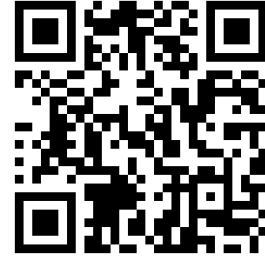


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أسئلة مراجعة عامة للوحدة الرابعة الوعي الصحي و الاجتماعي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

<a href="#">مراجعة عامة لغتي</a>	1
<a href="#">اختبار لغتي نهائي محلول</a>	2
<a href="#">نموذج إجابة اختبار نهائي لغتي</a>	3
<a href="#">اختبار نهائي لغتي الحميلة</a>	4
<a href="#">اختبار نهائي لغتي عفاف الحربي</a>	5



اسئلة عامة لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثالث

( الوحدة الرابعة / (الوعي الاجتماعي)

س ١/ اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١	يقصد بكنف أفراده	(أ) رعايتهم وحفظهم	(ب) عدم الاهتمام	(ج) الابتعاد عنهم	(د) ذلهم وكرههم.
٢	من أدوات التوكيد:	(أ) كم	(ب) نفسه	(ج) ليت	(د) لعل
٣	حرص الإسلام على مرحلة :	(أ) الطفولة	(ب) الشباب	(ج) المراهقة .	(د) الشيخوخة
٤	من طرق كسب القلوب	(أ) عدم الاحترام	(ب) حسن الاتصاف.	(ج) عدم الصدق	(د) الظلم
٥	ضعي في الفراغ توكيداً مناسباً ( أجب الطالب عن السؤال ..... )	(أ) عينه	(ب) غيره	(ج) لعله	(د) كأنه
٦	يرسخ المعنى ويقويه في ذهن السامع	(أ) أسلوب الشرط	(ب) أسلوب الاستثناء	(ج) أسلوب التعجب	(د) أسلوب التوكيد
٧	كلمة (مدرسة )	(أ) اسم زمان	(ب) اسم شرط	(ج) اسم مكان.	(د) اسم فاعل
٨	يجزم الفعل المضارع الصحيح الآخر	(أ) السكون .	(ب) الضمة .	(ج) الفتحة	(د) الكسرة
٩	معنى كلمة ( ترأف )	(أ) تشتم .	(ب) تعطف .	(ج) تقسو	(د) تكتم .
١٠	حددي اسم الزمان في الجملة ( موعد الزيارة بعد يومين )	(أ) موعد	(ب) الزيارة	(ج) بعد	(د) يومين



اسئلة عامة لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثالث

( الوحدة الرابعة / (الوعي الاجتماعي)

س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١	يقصد بكنف أفراده	(أ) رعايتهم وحفظهم	(ب) عدم الاهتمام	(ج) الابتعاد عنهم	(د) ذلهم وكرههم.
٢	من أدوات التوكيد:	(أ) كم	(ب) نفسه	(ج) ليت	(د) لعل
٣	حرص الإسلام على مرحلة :	(أ) الطفولة	(ب) الشباب	(ج) المراهقة .	(د) الشيخوخة
٤	من طرق كسب القلوب	(أ) عدم الاحترام	(ب) حسن الانصات.	(ج) عدم الصدق	(د) الظلم
٥	ضعي في الفراغ توكيذا مناسباً ( أجاب الطالب عن السؤال ..... )	(أ) عينه	(ب) غيره	(ج) لعله	(د) كأنه
٦	يرسخ المعنى ويقويه في ذهن السامع	(أ) أسلوب الشرط	(ب) أسلوب الاستثناء	(ج) أسلوب التعجب	(د) أسلوب التوكيد
٧	كلمة (مدرسة )	(أ) اسم زمان	(ب) اسم شرط	(ج) اسم مكان.	(د) اسم فاعل
٨	يجزم الفعل المضارع الصحيح الآخر	(أ) السكون .	(ب) الضمة .	(ج) الفتحة	(د) الكسرة
٩	معنى كلمة ( ترأف )	(أ) تشتم .	(ب) تعطف .	(ج) تقسو	(د) تكتم .
١٠	حددي اسم الزمان في الجملة ( موعد الزيارة بعد يومين )	(أ) موعد	(ب) الزيارة	(ج) بعد	(د) يومين

س ٢/ في الفقرات من (١) إلى (٥) ظللي في ورقة الإجابة أمام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (ح) إذا كانت العبارة خاطئة :

- ١- تجزم الأفعال الخمسة بحذف النون . ( )
- ٢- اسم الزمان من ( رجع ) راجع . ( )
- ٣- مرادف كلمة ( نخذله ) نساغده . ( )
- ٤- حضر المعلم نفسه إلى الصف ( أسلوب توكيد ) . ( )
- ٥- ( لم ) أداة من أدوات النصب . ( )

تم تحميل هذا الملف من

س ٣/ ضعي خطأ تحت الفعل المضارع المجزوم .

١- نلرع كبار السن .

٢- لئحافظ على صلواتك .

س ٤/ املئي الفراغ بأداة جزم مناسبة .

١- ..... يشرب الطفل الحليب .

٢- ..... تكن منكبرًا .

س ٥/ انسجي جملة توكيدية على غرار المثال : ( شكرت المديرية عينها المتفوقات )

أثنت المعلمة على الطالبات المشاركات في المسابقة

س٤/ ضعي علامة صح أمام الجملة الصحيحة وعلامة خطأ أمام الجملة الخاطئة:

- ١- ترفع الأفعال الخمسة بحذف النون . ( )
- ٢- يلزم البدء بكتابة الجملة المحورية في النص الإرشادي. ( )
- ٣- علامة رفع الفعل المضارع المعتل المفتحة . ( )
- ٤- برفع الفعل المضارع الصحيح بالضمة الظاهرة على آخره . ( )
- ٥- من عناصر النص الإرشادي وجود صورة . ( )
- ٦- ينقسم الفعل المضارع من حيث الآخر إلى صحيح ومعتل. ( )
- ٧- مصدر الفعل (استفد) مستفيد. ( )

س٥/ صنفى الأفعال المضارعة حسب نوعه

أفعال خمسة	فعل مضارع معتل	فعل مضارع صحيح	الأفعال
			يذكر - يسمو - يتفانى - يجلسان

س٦/ مثلي لما يأتي في جملة مفيدة:ـ

- ١- فعل صحيح الآخر. ....
- ٢- فعل معتل الآخر. ....

س٢/ في الفقرات من (١) إلى (٥) ظللي في ورقة الإجابة أمام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (ح) إذا كانت العبارة خاطئة :

- ١- تجزم الأفعال الخمسة بحذف النون . ( )
- ٢- اسم الزمان من ( رجع ) راجع . ( )
- ٣ - مرادف كلمة ( نخذله ) نساغده . ( )
- ٤- حضر المعلم نفسه إلى الصف ( أسلوب توكيد ). ( )
- ٥- ( لم ) أداة من أدوات النصب . ( )

س٣/ ضعي خطأ تحت الفعل المضارع المجزوم .

١- نذرع كبار السن .

٢- لتحافظ على صلواتك .

س٤/ املني الفراغ بأداة جزم مناسبة .

١- ..... يشرب الطفل الحليب .

٢- ..... تكن متكبرًا .

س٥/ انسجي جملة توكيدية على غرار المثال : ( شكرت المديرية عينها المتفوقات )

أثنت المعلمة على الطالبات المشاركات في المسابقة

اللغة هي وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر والتواصل بين الناس؛ ولهذا فإنها تلعب دورا مهما في تواصل وتكاتف المجتمع، ولكي نستطيع التواصل مع كل أفراد المجتمع؛ نشأت لغات عديدة.

هناك لغة الإشارة، وهو مصطلح يطلق على وسيلة التواصل غير الصوتية التي يستخدمها ذوو الإرادة سمعيا (الصم) وصوتيا (البكم) وهي تستخدم حركات اليدين (كالأصابع لتوضيح الأرقام والحروف) وتعابير الوجه (لنقل المشاعر والميول) وحركات الشفاه حيث يقرأ الأصم الكلمات (من الشفاه مباشرة) وحركات الجسم (كإشارات على الكتف أو الرأس في استعمال إيحائي لتوضيح الرغبات والمعاني).

وطريقة برايل للمكفوفين هي طريقة يستطيع بها فاقد البصر الذي لا يرى قراءة الكلمات المكتوبة؛ فهي مجموعة من الرموز، كل رمز يتكون من نقاط بارزة ن وتتم قراءتها عن طريق مرور الأصابع برفق فوقها. على أفراد المجتمع أن يتعرفوا هذه اللغات، ولو بقدر طفيف للتواصل الفعال مع كل الفئات.

١	أ	الصم والبكم	ب	المكفوفون	ج	الأجانب	نستخدم لغة الإشارة (حركات اليدين وتعابير الوجه وحركات الجسم) للتواصل مع :
٢	أ	الحروف الأبجدية	ب	الأعداد الحسابية	ج	رموز من نقاط بارزة	طريقة برايل تستخدم ..... في الكتابة.
٣	أ	اليدين	ب	الوجه	ج	الشفاه	عندما يريد الأصم أن يعبر عن الغضب والفرح يستخدم:
٤	أ	استفهام	ب	شرط	ج	توكيد	من يتعلم طريقة برايل يستطيع قراءة الكلمات المكتوبة . نوع الأسلوب اللغوي في الجملة :
٥	أ	ظاهرة	ب	خفية	ج	عالية	معنى "بارزة" .....
٦	أ	الكف	ب	الأصابع	ج	الأذرع	تقرأ الرموز البارزة في طريقة برايل بـ
٧	أ	شرط	ب	توكيد	ج	استفهام	المجتمع المسلم كله يحترم المكفوفين . نوع الأسلوب اللغوي في الجملة :
<b>ضع علامة صح ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) خطأ أمام العبارة الخاطئة .</b>							
٨	اللغة هي وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر والتواصل بين الناس						
٩	اللغة الوحيدة للتواصل تكون بالصوت فقط.						
١٠	يستعمل فاقد البصر طريقة برايل في القراءة						

١	أ	قارئ	ب	قراءة	ج	مقروء	المصدر من الفعل (قرأ)
٢	أ	انطلقت	ب	الفطور	ج	انطلاقا	انطلقت حملة الفطور الصحي انطلاقا . المصدر في الجملة السابقة

٣	اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن:	أ	المصدر	ب	اسم الفاعل	ج	اسم المفعول
٤	كبر المصلي في الصلاة تكبيراً. المصدر في الجملة السابقة (تكبيراً) على وزن :	أ	تفعيلاً	ب	استفعال	ج	فعل

١	لا تنس مساعدة الآخرين. تنس: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه ....	أ	السكون	ب	حذف النون	ج	حذف حرف العلة
٢	لن ..... شبابنا وقتهم للكسل.	أ	يقضي	ب	يقضي	ج	يقضي
٣	على الشباب أن ..... الاختلاف بينهم.	أ	يحترمون	ب	يحترمان	ج	يحترموا
٤	لم تتأخر السعودية عن خدمة المسلمين. تتأخر: فعل مضارع	أ	مرفوع	ب	منصوب	ج	مجزوم

الإنسان إن لم يكن معافى في روحه لن يصح بدنه أبداً؛ فالصحة النفسية والجسدية وجهان لعملة واحدة تكملان بعضهما البعض . - استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- فعل مضارع منصوب .....
- ٢- فعل مضارع مجزوم .....
- ٦- املأ الجدول التالي وفق المطلوب :

الأمثلة	الفعل المضارع	نوعه	علامة إعرابه
١- احرص أن تذاكر دروسك			
٢- المؤمن يرجو عفو الله			
٣- لا تنس مساعدة الآخرين			
٤- الولدان يمارسان الرياضة			

٧- أعرّب ما يأتي : (يتفانى الطبيب في عمله )

- يتفانى .....
- الطبيب .....
- في .....
- عمله .....

- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١-.....الجنود بصبرهم .	أ - أعيي	ب - أعيأ	ج - أعيا
------------------------	----------	----------	----------





٢. أَشَارِكُ فِي الإِعْرَابِ: يُقْوِي الحَلِيبُ العِظَامَ.

الكلمة	إعرابها
يُقْوِي	فعلٌ مَضارعٌ مرفوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضمةُ المُقدَّرةُ لِلثَقَلِ.
الحَلِيبُ	فَاعِلٌ مرفوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضمةُ الظَاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
العِظَامَ	مفعولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ الظَاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

٣. أَعْرَبُ مَا يَأْتِي: يَتَفَانَى الطَّبِيبُ فِي عَمَلِهِ.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

حرف جر ..... [alManahj.com/sa](http://alManahj.com/sa)

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

والهاء ضمير متصل في محل جر بالإضافة