

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



ملخص قاعدات لغتي الفترة الرابعة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 14:34:49 2023-01-18

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعة وتدريبات للوحدتين قدوات ومثل عليا والوعي القرائي	1
اختبار نهائي الدور الأول قابل للتعديل	2
اختبار لغتي نهائي	3
ملخص قاعدات لغتي الفترة الرابعة	4
إجابة اختبار لغتي منتصف الفصل	5

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملخص قاعدات لغتي الجميلة

الفترة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني

للصف السادس الابتدائي

معلمة المادة / أمل آل هاشم

ابتدائية صدى الإبداع

المكون / الأسلوب اللغوي

أسلوب التحذير و الإغراء

التحذير

هو تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليجتنبه
نستخدم إياك لأسلوب التحذير

مثال

إياك أن تحكم على شيء قبل أن تجربه
إياك والكذب

أسلوب الإغراء

هو حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله

مثال

الكتاب الكتاب فإنه خير رفيق
الصدق الصدق فإنه منجاة

ولكي نميّز بين أسلوب التحذير والإغراء نضع بداية الجملة (**احذر**) إن
كان تحذيرا (**والزم**) إن كان إغراء

المكون / الظاهرة الإملائية

المهارة : الهمزة المتوسطة

عند كتابة الهمزة ننظر لحركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة ونأخذ بأقوى الحركتين أقوى الحركات

الكسرة — الياء (ئ) مثل — قائد

الضمة — الواو (و) مثل — الرؤية

الفتحة — الألف (أ) مثل — دأب

السكون — السطر مثل — القراءة

مثل/

يعطف الأب على أبنائه

عطاؤكم للفقراء في ميزان حسناتكم

٢/ الهمزة المتطرفة

تكتب في آخر الكلمة

على الياء — ئ إذا كان ما قبلها مكسور مثل بادئ

أو على الواو — و إذا كان ما قبلها مضموم مثل لؤلؤ

أو على الألف — أ إذا كان ما قبلها مفتوح مثل صدأ

أو على السطر ء إذا كان ما قبلها ساكن مثل فناء

وعند كتابة الهمزة المتطرفة ننظر لحركة ما قبل الهمزة ولا ننظر لحركة الهمزة مطلقاً

أصل حروف الكلمات التالية

(م ، ب ، ت ، د ، أ) ——— مبتدأ

(ف ، ا ، ع ، د ، ة) ——— فائدة

المكون / الصنف اللغوي

المهارة : اسم الآلة

مِفْعَال - مفتاح

مِفْعَلَة - مسطرة

مِفْعَل - منجل

فَاعِلَة - طابعة

فَعَالَة - حصادة

فَاعُول - ساطور

الوزن	اسم الآلة	الفعل
مفعلة	مطحنة	طحن
مفعال	محراث	حرث

المكون / الوظيفة النحوية

المهارة : الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

الحروف الناسخة/ هي

إن وتفيد التوكيد

لعل وتفيد الترجي

ليت وتفيد التمني

كأن تفيد التشبيه

الحروف الناسخة تدخل على الجملة الاسمية

فتنصب المبتدأ وترفع الخبر

مثال

الجملة	الحرف الناسخة	اسمه	علامة إعرابه	خبر	علامة إعرابه
لعل الأصدقاء مجتمعون	لعل	الأصدقاء	الفتحة	مجتمعون	الواو
كأن القراءة سفر عبر الصفحات	كأن	القراءة	الفتحة	سفر	الضمة

أدخل الحرف الناسخ على الجملة التالية وأغير مايلزم

الورقتان جناحان ——— كأن الورقتين جناحان

المكتبتان قريبتان من المنزل — ليت المكتبتين قريبتان من المنزل

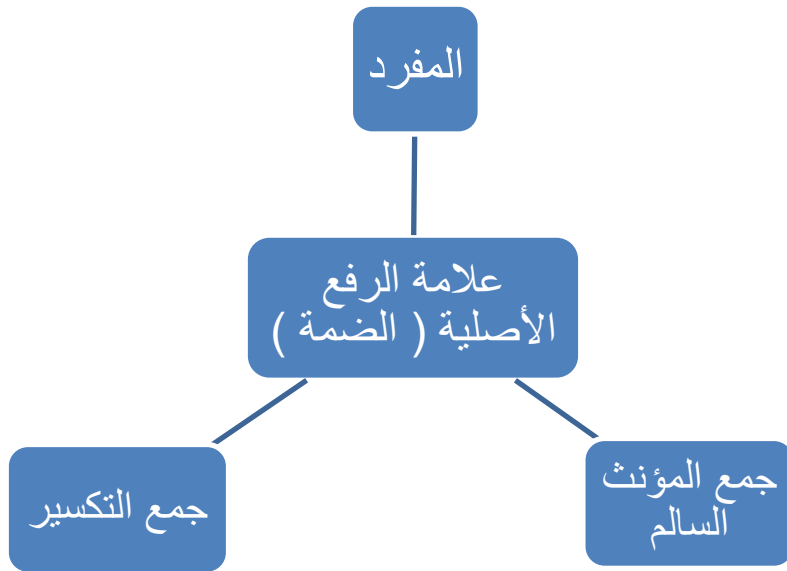
أبو حفص كنية عمر بن الخطاب — إن أبا حفص كنية عمر بن الخطاب

أحول الجملة من المفرد إلى الجمع وأغير ما يلزم

إن التلميذ حريص على طلب العلم

إن التلاميذ حريصون على طلب العلم

علامات الرفع



علامة
الرفع الفرعية
الألف

المثنى

الأسماء
الخمسة

علامة
الرفع
الفرعية
(الواو)

جمع
المذكر
السالم

علامات النصب

الأصلية :

الفتحة/ للمفرد وجمع التكسير

الكسرة نيابة عن الفتحة / لجمع المؤنث سالم

الفرعية :

الياء/ للمثنى وجمع المذكر السالم

الألف/ للأسماء الخمسة

نماذج إعرابية

١/ إن القراءة مفيدة

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ
القراءة	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
مفيدة	خبر إن مرفوع بالضمة

٢/ إن المكتبات مزدحمة

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ
المكتبات	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة
مزدحمة	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المكون الرسم الكتابي

- قبل الكتابة أراعي اختيار القلم المناسب
- *تنقسم حروف خط النسخ إلى قسمين
- * الحروف (ن - ل - و) حروف نازلة عن السطر
- * من الحروف المستقرة (ب)
- *الخط لذي ندرسه في الصف السادس هو خط النسخ
- *من إرشادات الكتابة السليمة الجلوس معتدلا
- *نمسك القلم بين السبابة والابهام

معلمة المادة : أمل آل هاشم