

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[6/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/6)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/6arabic](https://www.almanahj.com/sa/6arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	الأحد	// / ١٤هـ		مدخل (أنجز مشروع)	تستمع الي قصة شيقة ثم يجيب عن أسئلتها.	١-الترتيب ()	السبورة لأقلام الملونة	الحوار والمناقشة تحل المشكلات التعلم التعاوني الاستكشاف والاستقصاء تمثيل الدوار القصة	تحل تدريبات ورقة العمل
					تكتب رسالة الي المتبرعين بالدم.	٢-تحديد الهدف ()			
					تكتب جملا ارشادية مناسبة لكل صورة مرفقة.	٣-الاتصال ()			
	الاثنين	// / ١٤هـ		نص الفهم القراني (المعلبات الغائب)	تتعرف مصطلحات لها علاقة بمضمون الوحدة.	٤-الإلقاء ()	جهاز العرض	العصف الذهني عمليات التفكير الإبداعي التفكير الناقد	اكتب بحث عن المواد الغذائية التي تعرفها وترعف رمزها؟
					تقرأ النص قراءة جهرية معبرة وسليمة.	٥-التذكر ()			
					تبدي رأيه بجرأة وثقة مع مراعاة تعليل الرأي وتأكيد به بالشواهد.	٦-الاستيعاب ()			
	الثلاثاء	// / ١٤هـ		الاستراتيجية القرآنية (الجدول الذاتي)	تجمع ماله علاقة بمجال الوحدة.	٧-الإلقاء ()	الكتاب المدرسي شرائح الباوربوينت		المقصود بكل من في الجدول الذاتي : (١) ما أعرفه (٢) ما أريد معرفته (٣) ما تعلمته (٤) ما أريد معرفته أيضاً
					تحدد أسباب نتيجة معينة.	٨-التقويم ()			
					تذكر الخطوات والإرشادات التي ينبغي مراعاتها عند تصفح الكتاب.	٩-الكتابة ()			
	الأربعاء	// / ١٤هـ			تجمع ماله علاقة بمجال الوحدة.	١٠- القراءة ()			
					تحدد أسباب نتيجة معينة.	١١- التراكيب اللغوية ()			
					تصفح أي كتاب.				
الخميس	// / ١٤هـ								

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	الأحد	// / ١٤هـ		الصف اللغوي (المصادر)	<p>تتعرف المصدر</p> <p>وتستعمله وفق احتياجاته.</p>	<p>١- الترتيب ()</p> <p>٢- تحديد الهدف ()</p> <p>٣- الاتصال ()</p> <p>٤- الإلقاء ()</p>	<p>السبورة</p> <p>لأقلام الملونة</p>	<p>الحوار ()</p> <p>والمناقشة</p> <p>تحل المشكلات ()</p> <p>التعلم التعاوني ()</p> <p>الاستكشاف ()</p>	تحل تدريبات كتاب النشاط
	الاثنين	// / ١٤هـ		الاستراتيجية القرآنية (الجدول الذاتي)	<p>تتعرف الي استراتيجية الجدول الذاتي لتعميق القراءة.</p> <p>توعي غيره بأخطار أنفلونزا الطيور، وأضرار المشروبات الغازية.</p>	<p>٥- التذكر ()</p> <p>٦- الاستيعاب ()</p> <p>٧- الإلقاء ()</p> <p>٨- التقويم ()</p> <p>٩- الكتابة ()</p>	<p>جهاز العرض</p> <p>الكتاب المدرسي</p>	<p>تمثيل الدوار ()</p> <p>القصة ()</p> <p>التفكير اللغوي ()</p> <p>العصف ()</p> <p>الذهني ()</p> <p>عمليات التفكير ()</p>	تحل تدريبات كتاب النشاط
	الأربعاء	// / ١٤هـ		بنية النص (النص الإرشادي)	<p>تتعرف الخصائص البنائية للنص الإرشادي.</p> <p>تحلل بنية النص الإرشادي.</p> <p>تعيد كتابة نص بحيث يراعي خصائص النص الإرشادي.</p>	<p>١٠- القراءة ()</p> <p>١١- التراكيب اللغوية ()</p>	<p>شرايح الباوربوينت</p>	<p>الإبداع ()</p> <p>التفكير الناقد ()</p>	<p>ما الهدف من إيراد هذه الإرشادات؟</p> <p>ما العلاقة بين الإرشادات والصور المرافقة لها؟</p> <p>لم ينبغي عرض الإرشادات بوضوح، وفي جمل قصيرة؟</p>
الخميس	// / ١٤هـ								

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	الأحد	// / ١٤هـ		الظاهرة الإملائية (الألف اللينة)	<ul style="list-style-type: none"> تستعيد الألف اللينة المتطرفة. تكتب كلمات بها همزة متوسطة في مختلف أوضاعها كتابة صحيحة. تكتشف الأخطاء الواردة في العبارة ويقوم بتصحيحها. 	١- الترتيب () ٢- تحديد الهدف () ٣- الاتصال () ٤- الإلقاء ()	السبورة  لأقلام الملونة	الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني عمليات () التفكير الإبداعي () التفكير الناقد ()	تحل تدريبات الكتاب المدرسي
	الاثنين	// / ١٤هـ		الرسم الكتابي (كتابة عبارات بخط النسخ)	<ul style="list-style-type: none"> ترسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها 	٥- التذكر () ٦- الاستيعاب () ٧- الإلقاء () ٨- التقويم () ٩- الكتابة ()	جهاز العرض  الكتاب المدرسي		تحل تدريبات الكتاب المدرسي
	الأربعاء	// / ١٤هـ		النص الشعري وصف (الحمي)	<ul style="list-style-type: none"> تقرأ النص الشعري قراءة معبرة وسليمة. تكتشف معاني الكلمات من خلال المعجم. تختار المعنى المناسب لكلمة متعددة المعاني في المعجم. تعلم اختياره البيت الشعري الذي أعجبه في النص. 	١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية ()	شرائح الباوربوينت 		مضاد كلمة (عافتها) وكون جملة مفيدة أين تبيت الحمي كما يصورها الشاعر.
	الخميس	// / ١٤هـ							

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم	
.....	الأحد	/ / ١٤هـ	/ / ١٤هـ	الوظيفة النحوية رفع الفعل المضارع	<ul style="list-style-type: none"> تذكر الفرق بين الفعل الصحيح الآخر والفعل معتل الآخر. تذكر الأفعال الخمسة (يكتبان - تكتبان - يكتبون - تكتبون - تكتبين) تذكر حروف العلة. 	١- الترتيب () ٢- تحديد الهدف () ٣- الاتصال () ٤- الإلقاء ()	السبورة  لأقلام الملونة 	الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني () عمليات () التفكير () الإبداعي () التفكير الناقد ()	<ul style="list-style-type: none"> تنصب الأفعال الخمسة إذا سبقت بأحد الحروف الناصبة وعلامة نصبها..... يسبق الفعل المضارع إذا سبق بأحد حروف النصب:..... 	
					<ul style="list-style-type: none"> تتعرف معني اصطلاحية تنتمي الي محور الوحدة. تكون مخزونا لغويا تساعده على الكتابة والتحدث. 	٥- التذكر () ٦- الاستيعاب () ٧- الإلقاء () ٨- التقويم () ٩- الكتابة ()	جهاز العرض 	تابع تحل تدريبات كتاب النشاط		
					<ul style="list-style-type: none"> تكتب نصا ارشاديا استنادا الي خصانه البنائية. تقدم عرضا شفويا ارشاديا يتصل بحياة المتعلم. 	١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية ()	الكتاب المدرسي 			
	الأربعاء	/ / ١٤هـ	/ / ١٤هـ	/ / ١٤هـ	أتوصل كتابيا (نص ارشادي)					
	الخميس	/ / ١٤هـ	/ / ١٤هـ	/ / ١٤هـ						

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
.....	الأحد	/ / ١٤	١٤	المدخل (أنجز مشروع)	<ul style="list-style-type: none"> تقرأ رسائل تواصلية وتتعرف محتواها ويجب عن أسئلتها. تقرأ النص ليستفيد منه في تواصله مع الآخرين. تتعرف أحاديث نبوية لها علاقة بمحور الوحدة ويستظهر بعضها منها. 	١- الترتيب () ٢- تحديد الهدف () ٣- الاتصال () ٤- الإلقاء ()	السبورة  لأقلام الملونة 	الحوار () والمناقشة () تحل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء ()	<ul style="list-style-type: none"> عندما تكتب رسالة فأني الوسائل تفضلها. ولماذا؟ ناقش مع مجموعتك عن القضايا التواصلية.
					الاثنين	/ / ١٤	١٤	نص الفهم القرآني (رعاية)	<ul style="list-style-type: none"> قراءة النص قراءة صحيحة معرفة معاني المفردات من خلال المعجم المساعد
	الثلاثاء	/ / ١٤	١٤	نص الاستماع (عليك بالجار وإن جار)					<ul style="list-style-type: none"> الاستماع إلى النص ويستمتع ويتذوق ما فيه من صور جمالية وأساليب بلاغية. ذكر بعض معاني الكلمات الواردة بالنص.
					الأربعاء	/ / ١٤	١٤	١٤	١٤
	الخميس	/ / ١٤	١٤	١٤					

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	الأحد	// / ١٤هـ		(اسما الزمان والمكان) الصف اللغوي	تتعرف اسمي الزمان والمكان وكيفية صياغتها.	١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال ()	السبورة 	الحوار () والمناقشة تحل المشكلات ()	■ اين يعيش المسنون المحتاجون؟ ■ علام تدل الكلمات (ملجأ - مكتب - مدرسة)
	الاثنين	// / ١٤هـ		(طرح السؤال المتبادل) الاستراتيجية القرآنية	تكون أسئلة عما تقرأ تتذكر المعلومات التي تم السؤال عنها بشكل أفضل.	٤-الإلقاء () ٥-التذكر () ٦-الاستيعاب ()	لأقلام الملونة 	التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء	■ كيف نقرأ قراءة مركز؟ ■ ما ادوات الاستفهام التي تعرفها؟ \
	الثلاثاء	// / ١٤هـ		بنية النص التلخيص) بنية النص التلخيص)	كتابة التلخيص من خلال قراءة الفقرة الأصلية. التدريب على استرجاع خصائص نص التلخيص .	٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة () ١٠- القراءة () ١١-التراكيب اللغوية ()	جهاز العرض 	تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني عمليات التفكير () الإبداعي التفكير الناقد ()	أخص الفقرة بعد قراءتها باستخدام أحدى الطريقتين السابقتين في التلخيص: ■
	الأربعاء	// / ١٤هـ					الكتاب المدرسي 		
	الخميس	// / ١٤هـ					شرائح الباوربوينت 		

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم	
.....	الأحد	// / ١٤هـ		الظاهرة الإملائية (تنوين الاسم المقصور والمنقوص والممدود)	تستعيد معرفة الأسماء (المقصورة، والمنقوصة، والممدودة).	١-الترتيب ()	السبورة  لأقلام الملونة 	الحوار والمناقشة تحل المشكلات التعلم التعاوني الاستكشاف	تحل تدريبات كتاب النشاط والكتب المدرسي.	
					تتعرف تنوين الاسم المقصور والمنقوص والممدود.	٢-تحديد الهدف ()				
					يستنتج قاعدة كتابة تنوين الاسم المقصور والمنقوص والممدود.	٣-الاتصال ()				
	الاثنين	// / ١٤هـ		الرسم الكتابي (كتابة فقرات بخط النسخ)	ترسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الاخطاء الواردة فيها.	٤-الإلقاء ()	جهاز العرض  الكتاب المدرسي 	تمثيل الدوار القصة التفكير اللغوي العصف الذهني	تحل تدريبات كتاب النشاط والكتب المدرسي.	
					تكتشف معاني الكلمات من خلال الترادف والتضاد والسياق.	٥-التذكر ()				
					تعط اختياره البيت الشعري الذي اعجبه في النص.	٦-الاستيعاب ()				
	الثلاثاء	// / ١٤هـ		النص الشعري (يا جنتي)	تقرأ النص الشعري قراءة معبرة سليمة.	٧-الإلقاء ()	شرائح الباوربوينت 	الاستقصاء تمثيل الدوار القصة التفكير اللغوي العصف الذهني	تحل تدريبات كتاب النشاط والكتب المدرسي.	
					تكتشف معاني الكلمات من خلال الترادف والتضاد والسياق.	٨-التقويم ()				
					تعط اختياره البيت الشعري الذي اعجبه في النص.	٩-الكتابة ()				
	الأربعاء	// / ١٤هـ		النص الشعري (يا جنتي)	تقرأ النص الشعري قراءة معبرة سليمة.	١٠- القراءة ()	التفكير الإبداعي التفكير الناقد	الاستقصاء تمثيل الدوار القصة التفكير اللغوي العصف الذهني	تحل تدريبات كتاب النشاط والكتب المدرسي.	
					تكتشف معاني الكلمات من خلال الترادف والتضاد والسياق.	١١- التراكيب اللغوية ()				
					تعط اختياره البيت الشعري الذي اعجبه في النص.					
الخميس	// / ١٤هـ		النص الشعري (يا جنتي)	تقرأ النص الشعري قراءة معبرة سليمة.						
				تكتشف معاني الكلمات من خلال الترادف والتضاد والسياق.						
				تعط اختياره البيت الشعري الذي اعجبه في النص.						

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم			
.....	الأحد	/ / ١٤	/ / ١٤	(جزم الفعل المضارع) الوظيفة النحوية	<ul style="list-style-type: none"> ➤ تتعرف على علامة جزم الفعل المضارع. ➤ تستنتج حروف الجزم (لم - لا الناهية - لام الأمر). ➤ تستنتج كيفية جزم الفعل المضارع المعتل والأفعال الخمسة.. 	١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء ()	<p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p> 	الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني عمليات () التفكير الإبداعي () التفكير الناقد ()	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجزم الفعل المضارع الصحيح الآخر وعلامة جزمه..... إذا سبق بأحد حروف الجزم (..... - -.....) 			
					الاثنين	/ / ١٤	/ / ١٤	(الفاظ وتراكيب تنتمي لمعجم الوحدة) أبني معجمي	<ul style="list-style-type: none"> ➤ تتعرف معني اصطلاحية تنتمي الي محور الوحدة. ➤ تكون مخزونا لغويا يساعده على الكتابة والتحدث. 	٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة ()	<p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تحل تدريبات الكتاب المدرسي تابع كتاب النشاط.
									الثلاثاء	/ / ١٤	/ / ١٤	أواصل كتابيا (رسالة تواصلية)
	الأربعاء	/ / ١٤	/ / ١٤									
					الخميس	/ / ١٤						