

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/grade6>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

الفهم القرائي - المعلبات الغذائية

الدرس:

الوعي الصحي

الوحدة:

أصل الكلمات في العمود (أ) بمضادها في العمود (ب)

الاعتدال
الجامد
الصلاح
الفتح
الصحة

الفقل
الفساد
الذائب
الاعوجاج
المرض

أجب بـ (نعم) أو (لا) :

- التعليب من وسائل حفظ الغذاء المستديم ()
- يؤثر التعليب على الصفات الأساسية للغذاء ()
- اللحوم المعلبة لا تحتاج إلى غلي قبل تناولها ()

اكتب المعنى الذي أفادته الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي::

.....
.....

تجنب استخدام الأغذية ذات الرائحة المعفنة

ينبغي **توخي** الحذر عند استخدام المعلبات الغذائية

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معلم المادة/

الأسلوب اللغوي : أسلوب الشرط

الدرس:

الوعي الصحي

الوحدة:

أرْبِطْ بَيْنَ كُلِّ جُمْلَتَيْنِ مُتْقَابِلَتَيْنِ بِأَحَدِي أَدَاتِي الشَّرْطِ (إِنْ - مَنْ) :

(تتفوق في الامتحان)

(تذاكر بجد)

(يرتفع مستوى الصحّة)

(ينتشر الوعي الصحيّ)

(يتأخر شفاؤه)

(يهمل العلاج)

أكتب في الفراغات التالية التكملة المناسبة على غرار ما درست ::

إِنْ تَتَعَلَّمْ فِي الصَّغْرِ فِي الْكِبَرِ .

إِنْ فِي نَيْتِكَ يَبَارِكِ اللَّهُ فِي عَمَلِكَ .

إِنْ وَجِبَةَ الْإِفْطَارِ أَبْدَانِكُمْ

مَنْ يَتَعَلَّمُ أَسَسَ الْإِسْعَافَاتِ الْأُولِيَّةِ لِنَفْسِهِ .

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معلم المادة/

الاستراتيجية القرائية

الدرس:

الوعي الصحي

الوحدة:

اقرأ نص انفلونزا الطيور ثم أملأ الجدول الذاتي التالي للنص:

الجدول الذاتي لنص انفلونزا الطيور

بعد القراءة

قبل القراءة

ما أريد معرفته

ما تعلمته

ما أريد معرفته

ما أعرفه

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معلم المادة/.....

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

الألف اللينة المنطرفة

الدرس:

الوعي الصحي

الوحدة:

أتي بالماضي من الأفعال المضارعة التالية واكتب في الجدول مع بيان صورة الألف:

صورة الألف	ماضيه	المضارع
		يدعو
		يغزو
		يقضي
		يسعى

أبين سبب كتابة الألف اللينة على الصورة التي عليها

مستشفى:

.....

يحيا:

.....

ما هي الحروف التي تكتب الألف اللينة في آخرها على صورة (ى):

.....
.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المعيار ١٠٠% <input type="checkbox"/>	متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% <input type="checkbox"/>	متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% <input type="checkbox"/>	غير متقن أقل من ٨٠% <input type="checkbox"/>
معلم المادة/.....			

الوحدة
:

الوعي الصحي

الدرس:

الوظيفة النحوية : رفع الفعل المضارع ..
الصحيح - المعتل الآخر - الأفعال الخمسة

أحدد المضارع المرفوع وعلامة الرفع في الجدول الآتي

الأمثلة	المضارع المرفوع	علامة الرفع
يُعَدُّ التَّلْعِيبُ مِنْ وَسَائِلِ الْحِفْظِ.		
الْمَشْرُوبَاتُ الْغَازِيَةُ تُضَرُّ الصِّحَّةَ.		
الْمُؤْمِنُ يَرْجُو عَفْوَ اللَّهِ دَائِمًا.		
أَنْتِ تُحَافِظِينَ عَلَى صِحَّتِكَ.		
الْوَالِدَانِ يُمَارِسَانِ الرِّيَاضَةَ.		
يَسْعَى الْإِنْسَانُ إِلَى أَنْ تَكُونَ تَغْذِيَّتُهُ سَلِيمَةً.		
الْعَاقِلُ يَهْتَدِي بِنُصْحِ الْمَجْرِبِينَ.		

أعيد كتابة الجمل بعد أن أصلح ما وقع فيها من أخطاء:

.....
.....
.....

المسلمون يحافظوا على الصلاة
الطالبات يذاكرا درسهما
أنت تجتهد في عملك

أعرب : يقوي الحليب الجسم

يقوي : الحليب : الجسم :

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلم المادة/			

الوحدة:

الوعي الصحي

الدرس:

الصف اللغوي (المشتقات) المصادر

أضع دائرة حول المصدر:

(أسخى - انطلق - مذاكرة - يتصدق - إكرام - يعمل - صناعة)

أصوغ المصدر من الأفعال الآتية :

.....	ينقذ	.....	يزور
.....	يسعى	.....	تستغيث
.....	يسخو	.....	يرجو
.....	تهطل	.....	تعدو
.....	يستمع	.....	يتفانى
.....	تجني	.....	يقسم
.....	يجري	.....	يشكو
.....	يكتب	.....	يسافر
.....	يستتر	.....	يأكل
.....	يتجاوز	.....	يدعو

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من ٨٠%
معلم المادة/.....			



المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

الوحدة:

الوعي الصحي

الدرس:

أرسم (الخط)

أكتب العبارة التالية بخط النسخ :: 



مِنْ عَوَامِلِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ النَّوْمُ الْمُبَكَّرُ.

يَنْمُو جِسْمِي نُمُوًّا سَلِيمًا عِنْدَ تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ الْمَتَّكَمِلِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوق

متقن المعيار ١٠٠%

متقدم

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متمكن

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

غير مجتاز

غير متقن أقل من ٨٠%

معلم المادة/

الوحدة:

الوعي الصحي

الدرس:

النص الشعري وصف الحمة

أكمل البيت التالي:

وزائرتي كأن بها حياء

فعاقتها وباتت في عظامي

قائل النص هو :

(حافظ إبراهيم - أحمد شوقي - أبو الطيب المتنبي)

ما مضاد كلمة عاقتها :

أين تبيت الحمى كما صورها الشاعر؟

يصور الشاعر الصدق شرا في أحد الأبيات اكتب هذا البيت؟

ما الصفات التي أعجبتني في النص؟

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معلم المادة/.....

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

الوحدة:

الوعي الصحي

الدرس:

بنية النص الإرشادي

اقرأ النص الإرشادي التالي ثم أجب عن الأسئلة بعده:

كيف تخزين الأدوية بأسلوب صحيح

لتخزين الأدوية بأسلوب صحيح اتبع الإرشادات التالية :

- احفظ الأدوية بعيداً عن متناول الأطفال .
- ضع الأدوية في علبة الأصلية بعيداً عن الحرارة أو الضوء المباشر .
- لا تضع الأدوية المحتوية على كبسولات أو أقراص في الحمام أو قرب مغسلة المطبخ أو في الأماكن الرطبة ؛ لأنها تسبب تلف الأدوية وتحللها .
- لا تحفظ الأدوية السائلة في الثلاجة ما لم يخبرك الصيدلي بضرورة ذلك .
- تخلص من الأدوية القديمة في أماكن لا يصل إليها الأطفال .

أبدي رأيي في العنوان ، واقترح عنواناً آخر يحوي كلمات مؤثرة .

.....

.....

أحدد الجملة المحورية ، وأصوغ جملة أخرى من إنشائي .

.....

.....

أحدد السبب والنتيجة في الإرشاد الثالث .

.....

.....

ما العنصر الذي افتقر إليه النص الإرشادي السابق ؟ (أراجع الخصائص)

.....

.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المعيار ١٠٠% <input type="checkbox"/>	متقن المعيار ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% <input type="checkbox"/>	متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% <input type="checkbox"/>	غير متقن أقل من ٨٠% <input type="checkbox"/>
معلم المادة/			

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

إدارة التعليم
المدرسة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلم المادة/.....			

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

إدارة التعليم
المدرسة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلم المادة/			

الوحدة:

الوعي الاجتماعي

الدرس:

الفهم القرائي - رعاية المسنين في الإسلام

أصل الكلمات في العمود (أ) بمضادها في العمود (ب)

الشبيه والنظير
نتخلى عن عونه
ما بين المرفق إلى الكتف
ما يؤخذ من أهل الذمة
التعظيم والتبجيل

عضده
التوقير
نخذله
ضرباؤه
الجزية

أرتب المراحل العمرية التالية لرحلة الإنسان الدنيوية :

الشباب - الكهل - الصبي - الهرم - الغلام - الشيخ - الفتى

.....

.....

أبين معنى الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

.....
.....

<u>رعاية</u> المسن واجب الجميع
<u>لكبار</u> السن خصال حميدة

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلم المادة/			

الوحدة:

الوعي الاجتماعي

الدرس:

الأسلوب اللغوي : التوكيد

أملأ الفراغ بالتوكيد المناسب:

وافق الأعضاء على الاقتراح
سافرت على الطائرة العام الماضي
لقب أحمد شوقي بأمير الشعراء
(عينها - عينه - عين)
(نفسه - نفسها - نفسيهما)
(عين - عينه - عينها)

أضع ما يلي في أسلوب التوكيد:

.....	(العالم - نفس)
.....	(الحجر الأسود- عين)
.....	(الأسرة - نفس)

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلم المادة/			

الوحدة:

الوعي الاجتماعي

الدرس:

الظاهرة الإملائية: تنوين المقصور - المنقوص - الممدود

أصح الأخطاء في الجمل التالية :

١- تُحَقِّقُ الزِّيَارَاتُ الْأُسْرِيَّةَ مَدَى طَيِّبًا مِّنَ التَّوَاصِلِ.

.....

٢- اسْتَمَعْتُ إِلَى دَاعِيٍ يَدْعُو إِلَى الْبِرِّ بِالْأَبَاءِ .

.....

٣- ذَهَبَتْ الْأُسْرَةُ فِي نَزْهَةٍ إِلَى رُبَاً وَاسِعَةً .

.....

أنون الكلمات الآتية وأراعي الحالات الإعرابية :

الكلمة	في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجر
الحصى			
الهواء			
ماء			
عمى			
الصبا			

متفوق

متفوق المعيار ١٠٠%

متقدم

متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متمكن

متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

غير مجتاز

غير متفوق أقل من ٨٠%

معلم المادة/.....

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

الوحدة:

الوعي الاجتماعي

الدرس:

الظاهرة الإملائية: دخول حروف الجر على ما الاستفهامية

١. أ. ادخُلْ حُرُوفَ الْجَرِّ: (لِ - فِي - بِ - عَنْ - مِنْ) عَلَى (مَا) الاسْتِفْهَامِيَّةِ:

لَمْ ، ، ، ،

ب. أَضَعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي:

..... قَضَيْتَ الْإِجَازَةَ؟

..... تَبَحُّثٌ؟

..... نَدِمْتَ؟

..... تَبَدُّأً عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

..... جِئْتَ مُسْرِعًا؟

٢. أَوْضِحْ سَبَبَ حَذْفِ الْأَلْفِ مِنْ آخِرِ (مَا) أَوْ عَدَمَ حَذْفِهَا فِيمَا يَأْتِي:

السَّبَبُ	الجُمْلُ
.....	لَمْ تَقْرَأْ عَنِ الْمُنْجَزَاتِ وَالْمُخْتَرَعَاتِ الْجَدِيدَةِ؟
.....	اللَّهُمَّ بَارِكْ لِي فِيمَا عِنْدِي.
.....	بِمِ تَحْفَرُ آبَارُ النَّقْطِ؟
.....	سَأَلَ الْمُعَلِّمُ الطُّلَابَ عَمَّا فِي حَقَائِبِهِمْ.

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلم المادة/.....			

الوحدة:

الوعي الاجتماعي

الدرس:

الوظيفة النحوية : نصب الافعال المضارعة ..

أعيد كتابة الجملة بعد إدخال حرف النصب على المضارع :

.....
.....
.....

يهمل خالد في عمله
الأولاد يشاركون في الحفل
يسعى محمد في الخير

أعرب ما يأتي : أحب أن تتفوق

أحب :

أن :

تتفوق :

أعيد كتابة الجمل بعد أن أصلح ما وقع فيها من أخطاء:

.....
.....
.....

الطالبان لن يحضرا الدرس
المعلمون لن يحضروا اليوم
الطالبان يذاكران كي يتفوقا

أحدد المضارع وناصبه : أذاكر لأتفوق في الامتحان :

الناصب :

المضارع :

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المعيار ١٠٠% <input type="checkbox"/>	متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% <input type="checkbox"/>	متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% <input type="checkbox"/>	غير متقن أقل من ٨٠% <input type="checkbox"/>
معلم المادة/			

الوحدة:

الوعي الاجتماعي

الدرس:

الوظيفة النحوية : جزم المضارع

أبين المضارع و أداة جزم المضارع و علامة جزمه في الجمل الآتية:

الجملة	المضارع	أداة الجزم	علامة إعرابه
لا تقصر في ضيفك مستبشرا
لم أهمل في عملي
لتجتهدا في عملكما
الطلاب لم يهملوا

أعيد كتابة الجمل بعد تصحيح ما وقع فيها من أخطاء:

الطلاب لم يحضرون	.....
لتجتهدين في عملك يا هند	.....
لا تسعى في الشر	.....

ما علامة جزم الفعل المعتل الآخر ؟ :

.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلم المادة/			

الوحدة:

الوعي الاجتماعي

الدرس:

اسم الزمان والمكان

أعين اسم الزمان والمكان في الأمثلة الآتية وأحدد أفعالها :

أسماء المكان	أسماء الزمان
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- أجرى العالم تجربته في المعمل.
- اجتمع الحجاج في موسم الحج.
- مؤعد المؤتمر الشهر القادم في مدينة الرياض.
- تناولت وجبة العشاء في مطعم فاخر.
- يدافع المحامي عن موكله في المحكمة يوم غد.
- مرجع الرجل من رحلته يوم الخميس.
- كان مولد أختي الصغرى الشهر الماضي.
- اشتريت من المشتل غرسة ورد صغيرة.

أحدد نوع الأسماء التالية (اسم مكان – اسم زمان):

نوعها	الكلمة
	معرض
	مصنع
	موقف
	مشرق
	مرمى

متفوق

متفوق المعيار ١٠٠%

متقدم

متقدم المعيار ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متمكن

متمكن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

غير مجتاز

غير متفوق أقل من ٨٠%

معلم المادة/.....

أرسم (الخط)

الدرس:

الوعي الاجتماعي

الوحدة:

أكتب العبارة التالية بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء :

إِنَّ صِلَةَ الرَّحْمِ مِنْ أَكْثَرِ وَسَائِلِ الْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ

.....

.....

.....

.....

.....

خرج فتى يتنزه بين الحقول مساءً فشهد راعياً يراقب قطيعه

.....

.....

.....

.....

.....

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معلم المادة/.....

الوحدة:

الوعي الاجتماعي

الدرس:

النص الشعري

أكمل البيت التالي: 

لي جدة ترأف بي

تذهب فيه مذهبي

قائل النص هو :
(حافظ إبراهيم - أحمد شوقي - محمود البارودي)

ما مضاد كلمة أقسا ؟ :

ما مضاد كلمة أظهر؟ :

ماذا كان يصنع الأب في صغره ؟

أبين معاني الكلمات:

أنجو بها:

مذهبي:

المؤنب:

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معلم المادة/.....

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

الوحدة:

الوعي الاجتماعي

الدرس:

التواصل اللغوي

أقرأ نص ريان يزور عمه ص ١٨٩ وأملأ الجدول الآتي

الفقرة الرئيسية	الفقرة
	الأولى
	الثانية
	الثالثة
	الرابعة
	الخامسة

أخص الفقرة الآتية بإحدى طرق التلخيص :

الأطفال ووسائل التواصل الاجتماعي

وسائل التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدين، فهي وسيلة لمعرفة الجديد من المعلومات والأحداث، ولكن استخدامها يجب أن يكون تحت رقابة الوالدين أو أحد الكبار، لأن لها أضراراً قد لا يعرفها الطفل، مثل:

١. أنها تساعد على نشر الشائعات، والأخبار المزيفة التي قد تضر الطفل والمجتمع والوطن.
٢. أنها تعرض مستخدميها للإدمان، حيث يجلس ساعات طويلة، وهو ما قد يخرجه عن مجتمعه.
٣. أنها تؤثر في خصوصية الأسرة، وتجعل الغرباء على علم بما يحدث داخل المنزل.

ولهذا فعلىنا تنظيم الوقت عند استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، واتباع إرشادات الكبار في نوع المواقع التي نرورها، وكذلك المحتوى الذي نشارك فيه.

.....

.....

.....

.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلم المادة/			

المادة:	لغتي	 وزارة التعليم Ministry of Education	 إدارة التعليم المدسة
الصف:	السادس الابتدائي		
الاسم:	.....	
الفصل:	.....	

الوحدة:

الدرس:

إملاء

أكتب ما يملى عليّ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المعيار ١٠٠% <input type="checkbox"/>	متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% <input type="checkbox"/>	متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% <input type="checkbox"/>	غير متقن أقل من ٨٠% <input type="checkbox"/>
معلم المادة/.....			