

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa
موقع
المناهج السعودية

الملف اختبار الفترة الأولى

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف السادس](#) ← [اجتماعيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

[اختبار أعمال السنة دراسات اجتماعية](#)

1

[نماذج اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة](#)

2

[مجموعة اختبارات نهائية مع نموذج الإجابة](#)

3

[ملخص وخرائط مفاهيم](#)

4

[اختبار نهائي الدور الأول](#)

5



لغتي الجميلة

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٤ - ٢٠٢٢

الوحدة الأولى

قُدواتٌ ومُثلٌ عليا

﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَّتْهُمْ آفْتِدَةٌ﴾ (١)

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم براءة الوحدة الأولى (قُدواتٌ ومُثلٌ عليا)، أتعلّم فيها عن القُدواتِ المؤثرة في حياتنا، وهذا نشاطٌ أودُّ أن أتقدّه معكم أسرتي العزيزة، مع وافر الحب: ابنتكم / ابنتكم.

النشاط:

العب مع ابنتك / ابنتك وسائر أفراد أسرتك لعبة (شخصية ذات أثر) يكون الفائز فيها من يجمع أكبر عدد من أسماء الشخصيات المؤثرة.

(١) سورة الأنعام الآية رقم (٩٠).

من
مناهج المناهج السعودية
alManahj.com/sa

لغتي الجميلة

النشيد الوطني
السعودي

سارعي

سارعي للمجد والعلياء
مجدي لخالق السماء
وارفع الخفاق اخضر
يحمل النور المسطر
رددي الله اكبر يا موطني
موطني عشت فخر المسلمين
عاش الملك للعلم والوطن



الملك

alvianarj.com/sa

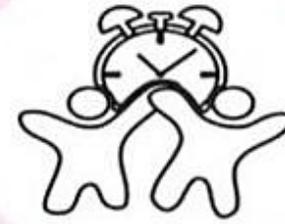
القوانين الصفية



رفع اليد للمشاركة



مراجعة الدروس السابقة



الالتزام بالوقت



الانصات والتركيز



الالتزام بالهدوء



التعاون والمشاركة

القوانين
الصفية



لا تكسر الجرة

اختر الجرة الصحيحة حتى لا تنكسر

اختر الجرة الصحيحة حتى لا تنكسر

تثبت همزة (ابن - ابنة) إذا :



استراتيجية
التعلم
باللعب

من خارج
الكتاب



تصميم المعلمة : غفراء الطاطري

الإجابات الصحيحة



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

استراتيجية
التعلم
باللعب

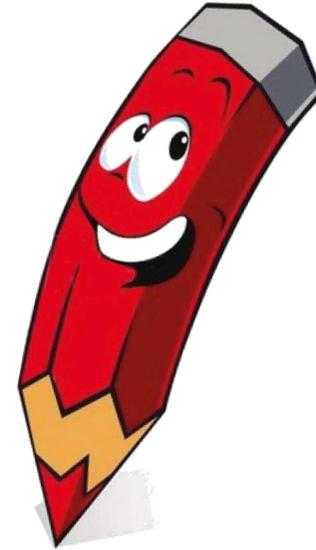
من خارج
الكتاب



السطر الإملائي



الهدف :
تحسين
مستوى
الطالبات في
مهارة الإملاء



الأمير محمد بن سلمان ولي
عهد المملكة العربية السعودية

alManahj.com/sa



التمهيد

من خارج
الكتاب



الوطن نعمة

اليوم الوطني
السعودي ٩٢



مِمَّ تَتكوَّنُ الْجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ ؟

تَتكوَّنُ الْجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ مِنْ رَكْنَيْنِ اَسَاسِيَيْنِ هُمَا: **مبتدأ** ، **خبر**

الضمة التي تظهر على آخر المبتدأ والخبر - هنا - هي علامة الرفع

الحركات الأصلية التي تظهر على أواخر الأسماء في اللغة العربية ثلاث ، وهي :

** ملحوظة :

من مهارات
الصف الرابع الابتدائي

الكسرة

الفتحة

الضمة

التمهيد

من خارج
الكتاب



الفتاتان

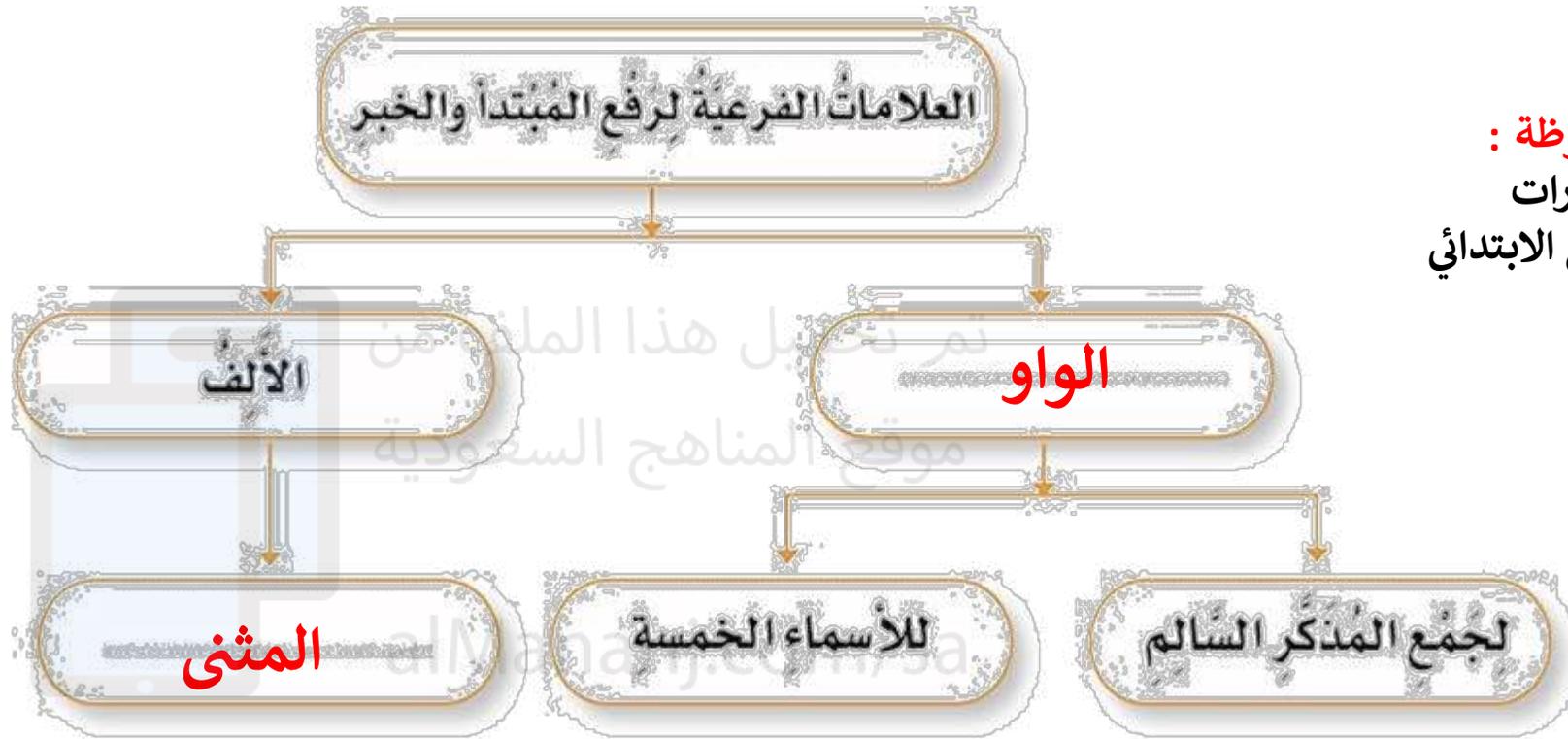
محوه بتان

المؤمنون
مخلصون

أخوك صادق

تَذَكُّرُ الْعَلَامَاتِ الْفُرْعِيَّةِ لِرَفْعِ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبْرِ.

** ملحوظة :
من مهارات
الصف الرابع الابتدائي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ : / /
1444 هـ

المادة : لغتي الجميلة **الوحدة الأولى** : قدوات ومثل عليا

المكون : الوظيفة النحوية

الموضوع / الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

من صفحة 65 إلى صفحة 70



الكفايات
والأهداف

اكتساب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور (قدوات ومثل عليا)

اكتساب رصيد معرفي ولغوي متصل بمجال (قدوات ومثل عليا)

الاقتداء بهدي قدوات المسلمين وآدابهم

اكتساب قيم تتعلق بالعدالة والمسؤولية

الكفايات :

يتوقع من
الطالبة في
نهاية المكون :

التعريف بالأفعال الناسخة

تحديد اسم الفعل الناسخ وخبره

تمييز علامات الإعراب لركني الجملة

تقويم اللسان باستخدام العبارات السليمة الخالية من اللحن

الأهداف :



الوِظِيفَةُ النَّحْوِيَّةُ

الأفعالُ النَّاسِخَةُ (كَانَ وَأَخَوَاتُهَا)

مِثَالٌ:

كَانَ الاختِلافُ أَمْرًا طَبِيعِيًّا بَيْنَ النَّاسِ، فَلَيْسَ التَّوَافُقُ فِي الآرَاءِ شَرْطًا لِاحْتِرَامِ الآخَرِينَ، الْمُهْمُّ أَلَّا يَصِيرَ الاختِلافُ خِلافًا، وَيُقَالُ: اِخْتِلافُ الرَّأْيِ لَا يُفْسِدُ لِلوَدِّ قِصِيَّةً.

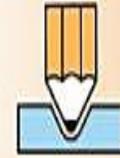
• تَأَمَّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا سَبَقَ، تَلَا حِظًا أَنْ الفِعْلَ المِظَلَّلَ بِالأَصْفَرِ دَخَلَ عَلَى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ، وَتَسْتَطِيعُ بِخِبْرَتِكَ السَّابِقَةِ أَنْ تُحَدِّدَ المُبْتَدَأَ وَالخَبَرَ فِي كُلِّ مِنْهَا. وَسْتَلاحِظُ أَثَرَ دُخُولِ الأَفْعَالِ عَلَى الجُمْلَةِ.



أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

1. التَّعْرِيفُ بِالأَفْعَالِ النَّاسِخَةِ.
2. تَحْدِيدُ اسْمِ الفِعْلِ النَّاسِخِ وَخَبْرِهِ.
3. تَمْيِيزُ عَلامَاتِ الإِعْرَابِ لِرُكْنِي الجُمْلَةِ.
4. تَقْوِيمُ اللِّسَانِ بِاسْتِخْدَامِ العِبَارَاتِ السَّلِيمَةِ الخَالِيَةِ مِنَ اللِّحَنِ.





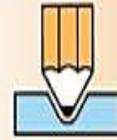
أثبت تعلمي السابق:

أَتَذَكَّرُ أَنَّ الْخَبَرَ هُوَ الْجُزْءُ الْمُتَمُّ
الْفَائِدَةُ، وَقَدْ لَا يَكُونُ بَعْدَ الْمُبْتَدَأِ
مُبَاشَرَةً.

■ أولاً: أضع خطأً تحت المبتدأ، وخطين تحت الخبر في الجمل الآتية:

1. أبو بكر رضي الله عنه أول الخلفاء الراشدين. **أبو** / علامة الرفع الواو **أول** / علامة الرفع الضمة
2. فاطمة رضي الله عنها سيدة نساء أهل الجنة. **فاطمة** / علامة الرفع الضمة **سيدة** / علامة الرفع الضمة
3. خليفة أبي بكر رضي الله عنه سنتان وثلاثة أشهر. **خليفة** / علامة الرفع الضمة **سنتان** / علامة الرفع الألف





أثبت تعلمي السابق؛

أتذكّر أنّ الخبر هو الجزء المُتمّ
الفائدة، وقد لا يكون بعد المبتدأ
مباشرةً.

■ أولاً: أضع خطأ تحت المبتدأ، وخطين تحت الخبر في الجمل الآتية:

٤. أبو بكر رضي الله عنه صاحب للنبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة. **أبو / علامة الرفع الواو صاحب / علامة الرفع الضمة**

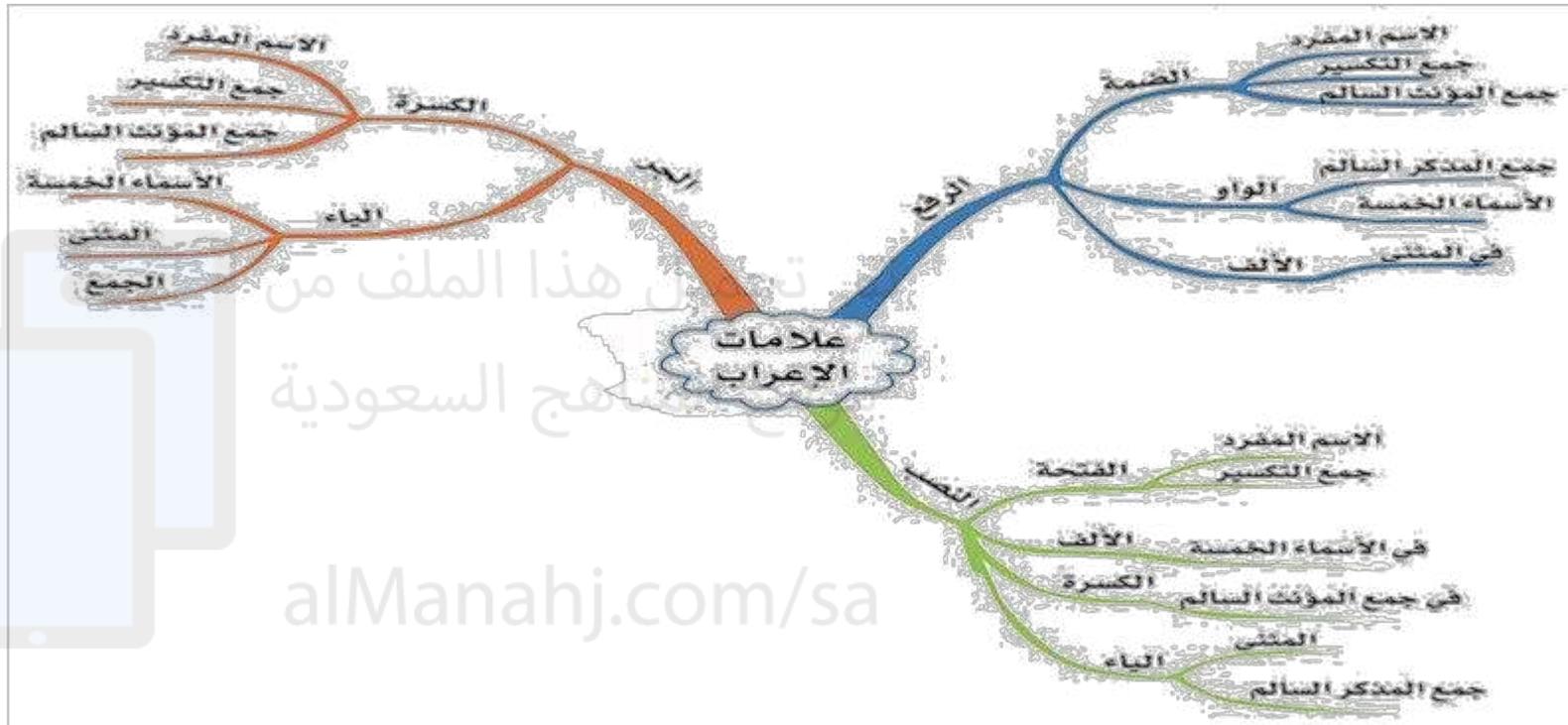
٥. الحسن والحسين سبطان للنبي صلى الله عليه وسلم. **الحسن / علامة الرفع الضمة سبطان / علامة الرفع الألف**

٦. المهاجرون والأنصار متآخون. **المهاجرون / علامة الرفع الواو متآخون / علامة الرفع الواو**



أُعوذُ لِلخَريطةِ المَعْرِفيَةِ في
الصَّفحةِ ١٧ مِنَ الكِتَابِ لِاسْتِرجاعِ
العَلَاماتِ الأَصليَةِ والفرعيةِ.

■ ثانيًا: أُحدِّدُ عَلامَةَ الرِّفَعِ لِكُلِّ مِنَ المُبْتَدَأِ والخَبَرِ في
الجُمَلِ السَّابِقَةِ.

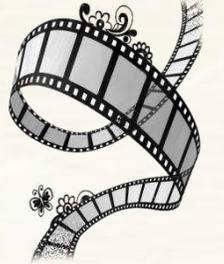


تحميل هذا الملف من
موقع المنهج السعودي

alManahj.com/sa



تمهيد

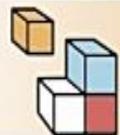


من خارج
الكتاب



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alviyanahj.com/sa



أبني تَعَلَّمي الجَدِيد:

١. ألاحظ:

الصَّدِيقُ عَالِمٌ بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ .

كَانَ الصَّدِيقُ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ .

الصديقُ / مبتدأ مرفوع بالضمّة
عالمٌ / خبر مرفوع بالضمّة

كان / فعل ماضٍ ناسخ

الصديقُ / اسم كان مرفوع بالضمّة
عالمًا / خبر كان منصوب بالفتحة

٢. بالتَّعاوَنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أَتَنَاوَلُ مَا يَأْتِي:

• مَا أَثَرُ دُخُولِ كَانٍ عَلَى الْجُمْلَةِ؟

بَقِيَ الْمُبْتَدَأُ مَرْفُوعًا أَمَّا الْخَبَرُ فَفَقْدُ أَصْبَحَ
منصوبًا

alManahji.com/sa



• أَعُودُ لِلأَفْعَالِ الْمُظَلَّلَةِ بِالْأَصْفَرِ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ فَأَجِدُ أَنَّ لَهَا أَثْرًا لَفْظِيًّا عَلَى الْجُمْلِ الْإِسْمِيَّةِ،
أَوْضِحْ ذَلِكَ.

كَانَ رَفَعَتْ الْمَبْتَدَأَ (الِاخْتِلَافِ) وَكَانَ اسْمُهَا وَنَصَبَتْ الْخَبَرَ (أَمْرًا) وَكَانَ خَبَرُهَا

لَيْسَ رَفَعَتْ الْمَبْتَدَأَ (التَّوَافِقِ) وَكَانَ اسْمُهَا وَنَصَبَتْ الْخَبَرَ (شَرْطًا) وَكَانَ خَبَرُهَا

صَارَ رَفَعَتْ الْمَبْتَدَأَ (الِاخْتِلَافِ) وَكَانَ اسْمُهَا وَنَصَبَتْ الْخَبَرَ (خِلَافًا) وَكَانَ خَبَرُهَا

• أَعِيدُ قِرَاءَةَ الْجُمْلِ وَأَسْتَنْتِجُ الْمَعَانِي الَّتِي أَضَافْتُهَا لِأَفْعَالِهَا:

كَانَ: اتِّصَافَ الْمَبْتَدَأِ بِالْخَبَرِ صَارَ: التَّحْوِيلُ لَيْسَ: النِّفْيُ
فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي

لِذَلِكَ تُسَمَّى هَذِهِ بِالْأَفْعَالِ النَّاسِخَةِ.

alManahj.com/sa





أستنتج:



فائدة:

قال الله تعالى: ﴿ مَا نَنْسَخُ مِنْ آيَةٍ
أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا
أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾^(١)

(ما ننسخ من آية) أي: ما نمح من آية.

إذن النسخ: إزالة حكم المبتدأ والخبر

وتغييره لفظاً ومعنى.

(كَانَ، صَارَ، لَيْسَ) أفعالٌ ناسخةٌ تدخلُ على الجُملة

الاسميَّة، فترفعُ المبتدأ ويُسَمَّى اسمَها، وتنصبُ الخبرَ

ويُسَمَّى خبرَها.

• **كَانَ** تُفيدُ اتصافَ المبتدأ بالخبر في الزمن الماضي.

• **صَارَ** تُفيدُ التَّحوُّلَ.

• **لَيْسَ** تُفيدُ النِّفي.



أطبّق:

■ أولاً: أَمَلِّ الأجدول من الجُمَلِ الآتيةِ وَفَقِ المَطْلُوبِ:

١. كَانَ الرُّسُولُ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ أَخْلَاقًا.

٢. كَانَتْ خِلاَفَةُ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ سَنَتَيْنِ وَثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ.

٣. صَارَ الْمُتَمَيِّزُونَ مِنَ الطُّلَابِ قَادَةَ مُبَدِّعِينَ.

٤. لَيْسَ الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا حَفِيدَيْنِ لِعُمَرَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

مهارة
التطبيق

ص 67



العلامة نُصبه	خبر الفعل النَّاسِخِ	علامة رُفِعِه	اسم الفعل النَّاسِخِ	الفعل النَّاسِخِ
الفتحة	أحسن	الضمة	الرسول	كَانَ
الياء	سنتين	الضمة	خلافة	كانت
الياء	مبدعين	الواو	المُتَمَيِّزُونَ	صار
الياء	حفيدين	الضمة	الحسنُ	ليس

تم تحميل هذا الملف من

المناهج التعليمية

alManhaj.com



ثانياً: أ حذف الفعل الناسخ من الجمل الآتية، وأعيد كتابتها بشكل صحيح:

ليس المطر غزيراً. **المطر غزيرٌ**

صارت الأبنية عاليةً. **الأبنية عاليةٌ**

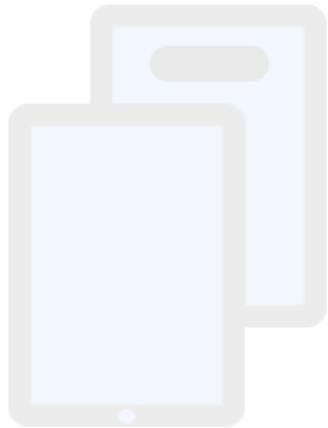
كانت الأمهات فخورات بإنتاج بناتهن. **الأمهات فخوراتُ بإنتاج بناتهن**

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa



■ ثالثاً: أعودُ إلى نصِّ (أبو بكرِ الصِّديقِ) وأضعُ خطاً تحتِ الأفعالِ النَّاسِخَةِ، وأحدِّدُ اسمَ كلِّ منها
وخبِّره.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المشاهج السعودية

واجب منزلي

alManahj.com/sa





■ رَابِعًا: قُرْعَ الْجَرَسِ مُعَلِّنًا بَدَأَ الْفُسْحَةَ.

أَصِفُ فِنَاءَ الْمَدْرَسَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْأَفْعَالِ النَّاسِخَةِ.

(كَانَ - صَارَ - لَيْسَ) عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ مُرَاعِيًا

سَلَامَةً الضَّبِطِ وَوَضَعَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ:

كَانَ الضَّنَاءُ خَالِيًا

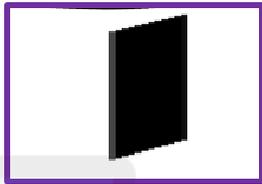
تم تحميل هذا الملف من

وعندما قُرْعَ الجرس معلناً بداية الفسحة ، خرج الطلاب ،
وصار الفناء مزدحمًا . ليس كل الطلاب جالسين
بعد تناول الإفطار ، بل كانوا يلعبون بنشاط وحيوية



العلامات الإعرابية

الفرعية



ثبوت
التون



الأصلية



الضمة



الفتحة



الكسرة

استراتيجية
شريط
الذكريات

من خارج
الكتاب



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

www.Mahaj.com/sa

كيف
نتعلم
الإعراب

كيف نتعلم الإعراب

(مصطلحات الإعراب)
مبتدأ
(الموقع الإعرابي)
مرفوع
(الحالة الإعرابية)
الضمة - الواو - الكسرة
(العلامة الإعرابية)

تعريف

الإعراب هو

تغيير أواخر الكلم لاختلاف العوامل
الداخلة عليها لفظاً أو تقديراً

من خارج
الكتاب

علامات الإعراب الأصلية

الكسرة

الفتحة

الضمة

للجر

للتنصب

لترفع

علامات
الإعراب الفرعية

الجر

التنصب

الرفع

الفتحة

الياء

الكسرة

الألف

الياء

الواو

الألف

الإعراب هو

باختصار

- ١- تحديد موقع الكلمة الإعرابي
- ٢- تحديد الحالة الإعرابية
- ٣- تحديد العلامة الإعرابية
- ٤- تحديد سبب اختيار العلامة





أَعْرِبْ:

١. أَسْتَفِيدُ مِنَ النَّمُودِجِ الْمُعْرَبِ: "لَيْسَ الْغِشُّ مَقْبُولًا".

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
فِعْلٌ مَاضٍ نَاسِخٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.	لَيْسَ
اسْمٌ لَيْسَ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	الْغِشُّ
خَبَرٌ لَيْسَ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصَبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	مَقْبُولًا

نموذج
للافادة

ص 69



٢. أَشَارِكُ فِي الإِعْرَابِ: "كَانَ الْجَوُّ صَحْوًا".

إِعْرَابُهَا	الكَلِمَةُ
فِعْلٌ مَاضٍ نَاسَخٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.	كَانَ
اسْمٌ كَانَ ... مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	الْجَوُّ
..... خَبَرٌ كَانَ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصَبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	صَحْوًا



٣. أُعْرِبُ مَا يَأْتِي: صَارَ الْمُجْتَهِدُونَ فَاعِلِينَ فِي الْمُجْتَمَعِ.

إعرابها	الكلمة
فعل ماضٍ ناسخ مبني على الفتح	صَارَ
اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	المُجْتَهِدُونَ
خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم	فَاعِلِينَ
حرف جر	فِي
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره	المُجْتَمَعِ





أتعلم وأتسلّى:

١. تُرَشِّحُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ عُضْوًا مِنْهَا، يَأْتِي الْأَوَّلُ بِجُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ وَالثَّانِي يُدْخِلُ عَلَيْهَا فِعْلًا نَاسِخًا وَالثَّلَاثُ يُحَدِّدُ اسْمَ الْفِعْلِ النَّاسِخِ وَالرَّابِعُ خَبْرَهُ وَالخَامِسُ يُعْرَبُ، مَعَ مَلاحِظَةِ صِحَّةِ الضُّبْطِ، وَمَنْ يُخْطِئُ يَجْلِسُ.

متروك للطلاب

٢. (مَسْرُحِيَّةُ الْأَفْعَالِ النَّاسِخَةِ):

أَقْدِمُ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي مَسْرُحِيَّةً تُعْرَفُ بِالْأَفْعَالِ النَّاسِخَةِ وَعَمَلِهَا، وَأَثَرُهَا فِي الْجُمْلِ الَّتِي تَدْخُلُ عَلَيْهَا.

alManahj.com/sa





الواجب المنزلي:

أولاً: أَمَلَا الْجَدُولَ الْآتِيَّ وَفَقَّ الْمَطْلُوبَ:

١. صَارَ عَلِيٌّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ زَوْجًا لِفَاطِمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
٢. لَيْسَتْ رُقِيَّةٌ وَأُمُّ كُلْثُومٌ بِنْتَيْنِ لِعَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُنَّ.
٣. كَانَ الصَّحَابَةُ مُحِبِّينَ لِلْخَيْرِ.
٤. لَيْسَ الْفَارُوقُ أَبَا بَكْرٍ، بَلْ هُوَ عَمْرٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا.

الفاعل الناسخ	اسمه	علامة رقعه	خيره	علامة نصبيه

واجب منزلي

ثانياً: أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بَعْدَ إِدْخَالِ فِعْلِ نَاسِخٍ عَلَيْهَا، مَعَ الضُّبُطِ:

١. عَبْدُ اللَّهِ الرَّبِيعَةُ طَبِيبٌ مَاهِرٌ.
٢. ابْنُ بَازٍ عَالِمٌ بِالْحَدِيثِ.
٣. النَّهَارُ وَاللَّيْلُ مُتَسَاوِيَانِ.
٤. السُّعُودِيُّونَ بَارِعُونَ فِي عُلُومٍ مُخْتَلَفَةٍ.

(صار) (.....)

(كان) (.....)

(ليس) (.....)

(صار) (.....)

موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa



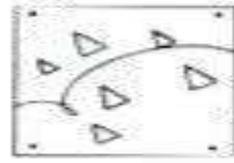
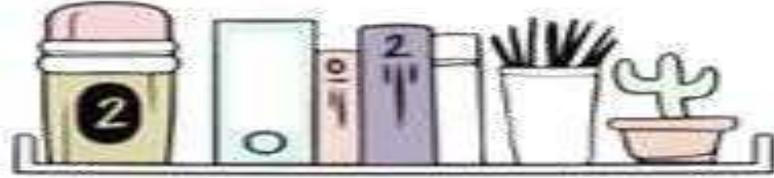


اليوم
تعلمت

alManahj.com/sa

غلق
الدرس





أ / عفاف الحربي

« اللهم اجعل عملي كله صالحًا واجعله لوجهك خالصًا »

تم تحويل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa