

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة الامتحانات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6exam>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة الامتحانات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6exam2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

## الاختبارات المركزية "الصف السادس ابتدائي" نموذج يوم الخميس ١٣ شعبان ١٤٤٠ هـ نموذج ٠٥

### آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

النشاط	التهينة وقراءة التعليمات	الإجابة على القسم الأول القراءة	استراحة	الإجابة على القسم الثاني الرياضيات	استراحة	الإجابة على القسم الثالث العلوم	الزمن
٥ دقائق	٤٥ دقيقة	١٥ دقيقة	٤٥ دقيقة	١٥ دقيقة	٤٥ دقيقة	٤٥ دقيقة	

### تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنسى كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
- يتكون الاختبار من ثلاثة أقسام:
  - القسم الأول اختبار القراءة ويتكون من ٢٥ سؤالاً.
  - القسم الثاني اختبار الرياضيات ويتكون من ٢٥ سؤالاً.
  - القسم الثالث اختبار العلوم ويتكون من ٣٠ سؤالاً.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
- لا يمكن تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.
- تستخدم نفس ورقة الإجابة للاختبارات الثلاثة.

طرق التظليل				
خطأ	د	<del>ب</del>	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
صواب	د	ج	ب	أ

النص الأول: خُلِقَ الْإِعْتِدَارُ

أوصى حكيمُ ابنه قائلاً: أيُّ بُني، اعلمْ أنَّ الإنسانَ مُعرَضٌ لِلخَطَأِ صَغِيرًا كَانُ أَوْ كَبِيرًا، عَالِمًا أَوْ جَاهِلًا، وَهَذَا الخَطَأُ قَدْ يُؤَدِّي غَيْرَهُ، مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى سُوءِ العَاقِبَةِ، وَأَنْفِصَامِ عَرَى المَوَدَّةِ بَيْنَ النَّاسِ، إِذَا حَثَّنَا الإِسْلَامُ عَلَى تَحَرِّي الصَّوَابِ فِي أَقْوَالِنَا وَأَفْعَالِنَا، وَحَدَرْنَا مِنْ ارتكَابِ مَا يُوقِعُنَا فِي مَوَاطِنِ الحَرَجِ. وَلِأَنَّ الإنسانَ خَطَاءً بَطْنَعَهُ؛ فَقَدْ قَالَ رَسُولُنَا - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : "كُلُّ ابنِ آدَمَ خَطَاءٌ، وَخَيْرُ الخَطَائِينَ التَّوَابُونَ"، وَهُوَ الَّذِي أَمَرَ أبَا ذَرِّ العُفَّارِيِّ أَنْ يَعتَذِرَ لِبلالِ بْنِ رَبَاحٍ حينَ عَيَّرَهُ بِأَمِّهِ قائلاً: يَا ابنَ السُّودَاءِ، فَمَا كَانَ مِنْ أَبِي ذَرِّ إِلاَّ أَنْ وَضَعَ خَدَّهُ عَلَى التُّرَى؛ طَالِبًا مِنْ بلالٍ أَنْ يَطَّاهُ بِقَدَمِهِ؛ عَسَى أَنْ يُكَفِّرَ بِذَلِكَ عَنْ زَلَّتِهِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية ( من ١ - ١٠ )، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١	أ	الصَّغِيرِ والكَبِيرِ.	ب	الصَّغِيرِ فَقَطْ.	ج	الكَبِيرِ فَقَطْ.	د	الجَاهِلِ فَقَطْ.
---	---	------------------------	---	--------------------	---	-------------------	---	-------------------

٢	أ	إِيجَادِ رِوَابِطٍ جَدِيدَةٍ.	ب	تَجْدِيدِ رِوَابِطٍ قَدِيمَةٍ.	ج	تَوْثِيقِ الرِّوَابِطِ الأَخْوِيَةِ.	د	قَطْعِ الرِّوَابِطِ الأَخْوِيَةِ.
---	---	-------------------------------	---	--------------------------------	---	--------------------------------------	---	-----------------------------------

٣	أ	أحيانًا.	ب	قليلًا.	ج	كثيرًا.	د	نادرًا.
---	---	----------	---	---------	---	---------	---	---------

٤	أ	التُّرابُ النَّدِي.	ب	العُشْبُ الأَخْضَرُ.	ج	الحَصَى المَتَنَاطِرُ.	د	الغبارُ المَتَطَايِرُ.
---	---	---------------------	---	----------------------	---	------------------------	---	------------------------

٥	أ	الاعتذار عند الخطأ.	ب	تجاهل الاعتذار.	ج	تبرير الخطأ.	د	الإصرار على الخطأ.
---	---	---------------------	---	-----------------	---	--------------	---	--------------------

٦	أ	استجاب للأمر.	ب	ترك الأمر.	ج	خرج من المكان.	د	خالف الأمر.
---	---	---------------	---	------------	---	----------------	---	-------------

٧	أ	لِنَتَّبِعِ الخَطَأَ.	ب	لِنَتَّقِبَلِ الخَطَأَ.	ج	لِنَسْلَمَ مِنَ الخَطَأِ.	د	لِنَقَعِ فِي الخَطَأِ.
---	---	-----------------------	---	-------------------------	---	---------------------------	---	------------------------

٨	أ	اعتذاره.	ب	خطؤه.	ج	صوابه.	د	فعله.
---	---	----------	---	-------	---	--------	---	-------

القسم الأول: اختبار القراءة – سادس ابتدائي نموذج رقم ٥٥

ما مرادف كلمة الحَرْج؟						٩
أ	الاعتزاز.	ب	الرَّاحة.	ج	الضِّيَق.	
د	الفخر.					

" الكبيرُ لا يعتذرُ للصغيرِ وإن كانَ مُخْطئاً " مَا رَأَيْكَ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟						١٠
أ	خَاطِئَةٌ.	ب	صَحِيحَةٌ.	ج	مُسْتَحِيلَةٌ.	
د	مُسْتَبْعَدَةٌ.					

### النص الثاني: أكثر من رأي

كان طلبة إحدى المدارس يلبسون الملابس الملونة، يختار بعضهم الألوان الزاهية اعتقاداً منهم بأنها تلفت الأنظار، ويلبس آخرون الملابس المزرکشة، لأنها مثيرّة، ويكتفي بعضهم بالملابس ذات الألوان الهادئة؛ لاعتقادهم أنّ اللباس هو مظهر خارجي لا غير، وكلّما كان بسيطاً هادئاً دلّ على ذوق لابسِه وتواضعِه.

ولبس بعض الطلبة الملابس الثمينة وتفاخروا بها، واكتفى آخرون بالملابس البسيطة، لأنها رخيصة الثمن، وقد تضايق الأهل من هذه الحال، وتوجّهوا لإدارة المدرسة للوصول إلى حلّ ملائم للجميع، واختيار لباسٍ موحدٍ .

في المدرسة بحثت الهيئة التدريسية موضوع اللباس، واتّفتت الآراء على توحيدِه، وذلك بعد استشارة الطلبة والأهل. فعارض بعض الطلبة الفكرة، زاعمين أنّ ذلك يتعارض مع حريّتهم في الاختيار، لكن أكثر الطلبة فضلوا اللباس الموحد؛ لأنه يلائم الجميع، ويمتّع الفروق بين الطلبة.

وقد اقترح بعضهم اللون الأزرق؛ لأنه جميل بلون السماء وزرقة البحر، و اقترح آخرون اللون الأخضر؛ لأنه يرمز للنمو والاختراع، أمّا الفريق الثالث فرأى أنّ يكون من اللونين الأزرق والأخضر. وبعد البحث والمشاورة قال مدير المدرسة: "الألوان كثيرة كالآراء، فلكلّ منّا ذوقه ورأيه، لكن من الضروري الوصول إلى اتفاقٍ يرضي الجميع، ليشعر كلّ منّا أنّه شريك في القرار، فيحترمُه ويعملُ على تنفيذه، فهبّا نتفق على ألوان اللباس، ليكون منّا ولنا، ويرمز إلى تعدد آرائنا، واتفاقنا في النهاية على رأيٍ واحدٍ".

بعد ذلك جرى استفتاء بين الطلبة، وتمّ اختيار الألوان حسب رأي الأغلب، وأصبح اللباس موحدًا رغم تعدد ألوانه، والتزم الجميع بارتدائه، فتنفّس الأهل الصعداء وارتاحوا من البحث المتواصل، وصار الطلبة متساوين في مظهرهم، لا فرق بين غني وفقير، وصغير وكبير.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية ( من ١١ - ١٨ )، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

العنوان المناسب للنص هو:						١١	
أ	ملابس الطلبة.	ب	ألوان اللباس.	ج	اللباس الموحد.		
د	طلبة المدرسة.						
ما هي الفقرة التي ورد فيها استياء الأهالي من تعدد اللباس؟							١٢
أ	الرابعة.	ب	الثالثة.	ج	الثانية.		
د	الأولى.						
كان رد فعل الأهالي بشأن تعدد ألوان لباس المدرسة:							١٣
أ	التشجيع.	ب	الاهتمام.	ج	الانزعاج.		
د	الرفض.						
" هيا نتفق على ألوان اللباس ليكون منا ولنا"، من قائل هذه العبارة؟							١٤
أ	طلبة المدرسة.	ب	الهيئة التدريسية.	ج	أهالي الطلبة.		
د	قائد المدرسة.						
ما المقصود بعبارة: "تنفس الأهل الصعداء".							١٥
أ	شعروا بالارتياح.	ب	تضايقوا كثيرًا.	ج	تناقشوا فيما بينهم.		
د	اقترحوا رأيًا.						
التزام الطلبة في المدارس بلبس موحد يدل على:							١٦
أ	الاتفاق المشروط.	ب	انعدام الذوق الشخصي.	ج	الحرمان من الحرية.		
د	احترام الأنظمة.						
ما الذي شبّه بكثرة الألوان؟							١٧
أ	أجناس الطلبة.	ب	كثرة ألوان اللباس.	ج	تعدد الآراء.		
د	الملابس المزركشة.						
ما التصرف الأمثل عند حدوث اختلاف في الرأي؟							١٨
أ	التعصب للرأي.	ب	التشاور والأخذ برأي الأغلبية.	ج	ترك القرار للشخص الأقوى.		
د	ترك الموضوع بدون قرار.						

## النص الثالث: الفرزدق

الفرزدق واسمُهُ هَمَامٌ بِنُ غَالِبِ بْنِ صَعَصَعَةَ الدَّارِمِيِّ التَّمِيمِيِّ، كُنْيَتُهُ أَبُو فِرَاسٍ، وَيُلَقَّبُ بِالْفَرَزْدَقِ لِضَخَامَةِ وَتَجَهُّمِ وَجْهِهِ، وُلِدَ فِي مَدِينَةِ كَاطِمَةَ وَعَاشَ فِي الْبَصْرَةِ. وَالْفَرَزْدَقُ يُشْبَهُ زُهَيْرَ بْنِ أَبِي سُلَيْمٍ؛ فَكِلَاهُمَا مِنْ شُعْرَاءِ الطَّبَقَةِ الْأُولَى. وَقَدْ كَانَ الْفَرَزْدَقُ كَرِيمًا جَوَادًا يُجِيرُ مَنْ اسْتَجَارَ بِهِ.

وَكَانَ كَثِيرَ الْهَجَاءِ، فَقَدْ تَبَادَلَ قِصَائِدَ الْهَجَاءِ مَعَ الشَّاعِرِ جَرِيرِ لِمُدَّةِ نِصْفِ قَرْنٍ، فَعُرِفَتْ هَذِهِ الْقِصَائِدُ بِالنَّقَائِضِ حَتَّى تُوفِي. وَحِينَ تُوفِي رِثَاءَ جَرِيرٍ رِثَاءً جَمِيلًا يُظْهِرُ مَحَاسِنَهُ، وَيُظْهِرُ نُبْلَ أَخْلَاقِ جَرِيرٍ.

وَقَدْ تَنَقَّلَ الْفَرَزْدَقُ بَيْنَ الْأُمْرَاءِ يَمْدَحُهُمْ، ثُمَّ يَهْجُوهُمْ، ثُمَّ يَعُودُ يَمْدَحُهُمْ، وَلَهُ الْعَدِيدُ مِنَ الْقِصَائِدِ الرَّائِعَةِ.

كَانَ شِعْرُهُ يَتَمَيَّزُ بِقُوَّةِ الْأَسْلُوبِ، وَالْجُودَةِ الشَّعْرِيَّةِ، فَقَدْ كَانَ بَارِعًا فِي الْمَدْحِ وَالْفَخْرِ وَالْهَجَاءِ وَالْوَصْفِ؛ لِذَلِكَ كَانَ مُقَدَّمًا فِي الشُّعْرَاءِ. كَمَا كَانَ صَرِيحًا جَرِيئًا، ظَهَرَ ذَلِكَ فِي شِعْرِهِ حَيْثُ يَعُودُ لَهُ الْفَضْلُ فِي إِخْيَاءِ الْكَثِيرِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي أَنْدَثَرَتْ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية ( من ١٩ - ٢٥ )، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١٩	أ	جميلاً.	ب	قبيحاً.	ج	أحمر الوجه.	د	كبير الوجه.
٢٠	أ	قصائد مدح.	ب	قصائد هجاءٍ متبادل.	ج	مزيج من مدح وهجاءٍ.	د	قصائد الرثاء.
٢١	أ	حُبّه للهجاء.	ب	جرأته.	ج	جودة شعره.	د	روعته.
٢٢	أ	الوجه.	ب	مكان الميلاد.	ج	الكرم.	د	المرتبة الشعرية.
٢٣	أ	الاسم الصريح.	ب	تبدأ ب أبو.	ج	صفة تغلب على الشخص.	د	الاسم المستعار.
٢٤	أ	متمكنٌ.	ب	فقيرٌ.	ج	متواضعٌ.	د	مبتدئٌ.
٢٥	أ	أغنياء.	ب	متفوقون.	ج	حريصون.	د	قدماء.

القسم الثاني: اختبار الرياضيات - سادس ابتدائي

نموذج ٥٥

١	مع هيثم ٢٠ ورقة نقدية، وكان خُمسها من فئة ٥ ريال، وربيعها من فئة ١٠ ريال، والباقي من فئة ٥٠ ريال، كم المبلغ الذي مع هيثم؟	أ	٦٢٠	ب	٦٠٠	ج	٥٧٠	د	٥٥٠
٢	مع سارة ١٠ أكياس، ٤ منها تحوي أقلام رصاص، ٥ منها تحوي أقلام حبر و ٢ من الأكياس تحوي القلمين معاً. كم عدد الأكياس الفارغة؟	أ	٤	ب	٣	ج	٢	د	١
٣	تُخصص ليلى نصف ساعة يومياً لقراءة ١٠ صفحات من كتاب يحوي ١٥٠ صفحة، كم من الوقت تحتاج لتُنهي قراءة الكتاب؟	أ	١٥ يوماً	ب	٧ أيام ونصف	ج	١٥ ساعة	د	٧ ساعات ونصف
٤	تضع سعاد قطارة ماء سعتها ٣ لتر لتسقي حوض الزهور إذا كانت القطارة تُفرغ ما بها من ماء خلال ساعة واحدة وبمعدل ثابت فإن كمية الماء المفرغة في ربع ساعة تساوي:	أ	١٢٥٠ ملل	ب	٧٥٠ ملل	ج	٧٥ ملل	د	٥٠ ملل
٥	في الحادي والعشرين من جمادى الآخر عام ١٤٣٩ هـ أُعلنت نتائج أسماء الفائزين بجائزة الملك سلمان لحفظ القرآن الكريم، إذا كان اليوم هو الثلاثاء ١٤ جمادى الآخر عام ١٤٤٠ هـ، فكم يوماً مضى على إعلان النتائج؟	أ	٣٧٢ يوماً	ب	٣٧١ يوماً	ج	٣٦٥ يوماً	د	٣٥٨ يوماً
٦	علقت طائفة أحمد الورقية في عمود الإنارة بالشارع، فإذا كان خيط الطائفة يصنع زاوية مقدارها ٣٥°، فكم قياس الزاوية التي يصنعها هذا الخيط مع عمود الإنارة؟	أ	١٤٥°	ب	٩٠°	ج	٥٥°	د	٣٥°
٧	تنتج شركة ٥٠ كجم من الأجبان شهرياً، ويزداد إنتاجها في شهر رمضان، فإذا كان الإنتاج الكلي من الأجبان في السنة ٦٧٠ كجم، فما هي كمية الأجبان المنتجة في شهر رمضان؟	أ	١٣٠	ب	١٢٠	ج	١١٠	د	١٠٠
٨	تتفق هند ١٦,٥٠ ريالاً يوم الأحد، وتتفق نصف هذا المبلغ يوم الإثنين، وتتفق ضعفه يوم الثلاثاء، أيّ مما يلي يُمثل ترتيب مقدار ما تتفقه هند من الأكبر إلى الأصغر:	أ	الاثنين، الأحد، الثلاثاء	ب	الثلاثاء، الأحد، الاثنين	ج	الأحد، الثلاثاء، الاثنين	د	الأحد، الاثنين، الثلاثاء



<p>أرادت هند شراء عددًا من الزهور بحسب الجدول المجاور:</p>		<p>أيُّ العبارات التالية صحيحة:</p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع الورد</th> <th>العدد</th> <th>المبلغ بالريال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جوري</td> <td>٩</td> <td>٤٥</td> </tr> <tr> <td>ياسمين</td> <td>٨</td> <td>٣٢</td> </tr> <tr> <td>نرجس</td> <td>٤</td> <td>٢٤</td> </tr> <tr> <td>ريحان</td> <td>٣</td> <td>٢١</td> </tr> </tbody> </table>	نوع الورد	العدد	المبلغ بالريال	جوري	٩	٤٥	ياسمين	٨	٣٢	نرجس	٤	٢٤	ريحان	٣	٢١			
نوع الورد	العدد	المبلغ بالريال																
جوري	٩	٤٥																
ياسمين	٨	٣٢																
نرجس	٤	٢٤																
ريحان	٣	٢١																
أ	١٦ ريالاً لكل حبة ياسمين	ب	٧ ريالات لكل حبة ريحان	ج	٦ ريالات لكل حبة نرجس	د	٥ ريالات لكل حبة جوري											
<p>أيُّ الأشكال التالية لا تمثل مخطط مكعب عند طيها:</p>																		
أ		ب		ج		د												
<p>رسمت سعاد لوحة أبعادها ٦ سم ، ٨ سم ، وأرادت أن تضع شريطاً حولها لزيادة مساحتها ، كم يجب أن يكون عرض الشريط ليتمكن وضع اللوحة في إطار مساحته ١٢٠ سم<sup>٢</sup>؟</p>																		
أ	١٢ سم	ب	١٠ سم	ج	٤ سم	د	٢ سم											
<p>مسرحٌ مدرسي على شكل مدرج يحوي كل صف عدد من المقاعد يزيد عن الصف الذي قبله بثلاثة مقاعد ، فإذا كان أعلى المدرج يحوي ٣٠ مقعداً فكم عدد مقاعد الصف الأمامي علماً أن عدد المدرجات في المسرح ٧؟</p>																		
أ	٢١	ب	١٨	ج	١٢	د	٩											
<p>ثلاثة أضعاف مبلغ من المال يزيد بـ ١٢ عن المبلغ نفسه ، أي مما يلي يعبر عن هذه العبارة؟</p>																		
أ	$١٢+٣=س$	ب	$٣+س=١٢$	ج	$٣+١٢=س$	د	$س+١٢=٣$											
<p>نريد تغطية نافذة بألواح خشبية متجاورة مكونة من اللوح الخشبي الممثل بالشكل المرفق ، كم لوحاً نحتاج لتغطية نافذة محيطها ٣٨٠ سم؟</p>																		
<p>٢٠ سم</p> <p>٥٠ سم</p>																		
أ	١٩	ب	١٤	ج	٧	د	٢											
<p>يراد زراعة حديقة على أرض مربعة الشكل طول ضلعها ١٢ م ، إذا تم تصميمها بحيث تكون المنطقة المظلمة بالشكل المجاور مخصصة للممرات ، فما هي مساحة المنطقة المخصصة للزراعة؟</p>																		
<p>٢م</p> <p>٢م</p>																		
أ	١٤٤ سم <sup>٢</sup>	ب	١٤٠ سم <sup>٢</sup>	ج	١٠٠ سم <sup>٢</sup>	د	٢٥ سم <sup>٢</sup>											

تستقبل موانئ المملكة العربية السعودية السفن المحملة بالبضائع والركاب على مدار العام، يمثل الجدول المجاور إحصائية للموانئ لعام ٢٠١٧م. ما الميناء الذي يستقبل أكبر عدد من البضائع في السعودية؟																			
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>الميناء</th> <th>عدد السفن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جدة</td> <td>٤٠٩٧</td> </tr> <tr> <td>ضباء</td> <td>٩٥٦</td> </tr> <tr> <td>جازان</td> <td>٩٠</td> </tr> <tr> <td>ينبع</td> <td>١٤٢</td> </tr> </tbody> </table>										الميناء	عدد السفن	جدة	٤٠٩٧	ضباء	٩٥٦	جازان	٩٠	ينبع	١٤٢
الميناء	عدد السفن																		
جدة	٤٠٩٧																		
ضباء	٩٥٦																		
جازان	٩٠																		
ينبع	١٤٢																		
١٦	أ	ينبع	ب	جازان	ج	ضباء	د	جدة											
١٧ ما هو أقرب الكسور التالية إلى النصف؟																			
١٧	أ	٠,١٢٥	ب	٠,٢٨٥٧	ج	$\frac{٤}{١٠}$	د	٠,٧٧٧٨											
١٨ يقرأ أحمد صفحتين ونصف يومياً، فإذا كان في يوم الخميس يُضاعف قدره اليومي للقراءة، فكم يصبح مجموع ما يقرأه أحمد من صفحات في أسبوع؟																			
١٨	أ	عشرون صفحة	ب	سبع عشرة صفحة ونصف	ج	خمس عشرة صفحة	د	اثنتي عشرة صفحة ونصف											
١٩ اشترت هند حقيبة قيمتها تعادل $\frac{٣}{٥}$ ما معها من النقود، أيّ مما يلي يمثل النسبة المئوية للمتبقي من نقود هند؟																			
١٩	أ	٦٠%	ب	٥٠%	ج	٤٠%	د	٣٠%											
٢٠ إذا كان مجموع أعمار محمد وخالد وعلي ٢١ سنة، فكم سيكون مجموع أعمارهم بعد أربع سنوات؟																			
٢٠	أ	٣٣	ب	٣٠	ج	٢٥	د	١٢											
٢١ ما هو مجموع القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٢٣٥٣٧؟																			
٢١	أ	٣٠٣٠	ب	٣٠٠٠	ج	٣٣	د	٣٠											
٢٢ قامت ليلي بحساب حاصل ضرب العددين ١,٢ $\times$ ٤,٥ = ٥٤ ، ولكن لم تحدد موقع الفاصلة في إجابة السؤال. أيّ مما يلي صحيح لإجابة ليلي؟																			
٢٢	أ	٥٤٠	ب	٥٤	ج	٥,٤	د	٠,٥٤											
٢٣ إذا كان ثمن ٦٠ علبة عصير ٣٠ ريالاً، فإن ثمن ٦ علب يساوي:																			
٢٣	أ	١٥	ب	١٠	ج	٥	د	٣											
٢٤ قيمة ٩٩,٩ - ٩,٩٩ تساوي:																			
٢٤	أ	٩٩,٩٩	ب	٩٠,٠٩	ج	٨٩,٩٩	د	٨٩,٩١											
٢٥ لدى فاطمة واجبات في الرياضيات والعلوم والاجتماعيات، بكم ترتيب يمكن أن تؤدي فاطمة هذه الواجبات؟																			
٢٥	أ	١٢	ب	٩	ج	٦	د	٣											

١	ما الخاصية التي تصف مظهر الصخر؟			
	أ. البريق.	ب. الخشونة.	ج. اللون.	د. النسيج.
٢	أي جزء من الأرض يتكون من صخور قريبة من درجة الانصهار:			
	أ. القشرة الأرضية.	ب. الغلاف الصخري.	ج. الغلاف اللدن.	د. الستار السفلي.
٣	كيف يمكننا أن نحافظ على جودة المياه في بيئتنا؟			
	أ. السباحة.	ب. صيد الأسماك.	ج. عدم رمي المخلفات فيها.	د. ري المحاصيل.
٤	أين يوجد الماء العذب؟			
	أ. في الأنهار.	ب. في المحيطات.	ج. في البحار.	د. في الأنهار والبحار معاً.
٥	ماذا يمتلك الجسم المرتفع عن سطح الأرض؟			
	أ. طاقة وضع.	ب. طاقة كهربائية.	ج. طاقة حركية.	د. طاقة ضوئية.
٦	ما القوة التي تقلل من سرعة الجسم على سطح الأرض؟			
	أ. الاحتكاك.	ب. التسارع.	ج. القصور الذاتي.	د. السرعة المتجهة.
٧	لا تحدث عملية البناء الضوئي دون تزويدها بالطاقة. ما الوصف المناسب لعملية البناء الضوئي؟			
	أ. التفاعل الطارد للطاقة.	ب. التفاعل الماص للطاقة.	ج. المعادلة الكيميائية.	د. الخاصية الكيميائية.
٨	المركب الذي تُكوّنه المُنتجات في عملية البناء الضوئي هو:			
	أ. الأكسجين.	ب. الماء.	ج. ثاني أكسيد الكربون.	د. سكر الجلوكوز.
٩	ماذا تسمى عملية انتقال حبوب اللقاح من المُتكَ إلى الميسم؟			
	أ. التلقيح.	ب. الأبواغ.	ج. البويضات.	د. الإخصاب.
١٠	أياً من الظواهر التالية تحدث بسبب دوران الأرض حول الشمس:			
	أ. أطوار القمر.	ب. خسوف القمر.	ج. تعاقب الليل والنهار.	د. الفصول الأربعة.

١١	ما أفضل أنواع الدوائر الكهربائية لاستخدامها داخل المنزل؟			
	أ. على التوالي.	ب. على التوازي.	ج. دائرة واحدة.	د. على التساوي.
١٢	انطلقت سيارة من السكون في اتجاه الشرق بسرعة وصلت إلى ٢٨٠ كلم/ث في ٧ ثوانٍ. ما معدل تسارعها؟			
	أ. ٤ (كم/ث <sup>٢</sup> ).	ب. ٧ (ك/ث <sup>٢</sup> ).	ج. ٤٠ (كم/ث <sup>٢</sup> ).	د. ٧٠ (كم/ث <sup>٢</sup> ).
١٣	أيًا مما يلي يعد تغييرًا من التغيرات الكيميائية:			
	أ. صدأ الحديد.	ب. تهشيم الزجاج.	ج. إنصهار الثلج.	د. تقطيع الورق.
١٤	عملية الترشيح تستخدم لفصل مواد:			
	أ. صلبة عن سائلة.	ب. سائلة عن سائلة.	ج. غازية عن سائلة.	د. صلبة عن صلبة.
١٥	ما أقل عدد من الذرات يمكن أن يشكل مركبًا؟			
	أ. ١.	ب. ٢.	ج. ٣.	د. ٤.
١٦	أيُّ المخلوقات الحية تستطيع العيش في ظروف بيئية قاسية جدًا كأعماق المحيطات:			
	أ. الفطريات.	ب. البكتيريا الحقيقية.	ج. النباتات.	د. البكتيريا البدائية.
١٧	أيُّ العبارات التالية صحيحة للتمييز بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية:			
	أ. للخلية النباتية فجوة كبيرة.	ب. للخلية الحيوانية جدار خلوي.	ج. ليس للخلية النباتية نواة.	د. للخلية الحيوانية بلاستيدات.
١٨	هل تحدث عملية البناء الضوئي في الظلام؟			
	أ. تحدث أحيانًا.	ب. تحدث دائمًا.	ج. لا تحدث إطلاقًا.	د. تحدث في بعض النباتات فقط.
١٩	ماذا يحدث عندما تتغذى المخلوقات المُحلِّلة على بقايا المخلوقات الميتة؟			
	أ. تنتقل الطَّاقة للمُحلِّلات.	ب. لا تنتقل الطاقة للمُحلِّلات.	ج. تتساوى طاقة المُحلِّلات قبل وبعد التغذية على البقايا.	د. تصبح طاقة المُحلِّلات أقل بعد التغذية على البقايا.
٢٠	الخميرة تتكاثر بنمو بروزٍ صغير على الخلية الأم، ماذا يسمَّى هذا النوع من التكاثر؟			
	أ. الاقتران.	ب. التبرعم.	ج. الانشطار.	د. الانقسام.

القسم الثالث: اختبار العلوم – سادس ابتدائي

نموذج ٥

٢١	ماذا يسبب هطول الأمطار في أثناء وجود طبقة رقيقة من الهواء البارد قريباً من سطح الأرض؟																														
أ.	العواصف الرملية.	ب.	العواصف الجليدية.	ج.	الأعاصير الحلزونية.	د.	العواصف الرعدية.																								
٢٢	انظر إلى الرسم أدناه، وحدد أي الدول تستغل طاقة الرياح بشكل أكبر؟																														
<p>النسبة المئوية لإنتاج طاقة الرياح بحسب الدول المنتجة:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الدولة</th> <th>النسبة المئوية (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الصين</td> <td>45.4</td> </tr> <tr> <td>ألمانيا</td> <td>10.3</td> </tr> <tr> <td>الولايات المتحدة</td> <td>9.4</td> </tr> <tr> <td>البرازيل</td> <td>4.8</td> </tr> <tr> <td>الهند</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>كندا</td> <td>3.6</td> </tr> <tr> <td>المملكة المتحدة</td> <td>3.4</td> </tr> <tr> <td>السويد</td> <td>2.0</td> </tr> <tr> <td>فرنسا</td> <td>2.0</td> </tr> <tr> <td>تركيا</td> <td>1.6</td> </tr> <tr> <td>الدول الأخرى</td> <td>13.0</td> </tr> </tbody> </table>								الدولة	النسبة المئوية (%)	الصين	45.4	ألمانيا	10.3	الولايات المتحدة	9.4	البرازيل	4.8	الهند	4.5	كندا	3.6	المملكة المتحدة	3.4	السويد	2.0	فرنسا	2.0	تركيا	1.6	الدول الأخرى	13.0
الدولة	النسبة المئوية (%)																														
الصين	45.4																														
ألمانيا	10.3																														
الولايات المتحدة	9.4																														
البرازيل	4.8																														
الهند	4.5																														
كندا	3.6																														
المملكة المتحدة	3.4																														
السويد	2.0																														
فرنسا	2.0																														
تركيا	1.6																														
الدول الأخرى	13.0																														
أ.	الهند.	ب.	الصين.	ج.	ألمانيا.	د.	فرنسا.																								
٢٣	ما إمكانية استعمال أجهزة السونار لتحديد بعض معالم باطن الأرض؟																														
أ.	غير ممكن.	ب.	مستحيل.	ج.	ممكن.	د.	نادر.																								
٢٤	ما المرأة التي تظهر الأجسام بأحجامها الطبيعية؟																														
أ.	المرأة المستوية.	ب.	المرأة المحدبة.	ج.	المرأة المقعرة.	د.	المرأتان المقعرة والمستوية.																								
٢٥	لماذا يُستخدم الزيت في محركات السيارات؟																														
أ.	لتقليل الكتلة.	ب.	لتقليل الاحتكاك.	ج.	لتقليل الجاذبية.	د.	لزيادة الاحتكاك.																								
٢٦	إذا كان كلا الأبوين له غمازات، ولكنها يحملان جين الصفة المتنحية. أي العبارات التالية صحيحة:																														
أ.	يكون للأبناء جميعاً غمازات.	ب.	لا يشترط أن تظهر هذه الصفة في الأبناء.	ج.	تظهر في الإناث فقط.	د.	هذه الصفة لا تنتقل عن طريق الوراثة.																								
٢٧	برأيك، ما الخطورة التي تُميّز المرض المعدي عن غيره من الأمراض؟																														
أ.	قوة الإصابة.	ب.	سهولة الانتشار.	ج.	عدم توفر علاج له.	د.	طول مدة الإصابة.																								
٢٨	كيف تستطيع الحرباء أن تتكيف في بيئتها؟																														
أ.	تشابهه مع البيئة من حولها.	ب.	لها أسنان حادة.	ج.	تجري بسرعة.	د.	تُفرز مادة سامة.																								

ما السبب في أن الحزازيات تنمو بالقرب من سطح الأرض؟							٢٩
أ.	أوراقها صغيرة جداً.	ب.	لا تقوم بعملية البناء الضوئي.	ج.	ليس لها أوعية ناقلة.	د.	سيقانها قصيرة جداً.
أياً من العمليات التالية تساهم في تحول السكر إلى طاقة:							٣٠
أ.	الإخراج.	ب.	التنفس.	ج.	الهضم.	د.	النمو.