

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



جدول المواصفات ونماذج الإرشادية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:36:17 2022-11-04

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

ملخص مفيد للدراسات الاجتماعية	1
اختبار الفترة الأولى	2
اختبار منتصف الفصل دراسات اجتماعية والمواطنة	3
اختبار منتصف الفصل	4
اختبار منتصف الفصل (الفترة)	5

**جداول المواصفات
ونماذج الإرشادية
مادة الدراسات الاجتماعية
المرحلة الابتدائية
الصف السادس
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ**

جدول المواصفات لمقرر / الدراسات الاجتماعية للمرحلة الابتدائية / الصف السادس - عام

الوحدة / الفصل	المحتوى / موضوعات الدروس	عدد الحصص	الأهمية النسبية للمحتوى	عدد الأسئلة المقترح	عدد الأسئلة المطلوب	توزيع عدد الأسئلة المطلوبة على مستويات الأهداف التربوية وأهميتها النسبية		
						المعرفة	التطبيق	الاستدلال
						%٤٠	%٤٠	%٢٠
الأولى	مفهوم التاريخ / المصطلحات التاريخية	٤	%١٨	٧	٧	٥	٢	٠
الثانية	شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى / تأسيس الدولة السعودية الأولى / أئمة الدولة السعودية الأولى / معارك الدفاع عن الدولة السعودية الأولى	١٠	%٤٥	١٨	١٨	١٤	٣	١
الثالثة	تأسيس الدولة السعودية الثانية / أئمة الدولة السعودية الثانية / الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية	٨	%٣٦	١٥	١٥	٨	٥	٢
مجموع الحصص		٢٢	%١٠٠					
مجموع عدد الأسئلة				٤٠	٤٠	٢٧	١٠	٣

جدول المواصفات لمقرر / الدراسات الاجتماعية للمرحلة الابتدائية / الصف السادس - تحفيظ

الوحدة / الفصل	المحتوى / موضوعات الدروس	عدد الحصص	الأهمية النسبية للمحتوى	عدد الأسئلة المقترح	عدد الأسئلة المطلوب	توزيع عدد الأسئلة المطلوبة على مستويات الأهداف التربوية وأهميتها النسبية		
						المعرفة	التطبيق	الاستدلال
						%٤٠	%٤٠	%٢٠
الأولى	مفهوم التاريخ/ المصطلحات التاريخية	٤	%١٨	٧	٧	٥	٢	٠
الثانية	شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى /تأسيس الدولة السعودية الأولى /أئمة الدولة السعودية الأولى /معارك الدفاع عن الدولة السعودية الأولى	١٠	%٤٥	١٨	١٨	١٤	٣	١
الثالثة	تأسيس الدولة السعودية الثانية / أئمة الدولة السعودية الثانية / الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية	٨	%٣٦	١٥	١٥	٨	٥	٢
مجموع الحصص		٢٢	%١٠٠					
مجموع عدد الأسئلة				٤٠	٤٠	٢٧	١٠	٣

نموذج إرشادي لاختبار مادة (الدراسات الاجتماعية والوطنية)
المرحلة الابتدائية الفصل الدراسي الأول - لعام ١٤٤٣/١٤٤٤هـ

الزمن /
عدد الأسئلة / ٣
الصف / السادس - عام

الأسئلة	الفقرات الكلية	المجال	نوع الأسئلة	الفقرات الجزئية	الموضوعات	الدرجات	المجموع الكلي
السؤال الأول	أ	المعرفة	اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة المختار / أكمل الفراغ التالي بكلمة مناسبة	٧	جميع موضوعات المقرر الدراسي	٧	١٣
	ب	التطبيق	اعطي مثال واحد لما يلي / اذكر السبب	٥		٥	
	ج	الاستدلال	صنفي حسب الجدول التالي / رتب الأحداث أو الزمن	١		١	
السؤال الثاني	أ	المعرفة	اكتب المصطلح المناسب أمام العبارات التالية / صلي بين العمود الأول والعمود الثاني بما يناسبه	٨		٨	١٤
	ب	التطبيق	وضعي على الشكل / اكمل الخارطة المفهومية	٤		٤	
	ج	الاستدلال	رتبي حسب / ما النتائج المترتبة على	٢		٢	
السؤال الثالث	أ	المعرفة	ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة / أنسبي	٧		٧	١٣
	ب	التطبيق	حددي على الخارطة / صممي خارطة معرفية	٥		٥	
	ج	الاستدلال	تتبعي / اقترحي حلول / برري / حللي	١		١	
عدد الأسئلة	عدد الفقرات الكلية			الفقرات الجزئية		المجموع الكلي	
٣	٩			٤٠		٤٠	

أختي المعلمة: عند بناء الأسئلة اتباع الآتي:

- الاعتماد على جدول المواصفات المرفق في إعداد أسئلة الاختبار لتحقيق صفات الاختبار الجيد من الصدق والموضوعية والثبات.
- يتم تحديد مستويات الأسئلة وفق العمق المعرفي الواردة في جدول المواصفات.
- معرفة (تذكر، تفهم) – التطبيق. الاستدلال (تحليل، تقويم، تركيب)
- التقيد بضوابط الأسئلة الموضوعية والمقالية.
- مراعاة الأهمية النسبية لمحتوى الموضوعات.

الزمن /
عدد الأسئلة / ٣
الصف / سادس - تحفيظ

نموذج إرشادي لاختبار مادة (الدراسات الاجتماعية والوطنية)

المرحلة الابتدائية الفصل الدراسي الأول - لعام ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

الأسئلة	الفقرات الكلية	المجال	نوع الأسئلة	الفقرات الجزئية	الموضوعات	الدرجات	المجموع الكلي
السؤال الأول	أ	المعرفة	اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة المختار / أكمل الفراغ التالي بكلمة مناسبة	٧	جميع موضوعات المقرر الدراسي	٧	١٣
	ب	التطبيق	اعطي مثال واحد لما يلي / اذكر السبب	٥		٥	
	ج	الاستدلال	صنفي حسب الجدول التالي / رتب الأحداث أو الزمن	١		١	
السؤال الثاني	أ	المعرفة	اكتب المصطلح المناسب أمام العبارات التالية / صلي بين العمود الأول والعمود الثاني بما يناسبه	٨		٨	١٤
	ب	التطبيق	وضعي على الشكل / أكمل الخارطة المفهومية	٤		٤	
	ج	الاستدلال	رتبي حسب / ما النتائج المترتبة على	٢		٢	
السؤال الثالث	أ	المعرفة	ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة / أنسبي	٧		٧	١٣
	ب	التطبيق	حددي على الخارطة / صمي خارطة معرفية	٥		٥	
	ج	الاستدلال	تتبعي / اقترحي حلول / برري / حللي	١		١	
عدد الأسئلة	عدد الفقرات الكلية			الفقرات الجزئية			المجموع الكلي
٣	٩			٤٠			٤٠

أختي المعلمة: عند بناء الأسئلة اتبع الآتي:

- الاعتماد على جدول المواصفات المرفق في إعداد أسئلة الاختبار لتحقيق صفات الاختبار الجيد من الصدق والموضوعية والثبات.
- يتم تحديد مستويات الأسئلة وفق العمق المعرفي الواردة في جدول المواصفات.
- معرفة (تذكر، تفهم) – التطبيق. الاستدلال (تحليل، تقويم، تركيب)
- التقيد بضوابط الأسئلة الموضوعية والمقالية.
- مراعاة الأهمية النسبية لمحتوى الموضوعات.