

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[6/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/6)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/63>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

ملخص عام عن كامل المقرر لمادة لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي

الوحدة الخامسة
الوعي الاجتماعي

الوحدة الرابعة
الوعي الصحي

الأسلوب اللغوي

التوكيد بـ (نفس) و(عين)
التوكيد يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع.

التوكيد بـ(نفس) و(عين) يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان .
مثال :

شاهدت المسن داخل الرباط نفسه .

تسلم المتقاعد عينه شهادة تكريمه .

الأسلوب اللغوي

أسلوب الشرط
الشرط : هو ترتيب وقوع أمر على وقوع أمر آخر بواسطة أداة ملفوظة.

من أدوات الشرط (إن - مَنْ)

مثال: إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم
من يمارس الرياضة ينشط بدنه .

الصنف اللغوي

اسما الزمان والمكان

اسما الزمان والمكان مأخوذان من الفعل للدلالة على زمان وقوعه أو مكانه .

مثال : اسم الزمان من الفعل

(بدأ) — (مبدأ)

مبدأ العام الهجري شهر المحرم .

مثال : اسم المكان من الفعل

(جلس) — (مجلس)

جلس الجد بين أحفاده في المجلس .

الصنف اللغوي

المصادر

المصدر : اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن .

مثال : المصدر من الفعل

(رجع) — (رجوع)

(استفاد) — (استفادة)

(انتظم) — (انتظام)

(استعد) — (استعداد)

بنية النص الإرشادي

- هو عبارة عن التوجيهات والتعليمات التي تقدمها للآخرين .
مجالاته : إرشادات صحية ، مرورية ، دينية ...
خصائصه:
كتابة العنوان بخط بارز .
يبدأ النص الإرشادي بجملة محورية .
عرض التوجيهات بوضوح في جمل قصيرة مع التعليل
اشتمال الإرشادات على عبارات مؤثرة.
مرافقة الصور والرسوم لفقرات النص .
تكتب الإرشادات في صورة خطوات أو نقاط
تورد الإرشادات في ترتيب وتنظيم مناسب.

بنية النص (التلخيص)

- تعريفه : هو إعادة صياغة النص الأصلي في عدد قليل من الكلمات ، مع المحافظة على المعنى .
خصائصه:
يتضمن التلخيص الأفكار الرئيسة للنص الأصلي .
التلخيص أصغر حجما من النص الأصلي .
يخلو من الألفاظ المكررة والصفات غير الضرورية والأمثلة والأدلة والتوضيح ..
جمل التلخيص تختلف عن جمل النص الأصلي؛ لأنها تكتب بأسلوب من قام بالتلخيص.

الإستراتيجية القرائية

الجدول الذاتي

هو إستراتيجية مكونة من أربع خطوات
قبل القراءة

- 1- ما أعرفه : وأكتبه في قائمة نقاط.
 - 2- ما أريد معرفته : ما أتوقع أن أتعلمه وأكتبه في قائمة .
- بعد القراءة
- 3- ما تعلمته : القراءة الصامتة للنص بفهم وتركيز وكتابة ما تعلمته منه.
 - 4- ما أريد معرفته أيضا: كتابة ما أريد معرفته عن الموضوع ولم يرد في النص .

الإستراتيجية القرائية

طرح السؤال المتبادل

هي طريقة لفهم النص حيث يقوم المعلم والطالب بقراءة النص قراءة مركزة ثم يأخذ كل واحد منهما دورا في طرح أسئلة على الطرف الآخر حول النص ويتبادلان الإجابة عن الأسئلة .

- طرح الأسئلة حول نص ما يساعد على تذكر المعلومات بشكل أفضل .
ينبغي تنوع الأسئلة بحيث تشمل أسئلة مثل : من ؟ ماذا ؟ أين ؟ متى ؟
لماذا ؟ كيف ؟ كم ؟ .