

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



مراجعة عامة لمادة لغتي الجميلة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:33:49 2023-11-05

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| نموذج اختبار لغتي النهائي 1445هـ | 1 |
| اختبار لغتي نهائي الدور الأول 1445هـ | 2 |
| اختبار قصير الأسلوب اللغوي أسلوب المدح والذم | 3 |
| اختبار قصير الظاهرة الإملائية همزتا القطع والوصل وهمزتا ابن وابنة | 4 |
| اختبار قصير مكون الوظيفة النحوية الأفعال الناسخة كان وأخواتها | 5 |

مراجعة عامة لمادة لغتي الصف السادس الفصل الدراسي الأول

الصف النغوي

| | | |
|--|------------------------|-------------------|
| ١- يُعرّف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، و يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به: | | |
| أ - اسم الفاعل | ب- اسم المفعول | ج- المصدر |
| ٢- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه الكلمات : | | |
| أ - اسم الفاعل | ب - اسم المفعول | ج- المصدر |
| ٣- اسم المفعول من بين الكلمات : | | |
| أ- مطبوع | ب - صائم | ج- عامل |
| ٤- محمدٌ عارف للحق و متّبع له . اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة | | |
| أ - محمد | ب - عارف | ج- للحق |
| ٥- اسم الفاعل من الفعل (شكر) | | |
| أ- مشكور | ب - شاعر | ج- شكري |
| ٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة | | |
| أ- الطالب | ب - المجتهد | ج- مقبول |
| ٧- الجملة التي بها اسم فاعل | | |
| أ - عامل الناس كما تحب أن يعاملوك | ب - هذا عامل مجد | ج- الدين المعاملة |
| ٨- وزن كلمة (مكتوب) | | |
| أ- فعل | ب - فاعل | ج - مفعول |
| ٩- الصادق محبوب من الناس اسم المفعول في الجملة السابقة | | |
| أ - الصادق | ب- محبوب | ج- الناس |
| ١٠- كلمة " سارق " على وزن | | |
| أ - فاعل | ب- مفعول | ج- فعل |
| ١١- الجملة التي اشتملت على اسم مفعول : | | |
| أ - هذا عامل مجد | ب- أصبحت الحياة ميسورة | ج- العلم نور |
| ١٢- اسم الفاعل من " كتب " | | |
| أ - كتابة | ب- مكتب | ج- كاتب |

الوظيفة النحوية

أجيب حسب المطلوب :
١- المسلمون متعاونون في الخير. (أدخلي على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغيري ما يلزم.)

٢- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذفي كان من الجملة السابقة وغيري ما يلزم.)

٣- ليس المطر غزيراً. (أعربي ما تحته خط " غزيراً")

| | | |
|---|--|--------------------|
| ٤- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه | | |
| أ- الفتحة | ب - الكسرة | ج - الياء |
| ٥ - ليس النهار والليل | | |
| أ - متساويين | ب - متساويان | ج - متساوون |
| ٦- كان الجو | | |
| أ- جميلٌ . | ب- جميلاً . | ج - جميلٍ |
| ٧- ليس المطرُ هاطلاً بغزارةٍ . اسم ليس في هذا المثال هو : | | |
| أ - (المطر) | ب - (هاطلاً) | ج - بغزارةٍ |
| ٨- كان فعل ناسخ يفيد : | | |
| أ- التحول | ب - اتصاف المبتدأ بالخبر في الزمن الماضي | ج - النفي |
| ٩- كان أبو بكرٍ نحيفاً . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة اسم كان مرفوع وعلامة رفعه | | |
| أ - الواو | ب الضمة | ج - الألف |
| ١٠- صار الماءُ ثلجاً . الضبط الصحيح للجملة السابقة | | |
| أ- صار الماءُ ثلجاً | ب - صار الماءُ ثلج | ج - صار الماءُ ثلج |
| ١١- ليس فعل ناسخ يفيد ... | | |
| أ- الإثبات | ب - النفي | ج - التحول |
| ١٢- صار العاملان مجتهدين . إعراب كلمة مجتهدين : خبر كان منصوب وعلامة نصبه ... | | |
| أ- الفتحة | ب - الكسرة | ج - الياء |

نص الفهم القرآني :

نص من خارج الكتاب يجب قراءته قراءة مركزة ثم الإجابة على الأسئلة

الظاهرة الإملائية

| | | |
|---|-------------------------|---------------------------|
| ١ - كلمة " استعمل " همزتها همزة وصل لأنها | | |
| أ- فعل رباعي | ب- فعل خماسي | ج - فعل سداسي |
| ٢- عمرعبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين أكمل | | |
| أ- بن | ب - ابن | ج - ابن |
| ٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح | | |
| أ - أسلم - إبراهيم - إسم | ب- استخرج - أحمد - أسلم | ج - استخرج - أحمد - انتصر |

٤ - من الأسماء التي همزتها همزة وصل :

| | | |
|--|-----------------------|--------------------------------------|
| أ - اسامة | ب - إيثار | ج - امرأة |
| ٥- من الأفعال التي همزتها همزة قطع : | | |
| أ- اسلم . | ب - استغفر . | ج - انتظر . |
| ٦ - أحب مليكي الملك سلمان بن عبدالعزيز . حذفتم همزة (ابن) لأنها | | |
| أ - وقعت بعد ياء النداء | ب - وقعت في أول السطر | ج - وقعت بين علمين ثانيهما أبّ للأول |
| ٧- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفتم همزة (ابن) لأنها | | |
| أ - وقعت بعد ياء النداء | ب - وقعت في أول السطر | ج - وقعت بين علمين ثانيهما أبّ للأول |

ملاحظة :

عند كتابة كلمات الإملاء يجب

- التمييز في الكتابة بين الكلمات التي تبدأ بهمزة وصل التي تبدأ بهمزة قطع (يجب كتابة الهمزة فوق الألف)
- مراجعة المواضع التي تحذف فيها همزة ابن والمواضع التي تثبت فيها همزة ابن .

الأسلوب النعوي :

| | | |
|---|-------------------------------|--------------|
| ١- نَعَمْ القُدوة العلماء . (نوع الأسلوب في الجملة السابقة): | | |
| أ - أسلوب ذم | ب- أسلوب مدح | ج- أسلوب نهى |
| ٢- بِنَسَ الخلق النميمة (المخصوص بالذم في الجملة السابقة) | | |
| أ - بنس | ب - الخلق | ج - النميمة |
| ٣- نَعَمْ صديق الإنسان الوفي . (فاعل نَعَمْ في الجملة السابقة): | | |
| أ - نَعَمْ | ب- صديق الإنسان | ج - الوفي |
| ٤- بِنَسَ و نَعَمْ فعلان ماضيان جامدان | | |
| أ - لا يأتي منهما المضارع والأمر | ب - يأتي منهما المضارع والأمر | |

س ١ / أكمل الجملة التالية بأسلوب المدح أو الذم:-

-الحق الصدق . -الرجل البخيل.

- حولي كل عبارة من العبارات التالية إلى أسلوب مدح أو ذم:

- ١- خالد بن الوليد قائد عظيم.....
- ٢- إهمال الدروس يؤدي إلى الفش.....
- ٣- التعاون مع الزملاء يجعلك محبوباً.....

الرسم الكتابي :

مراجعة القواعد الأساسية للكتابة بخط النسخ (الحروف التي تركز على السطر والحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر والحروف التي تطمس)