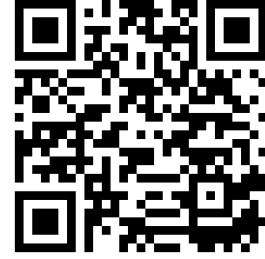


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار نهائي لغتي الجميلة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

نموذج اختبار لغتي نهائي	1
اختبار لغتي نهائي قابل للتعديل	2
اختبار نهائي لغتي الجميلة قابل للتعديل	3
أسئلة مراجعة عامة للوحدة الرابعة الوعي الصحي والاجتماعي	4
مراجعة عامة لغتي	5

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

اليوم :

الصف : السادس الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتان



الإختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٠					
الثاني	٨					
الثالث	١٠					
الرابع	١٢					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

يعد التلوث البيئي أحد أكثر المشكلات التي تشكل خطراً على هذا العالم وتحديدًا على صحة الإنسان، فتلوث الهواء الذي ينتج من الغازات السامة التي تنتجها السيارات ، يسبب تغيرات هائلة في المناخ ورفع في درجة حرارة الأرض فتتفاعل الغازات الناتجة من احتراق الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس، وينتج من هذا التفاعل ضباب أصفر اللون .

وتلوث الهواء يؤثر سلبيًا على صحة الإنسان وبشكل مباشر وخطر كتهيج في العين والأنف عند تعرّض الإنسان للملوثات الهوائية لفترة طويلة من الزمن. وظهور مشكلات في الجهاز التنفسي إضافة لصدور صوت أزيز للرئتين عند التنفس. والإصابة بالنوبات القلبية نتيجة المشكلات التنفسية.

١- ما الذي ينتج عند تفاعل الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس ؟

.....

٢- نكمل من النص السابق :

- ينتج من الغازات السامة تغيرات هائلة في ورفع في درجة..... الأرض

٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

السيارات	المنازل	المدارس	والأشجار
ألم في المعدة	الصداع	كسر في العظم	تهيج العين والأنف
حل	صعوبة	تيسير	سهولة
عظيمة	ممتدة	قصيرة	صغيرة

ب/ نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

١- إن تأكل أطعمة صحية يسلم بدنك في الجملة أسلوب.....
(نكمل الفراغ)

٢- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين
(نضع خطا تحت الكلمة التي دلت على توكيد)

٣- يهمل العلاج - يتأخر شفاؤه
(نربط بين الجملتين باستخدام أداة الشرط من)

السؤال الثاني :

أ / نكمل الحرف الناقص (ا - ي) في كل كلمة فيما يلي:

الفتـــــــــــــــــة.....	دنيـــــــــــــــــة.....	أعطـــــــــــــــــة.....	بلـــــــــــــــــة.....
-----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------

ب/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (لما) فعلت هذا ؟ الصواب

- (فيما) تقضي وقتك ؟ الصواب

ج / نكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيا

-ننقل الأخباريتصف بالصدق (عن - عن من)

-وزع المعلمعلى الطلاب (الهدايي - الهدايا)

السؤال الثالث :

أ / نحدد الفعل المضارع وحالته وعلامة إعرابه في الجمل التالية

الجملة	الفعل المضارع	حالته	علامة إعرابه
-لم يخلف صالح الوعد			
-الطلاب لن يهملوا واجبهم			

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-لن أنسى الجار (أنسى) منصوب	بفتحة ظاهرة	بحذف النون	بفتحة مقدرة	بسكون
-لا.....إلا الله	تدعو	تدع	تدعون	تدعيان
-المؤمن يرجو عفو الله (المضارع يرجو)	منصوب	مرفوع	مجزوم	مجرور
الولدان.....الرياضة	يمارسان	يمارسا	يمارسن	يمارسوا

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : لتعدي الطعام

الكلمة	إعرابها
لتعدي	اللام حرف تعدي : فعل مضارعوعلامه جزمه لأنه من الأفعال.....وياء المخاطبة ضمير متصل في محل رفع فاعل
الطعاممنصوب وعلامة نصبه

تابع



السؤال الرابع :

أ / نكمل الجدول التالي حسب المطلوب

المصدر	اسم الفاعل	الفعل
		كتب
المصدر	اسم المفعول	الفعل
		صنع

ب/ نضع خطاً تحت المصدر ثم نكتب الفعل الذي اشتق منه

- الاستغفار من خلق المسلم فعله.....
-يحرص الطالب على تنظيم وقته فعله.....
-إكرام الضيف خلق عظيم فعله.....

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

لا تؤجلوا عمل اليوم إلى الغد

اتتهت الأسئلة

تمنيااتي لك بالتوفيق

بعدة المعلمة / نورة الأحمري