

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## نموذج إجابة اختبار نافس التجريبي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف السادس](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 14:36:47 2024-02-05

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

<a href="#">مراجعة عامة محلولة عبير الحناعي</a>	1
<a href="#">الدليل الإرشادي مع نموذج اختبار نهائي محلول</a>	2
<a href="#">اختبارات نهائية مع الإجابات 1445هـ</a>	3
<a href="#">اختبار نافس نموذج 4</a>	4
<a href="#">ورقة عمل النجوم والمجرات</a>	5

أسئلة اختبار نافس التجريبي / الصف السادس ١٤٤٥ هـ

ماذا يحدث للخلية إذا أزيلت منها الميتوكوندريا؟		
١	تموت لعدم قدرتها على تحويل الغذاء إلى طاقة	١
٢	تضعف لعدم قدرتها على التخلص من الفضلات	
٣	تكبر لوجود كمية كبيرة من الماء	
٤	تصغر لقلّة الغذاء المخزن	
أي جهاز في جسم صغار البرمائيات يؤدي وظيفة تماثل وظيفة الرئتين عند الإنسان؟		
١	الكبد	٢
٢	القلب	
٣	الخياشيم والجلد	
٤	العين	
ماذا يحدث قبل أن يحرك الحيوان رجله ليركض؟		
١	تسحب الأوتار العظم	٣
٢	تقبض العضلات في الرجل	
٣	تصل أوامر وتعليمات من الدماغ إلى عضلات الرجل	
٤	تسحب العضلات الأوتار المرتبطة بها	
إلى أين ينتقل الدم بعد أن يعود من خلايا الجسم؟		
١	إلى العظام	٤
٢	إلى الجلد	
٣	إلى الأمعاء الدقيقة	
٤	إلى القلب	
ماذا يحدث للنبات إذا زادت كمية الأوراق التي تحتوي البلاستيدات الخضراء؟		
١	يقبل الأكسجين	٥
٢	يزداد الغذاء	
٣	يزيد ثاني أكسيد الكربون	
٤	يزبل النبات	

من خلال تأمل هرم الطاقة الذي امامك أي العبارة صحيحة	٦
المستهلكات الأولية تحصل على اكبر قدر من الطاقة ✓	١
المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة اكبر من المنتج	٢
المنتجات تحصل على اكبر قدر من الطاقة	٣
المحللات لا تحصل على طاقة	٤
الشكل التالي يمثل	٧
خسوف القمر ✓	-١
كسوف الارض	-٢
الليل والنهار	-٣
الفصول الأربعة	-٤
يمثل الشكل التالي نطاقات التربة المختلفة ما المواد الموجودة بشكل أساسي في النطاق (أ)	٨
صخور صلبة	-١
فتات صخري	-٢
دبال ✓	-٣
طين	-٤

أي من المخلوقات التالية لا تصنف من المحللات		٩
الديدان	-١	
البكتيريا	-٢	
الذئب ✓	-٣	
الفطريات	-٤	
ما الوحدة المناسبة لقياس المسافات بين النجوم		١٠
المتر	-١	
كيلومتر	-٢	
سنة ضوئية ✓	-٣	
الميل	-٤	

	أي العبارات الآتية جزء من نظرية الخلية .									
أ	تحتوي جميع الخلايا على المركبات نفسها									
ب	الخلايا تنتج من خلايا سابقة لها	١١								
ج	جميع المخلوقات الحية عديدة الخلايا									
د	الخلايا تكون الانسجة والانسجة تكون الأعضاء									
	أي مما يلي يمثل تزاوجاً ينتج نباتات طويلة فقط ( T تمثل الطويلة , t تمثل القصيرة )									
أ	TT+tt	١٢								
ب	Tt+Tt									
ج	Tt+tt									
د	tt+tt									
	أي من الآتي تمثل الوصف الأفضل للهدف من عملية البناء الضوئي في الخلية النباتية .									
أ	تكوين السكر	١٣								
ب	إطلاق ثاني أكسيد الكربون									
ج	استهلاك الأكسجين									
د	إنتاج الطاقة الحرارية									
	أي المخلوقات الحية قادر على عملية التنفس وقادر على البناء الضوئي.									
أ	الفراشة	١٤								
ب	الصبار									
ج	الثعلب									
د	البكتيريا									
	يبين الجدول التالي تصنيف بعض الحيوانات في فئتين:	١٥								
	فئة (أ) أرنب , زرافة , فيل									
	فئة (ب) ضفدع , أسد , عنكبوت									
	أي مما يلي استخدم لتصنيف هذه الحيوانات									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فئة أ</th> <th>فئة ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ارنب</td> <td>ضفدع</td> </tr> <tr> <td>زرافة</td> <td>عنكبوت</td> </tr> <tr> <td>فيل</td> <td>اسد</td> </tr> </tbody> </table>	فئة أ	فئة ب	ارنب	ضفدع	زرافة	عنكبوت	فيل	اسد	
فئة أ	فئة ب									
ارنب	ضفدع									
زرافة	عنكبوت									
فيل	اسد									
أ	الأجهزة المستخدمة في التنفس									
ب	مصدر الغذاء									
ج	طريقة الانجاب									
د	نمط الحركة									