أوراق عمل لغتي الجميلة





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية	
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-22 15:02:11	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

أوراق عمل لغتي الجميلة

اسم الطالب: .....

الصف: .....

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية



الدرس الأولى: نص الفهم القرائي

القدوة

القدوة هي التأثر بشخصيةٍ معينةٍ ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنةً أو سيئةً، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيّدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا "

فهو الذي استطاع أنْ يبلّغ رسالة ربه عز وجل بإخلاصٍ وأمانةٍ، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرِف منذ صغره صلى الله عليه وسلّم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلاعبه ويلاطفه ولا يعبس في وجهه،

من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكِرام من أمثال أبو بكرٍ الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

١- أنواع القدوات:		
أ – حسنة	ب- سيئة	جـ - حسنة وسيئة
٢- أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم		
أ – الأطفال	ب- الرجال	جـ- النساء.
٣- كان النبي يلاعب حفيده الحسين ويلاطفه. هذا دليل على		
أ – أمانة النبي ﷺ	ب- رحمة النبي ﷺ	جـ - صدق النبي ﷺ
٤- معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص		
أ – الاقتداء	ب- الحزن.	جـ - الأسى
٥- نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم		
أ – الآباء	ب- الأمهات	جـ - الصحابة
٦- من القدوة المطلقة للمسلمين؟		
أ – الرسول ﷺ	ب- الصحابة	جـ - الوالدان
٧- جمع حسنة:		
أ – أحسانا	ب- حسن	ج- حسنات
٨- بين كلمتي (حسنة وسيئة)		
أ – ترادف	ب- تضاد	جـ - تجانس

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية



بر الوالدين

إن برُ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان، وجزاء من يحسن إلى والديه، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء، فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما، والحديث معهما بكل أدب، والإنصات إليهما عندما يتحدثان، بدون التضجر وإظهار الضيق.

ومظاهر البر بهما بعد موتهما، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة، ويتصدق عنهما، وينَفِّذَ عهدهما، ويكرمَ أصدقاءهما، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر، ثم الذين يلونهم، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه.

وضد البر العقوق ونتيجته وخيمة كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر، قال عليه السلام: (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت).

وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما، فقال تعالى: (وَقَضَى رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُواْ إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا)، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده والبراءة عن الشرك اهتماما بهما وتعظيما لهما.

اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة، وارحم من هم تحت التراب، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات، يا رب العالمين.

١	بر الوالدين أقصى درجات:					
	أ	الإحسان	ب	الإيمان	جـ	الإسلام

٢	ما جزاء من أحسن إلى والديه:					
	أ	يحصل على المال	ب	يصبح مشهورًا	جـ	ينال الأجر وحسن الجزاء

٣	من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما:					
	أ	التصدق عنهما	ب	إكرام أصدقائهما	جـ	طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما

٤	مرادف كلمة (التضجر):					
	أ	التململ	ب	الترحم	جـ	التأسف

٥	أولى الأقرباء بالبر:					
	أ	الجدان	ب	الوالدين	جـ	الأعمام

٧	ضد كلمة (البر):					
	أ	العقوق	ب	الهجر	جـ	العداوة

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية



الدرس الثاني: الأسلوب اللغوي

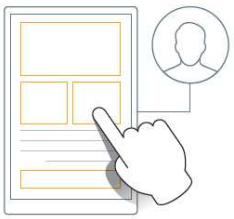
اضع علامة (√) أمام العبارة التي فيها أسلوب المدح فيما يلي

١ بئس قرين السوء ( )

٢ نعم القدوة الحسنة نبينا محمد صلى الله علية وسلم ( )

٣ بئس الخلق النفاق ( )

٤ نعم الطالب الذي يحترم زملاءه ( )



اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ نعم الخلق الصدق نوع الأسلوب في الجملة السابقة:

(أسلوب المدح) (أسلوب الذم) (أسلوب أمر)

٢ بئس الصاحب الغادر نوع الأسلوب في الجملة السابقة:

(أسلوب المدح) (أسلوب الذم) (أسلوب أمر)

٣ نعم الطالب المجتهد المخصوص بالمدح:

(نعم) (الطالب) (المجتهد)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (») أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	التحذير هو تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليجتنبه ( )	
٢	الإغراء هو حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله ( )	
٣	إياك والإسراف أسلوب تحذير ( )	

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية



الدرس الثالث : الظاهرة الإملائية



اختر الإجابة الصحيحة :

١ - أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :

أ- أسامة ب – أعطى ج. امرأة

٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :

أ- أسعد. ب - امرؤ. ج - ابن.

٣ -..... هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ)

أ- همزة القطع ب - همزة الوصل ج - الهمزة المتوسطة

٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة(ابن) لأنها

أ- وقعت بعد ياء النداء ب – وقعت في أول السطر ج- وقعت بين علمين



أحلل و أفهم

لقب إبن إبي قحافة رضي الله عنه بالصديق وأسلم على يديه كثيرون منهم عثمان بن عفان والزبير ابن العوام رضي الله عنهما.

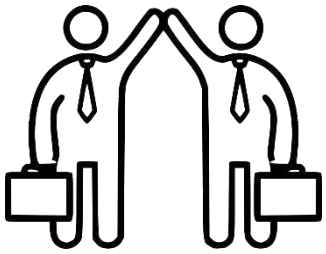
أتامل الجمل السابقة وأستنتج متى تثبت همزة (ابن) ومتى تحذف .

.....

.....

.....

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية



الدرس الرابع: الوظيفة النحوية



اختر الإجابة الصحيحة :

١ – (كان ، صار، ليس) أفعال ناسخة تدخل على ..... , فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها:		
أ – الجملة الاسمية	ب- الجملة الفعلية	ج- شبه الجملة
٢- كان الجو صحوا اسم كان		
أ- كان	ب- الجو	ج- صحوا
٣- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد		
أ – الإثبات	ب . النفي	ج. التحول
٤- (كان الرسول أحسن الناس أخلاقا)اسم الفعل الناسخ:		
أ- الرسول	ب – الناس	ج- أحسن
٥- ليس الغش مقبولا إعراب كلمة (مقبولا) في الجملة السابقة :		
أ – اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الفتح	ب . خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج. خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الفتحة



أعرب الجملة التالية (كان الجو صحوا)

كان .....

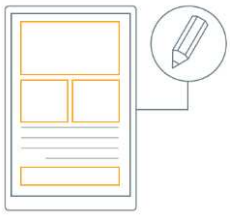
الجو.....

صحوا .....

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية



الدرس الخامس: الصنف اللغوي



أجب على الأسئلة التالية حسب المطلوب :

١- اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه	.....
٢- - اسم الفاعل من الفعل (شكر)	.....
٣-- المؤمن مرفوع رأسه. اسم المفعول في الجملة السابقة	.....
٤- حروف الميزان الصرفي	.....
٥- اسم مشتق ويدل على من وقع منه الفعل	.....



أستنتج

تعريف اسم الفاعل .....

تعريف اسم المفعول .....

حروف الميزان الصرفي .....



أطبق

(كل منا مسؤول عن بناء مستقبله ليكون ناجحا في حياته)

ضع خطا تحت اسم الفاعل وخطين تحت اسم المفعول مع بيان الوزن الصرفي .

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية





القواعد الأساسية لخط النسخ

١ اتباع الخطوات الصحيحة في كتابة الحرف.

٢ كتابة الحروف ذات القوائم المتوازنة .

٣ أن يكون حجم كل حرف من الحروف مناسبا.



أرسم الجمل الاتية بخط النسخ

أنا الذي نظر الأعمى إلى ادبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات

.....

.....

مصعب بن عمير أول سفير في الإسلام

.....

almanahj.com/sa 2026 2025 موقع المناهج السعودية

الدرس السابع: النص الشعري

عمر بن الخطاب رضي الله عنه ورسول كسرى

أكمل الأبيات الشعرية التالية واذكر قائلها

وَراعَ صاحِبَ كِسرى أَن رَأى عُمَراً بَينَ الرَعِيَّةِ عُطلاً وَهوَ راعيها

وَعَهدُهُ بِمُلوكِ الفُرسِ أَنَّ لَها سوراً مِنَ الجُندِ وَالأَحراسِ يَحميه

.....

.....

.....

.....

.....

اذكر قائلها .....



أحلل وافهم

ما لذي راع رسول كسرى وأدهشه .....

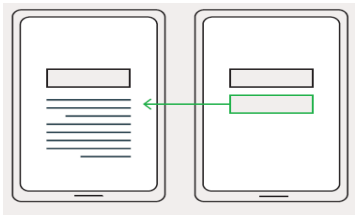
كيف كان يعيش ملوك الفرس في قصورهم .....

خلد لنا التاريخ مقولة رسول كسرى: (عدلت فأمنت فنمت يا عمر)

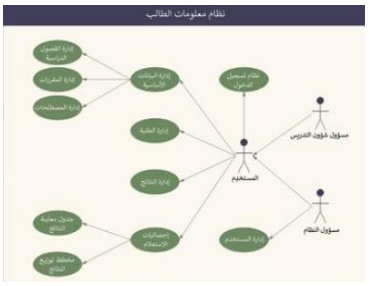
أين البيت الذي يدل عليها من القصيدة

.....

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية



الدرس الثامن: بنية النص



أرسم خريطة لنص وصف شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية



الدرس التاسع: التواصل اللغوي



تواصل الكتابي

أصف شخصية أعرفها (أبي - أخي - معلمي) بست صفات واكتبها في المستطيل وأكتب اسم الشخصية في الدائرة المركزية.

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية



الدرس العاشر: التواصل اللغوي



التواصل الشفهي

أقدم عرضا شفهيا يلخص محتوى كتاب قرأته مع مراعاة أهم أسس التلخيص

بطاقة تصفح كتاب

اسم الكتاب	
المؤلف	
دار النشر	
خلاصة	
رأيي في الكتاب	

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية