

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس إلهام سامي حمام اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج
الابتدائية الخامسة بليلى



الاسم :

الصف :

أوراق قياس مهارات الصف السادس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

رياضيات

معلمة المادة / أ. إلهام سامي حمام

طالبتى الحبيبة .. احرصي على الإلتقان أولاً بأول ليكون التفوق حليفك ، بوركت جهودك ..

١٤٣٩ هـ - ١٤٤٠ هـ

معلمة المادة / أ. إلهام سامي حمام

قائدة المدرسة : نوره العرجاني

قائمة مهارات الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩هـ / ١٤٤٠هـ

م	المهارة	نوع المهارة	أتقنت	محاولات الإتقان				ملاحظات	توقيع ولي الأمر
				١	٢	٣	٤		
٢٥	ترتيب الكسور والأعداد الكسرية .	*							
٢٦	جمع وطرح كسور (متشابهة غ،ير متشابهة).	*							
٢٧	جمع وطرح أعداد كسرية .	*							
٢٨	تقدير ناتج ضرب الكسور والأعداد الكسرية .	*							
٢٩	ضرب (الكسور ، الأعداد الكسرية) .	*							
٣٠	قسمة (الكسور ، الأعداد الكسرية) .	*							
٣١	التعبير عن النسب والمعدلات بصورة كسرية .								
٣٢	استعمال جداول النسب لتمثيل مسائل النسب المتكافئة وحلها .								
٣٣	تحديد إن كانت الكميتان متناسبتين أم لا.								
٣٤	حل التناسبات. ..								
٣٥	تحويل النسب المئوية إلى كسور اعتيادية والعكس ..	*							
٣٦	تحويل النسب المئوية إلى كسور عشرية والعكس ..	*							
٣٧	إيجاد احتمال حادثة بسيطة وتفسيره .	*							
٣٨	إنشاء فضاء العينة باستعمال الرسم الشجري.								
٣٩	تقدير قياس الزوايا وقياسها ورسمها .	*							
٤٠	تصنيف العلاقات بين الزوايا وتطبيقها .								
٤١	تصنيف (المثلثات ، الأشكال الرباعية) وإيجاد قياسات زوايا مجهولة فيها .	*							
٤٢	تقدير وإيجاد محيط الدائرة .	*							
٤٣	إيجاد مساحة (متوازي الأضلاع ، المثلث ، سطح المنشور الرباعي)	*							
٤٤	إيجاد حجم المنشور الرباعي ..	*							

المكرم ولي أمر الطالبة :

- ١- المهارة التي بجوارها (*) هي مهارة حد أدنى وهي مهارة أساسية وإخفاق الطالبة فيها) يسجل في مستواها غير مجتاز (وما تزال الطالبة مطالبة بإتقانها حتى نهاية الفترات وعدم إتقانها يعني رسوبها وبقاؤها للإعادة .
- ٢- نتمنى منكم الوقوف معنا ومساعدتنا لتجتاز الطالبة جميع المهارات بجداره كما نأمل منكم التوقيع بالعلم عند كل مهارة بعد تقييمها من قبل المعلمة كما نرحب بأي ملاحظات أو استفسارات من قبلكم .

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج

الابتدائية الخامسة بليلى



وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم :

الصف :

المهارة	رقم المهارة	المهارة	أقنت	لم تتقن
تقريب الكسور والأعداد الكسرية	٢٥			

قربي كلاً مما يأتي إلى أقرب نصف :

..... : يقرب إلى $\frac{7}{8}$

..... : يقرب إلى $3\frac{1}{10}$

..... : يقرب إلى $\frac{5}{6}$



الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٢٦	جمع وطرح (كسور متشابهة - غير متشابهة)		

أوجدني ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{9} + \frac{2}{3}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{5} + \frac{3}{5}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{8} - \frac{5}{4}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{7}{16} + \frac{15}{16}$$

الاسم :

الصف :



وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٢٧	جمع وطرح أعداد كسرية		

أوجدني ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = 1 \frac{1}{4} - 5 \frac{3}{4}$$

$$\dots\dots\dots = 2 \frac{4}{5} - 3 \frac{2}{3}$$

$$\dots\dots\dots = 4 \frac{1}{6} + 3 \frac{5}{6}$$

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج

الابتدائية الخامسة بليلى



وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٢٨	قدير ناتج ضرب الكسور والأعداد الكسرية		

قدري ناتج الضرب في كل مما يأتي :

$$\dots\dots\dots = ٢١ \times \frac{١}{٤}$$

$$\dots\dots\dots = ١٥ \times \frac{١}{٨}$$

$$\dots\dots\dots = ٢٦ \times \frac{١}{٥}$$

الاسم :

الصف :

وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٢٩	ضرب الكسور والأعداد الكسرية		

أوجدي ناتج الضرب في كل مما يأتي ، ثم اكتبيه في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{2} \times \frac{1}{8}$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times \frac{4}{5}$$

$$\dots\dots\dots = 2 \frac{3}{8} \times \frac{1}{2}$$

$$\dots\dots\dots = 1 \frac{1}{4} \times 1 \frac{1}{3}$$



الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٣٠	قسمة الكسور والأعداد الكسرية		

أوجدي مقلوب كل عدد مما يأتي

$$\dots = \frac{7}{9} \quad \dots = 4 \quad \dots = \frac{1}{4}$$

أوجدي ناتج القسمة في كل مما يأتي ، ثم اكتبه في أبسط صورة :

$$\dots = \frac{1}{2} \div \frac{1}{8}$$

$$\dots = 2 \div 3 \frac{1}{2}$$

الاسم :

الصف :

لم تتقن	أتقنت	المهارة	رقم المهارة
		التعبير عن النسب والمعدلات بصورة كسرية	٣١

س١ / اكتب كل نسبة على صورة كسر في أبسط صورة



الريالات : أنصاف الريالات

اكتب كل معدل مما يأتي على صورة معدل وحدة :

١٨٠ كلمة في ٣ دقائق

..... = المعدل

الاسم :

الصف :

وزارة التعليم
Ministry of Education

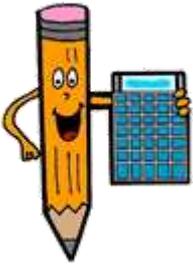
رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٣٢	استعمال جداول النسب لتمثيل مسائل النسب المتكافئة وحلها		

استعملي جداول النسب المعطاة لحل المسألة التالية

يقطع عمر بدراجته ١٢ كيلومترًا في ٦٠ دقيقة . فكم دقيقة يحتاج عمر ليقطع كيلومترين وفق المعدل نفسه ؟

٢		١٢	مسافة المشي (كلم)
		٦٠	الزمن (دقيقة)

عدد الدقائق =



الاسم :

الصف :

وزارة التعليم
Ministry of Education

لم تتقن	أتقنت	المهارة	رقم المهارة
		تحديد إن كانت الكميتان متناسبتان أم لا	٣٣

هل الكميات في كل زوج من النسب أو المعدلات الآتية متناسبة أم لا ؟

٣ ساعات عمل مقابل ١٢٠ ريالاً ، ٩ ساعات عمل مقابل ٣٦٠ ريالاً

.....
.....

$$\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

هل النسبتين تشكلان تناسباً ؟

لأن



الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أُتقنت	لم تتقن
٣٤	حل التناسبات		

حلي كلامن التناسبات الآتية :

$$\frac{س}{٢٠} = \frac{٣}{٤}$$

س

إذا كانت $\frac{٨٤}{٣٠}$ كعكة تكفي $\frac{٢٨}{٣٠}$ طفلًا في احتفال ، فكم كعكة تكفي لاحتفال $\frac{٨٤}{٣٠}$ طفلًا ؟

.....



الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٣٥	تحويل النسب المئوية إلى كسور اعتيادية والعكس		

اكتبي كل نسبة مئوية فيما يأتي على صورة كسر أو عدد كسري في أبسط صورة

$$= ١٥\%$$

$$= ٢\%$$

اكتبي كلامن الكسور الآتية على صورة نسبة مئوية

$$\dots\dots\dots = \frac{١}{٤}$$

الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٣٦	تحويل النسب المئوية إلى كسور عشرية والعكس		

اكتب كل نسبة مئوية مما يأتي على صورة كسر عشري :

$$= ٣٥ \%$$

$$= ٣ \%$$

اكتب كل من الكسور الآتية على صورة نسبة مئوية

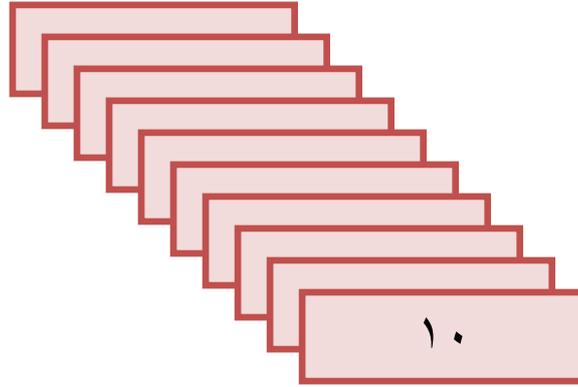
$$= ٥٠ \%$$

الاسم :

الصف :

وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم المهارة	المهارة	أُتقنت	لم تتقن
٣٧	إيجاد احتمال حادثة بسيطة وتفسيره		



سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ إلى ١٠ .

س/ أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية و اكتب إجابتك على صورة كسر اعتيادي :

ح (٨) :

ح (أقل من ٥) :

ح (فردى) :

ح (ليس ٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨) :

الاسم :

الصف :

وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٣٨ -	إنشاء فضاء العينة باستعمال الرسم الشجري		

استعملي الرسم الشجري لعرض فضاء العينة لكل موقف ، ثم سجلي عدد النواتج الممكنة .

شماغ أحمر أو أبيض و ثوب أبيض أو أسود أو بني .

لون الشماغ	لون الثوب	النواتج

عدد النواتج الممكنة = ..

ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام ١-٦ ،
واختيار حرف من الكيس المجاور



الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٣٩	تقدير قياس الزاوية ورسمها		

قديري قياس الزاوية الآتية :

قياس الزاوية بالتقدير = ..



قياس الزاوية بالتقدير =



استعملي المنقلة والمسطرة لرسم الزاوية التي لها القياس 115°

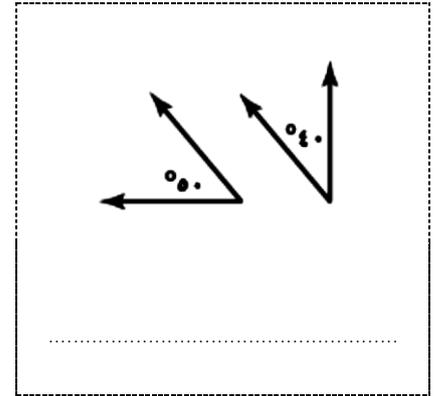
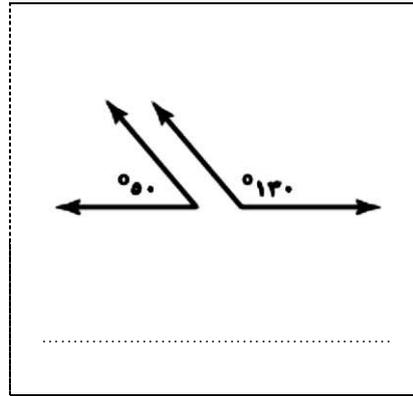
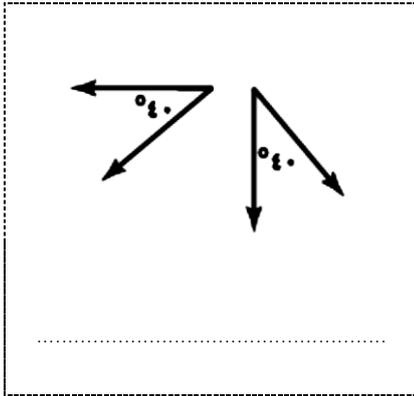


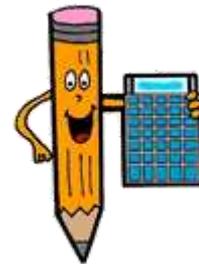
الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٤٠	تصنيف العلاقات بين الزوايا وتطبيقها		

صنفي كلامن أزواج الزوايا الآتية إلى : متتامتين ، أو متكاملتين ، أو غير ذلك :





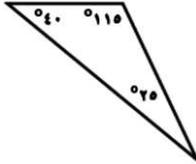


الاسم :

الصف :

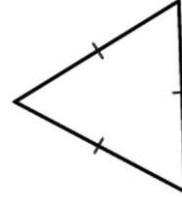
رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٤١	تصنيف (المثلثات. الأشكال الرباعية) وإيجاد قياسات زوايا مجهولة فيها		

صنف كلاً من المثلثات الآتية حسب الزوايا والأضلاع



الزوايا :

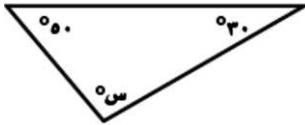
الأضلاع :



الزوايا :

الأضلاع :

أوجد قيمة س في كل مماياتي



.....



.....



الاسم :

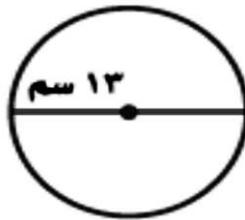
الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٤٢	تقدير و إيجاد محيط الدائرة		

قدري محيط لكل دائرة مما يأتي



.....



.....

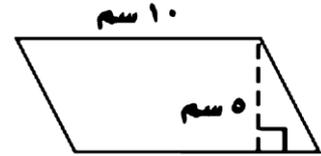


الاسم :

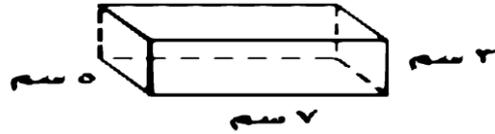
الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٤٣	إيجاد مساحة (متوازي الأضلاع . المثلث . سطح المنشور الرباعي)		

أوجدي مساحة كل شكل مما يأتي:



أوجدي مساحة سطح المنشور فيما يأتي



الاسم :

الصف :

وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٤٤	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع		

استعملي أيًا من الخطط الآتية لحل المسألة التالية

الرسم	إنشاء جدول	البحث عن نمط	خطط حل المسألة
-------	------------	--------------	----------------

يريد مصمم ترتيب ١٢ طوبة زجاجية مربعة الشكل ، لتكوين مستطيل بأقل محيط ممكن

. كم طوبة سيضع في كل صف

.....	
.....	
.....	
.....	

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج

الابتدائية الخامسة بليلى

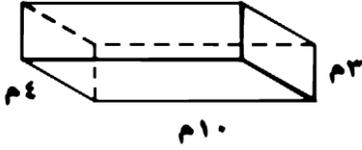


وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم :

الصف :

رقم المهارة	المهارة	أتقنت	لم تتقن
٤٤	إيجاد حجم المنشور الرباعي		



أوجد حجم المنشور فيما يأتي

.....

.....
