

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تحضير دراسات اجتماعية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف تحضير دراسات اجتماعية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
توزيع اجتماعيات 6	2
أوراق عمل 6	3
اختبار وحدة المملكة العربية السعودية	4
أوراق عمل لكامل المنهج	5

almanahj.com/sa

المنهج السعودي

تحضير الدراسات الاجتماعية للفف سادس إبتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام 1443هـ



جدول الحصص الاسبوعي

اليوم	الأولي	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

الأهداف العامة لتدريس مادة الدراسات الاجتماعية:

- تعدّد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذة بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعدّد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.

أهداف تدريس مادة الدراسات الاجتماعية للمرحلة الابتدائية:

- تتعرف بعض سنن الله في الكون والحياة.
- تدرك بعض المشكلات التي يواجهها على مستوى أسرته ومجتمعه.
- تتعرف بعض الدول المجاورة للمملكة العربية السعودية، ويدرك الصلات فيما بينها.
- تتعرف بعض الحقائق والمفاهيم الأساسية في الدراسات الاجتماعية، ويوظفها في مواقف جديدة.
- تنمي إحساسه بأهمية البيئة والمحافظة عليها.
- تكتسب مهارات الدراسات الاجتماعية الملائمة للمرحلة الابتدائية.
- تكتسب مهارات التفكير الملائمة للمرحلة الابتدائية.
- تعني ما له من حقوق وما عليه من واجبات تجاه أسرته ومدرسته ومجتمعه.
- تنمي الآداب والقيم الإسلامية لديه.
- تتعرف جوانب من تاريخ وطنه المملكة العربية السعودية.
- تعزز بانتمائه لوطنه المملكة العربية السعودية.
- تتعرف جوانب من جغرافية وطنه المملكة العربية السعودية.

توزيع مقرر مادة الدراسات الاجتماعية صف (سادس ابتدائي) الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٣ هـ


اليوم	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع
الأحد	٥/١ - الوحدة الرابعة (المواطنة الاجتماعية والاقتصادية)	٥/٨	٥/١٥ - إجازة نهاية اسبوع مطولة	٥/٢٢
الاثنين	٥/٢ - المواطنة	٥/٩ - ١- الأمانة والصدق	٥/١٦	٥/٢٣ - ١- الضرائب
الثلاثاء	٥/٣ - ٢- المواطنة	٥/١٠ - ٢- الأمانة والصدق	٥/١٧ - ١- الآثار التاريخية	٥/٢٤ - ٢- الضرائب
الأربعاء	٥/٤	٥/١١	٥/١٨ - ٢- الآثار التاريخية	٥/٢٥
الخميس	٥/٥	٥/١٢	٥/١٩	٥/٢٦
اليوم	الأسبوع الخامس	الأسبوع السادس	الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن
الأحد	٥/٢٩ - الوحدة الخامسة (المملكة العربية السعودية)	٦/٦ - إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	٦/٢٠ - ١- توحيد المملكة العربية السعودية	٦/٢٦ - ١- توحيد المملكة العربية السعودية
الاثنين	٥/٣٠ - ١- الملك عبدالعزيز آل سعود	٦/٧	٦/٢١ - ٢- توحيد المملكة العربية السعودية	٦/٢٧ - ١- توحيد المملكة العربية السعودية
الثلاثاء	٦/١ - ٢- الملك عبدالعزيز آل سعود	٦/٨		٦/٢٨ - ٢- توحيد المملكة العربية السعودية
الأربعاء	٦/٢	٦/٩		٦/٢٩
الخميس	٦/٣ - إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	٦/١٠		٧/١ - إجازة نهاية اسبوع مطولة
اليوم	الأسبوع التاسع	الأسبوع العاشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع الثاني عشر
الأحد	٧/٥ - ١- ملوك المملكة العربية السعودية	٧/١٢ - ١- ملوك المملكة العربية السعودية	٧/١٩ - ١- ملوك المملكة العربية السعودية	٧/٢٦ - الاختبارات النهائية
الاثنين	٧/٦	٧/١٣	٧/٢٠ - ٢- مراجعة	٧/٢٧
الثلاثاء	٧/٧ - ٢- ملوك المملكة العربية السعودية	٧/١٤	٧/٢٢ - إجازة نهاية اسبوع مطولة	٧/٢٨
الأربعاء	٧/٨	٧/١٥	٧/٢٣	٧/٢٩
الخميس	٧/٩	٧/١٦		٧/٣٠
اليوم	الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الرابع عشر	الأسبوع الخامس عشر	الأسبوع السادس عشر
الأحد	٨/٣ - الاختبارات النهائية	٨/١٠ - ١- ملوك المملكة العربية السعودية	٨/١٧ - ١- ملوك المملكة العربية السعودية	٨/٢٤ - ١- ملوك المملكة العربية السعودية
الاثنين	٨/٤	٨/١١ - ٢- ملوك المملكة العربية السعودية	٨/١٨ - ٢- ملوك المملكة العربية السعودية	٨/٢٥ - ٢- ملوك المملكة العربية السعودية
الثلاثاء	٨/٥	٨/١٢	٨/١٩ - ٣- ملوك المملكة العربية السعودية	٨/٢٦ - ٣- ملوك المملكة العربية السعودية
الأربعاء	٨/٦	٨/١٣	٨/٢٠ - ٤- ملوك المملكة العربية السعودية	٨/٢٧ - ٤- ملوك المملكة العربية السعودية
الخميس	٨/٧	٨/١٤	٨/٢١ - ٥- ملوك المملكة العربية السعودية	٨/٢٨ - ٥- ملوك المملكة العربية السعودية
الأحد	٨/١٠ - ١- ملوك المملكة العربية السعودية	٨/١٧ - ١- ملوك المملكة العربية السعودية	٨/٢٤ - ١- ملوك المملكة العربية السعودية	٨/٣١ - ١- ملوك المملكة العربية السعودية
الاثنين	٨/١١ - ٢- ملوك المملكة العربية السعودية	٨/١٨ - ٢- ملوك المملكة العربية السعودية	٨/٢٥ - ٢- ملوك المملكة العربية السعودية	٨/٣٢ - ٢- ملوك المملكة العربية السعودية
الثلاثاء	٨/١٢ - ٣- ملوك المملكة العربية السعودية	٨/١٩ - ٣- ملوك المملكة العربية السعودية	٨/٢٦ - ٣- ملوك المملكة العربية السعودية	٨/٣٣ - ٣- ملوك المملكة العربية السعودية
الأربعاء	٨/١٣ - ٤- ملوك المملكة العربية السعودية	٨/٢٠ - ٤- ملوك المملكة العربية السعودية	٨/٢٧ - ٤- ملوك المملكة العربية السعودية	٨/٣٤ - ٤- ملوك المملكة العربية السعودية
الخميس	٨/١٤ - ٥- ملوك المملكة العربية السعودية	٨/٢١ - ٥- ملوك المملكة العربية السعودية	٨/٢٨ - ٥- ملوك المملكة العربية السعودية	٨/٣٥ - ٥- ملوك المملكة العربية السعودية
المعلمة المادة	المشرفة التربوية	مديرة المدرسة	وكيلة المدرسة	

الوحدة	المواطنة الاجتماعية والاقتصادية	المادة	الدراسات الاجتماعية	الحصة	نوع الدرس	الموضوع
	المواطنة	التاريخ	١٤٤٣/ /	الفصل	سادس ابتدائي	عن بعد
الاهداف	<ul style="list-style-type: none"> أن يعي الطالب تمتع المواطن في بلادنا بكامل حقوقه وفق الشريعة الإسلامية. أن يذكر الطالب على حقوق المواطن في المملكة العربية السعودية. أن يبدي الطالب إهتماماً بمعرفة حقوق غير المسلمين. 				الاستراتيجيات	الدراسات الاجتماعية
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> ي تمتع المواطن في بلادنا بكامل حقوقه وفق الشريعة الإسلامية. أذكر حقوق المواطن في المملكة العربية السعودية. أبدي إهتماماً بمعرفة حقوق غير المسلمين 				<ul style="list-style-type: none"> المناقشة فكرزواج شارك حل المشكلات التعلم الذاتي الحوار تمثيل الدور أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> الاثراءات فيديوهات بوربوينت أوراق عمل ورقة استبيان
الواجب	حل اسئلة الكتاب				المصادر والمراجع	دليل المعلمة / يوتيوب / عين
الوسائل المستخدمة	• بروجكتر • السبورة التفاعلية • الكتاب • البطاقات • صور • أقلام ملونة • المسجل • أفلام تعليمية • لوحات ورسومات • أخرى					
معلمة المادة	مديرة المدرسة			المشرفة التربوية	وكيلة المدرسة	

الوحدة	المواطنة الاجتماعية والاقتصادية	المادة	الدراسات الاجتماعية	الحصة	نوع الدرس	الموضوع
	الأمانة والصدق	التاريخ	١٤٤٣/ /	الفصل	سادس ابتدائي	عن بعد
الاهداف	<ul style="list-style-type: none"> أن يعدد الطالب مظاهر الأمانة أن يفسر الطالب معنى الأمانة أن يصنف الطالب أنواع الصدق أن يوضح الطالب دور الدولة في مكافحة الفساد أن يذكر الطالب فوائد الصدق 				الاستراتيجيات	الدراسات الاجتماعية
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> عدد مظاهر الأمانة فسر معنى الأمانة صنف أنواع الصدق وضح دور الدولة في مكافحة الفساد أذكر فوائد الصدق 				<ul style="list-style-type: none"> المناقشة فكرزواج شارك حل المشكلات التعلم الذاتي الحوار تمثيل الدور أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> الاثراءات فيديوهات بوربوينت أوراق عمل ورقة استبيان
الواجب	حل اسئلة الكتاب				المصادر والمراجع	دليل المعلمة / يوتيوب / عين
الوسائل المستخدمة	• بروجكتر • السبورة التفاعلية • الكتاب • البطاقات • صور • أقلام ملونة • المسجل • أفلام تعليمية • لوحات ورسومات • أخرى					
معلمة المادة	مديرة المدرسة			المشرفة التربوية	وكيلة المدرسة	

الوحدة	المواطنة الاجتماعية والاقتصادية	المادة	الدراسات الاجتماعية	الحصة	نوع الدرس	الموضوع
	الآثار التاريخية الوطنية	التاريخ	١٤٤٣هـ / /	الفصل	سادس ابتدائي	عن بعد
الاهداف	<ul style="list-style-type: none"> أن يوضح الطالب مهام عالم الآثار أن يذكر الطالب بعض الأمثلة على أعمال التنقيب في وطني أن يوضح الطالب كيفية المحافظة على الآثار أن يعدد الطالب بعض فوائد الآثار للوطن أن يحدد الطالب على الخارطة بعض المدن الأثرية بالمملكة العربية السعودية 					
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> وضح مهام عالم الآثار أذكر بعض الأمثلة على أعمال التنقيب في وطني وضح كيفية المحافظة على الآثار عدد بعض فوائد الآثار للوطن حدد على الخارطة بعض المدن الأثرية بالمملكة العربية السعودية 					
الواجب	حل اسئلة الكتاب					
الوسائل المستخدمة	• بروجكتور • السبورة التفاعلية • الكتاب • البطاقات • صور • أقلام ملونة • المسجل • أفلام تعليمية • لوحات ورسومات • أخرى					
معلمة المادة	مديرة المدرسة	المشرفة التربوية	وكيلة المدرسة			
الوحدة	المواطنة الاجتماعية والاقتصادية	المادة	الدراسات الاجتماعية	الحصة	نوع الدرس	الموضوع
	الضرائب	التاريخ	١٤٤٣هـ / /	الفصل	سادس ابتدائي	عن بعد
الاهداف	<ul style="list-style-type: none"> أن يفسر الطالب المقصود بالضريبة أن يصنف الطالب أنواع الضرائب أن يسمي الطالب الجهة التي تتولى تحصيل الضرائب أن يذكر الطالب تاريخ تأسيس الهيئة العامة للزكاة والدخل أن يعدد الطالب وظائف الضرائب 					
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> فسر المقصود بالضريبة صنف أنواع الضرائب سمي الجهة التي تتولى تحصيل الضرائب أذكر تاريخ تأسيس الهيئة العامة للزكاة والدخل عدد وظائف الضرائب 					
الواجب	حل اسئلة الكتاب					
الوسائل المستخدمة	• بروجكتور • السبورة التفاعلية • الكتاب • البطاقات • صور • أقلام ملونة • المسجل • أفلام تعليمية • لوحات ورسومات • أخرى					
معلمة المادة	مديرة المدرسة	المشرفة التربوية	وكيلة المدرسة			

الوحدة	المملكة العربية السعودية	المادة	الدراسات الاجتماعية	الحصة	نوع الدرس	الموضوع
	الملك عبد العزيز آل سعود	التاريخ	١٤٤٣/ / هـ	الفصل	سادس ابتدائي	عن بعد
الاهداف	<ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف الطالب على الملك عبد العزيز أن يلخص الطالب مراحل استرداد الرياض أن يقدر الطالب جهود الملك عبد العزيز في استعادة الرياض أن يكتب الطالب نبذة مختصرة عن وفاة الملك عبد العزيز. 					
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> تعرف على الملك عبد العزيز لخص مراحل استرداد الرياض قدر جهود الملك عبد العزيز في استعادة الرياض اكتب نبذة مختصرة عن وفاة الملك عبد العزيز. 					
الواجب	حل اسئلة الكتاب					
الوسائل المستخدمة	• بروجكتر • السبورة التفاعلية • الكتاب • البطاقات • صور • أقلام ملونة • المسجل • أفلام تعليمية • لوحات ورسومات • أخرى					
معلمة المادة	مديرة المدرسة	المشرفة التربوية	وكيلة المدرسة			
الوحدة	المملكة العربية السعودية	المادة	الدراسات الاجتماعية	الحصة	نوع الدرس	الموضوع
	توحيد المملكة العربية السعودية	التاريخ	١٤٤٣/ / هـ	الفصل	سادس ابتدائي	عن بعد
الاهداف	<ul style="list-style-type: none"> أن يلخص الطالب حالة الأمن قبل توحيد البلاد أن يحدد الطالب تاريخ تسمية الوطن بالمملكة العربية السعودية أن يعدد الطالب إنجازات الملك عبد العزيز أن يوضح الطالب أسباب استتباب الأمن في عهد الملك عبد العزيز أن يصف الطالب حال البادية قبل وبعد عهد الملك عبد العزيز أن يستنتج الطالب أثر اكتشاف النفط 					
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> لخص حالة الأمن قبل توحيد البلاد حدد تاريخ تسمية الوطن بالمملكة العربية السعودية عدد إنجازات الملك عبد العزيز وضح أسباب استتباب الأمن في عهد الملك عبد العزيز صف حال البادية قبل وبعد عهد الملك عبد العزيز استنتج أثر اكتشاف النفط 					
الواجب	حل اسئلة الكتاب					
الوسائل المستخدمة	• بروجكتر • السبورة التفاعلية • الكتاب • البطاقات • صور • أقلام ملونة • المسجل • أفلام تعليمية • لوحات ورسومات • أخرى					
معلمة المادة	مديرة المدرسة	المشرفة التربوية	وكيلة المدرسة			

الوحدة	المملكة العربية السعودية	المادة	الدراسات الاجتماعية	الحصة	نوع الدرس		
الموضوع	ملوك المملكة العربية السعودية	التاريخ	١٤٤٣هـ / /	الفصل	سادس ابتدائي	حضور عن بعد	
الاهداف	<ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف الطالب على الملك سعود• أن يعدد الطالب أبرز إنجازات الملك سعود بن عبد العزيز.• أن يكتب الطالب نبذة مختصرة عن وفاة الملك سعود• أن يتعرف الطالب على الملك فيصل• أن يلخص الطالب أبرز إنجازات الملك فيصل بن عبد العزيز• أن يكتب الطالب نبذة مختصرة عن وفاة الملك فيصل• أن يتعرف الطالب على الملك خالد بن عبدالعزيز• أن يعدد الطالب أبرز إنجازات الملك خالد بن عبدالعزيز• أن يتعرف الطالب على الملك فهد بن عبد العزيز• أن يلخص الطالب أبرز إنجازات الملك فهد بن عبد العزيز.• أن يتعرف الطالب على الملك عبد الله بن عبد العزيز• أن يكتب الطالب أبرز إنجازات الملك عبد الله بن عبدالعزيز						
	التقويم	<ul style="list-style-type: none">• تعرف على الملك سعود• عدد أبرز إنجازات الملك سعود بن عبد العزيز.• أكتب نبذة مختصرة عن وفاة الملك سعود• تعرف على الملك فيصل• لخص أبرز إنجازات الملك فيصل بن عبد العزيز• أكتب نبذة مختصرة عن وفاة الملك فيصل• تعرف على الملك خالد بن عبدالعزيز• عدد أبرز إنجازات الملك خالد بن عبدالعزيز• تعرف على الملك فهد بن عبد العزيز• لخص أبرز إنجازات الملك فهد بن عبد العزيز.• تعرف على الملك عبد الله بن عبد العزيز• أكتب أبرز إنجازات الملك عبد الله بن عبدالعزيز					
الواجب	حل اسئلة الكتاب						
المصادر والمراجع							
دليل المعلمة / يوتيوب/ عين							
الوسائل المستخدمة							
• بروجيكتور • السبورة التفاعلية • الكتاب • البطاقات • صور • أقلام ملونة • المسجل • أفلام تعليمية • لوحات ورسومات • أخرى							
معلمة المادة	مديرة المدرسة	المشرفة التربوية		وكيلة المدرسة			

الوحدة	خادم الحرمين الشريفين	المادة	الدراسات الاجتماعية	الحصة	نوع الدرس	الموضوع
	نشأته	التاريخ	١٤٤٣هـ / /	الفصل	سادس ابتدائي	عن بعد
الاهداف	<ul style="list-style-type: none"> أن يحدد الطالب تاريخ مولد خادم الحرمين الشريفين. أن يسمي الطالب مكان مولد خادم الحرمين الشريفين. أن يلخص الطالب مسيرة حياة خادم الحرمين الشريفين. أن يوضح الطالب نشأة خادم الحرمين الشريفين. 				الاستراتيجيات	الدراسات الاجتماعية
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> حدد تاريخ مولد خادم الحرمين الشريفين. سمي مكان مولد خادم الحرمين الشريفين. لخص مسيرة حياة خادم الحرمين الشريفين. وضح نشأة خادم الحرمين الشريفين. 				<ul style="list-style-type: none"> المناقشة فكرزواج شارك حل المشكلات التعلم الذاتي الحوار تمثيل الدور أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> الاثراءات فيديوهات بوربوينت أوراق عمل ورقة استبيان
الواجب	حل اسئلة الكتاب				المصادر والمراجع	دليل المعلمة / يوتيوب / عين
الوسائل المستخدمة	• بروجكتر • السبورة التفاعلية • الكتاب • البطاقات • صور • أفلام ملونة • المسجل • أفلام تعليمية • لوحات ورسومات • أخرى					
معلمة المادة	مديرة المدرسة				المشرفة التربوية	وكيلة المدرسة

الوحدة	خادم الحرمين الشريفين	المادة	الدراسات الاجتماعية	الحصة	نوع الدرس	الموضوع
	شخصيته ومواقفه	التاريخ	١٤٤٣هـ / /	الفصل	سادس ابتدائي	عن بعد
الاهداف	<ul style="list-style-type: none"> أن يبرز الطالب الجوانب المهمة في شخصية الملك سلمان بن عبد العزيز. أن يشرح الطالب جانب محبته للمجتمع. أن يبين الطالب الجانب الإنساني لخادم الحرمين الشريفين. أن يتعرف الطالب على جانب الفكر التطويري لخادم الحرمين الشريفين أن يوضح الطالب جوانب عنايته بالتاريخ والتراث 				الاستراتيجيات	الدراسات الاجتماعية
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> أبرز الجوانب المهمة في شخصية الملك سلمان بن عبد العزيز. أشرح جانب محبته للمجتمع. بين الجانب الإنساني لخادم الحرمين الشريفين. تعرف على جانب الفكر التطويري لخادم الحرمين الشريفين وضح جوانب عنايته بالتاريخ والتراث 				<ul style="list-style-type: none"> المناقشة فكرزواج شارك حل المشكلات التعلم الذاتي الحوار تمثيل الدور أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> الاثراءات فيديوهات بوربوينت أوراق عمل ورقة استبيان
الواجب	حل اسئلة الكتاب				المصادر والمراجع	دليل المعلمة / يوتيوب / عين
الوسائل المستخدمة	• بروجكتر • السبورة التفاعلية • الكتاب • البطاقات • صور • أفلام ملونة • المسجل • أفلام تعليمية • لوحات ورسومات • أخرى					
معلمة المادة	مديرة المدرسة				المشرفة التربوية	وكيلة المدرسة

الوحدة	خادم الحرمين الشريفين	المادة	الدراسات الاجتماعية	الحصة	نوع الدرس		
الموضوع	إنجازاته	التاريخ	١٤٤٣هـ / /	الفصل	سادس ابتدائي	حضورى عن بعد	
الاهداف	<ul style="list-style-type: none">• أن يذكر الطالب قرارات خادم الحرمين الشريفين خلال المائة يوم الأولى من الحكم• أن يعدد الطالب أبرز إنجازات الملك سلمان بن عبد العزيز.• أن يشرح الطالب كيف واجه الملك سلمان الإرهاب• أن يبين الطالب المقصود بعاصفة الحزم• أن يشرح الطالب كيف واجه الملك سلمان الإرهاب• أن يوضح الطالب موقف الملك سلمان من القضية الفلسطينية	<ul style="list-style-type: none">• أذكر قرارات خادم الحرمين الشريفين خلال المائة يوم الأولى من الحكم• عدد أبرز إنجازات الملك سلمان بن عبد العزيز.• أشرح كيف واجه الملك سلمان الإرهاب• بين المقصود بعاصفة الحزم• أشرح كيف واجه الملك سلمان الإرهاب• وضح موقف الملك سلمان من القضية الفلسطينية	الاستراتيجيات	المناقشة	الاثراءات		
				<ul style="list-style-type: none">○ فكرزواج شارك○ حل المشكلات○ التعلم الذاتي○ الحوار○ تمثيل الدور○ أخرى	<ul style="list-style-type: none">○ فيديوهات○ بوربوينت○ أوراق عمل○ ورقة استبيان		
التقويم							
الواجب	حل اسئلة الكتاب					المصادر والمراجع	دليل المعلمة / يوتيوب/ عين
الوسائل المستخدمة • بروجكتر • السبورة التفاعلية • الكتاب • البطاقات • صور • أقلام ملونة • المسجل • أفلام تعليمية • لوحات ورسومات • أخرى							
معلمة المادة	مديرة المدرسة			المشرفة التربوية	وكيلة المدرسة		

الوحدة	رؤية المملكة	المادة	الدراسات الاجتماعية	الحصة	نوع الدرس		
الموضوع	رؤية المملكة ٢٠٣٠	التاريخ	١٤٤٣هـ / /	الفصل	سادس ابتدائي	حضورى عن بعد	
الاهداف	<ul style="list-style-type: none">• أن يعرف الطالب المقصود بالرؤية• أن يحدد الطالب متى أطلق خادم الحرمين الشريفين رؤية ٢٠٣٠• أن يعدد الطالب عوامل نجاح رؤية ٢٠٣٠• أن يشرح الطالب أهداف رؤية ٢٠٣٠	<ul style="list-style-type: none">• عرف المقصود بالرؤية• حدد متى أطلق خادم الحرمين الشريفين رؤية ٢٠٣٠• عدد عوامل نجاح رؤية ٢٠٣٠• أشرح الطالب أهداف رؤية ٢٠٣٠	الاستراتيجيات	المناقشة	الاثراءات		
				<ul style="list-style-type: none">○ فكرزواج شارك○ حل المشكلات○ التعلم الذاتي○ الحوار○ تمثيل الدور○ أخرى	<ul style="list-style-type: none">○ فيديوهات○ بوربوينت○ أوراق عمل○ ورقة استبيان		
التقويم							
الواجب	حل اسئلة الكتاب					المصادر والمراجع	دليل المعلمة / يوتيوب/ عين
الوسائل المستخدمة • بروجكتر • السبورة التفاعلية • الكتاب • البطاقات • صور • أقلام ملونة • المسجل • أفلام تعليمية • لوحات ورسومات • أخرى							
معلمة المادة	مديرة المدرسة			المشرفة التربوية	وكيلة المدرسة		

الوحدة	رؤية المملكة	المادة	الدراسات الاجتماعية	الحصة	نوع الدرس	الموضوع
	برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠	التاريخ	/ / ١٤٤٣هـ	الفصل	سادس ابتدائي	عن بعد
الاهداف	<ul style="list-style-type: none"> أن يلخص الطالب أسس رؤية المملكة ٢٠٣٠. أن يعدد الطالب برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠. أن يوضح الطالب أبرز مشروعات رؤية المملكة ٢٠٣٠. أن يقدر الطالب الجهود المبذولة لتطوير المملكة العربية السعودية 				الاستراتيجيات	الدراسات الاجتماعية
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> لخص أسس رؤية المملكة ٢٠٣٠. عدد برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠. وضح أبرز مشروعات رؤية المملكة ٢٠٣٠. قدر الجهود المبذولة لتطوير المملكة العربية السعودية 				<ul style="list-style-type: none"> المناقشة فكرزواج شارك حل المشكلات التعلم الذاتي الحوار تمثيل الدور أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> الاثرءات فيديوهات بوربوينت أوراق عمل ورقة استبيان
الواجب	حل اسئلة الكتاب				المصادر والمراجع	دليل المعلمة / يوتيوب / عين
الوسائل المستخدمة	• بروجكتر • السبورة التفاعلية • الكتاب • البطاقات • صور • أقلام ملونة • المسجل • أفلام تعليمية • لوحات ورسومات • أخرى					
معلمة المادة	مديرة المدرسة			المشرفة التربوية	وكيلة المدرسة	
الوحدة	رؤية المملكة	المادة	الدراسات الاجتماعية	الحصة	نوع الدرس	الموضوع
	برنامج جودة الحياة	التاريخ	/ / ١٤٤٣هـ	الفصل	سادس ابتدائي	عن بعد
الاهداف	<ul style="list-style-type: none"> أن يبين الطالب الهدف من برنامج جودة الحياة أن يعدد الطالب أبرز أعمال برنامج جودة الحياة أن يصنف الطالب أعمال برنامج جودة الحياة أن يوضح الطالب النتائج المتوقعة لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠. 				الاستراتيجيات	الدراسات الاجتماعية
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> بين الهدف من برنامج جودة الحياة عدد أبرز أعمال برنامج جودة الحياة صنف أعمال برنامج جودة الحياة وضح النتائج المتوقعة لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠. 				<ul style="list-style-type: none"> المناقشة فكرزواج شارك حل المشكلات التعلم الذاتي الحوار تمثيل الدور أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> الاثرءات فيديوهات بوربوينت أوراق عمل ورقة استبيان
الواجب	حل اسئلة الكتاب				المصادر والمراجع	دليل المعلمة / يوتيوب / عين
الوسائل المستخدمة	• بروجكتر • السبورة التفاعلية • الكتاب • البطاقات • صور • أقلام ملونة • المسجل • أفلام تعليمية • لوحات ورسومات • أخرى					
معلمة المادة	مديرة المدرسة			المشرفة التربوية	وكيلة المدرسة	

الوحدة	رؤية المملكة	المادة	الدراسات الاجتماعية	الحصة	نوع الدرس	الموضوع
	برنامج تنمية القدرات البشرية	التاريخ	١٤٤٣/ /	الفصل	سادس ابتدائي	عن بعد
الاهداف	<ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف الطالب على مفهوم تنمية القدرات البشرية أن يعطي الطالب أمثلة على تنمية القدرات البشرية أن يعدد الطالب أنواع تنمية القدرات البشرية 				الاستراتيجيات	الدراسات الاجتماعية
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> عرف مفهوم تنمية القدرات البشرية أعطي أمثلة على تنمية القدرات البشرية عدد أنواع تنمية القدرات البشرية 				<ul style="list-style-type: none"> المناقشة فكرزواج شارك حل المشكلات التعلم الذاتي الحوار تمثيل الدور أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> الاثرات فيديوهات بوربوينت أوراق عمل ورقة استبيان
الواجب	حل اسئلة الكتاب				المصادر والمراجع	دليل المعلمة / يوتيوب / عين
الوسائل المستخدمة	• بروجيكتور • السبورة التفاعلية • الكتاب • البطاقات • صور • أقلام ملونة • المسجل • أفلام تعليمية • لوحات ورسومات • أخرى					
الوحدة	التجغرافيا والمجتمع	المادة	الدراسات الاجتماعية	الحصة	نوع الدرس	الموضوع
	خطوط الطول ودوائر العرض	التاريخ	١٤٤٣/ /	الفصل	سادس ابتدائي	عن بعد
الاهداف	<ul style="list-style-type: none"> أن يعرف الطالب المقصود بخطوط الطول أن يعدد الطالب سمات خطوط الطول. أن يبرز الطالب فوائد خطوط الطول. أن يشرح الطالب المقصود بالمناطق الزمنية. أن يبين الطالب سمات دوائر العرض. أن يوضح الطالب فوائد دوائر العرض. أن يحدد الطالب خطوط الطول على الخارطة أن يقارن الطالب بين خطوط الطول ودوائر العرض أن يتعرف الطالب على دوائر العرض 				الاستراتيجيات	الدراسات الاجتماعية
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> عرف المقصود بخطوط الطول عدد سمات خطوط الطول. أبرز فوائد خطوط الطول. أشرح المقصود بالمناطق الزمنية. بين سمات دوائر العرض. وضح فوائد دوائر العرض. حدد خطوط الطول على الخارطة قارن بين خطوط الطول ودوائر العرض تعرف على دوائر العرض 				<ul style="list-style-type: none"> المناقشة فكرزواج شارك حل المشكلات التعلم الذاتي الحوار تمثيل الدور أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> الاثرات فيديوهات بوربوينت أوراق عمل ورقة استبيان
الواجب	حل اسئلة الكتاب				المصادر والمراجع	دليل المعلمة / يوتيوب / عين
الوسائل المستخدمة	• بروجيكتور • السبورة التفاعلية • الكتاب • البطاقات • صور • أقلام ملونة • المسجل • أفلام تعليمية • لوحات ورسومات • أخرى					
معلمة المادة	مديرة المدرسة				المشرفة التربوية	وكيلة المدرسة

الوحدة	الجغرافيا والمجتمع	المادة	الدراسات الاجتماعية	الحصة	نوع الدرس	الموضوع
	موقع وطني	التاريخ	١٤٤٣/ /	الفصل	سادس ابتدائي	عن بعد
الاهداف	<ul style="list-style-type: none"> أن يعرف الطالب المقصود بالموقع الفلكي لوطني المملكة العربية السعودية أن يحدد الطالب الموقع الجغرافي لوطني المملكة العربية السعودية على الخارطة أن يعدد الطالب سمات الموقع الجغرافي لوطني أن يلخص الطالب السمات السياسية والاقتصادية للمملكة العربية السعودية أن يذكر الطالب السمات الدينية والثقافية للمملكة العربية السعودية أن يشرح الطالب السمات الحضارية والتاريخية للمملكة العربية السعودية 				الاستراتيجيات	الدراسات الاجتماعية
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> عرف المقصود بالموقع الفلكي لوطني المملكة العربية السعودية حدد الموقع الجغرافي لوطني المملكة العربية السعودية على الخارطة عدد سمات الموقع الجغرافي لوطني لخص السمات السياسية والاقتصادية للمملكة العربية السعودية أذكر السمات الدينية والثقافية للمملكة العربية السعودية أشرح السمات الحضارية والتاريخية للمملكة العربية السعودية 				<ul style="list-style-type: none"> المناقشة فكرزواج شارك حل المشكلات التعلم الذاتي الحوار تمثيل الدور أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> الاثرات فيديوهات بوربوينت أوراق عمل ورقة استبيان
الواجب	حل اسئلة الكتاب				المصادر والمراجع	دليل المعلمة / يوتيوب / عين
الوسائل المستخدمة	• بروجيكتور • السبورة التفاعلية • الكتاب • البطاقات • صور • أقلام ملونة • المسجل • أفلام تعليمية • لوحات ورسومات • أخرى					
معلمة المادة	مديرة المدرسة			المشرفة التربوية	وكيلة المدرسة	
الوحدة	الجغرافيا والمجتمع	المادة	الدراسات الاجتماعية	الحصة	نوع الدرس	الموضوع
	مناخ وطني	التاريخ	١٤٤٣/ /	الفصل	سادس ابتدائي	عن بعد
الاهداف	<ul style="list-style-type: none"> أن يعرف الطالب المقصود بالمناخ أن يبين الطالب العوامل المؤثرة في مناخ المملكة أن يصف الطالب الموقع الفلكي للمملكة أن يفسر الطالب تأثير الموقع الجغرافي على المملكة أن يعلل الطالب تفاوت نزول الأمطار في مناطق المملكة 				الاستراتيجيات	الدراسات الاجتماعية
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> عرف المقصود بالمناخ بين العوامل المؤثرة في مناخ المملكة صف الموقع الفلكي للمملكة فسر تأثير الموقع الجغرافي على المملكة علل تفاوت نزول الأمطار في مناطق المملكة 				<ul style="list-style-type: none"> المناقشة فكرزواج شارك حل المشكلات التعلم الذاتي الحوار تمثيل الدور أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> الاثرات فيديوهات بوربوينت أوراق عمل ورقة استبيان
الواجب	حل اسئلة الكتاب				المصادر والمراجع	دليل المعلمة / يوتيوب / عين
الوسائل المستخدمة	• بروجيكتور • السبورة التفاعلية • الكتاب • البطاقات • صور • أقلام ملونة • المسجل • أفلام تعليمية • لوحات ورسومات • أخرى					
معلمة المادة	مديرة المدرسة			المشرفة التربوية	وكيلة المدرسة	

الوحدة	الجغرافيا والمجتمع	المادة	الدراسات الاجتماعية	الحصة	نوع الدرس	الموضوع
	سكان وطني	التاريخ	١٤٤٣/ /	الفصل	سادس ابتدائي	عن بعد
الاهداف	<ul style="list-style-type: none"> أن يعرف الطالب المقصود بالسكان. أن يشرح الطالب مفهوم التعداد السكاني. أن يوضح الطالب أهمية إجراء التعداد السكاني. أن يبين الطالب توزيع سكان المملكة على الخريطة. 				الاستراتيجيات	الدراسات الاجتماعية
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> عرف المقصود بالسكان. أشرح مفهوم التعداد السكاني. أوضح أهمية إجراء التعداد السكاني. بين توزيع سكان المملكة على الخريطة. 				<ul style="list-style-type: none"> المناقشة فكرزواج شارك حل المشكلات التعلم الذاتي الحوار تمثيل الدور أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> الاثرات فيديوهات بوربوينت أوراق عمل ورقة استبيان
الواجب	حل اسئلة الكتاب				المصادر والمراجع	دليل المعلمة / يوتيوب / عين
الوسائل المستخدمة	• بروجيكتور • السبورة التفاعلية • الكتاب • البطاقات • صور • أقلام ملونة • المسجل • أفلام تعليمية • لوحات ورسومات • أخرى					
معلمة المادة	مديرة المدرسة			المشرفة التربوية	وكيلة المدرسة	
الوحدة	الجغرافيا والمجتمع	المادة	الدراسات الاجتماعية	الحصة	نوع الدرس	الموضوع
	المشاركة المجتمعية	التاريخ	١٤٤٣/ /	الفصل	سادس ابتدائي	عن بعد
الاهداف	<ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف الطالب المقصود بالمشاركة المجتمعية. أن يعدد الطالب فوائد المشاركة المجتمعية. أن يحدد الطالب ضوابط المشاركة المجتمعية لحماية الطلبة. 				الاستراتيجيات	الدراسات الاجتماعية
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> عرف المقصود بالمشاركة المجتمعية. عدد فوائد المشاركة المجتمعية. حدد ضوابط المشاركة المجتمعية لحماية الطلبة. 				<ul style="list-style-type: none"> المناقشة فكرزواج شارك حل المشكلات التعلم الذاتي الحوار تمثيل الدور أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> الاثرات فيديوهات بوربوينت أوراق عمل ورقة استبيان
الواجب	حل اسئلة الكتاب				المصادر والمراجع	دليل المعلمة / يوتيوب / عين
الوسائل المستخدمة	• بروجيكتور • السبورة التفاعلية • الكتاب • البطاقات • صور • أقلام ملونة • المسجل • أفلام تعليمية • لوحات ورسومات • أخرى					
معلمة المادة	مديرة المدرسة			المشرفة التربوية	وكيلة المدرسة	

تكاليف الطالبات الغير متقنات لمادة الدراسات الاجتماعية للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ الفصل الثاني

إسم الطالبة	التاريخ	الصف	سادس ابتدائي
-------------	---------	------	--------------

almanahj.com/sa
المنهج السعودي

١ أين تُصَرَّف الضرائب التي تحصلها الدولة؟

٢ ما أبرز مهام هيئة الزكاة والضريبة والجمارك؟

٣ يذكر الطلبة ثلاثة من مظاهر الصدق.

٤ من القيم الوطنية والأخلاق الإسلامية (الأمانة). يذكر الطلبة ثلاث حالات مخالفة لها.

٥ يملأ الطلبة الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

الغلاء

الاستقرار

الأمن

الفساد

الأمانة تحقق للوطن، وتحافظ على الدين، وتمنع

وتؤدي إلى.....

تكاليف الطالبات الغير متقنات لمادة الدراسات الاجتماعية للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ الفصل الثاني

إسم الطالبة	التاريخ	/ / ١٤٤٣ هـ	الصف	سادس ابتدائي
-------------	---------	-------------	------	--------------

almanahj.com/sa

٦ يضع الطالبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- من الأمانة الحفاظ على أسرار الناس.
- ب- إهمال الأمانة يقود إلى عقاب في الدنيا وعقاب في الآخرة.
- ج- خيانة الوطن مخالفة للأمانة.
- د- ضريبة القيمة المضافة في وطني (٢٥٪).
- هـ- عندما أجد آثاراً قديمة أبلغ الجهات المختصة عنها.
- و- التعليم والصحة من حقوق المواطن.

٧ يصل الطالبة عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام.

(ب)	(أ)
الآثار <input type="checkbox"/>	١- من واجبات المواطن
المتحف <input type="checkbox"/>	٢- من حقوق المواطن
التعليم <input type="checkbox"/>	٣- تُعرض فيه المقتنيات التاريخية
هيئة الزكاة والضريبة والجمارك <input type="checkbox"/>	٤- العلم الذي يُعنى بالمواقع التاريخية
التزام الأنظمة <input type="checkbox"/>	٥- تتولى تحصيل الضرائب

تكاليف الطالبات الغير متقنات لمادة الدراسات الاجتماعية للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ الفصل الثاني

إسم الطالبة	التاريخ	الصف	سادس ابتدائي
-------------	---------	------	--------------

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

- أ- دام حكم الملك سعود بن عبدالعزيز:
- إحدى عشرة سنة ○ اثنتي عشرة سنة ○ خمس عشرة سنة
- ب- وُلِدَ الملك فيصل بن عبدالعزيز في مدينة:
- جدة ○ المدينة المنورة ○ الرياض
- ج- أنشئت جامعة أم القرى في عهد الملك:
- سعود بن عبدالعزيز ○ فهد بن عبدالعزيز ○ خالد بن عبدالعزيز

٢ يضع الطلبة الكلمات المناسبة في الفراغات الآتية:

النفط ١٣٥١هـ ١٣٥٧هـ الملك عبدالعزيز الحجاز

- أ- سُمِّيَ وطني بالمملكة العربية السعودية عام
- ب - بدأت توسعة الحرمين الشريفين في عهد
- ج - تطورت البلاد اقتصادياً بعد اكتشاف
- د- اكتُشفت أول بئر منتجة للنفط في وطني عام
- هـ - كان مقر مديرية المعارف في

٣ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- توطين البادية في عهد الملك عبدالعزيز.

ب - مَدَّ سِكَّةَ حديد بين الرياض والدمام.

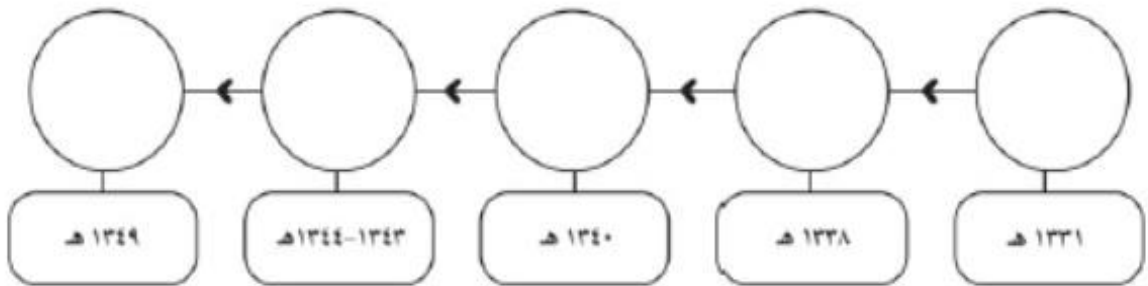
تكاليف الطالبات الغير متقنات لمادة الدراسات الاجتماعية للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ الفصل الثاني

إسم الطالبة	التاريخ	الصف	سادس ابتدائي
-------------	---------	------	--------------

٤ يضع الطالبة الكلمات الآتية في مكانها المناسب وفق الخط الزمني لتوحيد الملك عبدالعزيز بعض مناطق المملكة العربية السعودية:

المناطق السعودية

جازان الحجاز عسير حائل الأحساء



٥ يقارن الطالبة بين حال الوطن قبل توحيد مناطقه وبعده في الجدول الآتي:

عناصر المقارنة	وطني قبل توحيد مناطقه	وطني بعد توحيد مناطقه
الأمن		
المواصلات		
الصحة		

تكاليف الطالبات الغير متقنات لمادة الدراسات الاجتماعية للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ الفصل الثاني

إسم الطالبة	التاريخ	١ / ١٤٤٣ هـ	الصف	سادس ابتدائي
-------------	---------	-------------	------	--------------

٦ يضع الطالبة أسماء الملوك مرتبة في الجدول الآتي حسب سنوات الحكم:

٢	اسم الملك	ابتداء توليه الحكم	نهاية توليه الحكم	مدة حكمه
١	الملك عبدالعزيز			
٢				
٣				
٤				
٥				
٦	الملك عبدالله بن عبدالعزيز			

٧ يربط الطالبة اسم كل ملك من ملوك وطني، بالمشروع الذي أنجز في عهده باستعمال الأرقام:

١ - الملك سعود بن عبدالعزيز	<input type="radio"/> إنشاء مجمع لطباعة المصحف الشريف
٢ - الملك خالد بن عبدالعزيز	<input type="radio"/> إنشاء منشأة الجمرات
٣ - الملك فهد بن عبدالعزيز	<input type="radio"/> تأسيس الهيئة الملكية لمدينتي الجبيل وينبع الصناعيتين
٤ - الملك فيصل بن عبدالعزيز	<input type="radio"/> إنشاء مشروع الري والصرف
٥ - الملك عبدالله بن عبدالعزيز	<input type="radio"/> إنشاء أول جامعة في المملكة العربية السعودية

تكاليف الطالبات الغير متقنات لمادة الدراسات الاجتماعية للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ الفصل الثاني

إسم الطالبة	التاريخ	الصف	سادس ابتدائي
-------------	---------	------	--------------

يتأمل الطالبة خريطة المملكة العربية السعودية، ثم:



أ- تكتب أسماء المدن الآتية في مواضعها على الخريطة:

الرياض جدة مكة المكرمة المدينة المنورة الدمام

ب- يُرسم:

- خطّ يمثل امتداد سكة الحديد بين الرياض والدمام.

- مثلث يمثل موقع ميناء على ساحل البحر الأحمر.



تكاليف الطالبات الغير متقنات لمادة الدراسات الاجتماعية للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ الفصل الثاني

إسم الطالبة	التاريخ	/ / ١٤٤٣ هـ	الصف	سادس ابتدائي
-------------	---------	-------------	------	--------------

almanahj.com/sa
المناهج السعودية

يُصَنَّفُ الطالبة إنجازات الملوك الآتية في الجدول:

إنشاء مشروع الري والصرف	تحويل مديرية المعارف إلى وزارة	افتتاح جامعة الملك فيصل في الأحساء
إنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف	تطوير منطقة الجمرات	توطين البادية

المجالات والإنجازات	خدمة المقدرات الإسلامية	الزراعة والتطور الاجتماعي	التعليم
الملك عبدالعزيز			
الملك سعود بن عبدالعزيز			
الملك فيصل بن عبدالعزيز			
الملك خالد بن عبدالعزيز			
الملك فهد بن عبدالعزيز			
الملك عبدالله بن عبدالعزيز			