

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



دفتر العلوم مع الحل

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 09:20:22 2023-11-24

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

دفتر العلوم غير محلول	1
حل ملزمة وأوراق العمل سكرة الشمري	2
ملزمة وأوراق عمل لوحدة المنهج كافة 1445هـ سكرة الشمري	3
نموذج إجابة اختبار الأستاذ أبو ركان	4
نموذج إجابة اختبار نهائي الدور الأول	5

بسم الله الرحمن الرحيم

((وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا))

العلوم

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

دفتر مادة العلوم

الصف / سادس

الفصل / الدراسي الثاني

الطالبة /

أعدته / أ-عبير حمد الجناعي

صنفي المخلوقات الحية الآتية إلى (مستهلكات / منتجات / محللات):

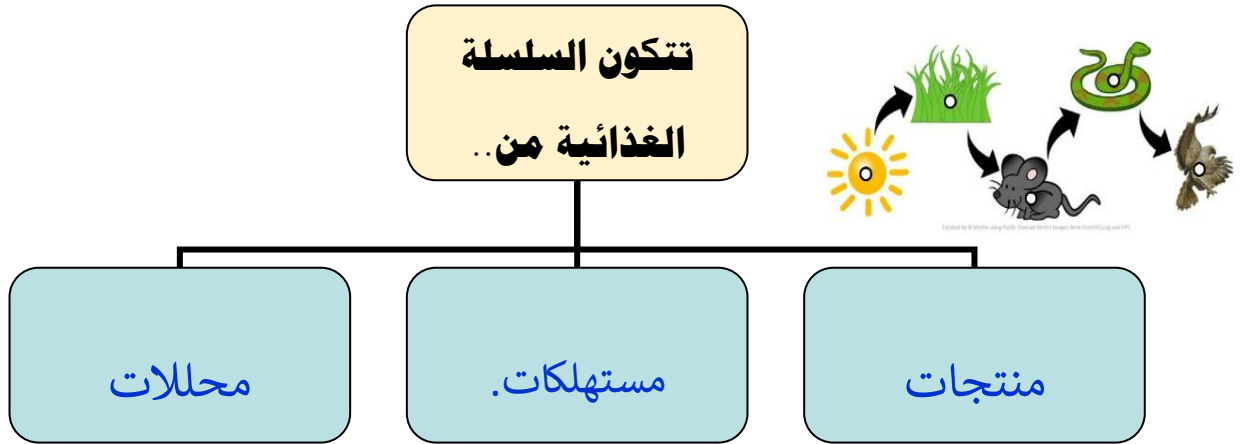


١- الفطر .. محللات

٢- الغزال ... مستهلكات

٣- الصقر .. مستهلكات

٤- العشب ... منتجات



ضع-ي كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

١- تبدأ السلسلة الغذائية بمخلوق حي يسمى المستهلك (خطأ).

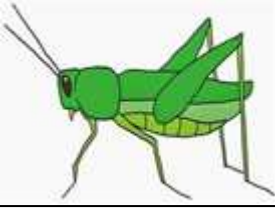




٢- الحيوان الكانس هو حيوان يتغذى على بقايا الحيوانات الميتة (صح).

٣- النموذج الذي يظهر سلاسل غذائية متداخلة يسمى الشبكة الغذائية (صح).

اختر-ي الإجابة الصحيحة :

هي نموذج يمثل مسار انتقال الطاقة في المواد الغذائية من مخلوق حي إلى مخلوق حي آخر.		
١-هرم الطاقة	٢-الشبكات الغذائية	٣-السلسلة الغذائية
نموذج يبين مسار انتقال الطاقة خلال السلسلة الغذائية		
١-السلسلة الغذائية	٢-هرم الطاقة	٣-الشبكات الغذائية
أي المخلوقات الآتية لا يصنف من المحللات .		
١-البكتيريا	٢-الديدان	٣-الذئب
أي المخلوقات الحية التالية يمثل المستهلكات الأولى		
١-الأسد	٢-الغزال	٣-النمر

نرتب المخلوقات الحية الآتية حسب مسار انتقال الطاقة في السلسلة الغذائية ؟

				
الثاني	الخامس	الثالث	الرابع	الأول

ضعي المصطلح أمام ما يناسبه من عبارات :

[النظام البيئي - المناخ - المنطقة الحيوية]

١-...النظام البيئي..... مجموع المخلوقات الحية و الأشياء غير الحية وتفاعلاتها في البيئة.

٢-...المناخ.....متوسط حالة الطقس في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة .

٣-...المنطقة الحيوية.....نظام بيئي يشمل منطقة جغرافية واسعة على اليابسة يسود فيها مناخ معين.

أكمل-ي / خريطة المفاهيم الآتية



ما الذي يؤثر في المناخ ؟

١/كمية أشعة الشمس

٢-أنماط الرياح

٣/السلاسل الجبلية

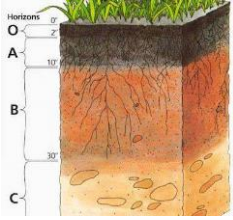
٤./التيارات البحرية.

اختر-ي الإجابة الصحيحة :

المنطقة الحيوية التي تكثر فيها الأشجار وتتساقط أوراقها في فصل الخريف هي

أ-التندرا	ب- التايجا	ج- الأراضي العشبية	د- الغابات المتساقطة الأوراق
ما أقصى عمق في مياه المحيط يمكن أن تعيش فيه المخلوقات الحية التي تقوم بعملية البناء الضوئي:			
أ- ١٠٠ متر	ب- ٢٠٠ متر	ج- ٥٠٠ متر	د- ١ كم

نختار الإجابة الصحيحة :



يتكون نطاق التربة ج منصخور كبيرة.....
(صلصال -دبال -صخر مفتت-صخور كبيرة)
معظم جذور النبات تنمو فيالتربة السطحية.....
(نطاق التربة ب – التربة السطحية -نطاق التربة ج)

وضح-ي المقصود بكلاً من :

التربة خليط من فتات الصخور و أجزاء نباتات وخلوقات ميتة .
الدبال جزء من التربة تكون من المواد العضوية المتحللة ..
التلوث إضافة مواد ضارة إلى التربة أو الماء أو الهواء.

نعلل / تربة الأراضي العشبية صالحة للزراعة ؟

لأنها غنية بالدبال

كيف تتم المحافظة على التربة أذكرني بعض الطرق ؟

٣-الأشرطة المتبادلة

٢-الدورة الزراعية

١-التسميد

٦-مصدات الرياح

٥-المصاطب

٤-الحراثة الكنتورية

٩-التعليم

٨-الجهود الفردية

٧-القوانين

اختاري الإجابة الصحيحة :

أي مصادر للطاقة الآتية غير متجددة.....

٢- الوقود الأحفوري

١- طاقة الكتلة الحيوية

٤- الطاقة الحرارية الجوفية

٣- الطاقة الكهرومائية



ما الطاقة التي تعتمد عليها هذه المحطات في إنتاج الكهرباء ...

٢- الشمس

١- الرياح

٤- الكتلة الحيوية

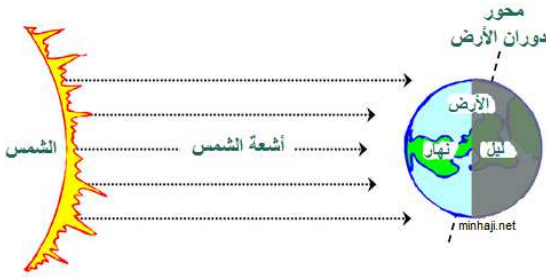
٣- الحرارة الجوفية

ما القواعد الثلاث في المحافظة على موارد البيئة

التدوير

الترشيد

إعادة الاستخدام



ينتج عن دورة الأرض حول نفسها ظاهرتين هما

١/ تعاقب الليل و النهار

٢/ الحركة الظاهرية للشمس.

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبة :

[علم الفلك- المنظار الفلكي-الكون- منطقة التوقيت المعياري]

١-.....علم الفلك.....علم يختص بدراسة الأجرام السماوية .

٢-.....المنظار الفلكي.....جهاز يجمع الضوء ويكبر الصور لتبدو الأجرام البعيدة أقرب وأكبر وأكثر لمعاناً.

٣-.....الكون.....جميع الأجرام و الكواكب و النجوم و المجرات في الفضاء الشاسع.

٤.....منطقة التوقيت المعياري.....منطقة عرضها نحو ١٥ درجة بين خطوط الطول على الأرض.



ما السبب / معظم المناظير الفلكية الكبيرة مناظير عاكسة ؟

لأن بناء مرايا كبيرة أسهل كثيراً من بناء عدسات كبيرة

ما سبب حدوث الفصول الأربعة ؟

١-ميلان محور دوران الأرض بمقدار ٢٣,٥ .

٢-دوران الأرض حول الشمس.

كيف نستكشف الفضاء ؟

٣/البقاء في الفضاء .

١/الأقمار الاصطناعية

٤/المناظير الفلكية

٢/مسابير الفضاء

الدرس الثاني / نظام الأرض و الشمس و القمر

ضع-ي علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية

- ١- يوجد للقمر مجال مغناطيسي (خطأ) .
- ٢- من معالم سطح القمر البحار القمرية (صح) .
- ٣- عندما تمر الأرض في ظل القمر يحدث خسوف القمر (خطأ) .
- ٤- يحدث المد و الجزر بسبب التجاذب بين الأرض و القمر (صح) .
- ٥- الجاذبية هي قوة شد أو سحب تنشأ بين جميع الأجسام (صح) .

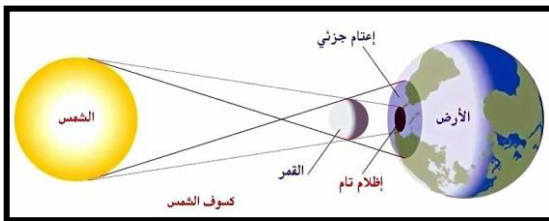
اختر-ي الإجابة الصحيحة:

يبدو القمر معتماً كما يشاهد من الأرض عندما يكون في طور:

أ-البدر	ب- التربع الأول	ج-المحاق	د-الأحدب الأول
أي مما يأتي ليس من معالم سطح القمر			
أ-الجبال	ب-الأودية	ج-الفوهات	د-المحيطات
أي الظواهر الآتية تحدث بسبب الدورة اليومية للأرض حول محورها			
أ-أطوار القمر	ب-تعاقب الليل والنهار	ج-الفصول الأربعة	د-خسوف القمر

نذكر سبب لحدوث كلاً من :

خسوف القمر تقع الأرض في أثناء دورانها حول الشمس بن الشمس و القمر وتحجب أشعة الشمس عن القمر ويحدث الخسوف.
المد و الجزر بسبب التجاذب بين الرض و القمر...
أطوار القمر. يدور القمر حول الأرض ، وتدور الأرض حول الشمس.



الرسم الذي أمامك يشير إلى أحد الظواهر الكونية ما اسم هذه الظاهرة ؟

اسم الظاهرة /.....ظاهرة الكسوف.....

ما السبب فيعدد الفوهات على سطح القمر أكبر بالرغم أن الأجرام الفضائية تصطدم بالقمر و الأرض بالمعدل نفسه؟
لأن الغلاف الجوي للأرض يحرق معظم الأجرام السماوية الساقطة عليه



أفحص الصورة المجاورة أي معالم سطح القمر في الصورة ؟

ب-الأراضي المرتفعة

أ-الفوهات

د-البحار القمرية

ج-الجبال القمرية

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

(الكوكب - النظام الشمسي - القمر - الكويكبات - المذنب)

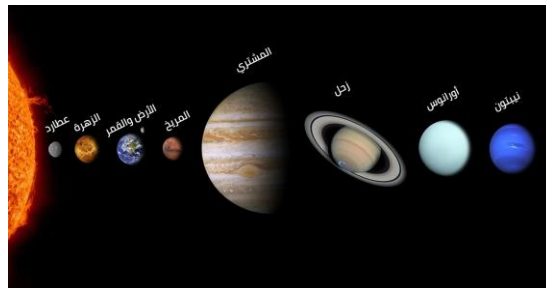
- ١- ... المذنب..... كرة من الجليد و الصخور تدور حول الشمس .
- ٢- .. الكويكبات..... أجرام صغيرة نسبياً ذات طبيعة صخرية فلزية تدور حول الشمس.
- ٣-..... القمر..... جسم يدور حول كوكب.
- ٤-..... النظام الشمسي..... يتكون من نجم وهو الشمس وكواكب و أقمار و أجرام أخرى تدور كلها حول الشمس.
- ٥-..... الكوكب..... جسم كروي كبير يدور حول نجم .

صل العمود الأول مع ما يناسبه من العمود الثاني

العمود الثاني	الرقم	العمود الأول	
الشهاب	٣	قوة تربط الأجرام كافة في الفضاء	١
الجاذبية	١	أكبر الكواكب الداخلية	٢
الأرض	٢	جسم صخري أو فلزي يدخل الغلاف الجوي ويحترق قبل ارتطامه	٣
النيزك			

نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة و علامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

- ١- عند اقتراب المذنب من الشمس يتكون له ذيل يتحرك مبتعداً عن الشمس (صح) .
- ٢- الكواكب الخارجية تدور في مدارات أكبر متقارباً بعضها عن بعض (خطأ) .
- ٣- مقدار قوة الجاذبية يعتمد على الكتلة (صح) .



الدرس الثاني / النجوم و المجرات

ضع-ي علامة صح أمام العبارات الصحيحة و علامة خطأ أمام العبارات الخاطئة

- ١- الجرم الصخري الذي يدور حول الشمس ، ولكنه أصغر من الكواكب هو القمر (خطأ).
- ٢- الألوان البرتقالية تدل على النجوم الأقل حرارة (صح) .

اختر-ي الإجابة الصحيحة فيما يلي /

١- أي مما يأتي ليس من أشكال المجرات			
أ-اللولبي	ب-الإهليجي	ج-المربع	د-غير منتظم
٢- ما الذي يحدث للكون منذ لحظة الانفجار إلى اليوم			
أ-يسخن	ب-يتمدد	ج-ينكمش	د-ينفجر
٣- ما نوع مجرة درب التبانة			
أ-بدائية	ب-غير منتظمة	ج-إهليجية	د-لولبية
٤- ما الوحدة المناسبة لقياس المسافات بين النجوم ؟			
أ-الكيلومتر	ب-المتر	ج-الميل	د-السنة الضوئية

ماهي خواص النجوم؟



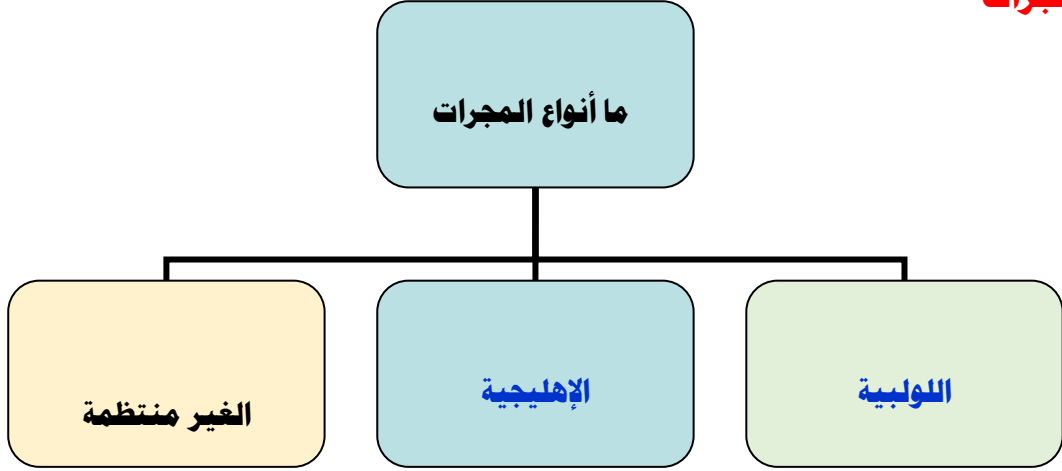
١-اللون ٢- الحجم ٣-السطوع

نضع الكلمة في مكانها المناسب :

(السديم-المجرة -المجموعة النجمية-النجم)

- ١- النجم كرة ضخمة من الغازات الملتهبة المترابطة بفعل الجاذبية تطلق الضوء و الحرارة من ذاتها .
- ٢- المجموعة النجمية ..تجمع من النجوم يأخذ ظاهرياً شكلاً معيناً في السماء.
- ٣-..السديم....سحابة ضخمة من الغازات و الغبار في الفضاء ،بين النجوم والمجرات .
- ٤-...المجرة....مجموعة كبيرة من النجوم ترتبط معاً بفعل الجاذبية .

ما أنواع المجرات



كَلِمَاتُ الْوَالِدِ الْوَالِدِ

سائرين إلى درب النجاح بهمة وعزم وطموح

وما توفيقي إلا بالله.... عبيد الجناعي