

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[6/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/6arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/6arabic](https://www.almanahj.com/sa/6arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/grade6)



للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا


| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الفصل | (المكون) موضوع الدرس | الأهداف | المهارة | الوسيلة | إستراتيجية التدريس | آداه التقويم | | | |
|---------|----------|-----------|-------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | الأحد | // / ١٤هـ | | مدخل (أنجز مشروع) | <ul style="list-style-type: none"> تستمع الي قصة شيقة ثم يجيب عن أسئلتها. تكتب رسالة الي المتبرعين بالدم. تكتب جملا ارشادية مناسبة لكل صورة مرفقة. تتعرف مصطلحات لها علاقة بمضمون الوحدة. | ١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء () | السبورة لأقلام الملونة | الحوار والمناقشة تحل المشكلات () | تحل تدريبات ورقة العمل | | | |
| | | | | | الاثنين | // / ١٤هـ | نص الفهم القراني (المعلبات الغائب) | <ul style="list-style-type: none"> تقرأ النص قراءة جهرية معبرة وسليمة. تبدي رأيه بجرأة وثقة مع مراعاة تعليل الرأي وتأكيد به بالشواهد. تجمع ماله علاقة بمجال الوحدة. تحدد أسباب نتيجة معينة. | ٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة () | جهاز العرض | التعلم التعاوني الاستكشاف والاستقصاء تمثيل الدوار القصة () | اكتب بحث عن المواد الغذائية التي تعرفها وترعف رمزها؟ |
| | | | | | | | | الثلاثاء | // / ١٤هـ | الاستراتيجية القرآنية (الجدول الذاتي) | <ul style="list-style-type: none"> تذكر الخطوات والإرشادات التي ينبغي مراعاتها عند تصفح الكتاب. شرح ثلاث فوائد عند تصفح أي كتاب. | ١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية () |
| | الأربعاء | // / ١٤هـ | | | | | | | | | | |
| | | | | | الخميس | // / ١٤هـ | | | | | | |






| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الفصل | (المكون) موضوع الدرس | الأهداف | المهارة | الوسيلة | إستراتيجية التدريس | آداه التقويم |
|---------|----------|-----------|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | الأحد | // / ١٤هـ | | الصف اللغوي (المصادر) | <p>تتعرف المصدر</p> <p>وتستعمله وفق احتياجاته.</p> | <p>١-الترتيب ()</p> <p>٢-تحديد الهدف ()</p> <p>٣-الاتصال ()</p> <p>٤-الإلقاء ()</p> | <p>السبورة</p> <p>لأقلام الملونة</p> | <p>الحوار ()</p> <p>والمناقشة</p> <p>تحل المشكلات ()</p> <p>التعلم التعاوني ()</p> <p>الاستكشاف ()</p> | تحل تدريبات كتاب النشاط |
| | الاثنين | // / ١٤هـ | | الاستراتيجية القرآنية (الجدول الذاتي) | <p>تتعرف الي استراتيجية الجدول الذاتي لتعميق القراءة.</p> <p>توعي غيره بأخطار أنفلونزا الطيور، وأضرار المشروبات الغازية.</p> | <p>٥-التذكر ()</p> <p>٦-الاستيعاب ()</p> <p>٧-الإلقاء ()</p> <p>٨-التقويم ()</p> <p>٩-الكتابة ()</p> | <p>جهاز العرض</p> <p>الكتاب المدرسي</p> | <p>تمثيل الدوار ()</p> <p>القصة ()</p> <p>التفكير اللغوي ()</p> <p>العصف ()</p> <p>الذهني ()</p> <p>عمليات التفكير ()</p> | تحل تدريبات كتاب النشاط |
| | الأربعاء | // / ١٤هـ | | بنية النص (النص الإرشادي) | <p>تتعرف الخصائص البنائية للنص الإرشادي.</p> <p>تحلل بنية النص الإرشادي.</p> <p>تعيد كتابة نص بحيث يراعي خصائص النص الإرشادي.</p> | <p>١٠- القراءة ()</p> <p>١١-التراكيب اللغوية ()</p> | <p>شرايح الباوربوينت</p> | <p>الإبداع ()</p> <p>التفكير الناقد ()</p> | <p>ما الهدف من ايراد هذه الارشادات؟</p> <p>ما العلاقة بين الارشادات والصور المرافقة لها؟</p> <p>لم ينبغي عرض الارشادات بوضوح، وفي جمل قصيرة؟</p> |
| | الخميس | // / ١٤هـ | | | | | | | |


| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الفصل | (المكون) موضوع الدرس | الأهداف | المهارة | الوسيلة | إستراتيجية التدريس | آداه التقويم |
|---------|----------|-----------|-------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | الأحد | // / ١٤هـ | | الظاهرة الإملائية (الألف اللينة) | <ul style="list-style-type: none"> تستعيد الألف اللينة المتطرفة. تكتب كلمات بها همزة متوسطة في مختلف أوضاعها كتابة صحيحة. تكتشف الأخطاء الواردة في العبارة ويقوم بتصحيحها. | ١- الترتيب () ٢- تحديد الهدف () ٣- الاتصال () ٤- الإلقاء () | السبورة  لأقلام الملونة | الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني عمليات () التفكير الإبداعي () التفكير الناقد () | تحل تدريبات الكتاب المدرسي |
| | الاثنين | // / ١٤هـ | | الرسم الكتابي (كتابة عبارات بخط النسخ) | <ul style="list-style-type: none"> ترسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها | ٥- التذكر () ٦- الاستيعاب () ٧- الإلقاء () ٨- التقويم () ٩- الكتابة () | جهاز العرض  الكتاب المدرسي | | تحل تدريبات الكتاب المدرسي |
| | الأربعاء | // / ١٤هـ | | النص الشعري وصف (الحمي) | <ul style="list-style-type: none"> تقرأ النص الشعري قراءة معبرة وسليمة. تكتشف معاني الكلمات من خلال المعجم. تختار المعنى المناسب لكلمة متعددة المعاني في المعجم. تعلم اختياره البيت الشعري الذي أعجبه في النص. | ١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية () | شرائح الباوربوينت  | | مضاد كلمة (عافتها) وكون جملة مفيدة أين تبيت الحمي كما يصورها الشاعر. |
| | الخميس | // / ١٤هـ | | | | | | | |

| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الفصل | (المكون) موضوع الدرس | الأهداف | المهارة | الوسيلة | إستراتيجية التدريس | آداه التقويم | | | |
|---------|----------|----------|----------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | الأحد | / / ١٤هـ | / / ١٤هـ | الوظيفة النحوية رفع الفعل المضارع | <ul style="list-style-type: none"> تذكر الفرق بين الفعل الصحيح الآخر والفعل معتل الآخر. تذكر الأفعال الخمسة (يكتبان - تكتبان - يكتبون - تكتبون - تكتبين) تذكر حروف العلة. | <ul style="list-style-type: none"> ١- الترتيب () ٢- تحديد الهدف () ٣- الاتصال () ٤- الإلقاء () | <ul style="list-style-type: none"> السبورة لأقلام الملونة | <ul style="list-style-type: none"> الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () | <ul style="list-style-type: none"> تنصب الأفعال الخمسة إذا سبقت بأحد الحروف الناصبة وعلامة نصبها..... يسبق الفعل المضارع إذا سبق بأحد حروف النصب:..... | | | |
| | | | | | الاثنين | / / ١٤هـ | (ألفاظ وتراكيب تنتمي لمعجم الوحدة) | <ul style="list-style-type: none"> تتعرف معني اصطلاحية تنتمي الي محور الوحدة. تكون مخزونا لغويا تساعده على الكتابة والتحدث. | <ul style="list-style-type: none"> ٥- التذكر () ٦- الاستيعاب () ٧- الإلقاء () ٨- التقويم () ٩- الكتابة () | <ul style="list-style-type: none"> جهاز العرض الكتاب المدرسي | <ul style="list-style-type: none"> والاستقصاء () تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني () عمليات () التفكير () | <ul style="list-style-type: none"> تابع تحل تدريبات كتاب النشاط |
| | | | | | | | | الثلاثاء | / / ١٤هـ | أتوصل كتابيا (نص ارشادي) | <ul style="list-style-type: none"> تكتب نصا ارشاديا استنادا الي خصانه البنائية. تقدم عرضا شفويا ارشاديا يتصل بحياة المتعلم. | <ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية () |
| | الاربعاء | / / ١٤هـ | | | | | | | | | | |
| | | | | | الخميس | / / ١٤هـ | | | | | | |

| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الفصل | (المكون) موضوع الدرس | الأهداف | المهارة | الوسيلة | إستراتيجية التدريس | آداه التقويم |
|---------|----------|-----------|-------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | الأحد | // / ١٤هـ | | المدخل (أنجز مشروع) | <ul style="list-style-type: none"> تقرأ رسائل تواصلية وتتعرف محتواها ويجب عن أسئلتها. تقرأ النص ليستفيد منه في تواصله مع الآخرين. تتعرف أحاديث نبوية لها علاقة بمحور الوحدة ويستظهر بعضا منها. | ١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء () | السبورة  لأقلام الملونة  | الحوار () والمناقشة () تحل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء () | <ul style="list-style-type: none"> عندما تكتب رسالة فأني الوسائل تفضلها. ولماذا؟ ناقش مع مجموعتك عن القضايا التواصلية. |
| | | | | | الاثنين | // / ١٤هـ | | نص الفهم القرآني (رعاية) | <ul style="list-style-type: none"> قراءة النص قراءة صحيحة معرفة معاني المفردات من خلال المعجم المساعد |
| | الثلاثاء | // / ١٤هـ | | نص الاستماع (عليك بالجار وإن جار) | | | | | <ul style="list-style-type: none"> الاستماع إلى النص ويستمتع ويتذوق ما فيه من صور جمالية وأساليب بلاغية. ذكر بعض معاني الكلمات الواردة بالنص. |
| | | | | | الأربعاء | // / ١٤هـ | | | |
| | الخميس | // / ١٤هـ | | | | | | | |

| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الفصل | (المكون) موضوع الدرس | الأهداف | المهارة | الوسيلة | إستراتيجية التدريس | آداه التقويم |
|---------|-----------|-----------|-------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | الأحد | // / ١٤هـ | | (اسما الزمان والمكان) الصف اللغوي | تتعرف اسمي الزمان والمكان وكيفية صياغتها. | ١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () | السبورة  لأقلام الملونة | الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () | ■ اين يعيش المسنون المحتاجون؟ ■ علام تدل الكلمات (ملجأ - مكتب - مدرسة) |
| | الاثنين | // / ١٤هـ | | (طرح السؤال المتبادل) الاستراتيجية القرآنية | تكون أسئلة عما تقرأ تتذكر المعلومات التي تم السؤال عنها بشكل أفضل. | ٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () | جهاز العرض  الكتاب المدرسي | التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني () عمليات التفكير () الإبداعي () التفكير الناقد () | ■ كيف نقرأ قراءة مركز؟ ■ ما ادوات الاستفهام التي تعرفها؟ \ |
| | الاربعاء | // / ١٤هـ | | بنية النص التلخيص) الصف اللغوي | كتابة التلخيص من خلال قراءة الفقرة الأصلية. التدريب على استرجاع خصائص نص التلخيص . | ٨-التقويم () ٩-الكتابة () ١٠- القراءة () ١١-التراكيب اللغوية () | شرائح الباوربوينت  | أخص الفقرة بعد قراءتها باستخدام أحدى الطريقتين السابقتين في التلخيص: ■ | |
| الخميس | // / ١٤هـ | | | | | | | | |

| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الفصل | (المكون) موضوع الدرس | الأهداف | المهارة | الوسيلة | إستراتيجية التدريس | آداه التقويم | |
|---------|-----------|-----------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | الأحد | // / ١٤هـ | | الظاهرة الإملائية (تنوين الاسم المقصور والمنقوص والممدود) | تستعيد معرفة الأسماء (المقصورة، والمنقوصة، والممدودة). | ١-الترتيب () | السبورة  لأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت  | الحوار والمناقشة تحل المشكلات التعلم التعاوني الاستكشاف والاستقصاء تمثيل الدوار القصة التفكير اللغوي العصف الذهني عمليات التفكير الإبداعي التفكير الناقد | تحل تدريبات كتاب النشاط والكتب المدرسي. | |
| | | | | | تتعرف تنوين الاسم المقصور والمنقوص والممدود. | ٢-تحديد الهدف () | | | | |
| | | | | | يستنتج قاعدة كتابة تنوين الاسم المقصور والمنقوص والممدود. | ٣-الاتصال () | | | | |
| | الاثنين | // / ١٤هـ | | الرسم الكتابي (كتابة فقرات بخط النسخ) | ترسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الاخطاء الواردة فيها. | ٤-الإلقاء () | | | | تحل تدريبات كتاب النشاط والكتب المدرسي. |
| | | | | | تقرأ النص الشعري قراءة معبرة سليمة. | ٥-التذكر () | | | | |
| | | | | | تكتشف معاني الكلمات من خلال الترادف والتضاد والسياق. | ٦-الاستيعاب () | | | | |
| | الثلاثاء | // / ١٤هـ | | النص الشعري (يا جنتي) | تعط اختياره البيت الشعري الذي اعجبه في النص. | ٧-الإلقاء () | | | | |
| | | | | | تقرأ النص الشعري قراءة معبرة سليمة. | ٨-التقويم () | | | | |
| | | | | | تكتشف معاني الكلمات من خلال الترادف والتضاد والسياق. | ٩-الكتابة () | | | | |
| | الأربعاء | // / ١٤هـ | | النص الشعري (يا جنتي) | تعط اختياره البيت الشعري الذي اعجبه في النص. | ١٠- القراءة () | | | | ابحث في النص عن البيت الذي يبين كيف لجا الطفل الي جدته ليتجنب غضب أبيه. اختر من النص بيتا أعجبك، وبين سبب اعجابك به. |
| | | | | | تقرأ النص الشعري قراءة معبرة سليمة. | ١١-التراكيب اللغوية () | | | | |
| | | | | | تكتشف معاني الكلمات من خلال الترادف والتضاد والسياق. | | | | | |
| الخميس | // / ١٤هـ | | النص الشعري (يا جنتي) | تعط اختياره البيت الشعري الذي اعجبه في النص. | | | | | | |
| | | | | تقرأ النص الشعري قراءة معبرة سليمة. | | | | | | |
| | | | | تكتشف معاني الكلمات من خلال الترادف والتضاد والسياق. | | | | | | |

| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الفصل | (المكون) موضوع الدرس | الأهداف | المهارة | الوسيلة | إستراتيجية التدريس | آداه التقويم | | | | |
|---------|--------|-----------|-------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | الأحد | // / ١٤هـ | | (جزم الفعل المضارع) الوظيفة النحوية | <ul style="list-style-type: none"> تعرف على علامة جزم الفعل المضارع. تستنتج حروف الجزم (لم - لا الناهية - لام الأمر). تستنتج كيفية جزم الفعل المضارع المعتل والأفعال الخمسة. | <ul style="list-style-type: none"> ١- الترتيب () ٢- تحديد الهدف () ٣- الاتصال () ٤- الإلقاء () | <p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p> | <ul style="list-style-type: none"> الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () | <ul style="list-style-type: none"> يجزم الفعل المضارع الصحيح الآخر وعلامة جزمه..... إذا سبق بأحد حروف الجزم (.....--.....) | | | | |
| | | | | | الاثنين | // / ١٤هـ | | (الفاظ وتراكيب تنتمي لمعجم الوحدة) أبني معجمي | <ul style="list-style-type: none"> تعرف معني اصطلاحية تنتمي الي محور الوحدة. تكون مخزونا لغويا يساعده على الكتابة والتحدث. | <ul style="list-style-type: none"> ٥- التذكر () ٦- الاستيعاب () ٧- الإلقاء () ٨- التقويم () ٩- الكتابة () | <p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> | <ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني عمليات () التفكير الإبداعي التفكير الناقد () | <ul style="list-style-type: none"> تحل تدريبات الكتاب المدرسي تابع كتاب النشاط. |
| | | | | | | | | | الأربعاء | // / ١٤هـ | | أواصل كتابيا (رسالة تواصلية) | <ul style="list-style-type: none"> تكتب رسائل تواصلية استنادا الي خصائصها البنائية. تلقي موضوعا أمام زملائه عن أسرة مثالية. |
| | الخميس | // / ١٤هـ | | | | | | | | | | | |