

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



مهمة أدائية أسئلة مهارات التفكير العليا

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-25 05:24:25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اختبارات نهائية مع نماذج الإجابات

1

شرح مميز لدرس قسمة الأعداد الكسرية

2

تدريب الأسبوع 6 و 7 نافس

3

ورقة عمل الأسبوع السابع نموذجين بورقة واحدة

4

ورقة عمل الأسبوع السابع نموذج بورقة واحدة

5

المهمة الآدائية - أسئلة (مهارات التفكير العليا) لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للصف السادس

اسم الطالبة / الفصل () - اخر موعد لتسليم المهمة

أولاً: فصل الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

السؤال	الحل /
١- حددي صحة العبارة من خطأها مع ذكر السبب (القاسم المشترك الأكبر لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائماً)	
٢- حددي صحة العبارة من خطأها مع ذكر السبب (القاسم المشترك الأكبر لأي عددين أحدهما زوجي والآخر فردي هو عدد زوجي دائماً)	
٣- أوجد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{2}{5}$ ويكون مجموع بسطه ومقامه = ٣٥	
٤- أكتبي $\frac{17}{3} - 2$ في أبسط صورة على ألا يكون في صورة كسر غير فعلي	
٥- ما صحة العبارة التالية (م.م.أ) لأي عددين هو حاصل ضربهما معاً دائماً.	
٦- رتبي الكسور التالية تصاعدياً دون كتابة كسور مكافئة لها $\frac{2}{6}, \frac{2}{3}, \frac{2}{8}$	
٧- فصري: دائماً يمكن كتابة أي كسر عشري ينتهي برقم في منزلة أجزاء الألف في صورة كسر مقامه يقبل القسمة على ٢ و ٥ معاً.	
٨- أكتبي الكسر $\frac{2}{6}$ في صورة كسر عشري؟	

ثانياً: فصل القياس الطول والكتلة والسعة

السؤال	الحل /				
رتبي الأطوال التالية من الأكبر للأصغر : ٢,٥ ملم - ٢,٥ م - ٢,٥ سم - ٠,٢٥ م - ٠,٢٥ كلم					
إذا كانت كتلة ممحاة ٢٥ وحدة ،فما الوحدة التي تم استخدامها ؟ إذا كانت سعة وعاء لحفظ العصير بالثلاجة ٨٠٠ وحدة ،فما الوحدة المستخدمة ؟					
أي الإجابات صحيحة مع ذكر السبب:					
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>نوال : ٩٠٠٠٠ جم = ٩٠٠٠٠٠ كجم</td> <td>مها : ٩٠٠٠٠ جم = ٩٠ كجم</td> <td>وردة : ٩٠٠٠٠ جم = ٩٠ كجم</td> <td>نجد : ٩٠٠٠ جم = ٩٠٠٠ كجم</td> </tr> </table>	نوال : ٩٠٠٠٠ جم = ٩٠٠٠٠٠ كجم	مها : ٩٠٠٠٠ جم = ٩٠ كجم	وردة : ٩٠٠٠٠ جم = ٩٠ كجم	نجد : ٩٠٠٠ جم = ٩٠٠٠ كجم	
نوال : ٩٠٠٠٠ جم = ٩٠٠٠٠٠ كجم	مها : ٩٠٠٠٠ جم = ٩٠ كجم	وردة : ٩٠٠٠٠ جم = ٩٠ كجم	نجد : ٩٠٠٠ جم = ٩٠٠٠ كجم		
صوبي الأخطاء: التقدير المناسب لكتلة الخاتم ٣ ملجم سعة السطل ١٠ مل ٤٥ سم = ٤٥ متر					
صوبي العبارة التالية مع التفسير ٤٩٠ مل × ١٠٠٠ = ٤٩٠٠٠٠ لتر					

ثالثا : فصل العمليات على الكسور الاعتيادية

السؤال	الحل /				
حدد المختلف مع توضيح السبب:					
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>$9 \frac{1}{9}$</td> <td>$8 \frac{10}{12}$</td> </tr> <tr> <td>$9 \frac{5}{6}$</td> <td>$8 \frac{6}{7}$</td> </tr> </table>	$9 \frac{1}{9}$	$8 \frac{10}{12}$	$9 \frac{5}{6}$	$8 \frac{6}{7}$	
$9 \frac{1}{9}$	$8 \frac{10}{12}$				
$9 \frac{5}{6}$	$8 \frac{6}{7}$				
أكتب كسرين متشابهين على أن يكون الفرق بينهما $\frac{1}{5}$ على ألا يكون مقام أي منهما 5 ؟					
أي العمليات التالية صحيحة :					
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>$\frac{4}{5} = \frac{2}{3} - \frac{6}{8}$</td> <td>$\frac{1}{15} = \frac{1}{5} - \frac{2}{3}$</td> </tr> <tr> <td>$\frac{7}{10} = \frac{1}{5} + \frac{2}{4}$</td> <td>$\frac{2}{8} = \frac{1}{5} + \frac{1}{3}$</td> </tr> </table>	$\frac{4}{5} = \frac{2}{3} - \frac{6}{8}$	$\frac{1}{15} = \frac{1}{5} - \frac{2}{3}$	$\frac{7}{10} = \frac{1}{5} + \frac{2}{4}$	$\frac{2}{8} = \frac{1}{5} + \frac{1}{3}$	
$\frac{4}{5} = \frac{2}{3} - \frac{6}{8}$	$\frac{1}{15} = \frac{1}{5} - \frac{2}{3}$				
$\frac{7}{10} = \frac{1}{5} + \frac{2}{4}$	$\frac{2}{8} = \frac{1}{5} + \frac{1}{3}$				
صوبي الخطأ الذي وقعت فيه نورة :					
$7 \frac{1}{4} = 2 \frac{4}{4} - 9 \frac{3}{4} = 3 - 9 \frac{3}{4}$					
أي تقدير هو الانسب تقريبا $9 \frac{9}{10} \times 5 \frac{1}{5} \approx 3 \frac{1}{5}$					
(أ) صفر (ب) 9 (ج) 15 (د) 18					
إذا كان حاصل ضرب الكسرين أ و ب يساوي $\frac{12}{45}$ فاجدي قيمتين للكسر أ و قيمتين للكسر ب					
أحسبي ذهنيا ناتج $\frac{7}{9} \times \frac{3}{7} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$					
أعطي مثال لعددین كسريين ناتج ضربهما أكبر من ناتج جمعهما					
أوجدی كسرين ناتج قسمتهما $\frac{7}{10}$					
فسري في أن ناتج العبارة الثانية أكبر من 1					
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>$7 \frac{2}{8} \div 5 \frac{2}{4}$</td> <td>$6 \frac{1}{3} \div 1 \frac{7}{7}$</td> <td>$6 \frac{2}{8} \div 3 \frac{1}{8}$</td> <td>$5 \frac{1}{4} \div 4 \frac{1}{3}$</td> </tr> </table>	$7 \frac{2}{8} \div 5 \frac{2}{4}$	$6 \frac{1}{3} \div 1 \frac{7}{7}$	$6 \frac{2}{8} \div 3 \frac{1}{8}$	$5 \frac{1}{4} \div 4 \frac{1}{3}$	
$7 \frac{2}{8} \div 5 \frac{2}{4}$	$6 \frac{1}{3} \div 1 \frac{7}{7}$	$6 \frac{2}{8} \div 3 \frac{1}{8}$	$5 \frac{1}{4} \div 4 \frac{1}{3}$		