحدى التُّفاحاتِ النَّاضجةِ لكنَّهُ تعرَّقَلَ وسقطتْ التُّفاحةُ على الأرضِ، فالتقطها ولم يأكلها. إلا أنَّ سؤالاً نُطِقَ في مخيلتهِ: "لماذا لم تسقطِ التُّفاحةُ لأعلى وسقطتْ لأسفل؟".</p> <p>المزارعُ ماتَ، ولكنَّهُ تركَ أشجارَ التُّفاحِ التي كانتْ مثلَ الدَّهَبِ. وليته ظلَّ حيًّا حتى يفتخرَ بعملِهِ كمزارعٍ، ويعرفَ أنَّ عملهُ مفيدٌ للبشريةِ حيثُ أُكشِفَتْ نظريةُ الجاذبيةِ الأرضيةِ.</p>	
	(أ) مهارة الفهم والاسترجاع:	
	طلب عمدة البلدة من المزارع زراعة أشجار في المدارس من أجل ...	
	أ	الزينة والجمال
	ب	الظلال والمال
	ج	الزينة والظلال
	د	الظلال والأكل
	(ب) مهارة الاستدلال المباشر:	
	نظر العمدة إلى مهنة الفلاح نظرة ...	
	أ	احترام
	ب	احتقار
	ج	إعجاب
	د	عطف
	(ج) مهارة التفسير والدمج:	
	(لماذا لم تسقطِ التفاحة لأعلى وسقطت لأسفل؟) هذا السؤال يدل على أن الطالب ...	
	أ	متقن لعمله
	ب	مفكر وباحث
	ج	قوي الذاكرة
	د	حسن التصرف
	(د) مهارة التقييم والنقد:	
	العنوان المناسب للنص:	
	أ	مهنة الزراعة
	ب	عمدة البلدة
	ج	التفاحة الذهبية
	د	موت المزارع

تابع أسئلة اختبار التشخيص لبرنامج تعزيز المهارات للمرحلة الابتدائية

اللغة العربية	المادة
السادس الابتدائي	الصف المستهدف
المدرسة	اسم الطالب/ة
أجب عن الأسئلة الآتية:	

كتابة نص قصير كتابة صحيحة خالية من الأخطاء (الإملاء).	المهارة المستهدفة	٣
اكتب ما يملأ عليك كتابة صحيحة.		
<p>almanahj.com/sa</p> <p>المنهج السعودية</p>		
رسم عبارات بخط النسخ رسمًا صحيحًا (الخط).	المهارة المستهدفة	٤
<p>اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مراعيًا القواعد التي تعلمتها :</p> <p>يولد الإنسان وفطرته ترشده إلى فعل مكارم الأخلاق، وتجنب الأخلاق السيئة التي توصله إلى الهلاك .</p>		

انتهت الأسئلة