

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6>

\* للحصول على أوراق الصف السادس في مادة لغة انكليزية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6english>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة انكليزية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6english1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف السادس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....  
مدرست .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	أنتن	لم يتقن
46 - 47		
46 - 47		

Write short answers to simple questions and to convey personal information  
كتابة الإجابة القصيرة على الأسئلة البسيطة ولإكمال البيانات الشخصية

أجب على الأسئلة التالية : Answer the following questions

- What's your name ?
- My name's .....
- How old are you ?
- I'm ..... years old .
- Where do you live ?
- I live in .....



رقم المهارة	أنتن	لم يتقن
26		
26		

Use subject and object personal pronouns ( I – you – he .. etc. )  
( me – you – him )  
استعمال ضمائر الفاعل وضمائر المفعول بشكل صحيح ( أنا – أنت – هو ... الخ )  
( ي – ك – ه – ه ... الخ )

قم بقراءة الجدول التالي لمعرفة الفرق بين ضمائر الفاعل وضمائر المفعول :

Read and learn the types of pronouns

ضمائر الفاعل Subject pronouns تأتي قبل الفعل	ضمائر المفعول به Object pronouns تأتي بعد الفعل
أنا I	ي me
أنت / أنتم You	ك / كم you
هو He	ه him
هي She	ها her
نحن We	نا us
هم / هن They	هم / هن them

قائد/ة المدرست :

مشرفة/ة المطارة :

معلم/ة المطارة :

.....

.....

.....

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف السادس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....  
.....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

### اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct :

- ( I - me - him ) live an Riyadh .
- He plays football with ( we - they - us )
- ( Her - She - Him ) cooks dinner every night .

لم يتقن	أتقن	Talk about possessions using possessive pronouns ( mine – yours – his – hers ) and the possessive case ( 's ) التحدث باستعمال ضمائر الملكية ( لي - لك - له - لها ) وفي حالة الاسم بإضافة ( 's )	رقم المهارة
			٢٠ 20

### اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

- This is my book , it is ( your - his - mine ) .
- This is Sarah , and this is ( Sarah's - Sarahs' ) bag .
- This scissor is ( yours - your - you're ) .

لم يتقن	أتقن	Ask questions using ( What – Who – Where – Why – Whose ) تكوين أسئلة باستعمال ( ماذا - من - أين - لماذا - لمن )	رقم المهارة
			١١ 11

### املاء الفراغات بأداة الاستفهام المناسبة : Fill in with the suitable question word :

( Where - Why - What - Whose )

My name is Faisal .  
..... is your name ?

I live in Abha .  
..... do you live ?

It is my pen .  
..... pen is this ?

I was hungry .  
..... did you eat my candy .

قائد/ة المدرست :

مشرفة/ة المادة :

معلم/ة المادة :

.....

.....

.....

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف السادس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....  
.....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

لم يتقن	أتقن	Recognize and produce long vowels ( ea - ee - i_e - ie - ay - ai ) التعرف ونطق بعض الأحرف الصوتية الممدودة ( ea - ee - i_e - ie - ay - ai )	رقم المهارة ٣ 3

استمع ثم أكمل الفراغات بالحرف الصحيح : Listen then fill in the missing letter

( ai - ea - ee - ay - i\_e )



sl \_ \_ p



r \_ c \_



ta \_ \_ n



d \_ \_



m \_ \_ t

لم يتقن	أتقن	Associate verbal with visual information ربط المعلومات الصوتية مع البصرية	رقم المهارة ٤٣ 43

وصل الجملة إلى الصورة الصحيحة : Match the sentence to the suitable picture

A It is very quiet and as slow as a snail.  
B It is as scary as a tiger and as quiet as a fish.  
C It is smaller than a cat and as gray as an elephant.  
D It is as white as snow and as strong as a lion.  
E It's beautiful and as fast as the wind.

قائد/ة المدرست :

مشرفة/ة المطارة :

معلم/ة المطارة :

.....

.....

.....

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف السادس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....  
مدرست .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Read , comprehend , and understand the main ideas and specific information in short simple text and sentences	أنتقن	لم يتقن
٤٢ - ٣٩	قراءة ، فهم ، واستيعاب الأفكار والمعلومات الموجودة داخل الجمل والنصوص القصيرة والبسيطة		
39 - 42			

### املاء الفراغات بالكلمات الصحيحة : Fill in with the suitable words :

snake cat house cow mouse

This is Jack's house.


This is the cheese that is in Jack's (1) \_\_\_\_\_.

This is the (2) \_\_\_\_\_ that eats the cheese that is in Jack's house.

This is the (3) \_\_\_\_\_ that chases the mouse that eats the cheese that is in Jack's house.

This is the (4) \_\_\_\_\_ that scares the cat that chases the mouse that eats the cheese that is in Jack's house.

This is the (5) \_\_\_\_\_ with the pointed horns that tosses the snake that scares the cat that chases the mouse that eats the cheese that is in Jack's house.



رقم المهارة	Use intensifier ( so - very )	أنتقن	لم يتقن
٣٥	استعمال صيغ المبالغة ( جدا )		
35			

### اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

- The seahorse is ( good - very - fat ) slow .
- The whale is ( so - fast - scary ) big .
- I think a seagull is ( very - slippery - slow ) noisy .

قائد/ة المدرست :

مشرفة/ة المطارة :

معلم/ة المطارة :

.....

.....

.....

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف السادس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....  
مدرست .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

لم يتقن	أتقن	Recognize and produce some English digraph ( oa - ow - ou - ere - air - ear - oi - oy ) التعرف ونطق الأصوات المدخمة ( oa - ow - ou - ere - air - ear )	رقم المهارة ٥ - ٤ 4 - 5

أكمل الفراغات بالحروف المناسبة : Fill in with the suitable letters

oy - ow - ou - air - ear



h \_ \_ \_



t \_ \_



m \_ \_ se



p \_ \_ \_



sn \_ \_

لم يتقن	أتقن	Read simple illustrated stories قراءة القصص المصورة البسيطة	رقم المهارة ٤٠ 40

اقرأ القصة ثم أعد ترتيب أحداثها : Read then put the events in order

The very first thing I do on school days is wake up. Then I need to eat a good breakfast to give me energy. Next I get dressed. Then I put my backpack on to take to school. After that I wait for the school bus to come to take me to school.



- \_\_\_\_\_ get dressed
- \_\_\_\_\_ wait for school bus
- \_\_\_\_\_ wake up
- \_\_\_\_\_ put backpack on

قائد/ة المدرسة :

مشرف/ة المطارة :

معلم/ة المطارة :

.....

.....

.....

نقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف السادس الابتدائي  
التاريخ : / /



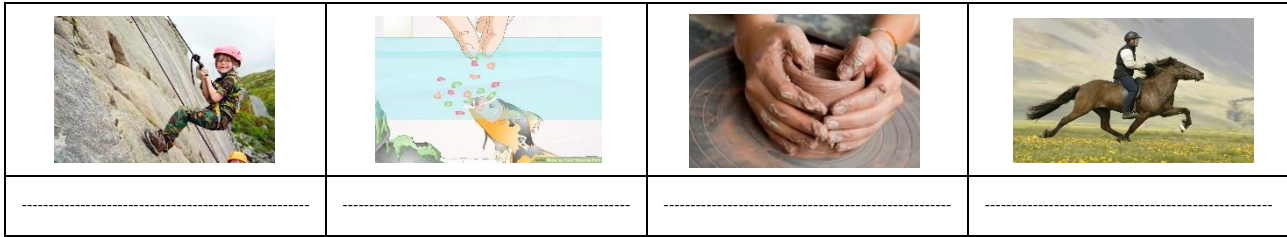
المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....  
مدرست .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	تقن	لم يتقن
١٨ 18		

وصل الكلمة إلى الصورة المناسبة : Match the word to the picture

Horse riding - rock climbing - pottery - feed the fish



رقم المهارة	تقن	لم يتقن
١٣ 13		

أجب على الأسئلة التالية : Answer the following questions

Does he play tennis ?

.....



Do you play football ?

.....



اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

He ( can - can't ) swim .



I ( can - can't ) play golf .



قائد/ة المدرست :

.....

مشرف/ة المطارة :

.....

معلم/ة المطارة :

.....

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف السادس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....  
مدرست .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Make comparison using comparative and superlative form تكوين مقارنات باستعمال الصيغ القصيرة والطويلة	أتقن	لم يتقن
٣٢			
32			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

- A whale is ( more big - bigger - big ) than shark .
- Horse riding is ( more exciting – exciting – excites ) than cycling
- Bungee jumping is ( the most exciting – the more exciting ) .

رقم المهارة	Write short simple words / phrase to complete a paragraph كتابة الكلمات والعبارات البسيطة لإكمال النص	أتقن	لم يتقن
٤٥			
45			

اقرأ ثم أكمل الفراغات بالعبارة المناسبة : Read then complete the paragraph

Saudi - faster - sport - strong

Falconry is a popular  in the Kingdom of  Arabia. Many people have falcons that are trained to hunt other birds and animals. Falcons are very  birds. They can fly fast and dive even  They see very far, so they can spot animals that are kilometers away. They have very sharp talons that they use to attack and catch their prey. They are amazing to watch!



قائد/ة المدرست :

مشرفة/ة المطارة :

معلم/ة المطارة :

.....

.....

.....



تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف السادس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....  
مدرست .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	أتقن	لم يتقن
٢٣ 23		

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

Excuse me , what would you like ?



( I want - I'd like ) some orange juice

رقم المهارة	أتقن	لم يتقن
٣٤ 34		

املاء الفراغات بالعبارات الصحيحة : Fill in the suitable word :

because - and - but

- I like football ..... tennis .
- I'd like to try horse riding ..... I have no horse .
- I like bungee jumping ..... It's fun .

قائد/ة المدرست :

مشرفة/ة المطارة :

معلم/ة المطارة :

.....

.....

.....

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف السادس الابتدائي  
التاريخ : / /

English  
Language  
LEARNERS

رؤية  
VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

الصف : .....

اسم الطالب/ة : .....

رقم المهارة	تقن	لم يتقن
٢١		
21		

Talk about different items in the house using ( there is – there are )  
التحدث عن الأشياء الموجودة داخل المنزل باستعمال ( يوجد ) للمفرد والجمع

انظر إلى الصورة ثم اختر الإجابة الصحيحة : Look then choose the correct answer



- ( There is - There are ) a clock in the room .
- ( There is - There are ) books in the room .
- ( There is - There are ) flowers in the room .
- ( There is - There are ) a door in the room .

قائد/ة المدرسة :

.....

مشرفة/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف السادس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....  
مدرست .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	تقن	لم يتقن
15		
15		

Talk about everyday activities using the present simple and adverbs of frequency  
التحدث عن الواجبات اليومية باستعمال المضارع البسيط وأحوال التكرار

انظر إلى النسبة ثم اختر حال التكرار المناسب :

Look at the percentage then choose the suitable adverb

- I fold the laundry . ( 50% ) ( always - sometimes - never )
- I clean my room ( 100% ) ( always - sometimes - never )
- I vacuum the floor ( 0% ) ( always - sometimes - never )

رقم المهارة	تقن	لم يتقن
2		
2		

Recognize and differentiate between the sounds of the s endings of the third person singular present simple  
التعرف على الفرق بين نطق حرف S في نهاية الكلمة خلال زمن المضارع البسيط

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

- He walks to school everyday . ( s - z - iz )
- He teaches English at school . ( s - z - iz )
- She reads a story before bedtime . ( s - z - iz )

رقم المهارة	تقن	لم يتقن
6		
6		

Recognize and produce long vowels ( ar – er – or )  
التعرف ونطق بعض الحروف الممدودة ( ar – er – or )

استمع ثم اكمل الفراغات بالحرفين المناسبين : Listen then fill in the suitable letters :

( ar - er - or )



f \_ \_ k

قائد/ة المدرست :

.....



c \_ \_

مشرف/ة المطارة :

.....



f \_ \_ m



sist \_ \_

معلم/ة المطارة :

.....

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف السادس الابتدائي  
التاريخ : / /

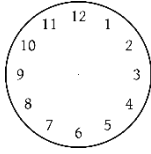


المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....  
مدرست .....

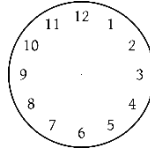
اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

لم يتقن	أتقن	Tell the time ( o'clock – half past – quarter to – quarter past ) يتعرف ويقرأ الوقت ( تمام – نصف – ربع – إال ربع )	رقم المهارة ١٤ 14

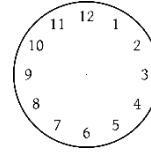
اقرأ ثم ارسم عقارب الساعة : Read then draw the time



It is half past seven



It is nine o'clock



It is quarter past two

لم يتقن	أتقن	Talk about past activities and events using past simple التحدث عن الأنشطة والأحداث الماضية باستعمال الماضي البسيط	رقم المهارة ٣١ 31

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

- I usually ( get up - got up ) at 6 o'clock .
- Yesterday I ( get up - got up ) at 6:30 .
- Yesterday I ( go to bed - went to bed ) at 11:30 .
- I usually ( go to bed - went to bed ) at 10:30 .

لم يتقن	أتقن	Talk about different times of the day ( morning – afternoon – evening ) التحدث عن الأوقات المختلفة من اليوم ( صباحا – بعد الظهر – مساء )	رقم المهارة ٢٨ 28

اختر الإجابة الصحيحة بين الأقواس : Choose the correct response

- I do my homework in the ( morning - evening )
- I go to school in the ( morning - afternoon )
- I finish school in the ( morning - afternoon )

قائد/ة المدرسة :

.....

مشرفة/ة المطارة :

.....

معلم/ة المطارة :

.....

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف السادس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....  
مدرست .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	تقن	لم يتقن
٨	Recognize and produce consonant endings ( nk - ng - ck - nd - nt )	
8	التعرف ونطق بعض نهاية الحروف الصامتة ( nk - ng - ck - nd - nt )	

استمع ثم املاء الفراغات بالحرفين الصحيحة : Listen then fill in the suitable letters :

nk - ng - ck



clo \_ \_



i \_ \_



thi \_ \_



swi \_ \_

رقم المهارة	تقن	لم يتقن
١٦	Talk about occupations	
16	التحدث عن المهن	

وصل الكلمة إلى الصورة المناسبة : Match the word to the picture :

reporter - pilot - nurse - teacher - doctor

.....	.....	.....	.....	.....

قائد/ة المدرست :

.....

مشرفة/ة امارة :

.....

معلم/ة امارة :

.....

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف السادس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....  
مدرست .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Use definite and indefinite articles ( a - an - the ) في استعمال أدوات التعريف (أل)	أتقن	لم يتقن
٤٨ 48			

### املاء الفراغات : Fill in

a - an



\_\_\_ astronaut



\_\_\_ engineer



\_\_\_ cook



\_\_\_ lawyer

رقم المهارة	Talk about activities happening at the moment of speaking using the present progressive في التحدث عن الأنشطة التي تحدث في زمن الحوار باستعمال المضارع المستمر	أتقن	لم يتقن
١٧ 17			

### اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

- He is a pilot . He is ( worked - work - working ) in the airport .
- She is a doctor . She is ( helping - help - helped ) sick people .

رقم المهارة	Recognize the silent ( gh - kn ) التعرف على سكون الأحرف ( gh - kn )	أتقن	لم يتقن
١٠ 10			

### استمع ثم أكمل الفراغات : Listen then fill in

gh - kn



\_\_\_ ee

قائد/ة المدرسة :

.....



ni \_\_\_ t

مشرفة/ة المطارة :

.....



li \_\_\_ t



\_\_\_ ock

معلم/ة المطارة :

.....

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف السادس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	تقن	لم يتقن
٣٨ 38		

وصل الأرقام : Match the numbers

Three hundred
Forty
One thousand
Seven
Ninety

300

90

7

40

1000

رقم المهارة	تقن	لم يتقن
٤٤ - ٤١ 41 - 44		

قم بتصحيح الأخطاء الموجودة أمامك : Correct the mistakes

how are you \_\_

i'm great \_\_ thanks \_\_

قائد/ة المدرسة :

.....

مشرفة/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف السادس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

لم يتقن	أتقن	Use prepositions of time ( in - on - at - before - after ) استعمال حرف الجر الزمانية ( في - عند - قبل - بعد )	رقم المهارة
			٢٩
			29

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

- I eat breakfast ( at - before - after ) I go to school .
- I wake up ( at - before - after ) 6 o'clock .
- I go to bed ( at - before - after ) I take a bath .

لم يتقن	أتقن	Link ideas with ( and - then ) ربط الأفكار باستعمال ( و - ثم )	رقم المهارة
			٤٩
			49

املاء الفراغات بشكل صحيح : Fill in the missing blanks correctly

and - then

- at 6 o'clock I wake up ..... I brush my teeth .
- I eat my breakfast ..... I go to school .
- I like apples ..... Oranges .

قائد/ة المدرسة :

مشرفة/ة المادة :

معلم/ة المادة :

.....

.....

.....