اختبار الفصل الخامس: القياس الطول والكتلة والسعة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية	
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-23 12:50:07	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب والمادة رياضيات في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

اختبار الفصل

الفصل الخامس



@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - تونيق

اكتبِ العددَ المناسبَ في الفراغِ:

١ ٤٨ ملم = ■ سم

٢ ٢ م = ■ سم

٣ ■ ملم = ٧ سم

٤ ■ جم = ٣ كجم

٥ ٤٨ سم = ■ ملم

٦ ■ م = ٨ كلم

٧ ٣٢٨ مل = ■ ل

٨ ■ كجم = ٦٠٠٠ جم

٩ ١٥٠ جم = ■ كجم

١٠ ■ كلم = ٥٧ م

١١ ١٠٠٠ ملجم = ■ جم

١٢ ٨ ل = ■ مل



@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١ ٤٨ ملم = ■ سم

٤,٨ بالقسمة على ١٠

٢ ٢ م = ■ سم

٢٠٠ بالضرب في ١٠٠

٣ ■ ملم = ٧ سم

٧٠ بالضرب في ١٠

٤ ■ جم = ٣ كجم

٣٠٠٠ بالضرب في ١٠٠٠

٥ ٤٨ سم = ■ ملم

٤٨٠ بالضرب في ١٠

٦ ■ م = ٨ كلم

٨٠٠٠ بالضرب في ١٠٠٠



@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - تونيق

٧ ٣٢٨ مل = ■ ل

٨ ■ كجم = ٦٠٠٠ جم

٩ ١٥٠ جم = ■ كجم

١٠ ■ كلم = ٥٧ م

١١ ١٠٠٠ ملجم = ■ جم

١٢ ٨ ل = ■ مل

٠,٣٢٨ بالقسمة على ١٠٠٠

٦ بالقسمة على ١٠٠٠

٠,١٥ بالقسمة على ١٠٠٠

٠,٠٥٧ بالقسمة على ١٠٠٠

١ بالقسمة على ١٠٠٠

٨٠٠٠ بالضرب في ١٠٠٠



@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

قدِّرْ طـولَ كلٍّ منَ الشـكلينِ الآتيينِ مسـتعملًا الوحداتِ المتريةَ للطولِ، ثمَّ أوجدْ طولَها الحقيقيَّ:

١٣



١٤





@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

قدِّرْ طولَ كلٍّ منَ الشكلينِ الآتيينِ مستعملًا الوحداتِ المتريةَ للطولِ، ثمَّ أوجدْ طولَها الحقيقيَّ:

١٣



التقدير : ٢ سم

الحقيقي : ٤ سم

١٤



التقدير : ٤ سم

الحقيقي : ٤ سم



@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٥ **اختيارٌ منْ متعددٍ:** ما العددُ الذِي إذا ضربتَهُ في ٤، ثم طرحْتَ ٨ منْ ناتجِ الضربِ، يكونُ الناتجُ الأخيرُ ٤٠؟

أ) ٤٨

ب) ٣٢

جـ) ١٢

د) ٨



@moth_vip
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٥ اختيارٌ منْ متعددٍ: ما العددُ الذِي إذا ضربتَهُ في ٤، ثم طرحْتَ ٨ منْ ناتجِ الضربِ، يكونُ الناتجُ الأخيرُ ٤٠؟

أ) ٤٨

ب) ٣٢

جـ) ١٢

د) ٨



@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

ما الوحدةُ المناسبةُ التي يمكنُ استعمالُها لقياسِ طولِ كلٍّ ممَّا يأتِي؟

١٦ الآلةِ الحاسبةِ.

١٧ الزرافةِ.

١٨ خطِّ الاستواءِ.



@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

ما الوحدةُ المناسبةُ التي يمكنُ استعمالُها لقياسِ طولِ كلٍّ ممَّا يأتِي؟

١٦ الآلةِ الحاسبةِ. السنتيمتر

١٧ الزرافةِ. المتر

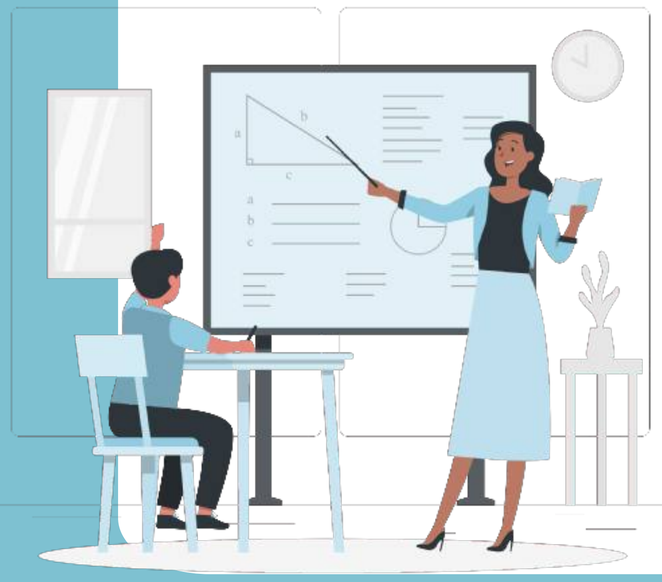
١٨ خطِّ الاستواءِ. الكيلو متر



@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٩ حوضُ أسماكٍ: تريدُ رقيَّةُ أنْ تستعملَ كوبًا سعتُهُ ربعُ لترٍ؛ لملءِ حوضِ أسماكٍ في بيتِها سَعَتُهُ ١٠ لتراتٍ، اشرحْ كيفَ يمكنُها أنْ تملأَ الحوضَ باستعمالِ هذا الكوبِ؟



@moth_vip
almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية

افهم

المعطى: تريد رقية أن تستعمل كوباً سعته ربع لتر لملء حوض أسماك في بيتها سعته ١٠ لترات

المطلوب: اشرح كيف يمكنها أن تملأ الحوض باستعمال هذا الكوب ؟

خطط: استعمل مقياس مرجعي .

حل: لتعبئة لتر واحد تحتاج رقية إلى ملء الكوب ٤ مرات .

لذا فإنها تحتاج إلى ملء الكوب ٤٠ مرة وإفراغه في حوض الأسماك حتى يمتلئ تماماً (١٠ ÷ $\frac{١}{٤}$ = ٤٠)

تحقق: الإجابة معقولة .



@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - تونيق

اكتبِ الوحدةَ المناسبةَ للكتلةِ أوِ السعةِ التي يمكنُ استعمالُها لقياسِ كلِّ ممَّا يأْتِي، ثمَّ قدِّرْ كتلتَهُ أوْ سعتَهُ:

٢٠ حبةِ ليمونٍ.

٢١ قارورةِ ماءٍ كبيرةٍ.



@moth_vip
2026 2025 موقع المناهج السعودية

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اكتبِ الوحدةَ المناسبةَ للكتلةِ أوِ السعةِ التي يمكنُ استعمالُها لقياسِ كلٍّ ممَّا يأْتِي، ثمَّ قدِّرْ كتلتَهُ أوْ سعتَهُ:

٢٠ حبةِ ليمونٍ. جرام ١٥٠ جم

٢١ قارورةِ ماءٍ كبيرةٍ. لتر ٢ ل



@moth_vip