

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نموذج اختبار لغتي نهائي الدور الأول

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:08:50 2024-06-02

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

بنك أسئلة منصة مدرستي	1
ملخص مع مراجعة محلولة لمنهج لغتي	2
إجابة اختبار لغتي النهائي	3
اختبار لغتي نهائي الدور الأول	4
نموذج تدريب لنص الاتصالات وسحابة الرماد البركاني	5

المادة : لغتي الجميلة الصف : السادس الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

السؤال الأول ١٠	السؤال الثاني ١٢	السؤال الثالث ١٢	السؤال الرابع ٦	المجموع ٤٠
رقم				
كتابة				
	المصحح/ة : التوقيع :	المراجع/ة : التوقيع :		

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس :
------------------------	--------------------

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

لقد سبق الإسلام الطب الحديث في الأخذ بالحجر الصحي للحد من انتشار الأمراض المعدية، فعن أسامة بن زيد - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « إذا سمعتم الطاعون بأرض فلا تدخلوها وإذا وقع بأرض وأنتم فيها فلا تخرجوا منه. »
ولقد أسهم العلماء المسلمون قديماً في اكتشاف وعلاج بعض الأمراض، مثل أبي بكر الرازي الذي شرح في كتابه الحاوي تفصيل مرض (الجذام) وطرائق علاجه، ويعد أول كتاب من نوعه في هذا الموضوع. وقدّم ابن سينا نصائح لوقاية من مرض الطاعون الذي وصفه بالموت الأسود.
وقد تشابهت نصائحه إلى حد كبير مع النصائح المقدمة حالياً حول فيروس كورونا، وتوصل إلى أن جميع الأمراض المعدية تكون بواسطة كائنات صغيرة جداً لا ترى بالعين المجردة، وأن الوسيلة التي تقي خطرها هي العزل أي الحجر الصحي الآن

١- ما المرض الذي شرحه أبو بكر الرازي في كتابه ؟

.....

٢	من أسباب الحجر الصحي	أ	الحد من الوعي	ب	عدم وجود مستشفيات	ج	الحد من انتشار الأمراض
٣	كتاب الحاوي ل.....	أ	أبي بكر الرازي	ب	جابر بن حيان	ج	ابن سينا
٤	وصف ابن سينا مرض الطاعون بـ	أ	المرض	ب	الموت الأسود	ج	الموت الأزرق
٥	جميع الأمراض المعدية تكون بواسطة	أ	كائنات صغيرة	ب	كائنات كبيرة	ج	حشرات ضخمة
٦	العلاقة بين كلمة صحة ومرض علاقة	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشابه
٧	مفرد كلمة علماء	أ	عامل	ب	معلم	ج	عالم

الأسلوب اللغوي : ب / نضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١	المجتمع المسلم كله يحترم المسنين (في الجملة أسلوب توكيد)
٢	من أركان أسلوب الشرط أداة الشرط (من - إن)
٣	الشعور بالألم يتطلب تناول الدواء (في الجملة أسلوب شرط)

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

١٢

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	ب	ج	د	.....تأخذ العلم ؟
٢	أ	ب	ج	د	مثال لاتصال حرف الجر (على) ب (ما) الاستفهامية
٣	أ	ب	ج	د	الضحى .....مختوم بألف لينة
٤	أ	ب	ج	د	الماضي من الفعل يدعو

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- ارتدا الطفل ملابسه
 - ٢- يتناول الأطفال الحلوا
 - ٣- عما تتحدث ؟
 - ٤- تنقل الأخبار عممن يتصف بالصدق
- الصواب
الصواب
الصواب
الصواب

ب / الصنف اللغوي

-نكمل الجدول التالي حسب الناقص :

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
قراءة	.....	.....	قرأ
.....	مصنوع	.....	صنع
.....	.....	راسم	رسم
نصرا	.....	.....	نصر

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١٢

أ / نحدد الفعل المضارع في الجملة ثم نبين نوعه وعلامة إعرابه :

الجملة	الفعل المضارع	نوعه	علامة إعرابه
١- الطالبان يحافظان على الرياضة			
٢- لم تتأخر بلادي في خدمة الحجاج			
٣- تسعى الدولة لتقديم الخدمات الصحية			
٤- لن أنسى فضل والدي			

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	نم مبكرا كي تصحو نشيط (الفعل تصحو) منصوب	أ	بفتحة ظاهرة	ب	بفتحة مقدرة	ج	بحذف النون
٢	الفعل المضارع من الأفعال الخمسة هو	أ	يناموا	ب	ينامون	ج	ينام
٣	يحترم الصغير الكبير (الفعل يحترم) مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ	الضمة المقدرة	ب	ثبوت النون	ج	الضمة الظاهرة
٤	المواطن يحافظ على وطنه (حول المضارع الصحيح لمضارع من الأفعال الخمسة)	أ	المواطنون يحافظون على وطنهم	ب	المواطنون يحافظا على وطنهم	ج	المواطنون يحافظوا على وطنهم
٥	المعلم .....يقصر في عمله (أكمل بحرف جزم)	أ	كي	ب	لن	ج	لم

ج / نعرب ما تحته خط إعرابا تاما :

يتفانى الطبيب في عمله .

الكلمة	إعرابها
يتفانى	

يتبع

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الأمن في الأوطان نعمة عظيمة

رَبِّهِمْ (الاستد)

عَنبَانِي (الصح بالترقيق)

رَبِّهِمْ (العلمة : نورة (الاعري)