

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## إجابة اختبار لغتي النهائي في حدة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:31:22 2024-06-05

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

<a href="#">اختبار لغتي النهائي في منطقة حازان</a>	1
<a href="#">إجابة اختبار لغتي النهائي في حدة</a>	2
<a href="#">اختبار لغتي النهائي في حدة</a>	3
<a href="#">اختبار لغتي النهائي بمنطقة عسير</a>	4
<a href="#">نموذج اختبار لغتي نهائي الدور الأول</a>	5

١٠  
-----  
١٠

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة:

يُستعمل لفظ الرياضة في التراث الإسلامي في ثلاثة أنواع: رياضة الأبدان، ورياضة النفوس، ورياضة الأذهان. فإما رياضة الأبدان فلها خزانة خنوي من حياة الإنسان، فهي ليست مجرد نشاط بدني، بل إنها نمط حياة يسهم في الصحة العامة. وهي أنواع كثيرة، وأفضل أنواعها ما يجري في الهواء الطلق، لأنها تُنشط القلب، وتضاعف امتصاص الرئتين للهواء النقي، فيكتسب الجسم حيوية ونشاطاً، وإذا كان هناك سبب يعوق الدورة الدموية، أو علة في بعض أجزاء الجسم، فكلها ما يزول ذلك السبب. وتترا تلك العلة بالرياضة.

وأما رياضة الأذهان والعقول فلها لا تقل أهمية وشأناً عن رياضة الأبدان والنفوس، فكما أن عضلات الجسم تضر وتضعف إذا لم تمارس الحركة الرياضية، فإن العقول تضعف وتشتت إذا لم تُعند المزان الذهني، وألته الاشتغال بالعلوم والمعرفة، ومداومة القراءة والاطلاع. وأما رياضة النفوس فهي ملاك الأمر، وطريق النجاة إن أخذ المرء بها، ووطن نفسه عليها، ونغي بها ترويض النفس على أداء الطاعات والعبادات، وتأديبها على التخلي بالأخلاق الحسنة في كل شأن.

ضد كلمة (ترا):									
١	أ	تعرض.	ب	تشفى.	ج	تتعافى.	د	تسلم.	
يُقصد بعبارة (بل إنها نمط حياة...):									
٢	أ	وسيلة ترفيه.	ب	حياة خاصة.	ج	أسلوب حياة.	د	نظام مؤقت.	
العنوان المناسب لمحتوى النص:									
٣	أ	ترويض النفس.	ب	ألوان الرياضة.	ج	دروب المعرفة.	د	اللياقة البدنية.	
أياً من العبارات الآتية تمثل رأياً وليس حقيقة بالنسبة للنص؟									
٤	أ	الرياضة تنشط القلب والجسم.	ب	بعض العلل تبرا بالرياضة.	ج	للرياضة البدنية أنواع مختلفة.	د	رياضة البدن أحق بالعناية.	
فيما يأتي نصائح للمحافظة على صحة الجسم، عدا:									
٥	أ	الالتزام بممارسة الرياضة.	ب	تناول وجبات متوازنة.	ج	ترك وجبة الإفطار.	د	شرب الماء بكمية كافية.	
(وآلته الاشتغال بالعلوم... الضمير في (لته) يعود إلى:									
٦	أ	الإنسان السوي.	ب	الموان الذهني.	ج	الجسم القوي.	د	العقول الذكية.	
القيمة التي تهدف إليها الفقرة الأخيرة من النص:									
٧	أ	تجذيب النفس.	ب	تقدير الوقت.	ج	حب العلم.	د	الاهتمام بالصحة.	
بعض الأشخاص يتعصب بشدة لرياضة كرة القدم تعصباً يصل لأذية نفسه أو غيره. هذا التصرف يُعد:									
٨	أ	حُرية شخصية.	ب	حُب و انتماء.	ج	رُقي وحضارة.	د	تَيُّور ومبالغة.	
من نص (وصف الحى):									
٩	١- (ويصُدقُ وعَظْمُها والصدقُ شَرٌّ إذا الفاكُ في الكُرب العظام) يرى الشاعر صدق الحى شراً لأنه:	أ	ينفع.	ب	يضر.	ج	ينجي.	د	يخص.
٢- (أبنتُ الذُهرِ عندني كل بَلْبٍ فكيفَ وصلتِ أنتِ من الرُحام) في البيت السابق صوّر الشاعر المصائب بأنها:									
١٠	أ	محيطة به.	ب	بعيدة عنه.	ج	مفارقة له.	د	منقطعة عنه.	

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة ( من ١١ — ٢٥ ) :

١٥

١٥

١١	الجملة التي بها أسلوب توكيد:	أ كل المؤمنين إخوة.	ب جميع المؤمنين إخوة.	ج المؤمنين كلهم إخوة.	د المؤمنون إخوة.
١٢	(الاستعداد بالرأي يسبب الندم) عند تحويل العبارة إلى أسلوب شرط تصبح:	أ لا تمتد بالرأي فتندم.	ب من يستبد بالرأي يندم.	ج استبد بالرأي وستندم.	د إن الاستعداد بالرأي ندم.
١٣	الكلمات اللتان رسمت ألفهما اللينة رسمًا صحيحًا فيما يأتي:	أ رما - شذى.	ب حفا - استعيا.	ج نفوى - قفى..	د عصبا - رحى.
١٤	(تأخذ العلم ..... تخصصوا في علومهم) الكلمة المناسبة والمرسومة بصورة إملائية صحيحة:	أ ممن	ب من من.	ج ممن.	د ممًا.
١٥	سبب كتابة الألف اللينة في كلمة (مستشفى) على صورة الياء لأنها اسم:	أ فوق الثلاثي لم يسبق ياء.	ب فوق الثلاثي وسبقت ياء.	ج ثلاثي أصلها واو.	د ثلاثي أصلها ياء.
١٦	(كافأني المعلم) عند تحويل الجملة إلى أسلوب استفهام تُرسم:	أ على م كافأك المعلم؟	ب على ما كافأك المعلم؟	ج علاما كافأك المعلم؟	د علام كافأك المعلم؟
١٧	(الأطباء لم يتأخروا عن مساعدة المرضى) الحالة الإعرابية للفعل:	أ الرقع	ب النصب	ج الحزم	د البناء
١٨	الجملة التي بها فعل مضارع منصوب:	أ إن السماء صافية.	ب يجب أن نحترم الكبير.	ج إن تقرأ تزدد علمًا.	د أسعدني أنك ناجح.
١٩	(اللاعبان يمارسان الرياضة) تصويب ما تحته خط:	أ يمارسان.	ب يمارس	ج يمارسون.	د يمارسوا.
٢٠	(أحرص على صلة الرحم كي تنالي الأجر) علامة نصب الفعل المضارع:	أ الفتحة الظاهرة.	ب حذف حرف العلة.	ج حذف النون.	د الفتحة المقدرة.
٢١	الجملة التي بها فعل مضارع علامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر:	أ يجري الماء.	ب يصفو الجو.	ج يعود المسافر.	د أخشى البرد.
٢٢	(لتسع في طلب العلم) العلامة الإعرابية للفعل المضارع:	أ الفتحة المقدرة.	ب الفتحة الظاهرة.	ج حذف حرف العلة.	د حذف النون.
٢٣	(الاستغفار من أسباب الرزق) نوع ما تحته خط:	أ اسم فاعل.	ب مصدر.	ج اسم مفعول.	د اسم آلة.
٢٤	(تكبير - انتصار) وزن المصدرين السابقين على الترتيب:	أ فاعل - إفعال.	ب تفعيل - فُعال.	ج فاعل - افتعال.	د تفعيل - افتعال.
٢٥	(من شمائل العرب ..... الضيف) المصدر المناسب للفراغ:	أ يكرمون	ب إكرام	ج أكرموا	د مكرمون.

ت المركبة - لغتي الجميلة

٣

تابع الأسئلة <



✓  
✓

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة

✓	1 (إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم) نوع الأسلوب في الجملة: أسلوب شرط.
✓	2 (سما الكرم بعقله) رسمت الألف اللينة قائمة في الفعل: لأن أصلها واو.
X	3 عند دخول حرف الجر (عن) على (ما) الاستفهامية تكتب: (عما).
X	4 (المسلم لا يكذب) (لا) في الجملة يفيد النهي.
✓	5 (لم أقرأ الكتاب) علامة جزم الفعل السكون.
✓	6 المصدر من الفعل (زرع): زراعة.
X	7 تكتب الحروف (ع، غ، م) مضمومة في حال وقوعها في نهاية الكلمة.

^  
^

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أجب حسب المطلوب منك بين الأقواس:

6

أ/ (لا تصرف في تناول الحلوى) (أعرب ما تحته خط)

تصرف: فعل مضارع ½ مجزوم وعلامة جزمه السكون ½.

ب/ (تحتّم المهدب) - (لن أزعج حاري) (اضبط آخر ما تحته خط بالشكل)

تحتّم ½ - أزعج ½

2- صوّب ما تحته خط في الجملتين:

التصويب	الجملة
6	لولى رحمة الله لهلك الناس. لولا ١
	بما جنت؟ م ١

3- ارسم الألف اللينة آخر الكلمات التالية رسماً صحيحاً:

6

زوايا ½، الضحى ½، أنجلى ½، غزاً ½

4- أعد رسم الجملة وفق قواعد خط النسخ:

6

تبسّمك في وجه أخيك صدقة.

كتابة العبارة بخط مقروء ١ و تحقيق قواعد رسم خط النسخ ١