

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف إجابة اختبار تعزيز المهارات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف إجابة اختبار تعزيز المهارات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

<a href="#">تحضير دروس لغتي</a>	1
<a href="#">اختبار التشخيص لبرنامج تعزيز المهارات الأساسية</a>	2
<a href="#">اختبار لغتي تشخيصي قبلي</a>	3
<a href="#">أسئلة اختبار تعزيز المهارات بدون حل</a>	4



السؤال الأول:

المهارة المستهدفة ( ١ ، ٢ ) القراءة السليمة ، وفهم المقروء واستيعابه ونقده .  
• اقرأ النصّ الآتي، ثم اجب عن الأسئلة التالية:

**ذكاء القاضي إياس بن معاوية:**

استودع رجلٌ آخر مالا، ثم طالبه به فجده، فخاصمه إلى إياس بن معاوية القاضي، وقال: دفعت إليه مالا في مكان كذا وكذا، قال: فأبي شيء كان في ذلك الموضع؟ قال: شجرة، قال: فانطلق إلى ذلك الموضع، وانظر إلى تلك الشجرة، فلعل الله يوضح لك ما تبين به حقك، أو لعلك دفنت مالك عند الشجرة، فتذكر إذا رأيت الشجرة.

مضى الرجل، وقال إياس للمطلوب منه: اجلس حتى يرجع صاحبك، فجلس، وإياس يقضي، وينظر إليه بين كل ساعة، ثم قال: ترى صاحبك بلغ الشجرة؟ قال: لا، فقال: يا عدو الله، أنت الخائن، قال: أقلني أقالك الله، فأمر بحفظه حتى جاء خصمه، فقال له: خذ منه بحقك، فقد أقر.

١- عندما أقرأ الجمل أدناه أجد آخرها بحسب تسلسل الأحداث في النص:

**أ - اعترف المتهم بأخذ المال من الرجل. (درجتان)**

ب - سال القاضي إياس المتهم: هل بلغ صاحبك الشجرة؟ قال: لا.

ج - ذهب الرجل إلى المكان الذي فيه الشجرة حيث استودع الرجل الآخر ماله.

د - أعطى رجلٌ مالا إلى رجلٍ آخر على سبيل الأمانة.

٢- يدل النص على أنّ (المدعى عليه بريء حتى تثبت إدانته) وضح ذلك ؟

**لم يأمر القاضي بحبس المتهم في بداية الأمر وإنما قال له: اجلس حتى يرجع صاحبك. (درجتان)**

٣- كيف عرف القاضي أنّ المتهم قد أخذ المال؟

**باعترافه وعلمه بالمكان الذي أخذ المال فيه (جانبا الشجرة) (درجتان)**

السؤال الثاني: المهارة المستهدفة ( ٣ ) الظاهرة الإملائية :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي:

• انتصر المسلمون في غزوة بدر . همزة ( انتصر ) ( وصل - قطع ) (درجة)

• ..... البحر جميل . ( شاطئ - شاطئ الشاطئ ) (درجة)

• الكسالى فئة قليلة . كتبت الهمزة هكذا لأنها:

( مفتوحة وما قبلها مكسور - مكسورة مكسور ما قبلها ) (درجة)

• الكلمة المبدوءة باللام الشمسية هي: ( الأسنان - الشجر - المعلم ) (درجة)

• لُقّب ..... أبي قحافة بالصديق : ( ابن - بن ) (درجة)

• ..... طالبتان مجدتان ( سعدى وفاطمة - سعدى وفاطمة - سعداء وفاطمة ) (درجة)

- ( ابن آدم ) عند ندائه تقول: ( يابن آدم يا ابن آدم ) (درجة)
- قرأت ..... الفاروق عمر. ( سيرت - سيرة ) (درجة)

السؤال الثالث: المهارة المستهدفة ( ٤ ) الرسم الكتابي " الخط العربي " رسم فقرة بخط النسخ رسماً صحيحاً

أكتب الجملة الآتية مرتين بخط جميل:  
العلم حياة القلوب ، ونور الأبصار، به يبلغ الإنسان منازل الأبرار، وبه توصل الأرحام.

.....

.....

.....

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

الأداء القرائي:  
يقرأ الطالب جزءاً من النص الوارد، ويقدر المعلم درجته في الأداء القرائي ( ٣ درجات )