

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار الفترة الثانية نموذج أ

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف اختبار الفترة الثانية نموذج أ

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

<a href="#">تحضير دروس لغتي</a>	1
<a href="#">اختبار التشخيص لبرنامج تعزيز المهارات الأساسية</a>	2
<a href="#">اختبار لغتي تشخيصي قبلي</a>	3
<a href="#">أسئلة اختبار تعزيز المهارات بدون حل</a>	4
<a href="#">إجابة اختبار تعزيز المهارات</a>	5

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار الفصل الدراسي الثالث الفترة الثانية لعام ١٤٤٣هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٢٠	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

almanahj.com/sa

**السؤال الأول :** اقرأ النص بفهم ثم أجب

المنالوج السموية

الفهم القرآني ٥ درجات

الشِّمبَانِزِي وَاحِدٌ مِنْ أَشَدِّ الْحَيَوَانَاتِ ذَكَاءً، وَهُوَ يَعِيشُ فِي الْغَابَاتِ وَفِي أَذْغَالِ إفْرِيقِيَا. يَقْضِي الشِّمبَانِزِي الْكَثِيرَ مِنْ وَقْتِهِ عَلَى الْأَشْجَارِ. إِنَّهُ يَسْتُخْدِمُ ذِرَاعِيَهُ الطَّوِيلَتَيْنِ لِلتَّارُجِ مِنْ غُصْنٍ إِلَى غُصْنٍ بَحْثًا عَنِ الطَّعَامِ. يَأْكُلُ الشِّمبَانِزِي الثَّمَارَ وَأَوْزَاقَ الشَّجَرِ وَالْبُذُورَ. فِي اللَّيْلِ، يَبْنِي عُشًّا لَهُ مِنْ أَوْزَاقِ الشَّجَرِ يَنَامُ فِيهِ. يَتَنَقَّلُ الشِّمبَانِزِي عَادَةً عَلَى أَرْبَعٍ، لَكِنَّهُ قَادِرٌ أَيْضًا عَلَى الْمَشْيِ مُنْتَصِبًا، مِمَّا يُبْقِي الْيَدَيْنِ حُرَّتَيْنِ. وَإِذَا هُوَ حِمٌّ، فَإِنَّهُ قَدْ يَدَافِعُ عَنِ نَفْسِهِ بِقَذْفِ الْحَجَارَةِ. يُعِدُّ حَيَوَانَ الشِّمبَانِزِي مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْخَطِرَةَ عَلَى الْإِنْسَانِ ؛ لِأَنَّهُ يَمْتَلِكُ بِنْيَةَ قُوَّةٍ، وَأَيْضًا أَسْنَانَ حَادَّةً، وَخُصُوصًا إِذَا نَظَرَ حَيَوَانَ الشِّمبَانِزِي إِلَى الْبَشَرِ عَلَى أَنَّهُمْ مُنَافِسُونَ. قَدْ يَعِيشُ الشِّمبَانِزِي إِلَى أَنْ يَبْلُغَ السِّتِينَ مِنْ عُمُرِهِ. وَهُوَ يَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ، تَصُومُ الْوَاحِدَةَ مِنْهَا بَيْنَ ١٥ وَ ٨٠ فَرْدًا. تَمَّ تَصْنِيفُ حَيَوَانَ الشِّمبَانِزِي ضِمْنَ الْقَائِمَةِ الْحَمْرَاءِ لِلْحَيَوَانَاتِ الْمُهَدَّدَةِ بِالْإِنْقِرَاضِ، وَكَانَ ذَلِكَ مِنْ قَبْلِ الْإِتِّحَادِ الدَّوْلِيِّ لِحِفْظِ الطَّبِيعَةِ فِي عَامِ ٢٠٠٧.

أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	أ - الشِّمبَانِزِي هُوَ : .....	أ	أكل لحوم	ب	أكل حشرات	ج	أكل نبات وحبوب
٢	يُدَافِعُ الشِّمبَانِزِي عَنِ نَفْسِهِ بِوَسْطَةِ:	أ	أوراق الشجر	ب	الحجارة	ج	الذكاء
٣	يَتَارُجِحُ الشِّمبَانِزِي مِنْ غُصْنٍ إِلَى غُصْنٍ .....	أ	بحثاً عن الغذاء	ب	بحثاً عن الطيور	ج	للتسلية والمرح
ب- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ.							
٤	يُعِدُّ حَيَوَانَ الشِّمبَانِزِي مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْخَطِرَةَ عَلَى الْإِنْسَانِ						
٥	يعيش الشِّمبَانِزِي فِي الْحُقُولِ						



## فهم المسموع

٣ درجات

استمع إلى النص باستخدام الباركود

استمع ثم أجب

٦	سألت أبي عن سر ذلك الحرص وهذا الاهتمام بالجار فقال :	أ	حتى لا يؤذونا	ب	ليبادلونا ذلك	ج	لأنها وصية جبريل عليه السلام
٧	عبرت الأم عن سعادتها بجيرانها ف :	أ	دعتهم للزيارة	ب	زارتهم في منزلهم	ج	أعدت أصنافا من الطعام لهم
٨	جسد الجيران مبدأ التكافل الاجتماعي عندما رافقت أمي جدتي في المستشفى؛ ف	أ	سألوا عن أحوالنا	ب	صنعوا الطعام وأرسلوه لنا	ج	زاروا جدتي في المستشفى

almanahj.com/sa

المنهج السموي

الوظيفة النحوية ٣ درجات

٩	"والدان لم يقصرا في توجيه أبنائهما "	أ	السكون	ب	حذف النون	ج	علامة جزم الفعل المضارع في الجملة السابقة
١٠	أدوات نصب المضارع هي :	أ	أن - لن - لام التعليل	ب	من - عن - في	ج	- لا الناهية - لام الأمر
١١	الجملة التي تحوي فعلا مضارعا علامة جزمه السكون :	أ	لم يكتب الطالب الدرس	ب	لتذاكروا دروسكم يوميا	ج	لم يسع المؤمن في الشر
١٢	لن أنسى الجار. إعراب كلمة أنسى : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه .....	أ	الفتحة الظاهرة	ب	الفتحة المقدرة	ج	حذف النون
١٣	يجتهد الطلاب كي ينجحوا . ينجحوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه .....	أ	الواو	ب	الفتحة	ج	حذف النون
١٤	الطالب ..... يتأخر عن المدرسة . أكمل بحرف جزم مناسب :	أ	لم	ب	لن	ج	ما

درجتان

الأسلوب اللغوي

١٥	الجملة التي اشتملت على توكيد :	أ	الطلاب كلهم حاضرون	ب	الطلاب بعضهم حاضرون	ج	الطلاب حاضرون أجمعين
١٦	حضر كل المدرسين إلى المدرسة . اجعل كلمة كل توكيد وغير ما يلزم :	أ	حضر المدرسون ككل	ب	حضر المدرسون كلهم	ج	كل المدرسين حاضرون
١٧	التوكيد بنفس وعين يرفع احتمال أن يكون في الكلام سهوا أو نسيان :	أ	صح	ب	خطأ		

## { درجتان }

## الصف الغوي

١٩	(سلم هي حتى مطلع الفجر) نوع المشتق (مطلع) .....	أ	اسم مكان	ب	اسم زمان	ج	اسم مفعول
٢٠	اسم المكان من الفعل (اجتمع).	أ	مجتمع	ب	اجتماع	ج	جامع
٢١	اجتمع الحجاج في موسم الحج . اسم الزمان في الجملة السابقة :	أ	اجتمع	ب	الحجاج	ج	موسم
٢٢	حدد الجملة التي بها اسم المكان:	أ	صليت في مسجد قريب	ب	مدخل الطلاب صباحا	ج	مولد النبي صلى الله عليه وسلم عام الفيل

## ٣ درجات

## الظاهرة الإملائية

٢٣	جاء ..... اختر الاسم المنقوص المناسب.	أ	قاضي	ب	قاضٍ	ج	قاضيا
٢٤	.....ستقضين إجازتك؟ املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيًا:	أ	فيما	ب	فيم	ج	في ما
٢٥	بكى الطفل على فراق أمه .....مريرا	أ	بكاء	ب	بكاءا	ج	بكاء

اكتب ما يملئ عليك

## درجتان

## الرسم الكتابي

اكتب ما يلي بخط النسخ

إن صلة الرحم من أعظم وسائل القرب من الله ذي الجلال والإكرام.

انتهت الأسئلة

للحصول على نموذج الإجابة استخدم هذا الباركود أو الرابط

<https://youtu.be/COJkj1NVjw>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

إعداد: قناة التعلم التفاعلي الأستاذ فتح الله جبريل

