تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج

المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/6

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/6science

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/6science1

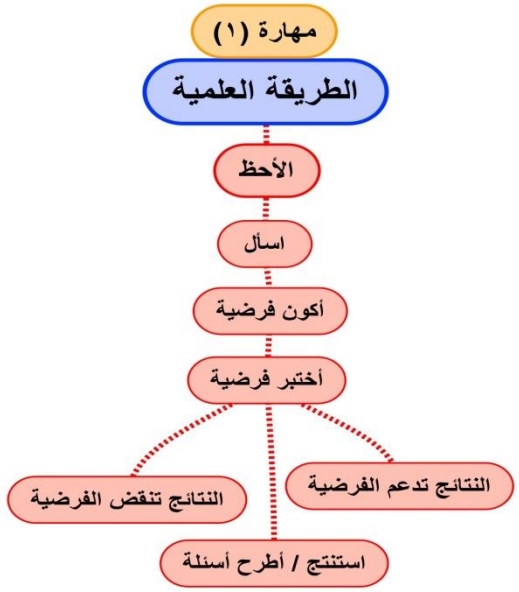
* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

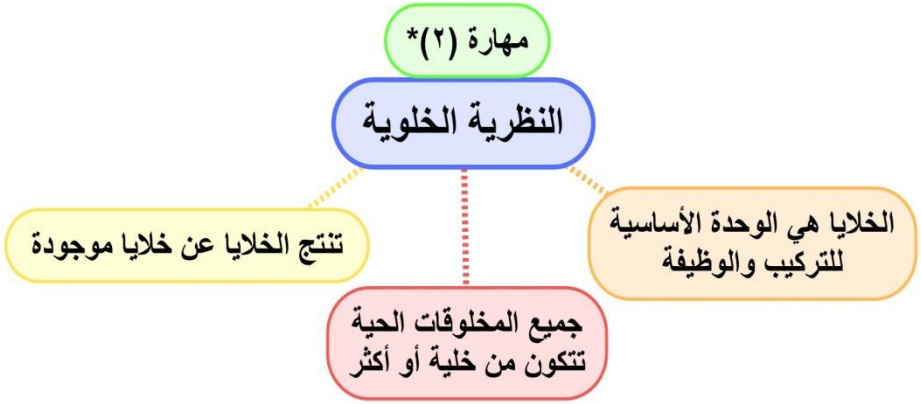
https://www.almanahj.com/sa/grade6

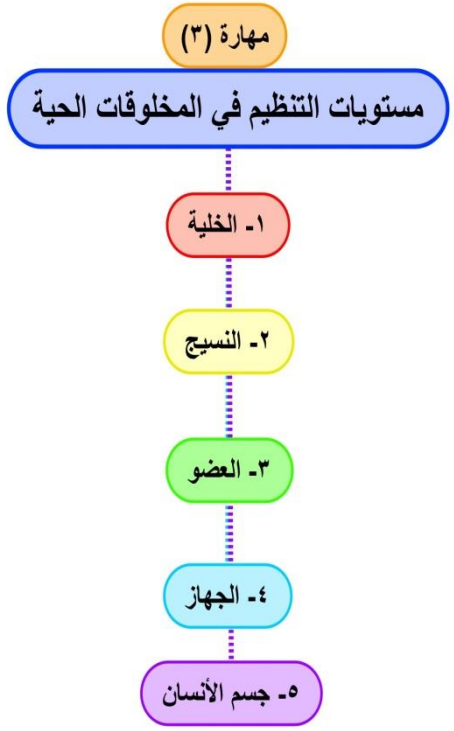
للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

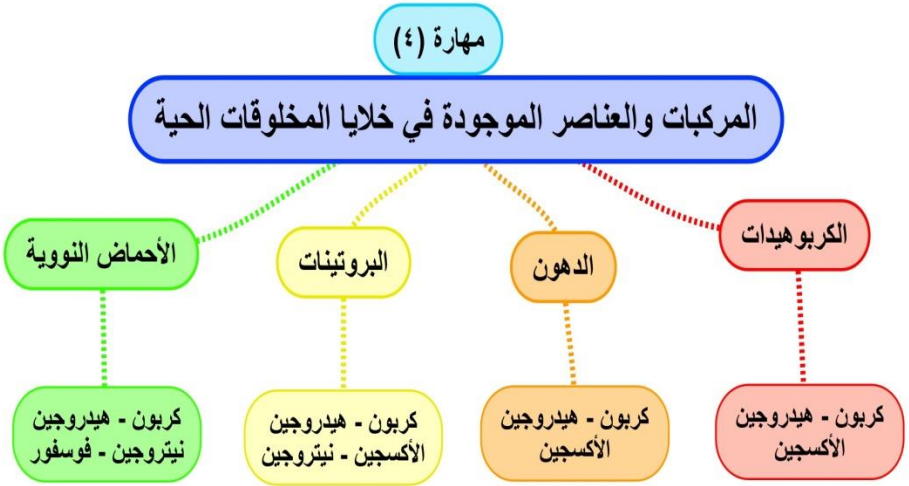
https://t.me/sacourse

ملخصات مهارات الصف السادس الابتدائي


مهارة (١)
الطريقة العلمية
الأحظ
اسأل
أكون فرضية
أختبر فرضية
النتائج تدعم الفرضية
النتائج تنقض الفرضية
استنتج / أطرح أسئلة


مهارة (٢)*
النظرية الخلوية
الخلايا هي الوحدة الأساسية للتركيب والوظيفة
تنتج الخلايا عن خلايا موجودة
جميع المخلوقات الحية تتكون من خلية أو أكثر


مهارة (٣)
مستويات التنظيم في المخلوقات الحية
١- الخلية
٢- النسيج
٣- العضو
٤- الجهاز
٥- جسم الأنسان


مهارة (٤)
المركبات والعناصر الموجودة في خلايا المخلوقات الحية
الأحماض النووية
البروتينات
الدهون
الكربوهيدات
كربون - هيدروجين نيتروجين - فوسفور
كربون - هيدروجين الأكسجين - نيتروجين
كربون - هيدروجين الأكسجين
كربون - هيدروجين الأكسجين

مهارة (٥)*

المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية

الخلية النباتية

١- لها غشاء بلازمي يحيط بها
٢- لها نواة
٣- لها سيتوبلازم وميتوكندريا وفجوات
٤- يوجد جدار خلوي
٥- لها بلاستيدات خضراء
٦- تحتوي صبغة الكلوروفيل التي تكسب النبات لونه الأخضر

الخلية الحيوانية

١- لها غشاء بلازمي يحيط بها
٢- لها نواة
٣- لها سيتوبلازم وميتوكندريا وفجوات
٤- ليس لها جدار خلوي
٥- ليس لها بلاستيدات خضراء
٦- ليس بها الكلوروفيل

مهارة (٦)*

الفرق بين النقل السلبي والنقل النشط

النقل السلبي

التعريف :
حركة المواد عبر الأغشية
من تركيز مرتفع
إلى تركيز منخفض

لايحتاج طاقة

مثال :
انتقال (الماء - السكر - الأكسجين) الى الخلية

النقل النشط

التعريف :
حركة المواد عبر الأغشية
من تركيز منخفض
إلى تركيز مرتفع

يحتاج طاقة

مثال :
١- طرد الفضلات من الخلية
٢- دخول المواد الكبيرة للخلية (البروتينات)
٣- ابتلاع الأميبا للغذاء

مهارة (٧)

البناء الضوئي

ثاني أكسيد الكربون + ماء $\xrightarrow{\text{ضوء}}$ سكر الجلوكوز + الأكسجين

التنفس الخلوي

جلوكوز + أكسجين ← ثاني أكسيد الكربون + ماء + طاقة

مهارة (٨)

دورة الخلية

العملية المستمرة من النمو
والأنقسام والتعويض

مهارة (٩)*

أنواع الأنقسام في الخلية

- الانقسام المتساوي
- الانقسام المنصف

مهارة (١٠)

المقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف

الانقسام المتساوي

- التعريف : انقسام نواة الخلية الى خليتين متماثلتين
- الخلايا الناتجة : تحتوي العدد نفسه من الكروموسومات الخلية الأصلية
- عدد الانقسامات : انقسام واحد
- عدد الخلايا الناتجة : خليتان جديدتان

الانقسام المنصف

- التعريف : نوع خاص من الانقسام ينتج عن الخلايا التناسلية
- الخلايا الناتجة : تحتوي نصف العدد الأصلي من الكروموسومات
- عدد الانقسامات : انقسامان
- عدد الخلايا الناتجة : أربع خلايا جديدة

مهارة (١١) (١٢)*

مفهوم الوراثة والتمثيل الصفة الموروثة والصفة المكتسبة

الوراثة

التعريف : انتقال الصفات من الأباء إلى الأبناء

- الصفة الموروثة : لون الشعر - العيون - ملامح الوجة الضحك
- الصفة المكتسبة : لعب كرة القدم - الدلفين تلعب الكرة بناء الطائر لعشة

مهارة (١٣)

المقارنة بين الصفة السائدة والصفة المتنحية

الصفة السائدة

- التعريف : صفة تمنع صفة أخرى من الظهور
- مثال : نبات البازلاء (البذور الملساء - الساق الطويلة الأزهار الأرجوانية - القرون الخضراء)
- تمثل بحرف كبير

الصفة المتنحية

- التعريف : صفة تحجبها صفة سائدة
- مثال : نبات البازلاء (البذور متجعدة - الساق القصيرة الأزهار البيضاء - القرون الصفراء)
- تمثل بحرف صغير

مهارة (١٤)*

كيف تنتقل المواد خلال النبات ؟

١- يدخل الماء والأملاح من التربة إلى الشعيرات الجذرية ثم يمران خلال القشرة إلى الخشب

٢- يسبب النتح سحب الماء والأملاح إلى أعلى عبر الساق ثم إلى الأوراق

٣- تدخل الأملاح الأوراق وتنقل إلى كل خلية فيها

٤- تستخدم خلايا الأوراق الماء وثاني أكسيد الكربون من الهواء لصنع السكر

مهارة (١٥)

التكاثر في النباتات

- النباتات البذرية
  - نوع التكاثر
    - الجنسي
      - الأمثلة
        - البامية - الفاصوليا
        - التفاح - الصنوبر
- النباتات اللابذرية
  - اللاجنسي بالأبواغ
    - حزازيات - سرخسيات (كزبرة البئر)
    - سرخسيات (ذيل الحصان)

مهارة (١٦)

الطريقة اللتي يخزن النبات غذاؤه

- الجزر
  - الجذور
- البروكلي
  - الأزهار
- البطاطس
  - الساق
- الخس
  - الأوراق
- العدس
  - البذور

مهارة (١٧)*

المخلوقات الحية الدقيقة

مخلوق حي مجهري لايرى بالعين المجردة

مثال : الفطريات
الجراثيم
الطلائعيات
البكتيريا

مهارة (١٨)

تنفيذ تجربة عملية لتكوين عفن الخبز

يتم تنفيذ هذه تجربة عملياً من قبل الطالبات في منازلهن وإحضار عينه التجربة ومشاهدة النتيجة بعد تكوين العفن على الخبز

مهارة (١٩)*

تسمية نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة

- البلازموديوم الأبواغ
- البكتيريا الاقتران
- الخميرة التبرعم
- البراميسيوم الأنشطار الثنائي

مهارة (20 – 21) *

ما الوظائف التي يؤديها جسم المخلوق الحي ؟	سمي الأجهزة المسؤلة عن ذلك ؟	صفي العلاقة بين أجهزة الجسم أثناء الحركة ؟
الهضم	الجهاز الهضمي	هضم الطعام وأمتصاصة
الإخراج	الجهاز الإخراجي	التخلص من الفضلات
التنفس	الجهاز التنفسي	أخذ الأكسجين من عملية الشهيق وإخراج ثاني أكسيد الكربون من عملية الزفير
الدوران	جهاز الدوران	نقل المواد الغذائية والأكسجين عن طريق الدم إلى جميع خلايا الجسم والتخلص من الفضلات
الحركة	الجهاز الهيكلي الجهاز العضلي	1-يعطي شكلا خاصا به 2- يحمي الأعضاء الداخلية ومنها (القلب - الرئتان - الدماغ) حركة الجسم عن طريق انقباض العضلات وانبساطها
الإحساس	الجهاز العصبي	تنظيم جميع أنشطة الجسم

(مهارة ٢٢)

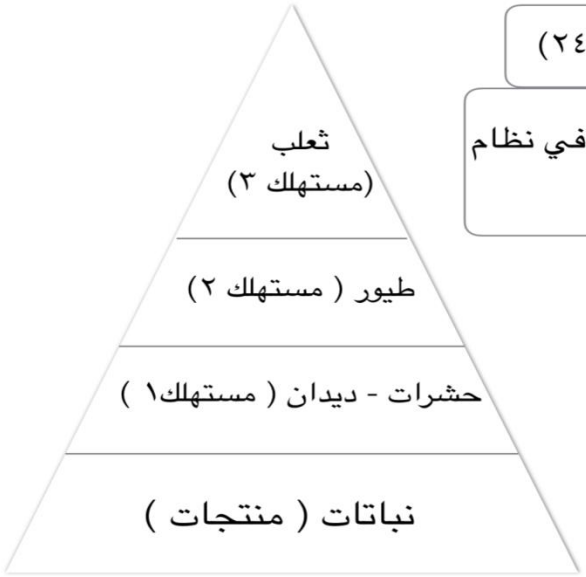
السلوكيات السليمة والخاطئة التي يمارسها التلاميذ في المدرسة واثارها الصحية

السلوكيات السليمة
١- ممارسة التمارين الرياضية
٢- نظافة الجسم
٣- النوم

السلوكيات الخاطئة
١- ممارسة التمارين الرياضية العنيفة
٢- عدم الأهتمام بنظافة الجسم
٣- قلة النوم

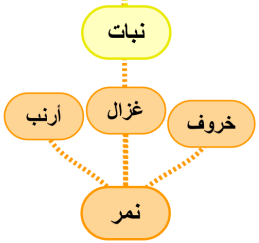
مهارة (٢٤)

بناء هرم طاقة في نظام بيئي



مهارة (٢٣)*

تكوين شبكة غذائية في بيئة ما وتحديد أدوار المخلوقات الحية المكونة لها



آكلات الأعشاب
تتغذى على المنتجات فقط
(المستهلكات الأولى)

آكلات اللحوم
حيوانات تأكل حيوانات اخرى
(المستهلكات الثانية والثالثة)

الحيوانات القارتة
المستهلكات تتغذى على النباتات والحيوانات معاً

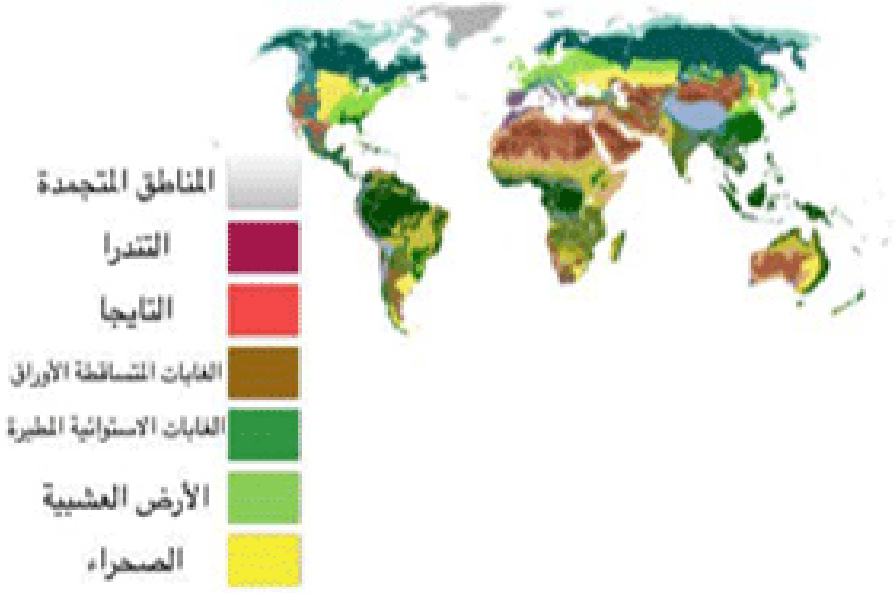
مهارة (٢٥)

تعداد العوامل التي تحدد أنواع المخلوقات الحية التي تعيش في منطقة حيوية

١- كمية الأشعة الشمسية وشدتها
٢- مجموع كميات الهطل
٣- كمية الرطوبة
٤- متوسط درجة الحرارة

مهارة (٢٦)

قراءة خريطة المناطق الحيوية على الأرض



مهارة (٢٨)

تعداد بعض طرائق المحافظة على التربة

١- التسميد
٢- الدورة الزراعية
٣- الأشرطة المتبادلة
٤- الحراثة الكنتورية
٥- المصاطب
٦- مصدات الرياح
٧- القوانين
٨- الجهود الفردية
٩- التعليم

مهارة (٢٧)*

صنع نموذج لنطاق التربة

يتم تنفيذ هذه المهارة عملياً من قبل الطالبات في منازلهن وإحضار عينة التجربة ومشاهدة نموذج نطاق التربة

مهارة (٢٩)*

ذكر أهم المصادر البديلة للطاقة

١- الطاقة الحرارية الجوفية
٢- الكتلة الحيوية
٣- الطاقة الكهرمائية
٤- الخلايا الشمسية