

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

الملف مراجعة الفصل الرابع الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف مراجعة الفصل الرابع الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">دليل المعلم</a>	2
<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	3
<a href="#">دليل التقويم</a>	4
<a href="#">اختبار تحصيلي رياضيات</a>	5

## مراجعة الفصل الرابع للصف السادس الابتدائي (الكسور الاعتيادية والكسور العشرية)

القاسم المشترك الأكبر

تبسيط الكسور الاعتيادية

الأعداد الكسرية والكسور الغير فعلية

خطة حل المسألة

المضاعف المشترك الأصغر

مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية

كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية



الصفحة الرئيسية



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

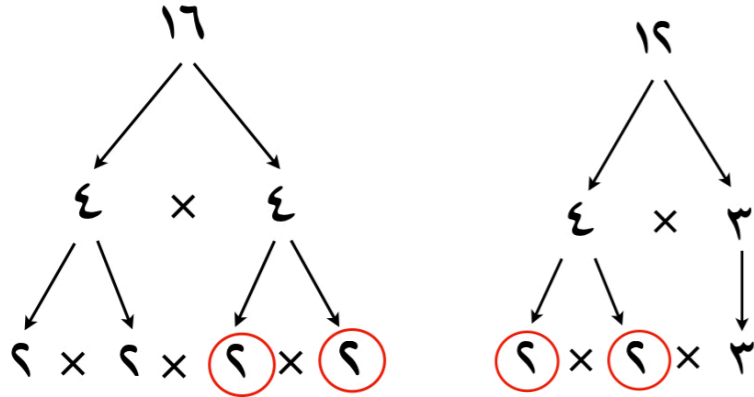


درس ٤-١

## القاسم المشترك الأكبر

ولإيجاد القاسم المشترك الأكبر بالتحليل

إلى العوامل الأولية



القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ.)

$$4 = 2 \times 2$$

القواسم التي يشترك فيها عدنان أو أكثر تُسمى القواسم مشتركة

مثال: القواسم المشتركة للعددين ١٦، ١٢

$$16 = 16 \times 1$$

$$16 = 8 \times 2$$

$$16 = 4 \times 4$$

$$12 = 12 \times 1$$

$$12 = 6 \times 2$$

$$12 = 4 \times 3$$

قواسم العدد ١٦: ١، ٢، ٤، ٨، ١٦

قواسم العدد ١٢: ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢

القواسم المشتركة ١، ٢، ٤

يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددين أو أكثر

القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ.)



@moon15123456

جواهر عبد الله الحربي



الصفحة الرئيسية



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



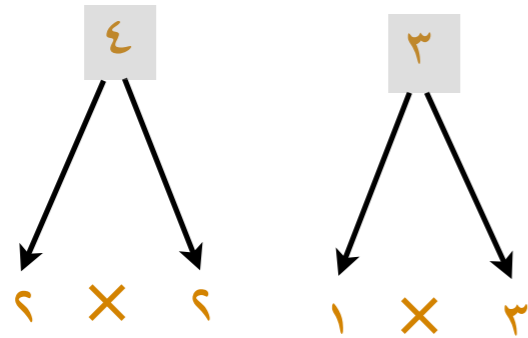
درس ٤-٢

تبسيط الكسور الاعتيادية

لكتابة كسر في أبسط صورة

نقسم بسطه ومقامه على القاسم المشترك الأكبر

مثال: أكتب الكسر  $\frac{3}{4}$  في أبسط صورة

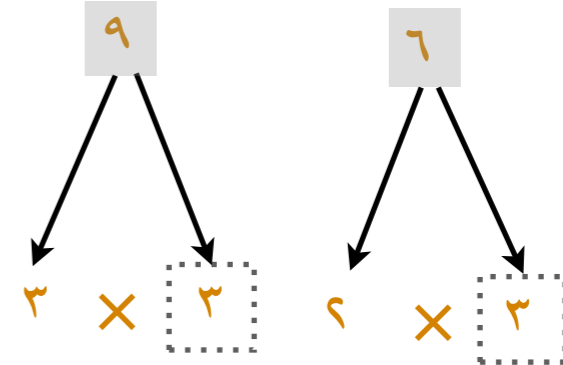


ق.م.أ = 1

إذا كان القاسم المشترك الأكبر للبسط والمقام هو الواحد

إذاً الكسر  $\frac{3}{4}$  في أبسط صورة

مثال: أكتب الكسر  $\frac{6}{9}$  في أبسط صورة



ق.م.أ = 3

$$\frac{6}{9} = \frac{3 \div 6}{3 \div 9}$$



@moon15123456

جواهر عبد الله الحربي



الصفحة الرئيسية



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



درس ٤-٣

الأعداد الكسرية والكسور الغير فعلية

الكسر غير الفعالي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه ويمكن كتابة الكسر غير الفعالي في صورة عدد كسري حيث أن قيمة الأعداد الكسرية والكسور الغير الفعلية أكبر من أو يساوي ١

البسط يساوي المقام

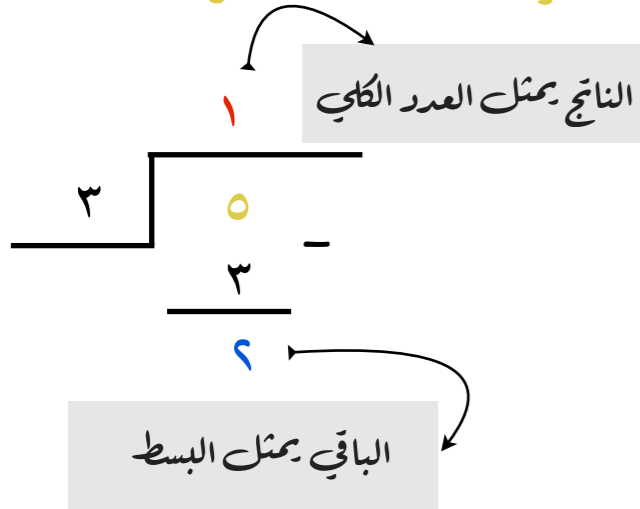
$$1 = \frac{3}{3}$$

مثال

$$1 < \frac{5}{4}$$

البسط أكبر من المقام

لتحويل الكسر غير الفعالي الى عدد كسري



$$1 \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$$

ولتحويل الكسر غير الفعالي الى عدد كسري بقسمة البسط على المقام حيث أن خط الكسر يمثل

لتحويل العدد الكسري الى كسر غير فعالي

يتكون العدد الكسري من عدد كلي وكسر اعتيادي

$$\text{مثال } 1 \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{3} = \frac{2 + (3 \times 1)}{3} = 1 \frac{2}{3}$$

ولتحويل العدد الكسري الى كسر غير فعالي مكافئ له بضرب العدد الكلي في مقام الجزء الكسري ثم جمع البسط الى الناتج مع بقاء المقام نفسه



@moon15123456

جواهر عبد الله الحربي



الصفحة الرئيسية



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



درس ٤-٤

خطة حل المسألة (إنشاء قائمة منظمة)

فكرة الدرس : أهل المسائل باستعمال خطة "إنشاء قائمة منظمة"

مثال

يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي :

فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض

فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الفطائر في تلاجفة العرض

لترتيب هذه الفطائر في تلاجفة العرض لابد من إنشاء قائمة منظمة

وذلك بتثبيت الاحتمال الأول وتبديل الثاني والثالث وهكذا على النحو التالي :

ع ، س ، ص

ص ، س ، ع

س ، ص ، ع

ع ، ص ، س

ص ، ع ، س

س ، ع ، ص

يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في تلاجفة العرض بست طرق

جواهر عبد الله الحربي



@moon15123456

الخطوات الأربع لخطة حل المسألة

أتحقق

أحل

أخطط

أفهم

رموز المعطيات

س

فطائر باللحم

ص

فطائر بالجبن

ع

فطائر بالبيض



الصفحة الرئيسية



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



درس ٤-٥

المضاعف المشترك الأصغر

مضاعف العدد

هو ناتج ضرب العدد في أي عدد كلي (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ...) والمضاعفات التي يشترك فيها عدنان أو أكثر تسمى مضاعفات مشتركة

مثال

عدد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٤، ٨

مضاعفات ٤ : ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤، ...

مضاعفات ٨ : ٨، ١٦، ٢٤، ٣٢، ٤٠، ...

المضاعفات الثلاثة المشتركة بين العددين ٤، ٨، ١٦

وأصغر المضاعفات هو ٨

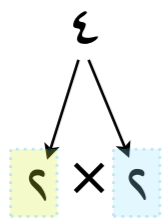
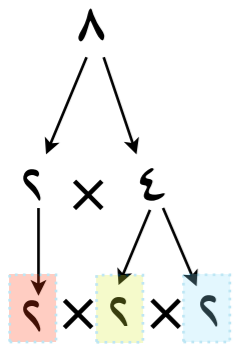
جواهر عبد الله الحربي

ويمكن التحليل إلى العوامل الأولية لايجاد

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ.)

مثال

أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤، ٨



المضاعف المشترك الأصغر

$$8 = 2 \times 2 \times 2$$



@moon15123456



الصفحة الرئيسية



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



درس ٤-٦

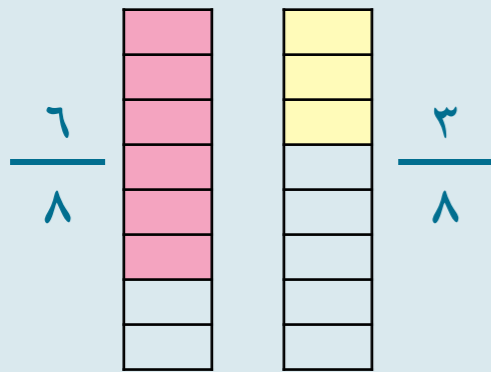
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

مقارنة الكسور المتشابهة

مثال

$$\frac{6}{8} > \frac{3}{8}$$

كلما كبر البسط كان الكسر أكبر



مقارنة الكسور الغير متشابهة

مثال

$$\frac{1}{3} < \frac{4}{5}$$

المضاعف المشترك الاصغر للمقامات  
 $15 = 3 \times 5$

$$\frac{1}{3} = \frac{5}{15} < \frac{12}{15} = \frac{4}{5}$$

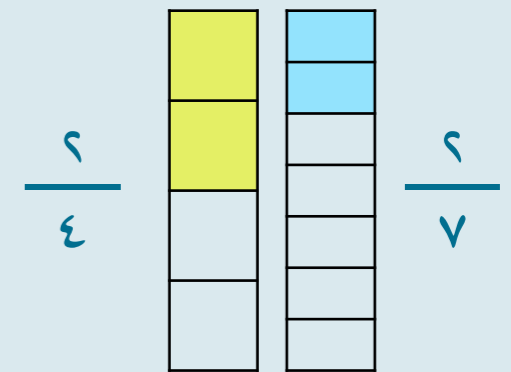
نكتب كسر مكافئ مقامه ١٥ لكلا الكسرين

مقارنة كسور لها نفس البسط

مثال

$$\frac{2}{4} > \frac{2}{7}$$

كلما كبر المقام كان الكسر أصغر



@moon15123456

جواهر عبد الله الحربي





الصفحة الرئيسية



تطوير - إنتاج - توثيق



درس ٤-٧

## كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية

لكتابة كسر عشري في صورة كسر اعتيادي

أولاً: نحدد القيمة المنزلية لآخر منزلة عشرية

ثانياً: نكتب الكسر العشري في صورة كسر اعتيادي مقامه تلك المنزلة

ثالثاً: نكتب الكسر في أبسط صورة

$$٢ \frac{٧}{٩٠} = ٢ \frac{٣٥}{١٠٠} = ٢,٣٥$$

$$\frac{٧}{٩٠} = \frac{٥ \div ٣٥}{٥ \div ١٠٠}$$

$$\frac{٦}{٩٥} = \frac{٤ \div ٢٤}{٤ \div ١٠٠} = \frac{٢٤}{١٠٠} = ٠,٢٤$$

القيمة المنزلية لآخر منزلة عشرية جزء من مئة  
بالتالي عند كتابته في صورة كسر اعتيادي مقامه ١٠٠  
ثم يُبسّط



@moon15123456

جواهر عبد الله الحربي



الصفحة الرئيسية



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



درس ٤-٨

كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

الكسور الاعتيادية

إذا كان المقام احد قوى العشرة

يكتب الكسر الاعتيادي في صورة عشرية

بقسمة بسطه على مقامه

$$\begin{array}{r} 12.5 \\ 8 \overline{) 100.0} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 20 \phantom{0} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

مثال

$$12.5 = \frac{1}{8}$$

يكتب الكسر الاعتيادي في صورة كسر مكافئ مقامه

احدى قوى العشرة

مثال

$$0.13 = \frac{13}{100}$$

$$0.5 = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

OX

OX



@moon15123456

جواهر عبد الله الحربي