

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## إجابة اختبار نافس للفصلين الخامس والسادس

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-26 12:51:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت أوراق عمل منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة علوم:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج السعودية على فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

اختبار نافس للفصلين الخامس والسادس	1
مهمة أدائية ورقة عمل المقارنة بين الأنظمة البيئية	2
خطة توزيع مقرر العلوم 1446هـ	3
دفتر مادة العلوم من دون حل	4
عرض بوربوينت للدرس الأول السلاسل والشبكات الغذائية وهمم الطاقة	5

التاريخ:	اختبار الفصل الخامس ( الأنظمة البيئية )	الاختبار	الصف	الدرجة :
الاسم		١	السادس	١٠



رقم السؤال

د	ج	ب	أ	
○	○	○	○	١
○	○	○	○	٢
○	○	○	○	٣
○	○	○	○	٤
○	○	○	○	٥
○	○	○	○	٦
○	○	○	○	٧
○	○	○	○	٨
○	○	○	○	٩
○	○	○	○	١٠

س: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	هي مخلوقات حية تستطيع انتاج غذائها بنفسها..	أ المستهلكات	ب المحلات
		ج المنتجات	د المستقبلات
٢	أي المخلوقات الحية التالية لا يعتبر من المحلات ..	أ الطحالب	ب البكتريا
		ج الديدان	د الفطريات
٣	كيف تحصل المنتجات التي تعيش في قاع المحيط على الطاقة ؟ ..	أ من النباتات	ب من الشمس
		ج من مواد كيميائية	د من المستهلكات
٤	نموذج يمثل مسار انتقال الطاقة في المواد الغذائية من مخلوق حي إلى مخلوق حي آخر ...	أ السلسلة الغذائية	ب الشبكة الغذائية
		ج هرم الطاقة	د النظام البيئي
٥	الحيوانات التي تتغذى على النباتات و الحيوانات معا تسمى ..	أ حيوانات كانسه	ب حيوانات قارته
		ج حيوانات لاحمة	د حيوانات عاشبة
٦	أي الحيوانات التالية يعتبر من الحيوانات الكانسه ؟ ....	أ العقاب	ب النمر
		ج الأسد	د الأرنب
٧	ما الذي تمثله هذه الصورة		
		أ السلسلة الغذائية	ب دورة الحياة
		ج هرم الطاقة	د الشبكة الغذائية
٨	نموذج يبين كيف تنتقل الطاقة خلال سلسلة غذائية معينة	أ هرم الطاقة	ب الشبكة الغذائية
		ج السلسلة الغذائية	د النظام البيئي
٩	تشكل قاعدة الهرم الغذائي..	أ المحلات	ب المستهلكات
		ج المنتجات	د المفترسات
١٠	الطاقة التي تنتقل في مستوى معين من هرم الطاقة إلى الهرم الذي يليه تساوي..	أ نصف الطاقة	ب عشر الطاقة
		ب كامل الطاقة	ج ضعف الطاقة

المؤشر..

الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

(تمثيل العلاقات بين المخلوقات الحية والتي تؤدي إلى تدوير المادة في النظام البيئي ، وتحديد العلاقة بين النباتات و طاقة الشمس لإنتاج الغذاء

أ /عزيزه الهيري

التاريخ:	الاسم	اختبار الفصل الخامس ( الأنظمة البيئية )	الاختبار	الصف	الدرجة :
			٢	السادس	١٠

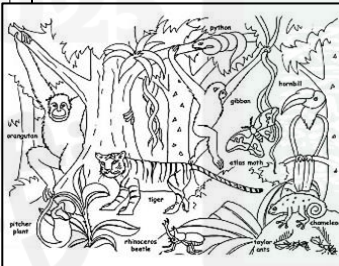


رقم السؤال

د	ج	ب	أ	
○	○	○	○	١
○	○	○	○	٢
○	○	○	○	٣
○	○	○	○	٤
○	○	○	○	٥
○	○	○	○	٦
○	○	○	○	٧
○	○	○	○	٨
○	○	○	○	٩
○	○	○	○	١٠

س: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	متوسط حالة الطقس في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة..	أ	الطقس	ب	المنطقة الحيوية
		ج	المناخ	د	النظام البيئي
٢	نظام بيئي يشغل منطقة جغرافية واسعة على اليابسة له نباتاته وحيواناته ومناخه الخاص به..	أ	المنطقة الحيوية	ب	النظام البيئي
		ج	العوامل الحيوية	د	المناخ
٣	أي نطاقات الأرض مناخها هو الأشد في درجات الحرارة ؟	أ	المناخ المداري	ب	المناخ الاستوائي
		ج	المناخ المعتدل	د	المناخ القطبي
٤	غابات باردة جدا ذات أشجار مخروطية دائمة الخضرة تمتد في النصف الشمالي من الكرة الأرضية..	أ	التندرا	ب	التايجا
		ج	الغابات متساقطة الأوراق	د	الغابات الاستوائية
٥	يتكيف الجربوع مع منطقته فهو يخرج ليلا للبحث عن طعامه انه يعيش في	أ	الأراضي الرطبة	ب	الأراضي العشبية
		ج	الصحاري	د	التندرا
٦	أي مما يلي ليس من الأنظمة البيئية ذات المياه العذبة ؟	أ	البرك	ب	الأنهار
		ج	البحيرات	د	البحار
٧	أي المناطق المناخية تعيش فيها الحيوانات في الصورة	أ	الصحراء	ب	التايجا
		ج	الغابات الاستوائية المطيرة	د	المنطقة القطبية
٨	في المحيط تقل أشعة الشمس تدريجيا إلى أن تختفي عند عمق .....	أ	٢٠ متر	ب	٢٠٠ متر
		ج	٢٠٠ كلم	د	٢٠٠٠ متر
٩	هي حيوانات تتغذى على حيوانات حية أخرى	أ	المحللات	ب	المستهلكات
		ج	المنتجات	د	المفترسات
١٠	الطاقة التي تنتقل في مستوى معين من هرم الطاقة إلى الهرم الذي يليه تساوي..	أ	نصف الطاقة	ب	عشر الطاقة
		ب	كامل الطاقة	ج	ضعف الطاقة



المؤشر.. الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

(تمثيل العلاقات بين المخلوقات الحية والتي تؤدي إلى تدوير المادة في النظام البيئي ، وتحديد العلاقة بين النباتات و طاقة الشمس لإنتاج الغذاء

وصف الأنظمة البيئية ومكوناتها و العلاقات المتبادل يصف الظروف المناخية في البيئات المختلفة وتأثيرها على المخلوقات الحية في كل منها

التاريخ:	الفصل السادس (موارد الأرض والحفاظ عليها)	الاختبار	الصف	الدرجة :
الاسم		٣	السادس	١٠

س : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

رقم السؤال	نافس NAFS			
	أ	ب	ج	د
١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

١	تتشابه أنواع التربة —	أ	المعادن المكونة لها
		ب	طريقة تكوينها
		ج	كمية الدبال بها
		د	نسيجها
٢	تنمو معظم جذور النباتات في نطاق ....	أ	التربة السطحية
		ب	التربة تحت السطحية
		ج	الطبقة الصخرية
		د	الطبقة تحت الصخرية
٣	أغنى أنواع التربة بالدبال هي ...	أ	تربة الغابات
		ب	التربة الصحراوية
		ج	تربة الأراضي العشبية
		د	تربة التندرا
٤	يتكون نطاق التربة ( ج ) من :	أ	الدبال
		ب	الصلصال
		ج	فتات الصخور
		د	الصخور الكبيرة
٥	أي مما يلي ليس من طرق حفظ التربة ؟	أ	التسميد
		ب	استخدام المبيدات الحشرية
		ج	الحراثة الكنتورية
		د	المصاطب
٦	يلجأ بعض المزارعين إلى زراعة البقوليات في مزارعهم وذلك لأنها...	أ	رخيصة الثمن
		ب	تنمو بسرعة
		ج	تثبت النيتروجين في التربة
		د	تنتج محصولا وفيرا
٧	المصدر الرئيسي لمادة الدبال في التربة هو ....	أ	فتات الصخور
		ب	الطين
		ج	بقايا المخلفات الميتة
		د	الماء
٨	أي العبارات التالية تصف تربة الغابات ؟	أ	تربة غنية بالدبال
		ب	تربة غنية بالمعادن
		ج	ذات طبقة رقيقة قليلة الدبال
		د	تنمو بها النباتات قصيرة الجذور
٩	لماذا يقوم المزارعون بزراعة صفوف من الأشجار بين صفوف المحاصيل الزراعية بالتبادل ؟..	أ	لزيادة الانتاج
		ب	بسبب صغر حجم المزارع
		ج	لمنع انجراف التربة
		د	لتكون ظلا للمحاصيل
١٠	أي طرق حفظ التربة يظهر في الشكل التالي :		
		أ	الأشرطة المتبادلة
		ب	مصدات الرياح
		ج	الحراثة الكنتورية
		د	المصاطب

المؤشر...
الأنظمة البيئية وتفاعلاتها
يقترح حلولاً لحماية موارد الأرض والحفاظ على البيئة
يحدد العوامل الفيزيائية التي تؤثر على قدرة النباتات والحيوانات على البقاء في مواطن محددة
يصف الظروف المناخية في البيئات المختلفة وتأثيرها على المخلفات الحية في كل منها

التاريخ:	الفصل السادس (موارد الأرض والحفاظ عليها)	الاختبار	الصف	الدرجة :
الاسم		٤	السادس	١٠



رقم السؤال

س: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

د	ج	ب	أ	
○	○	○	○	١
○	○	○	○	٢
○	○	○	○	٣
○	○	○	○	٤
○	○	○	○	٥
○	○	○	○	٦
○	○	○	○	٧
○	○	○	○	٨
○	○	○	○	٩
○	○	○	○	١٠

١	أي مما يلي لا يعتبر من أنواع الوقود الأحفوري ؟	أ النفط	ب الكتلة الحيوية
٢	الطاقة الحرارية التي مصدرها باطن الأرض تسمى...	أ طاقة الكتلة الحيوية	ب طاقة التكرير الحيوي
٣	أي مما يلي ليس من المصادر البديلة للطاقة ؟	أ الغاز الطبيعي	ب الخلايا الشمسية
٤	عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن :	أ ضوء الشمس	ب المياه الجارية
٥	ما نوع الطاقة التي يمكن الحصول عليها من ينابيع المياه الساخنة ؟	أ الطاقة الشمسية	ب الطاقة الحرارية الجوفية
٦	الترشيد يعني حماية موارد اليابسة والماء ويكون الحفاظ عليها عن طريق..	أ تدوير الاستخدام	ب تقليل استخدام الموارد
٧	ما الطاقة التي تعتمد عليها هذه المحطة في إنتاج الكهرباء	أ الشمس	ب الكتلة الحيوية
٨	هو تفكيك المواد المستخدمة إلى مكوناتها الخام بهدف تصنيع منتجات جديدة	أ التدوير	ب إعادة الاستخدام
٩	يعتبر النفط من مصادر الطاقة غير المتجددة لأنه ...	أ غالي الثمن	ب يستخدم بالأجهزة القديمة فقط
١٠	ما نوع الطاقة الناتجة في الصورة التالية ...	أ الكهرومائية	ب الحرارية الجوفية
		أ الشمس	ب الكتلة الحيوية
		أ التدوير	ب إعادة الاستخدام
		أ غالي الثمن	ب يستخدم بالأجهزة القديمة فقط
		أ الكهرومائية	ب الحرارية الجوفية
		أ الشمس	ب الكتلة الحيوية



المؤشر..  
الأنظمة البيئية وتفاعلاتها  
يشرح تفاعل الإنسان مع البيئات ويستنتج التأثير الإيجابي و السلبي للنشاطات البشرية على المواطن و الجماعات البيئية  
يقترح حلولاً لحماية موارد الأرض و الحفاظ على البيئة

أ /عزيزه الهيري