

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف نموذج اختبار قصير للوحدة الثالثة الوعي الصحي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف نموذج اختبار قصير للوحدة الثالثة الوعي الصحي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">دليل المعلم</a>	2
<a href="#">تفويم لغة عربية</a>	3
<a href="#">نموذج أسئلة</a>	4
<a href="#">تقويم تجميعي لغتي</a>	5

**نموذج اختبار قصير مهارات  
لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ( الصف السادس )  
الوحدة الثالثة : ( الوعي الصحي )**

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

**إعداد معلمة لغتي الجميلة  
نورة الأحمرى**

انتهت الأسئلة  
مع تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المادة : .....

**نموذج اختبار قصير مهارات**  
**لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ( النصف السادس )**  
**الوحدة الثالثة : ( الوعي الصحي )**

الظاهرة الإملائية : الألف اللينة المتطرفة في الأفعال والأسماء والحروف

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

اسم الطالبة : .....

السؤال الأول :

أجيب حسب المطلوب بين القوسين :

- ..... الطفل ملابسه ( ارتدى - ارتدا ) ( اختاري الإجابة الصحيحة )
- الزارع.....المزروعات ( أكمل بفعل مختوم بألف لينة )
- ختمت كلمة مستشفى بألف لينة على صورة ياء لأنها زائدة عن ثلاثة أحرف ( صح- خطأ )
- غز..... ( أكمل الفعل بألف لينة مناسبة )

السؤال الثاني :

صنفي الكلمات الآتية في الجدول التالي :

إلا - محا - التقوى - تولى - دعا - على - الضحى - عصا

اسم مختوم بألف لينة على صورة ياء	
فعل مختوم بألف لينة على صورة ألف قائمة	
حرف مختوم بألف لينة على صورة ياء	
اسم مختوم بألف لينة على صورة ألف قائمة	
فعل مختوم بألف لينة على صورة ياء	
حرف مختوم بألف لينة على صورة ألف قائمة	

السؤال الثالث :

اكتبي ما يملئ عليك :

.....  
.....

انتهت الأسئلة  
مع تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المادة : .....

**نموذج اختبار قصير مهارات**  
**لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ( الصف السادس )**  
**الوحدة الثالثة : ( الوعي الصحي )**

الوظيفة النحوية : رفع الفعل المضارع ( الصحيح الآخر - المعتل الآخر - الأفعال الخمسة

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

اسم الطالبة : .....

المناهج السعودية

السؤال الأول : صنف الأفعال الآتية في الجدول حسب آخرها :

يسعد - يجري - يكتب - يسمو - ينادي - يزور - يندم - يشكو

الأفعال المضارعة الصحيحة الآخر	الأفعال المضارعة المعتلة الآخر

السؤال الثاني : عيني الفعل المضارع في كل جملة مما يلي وبيني علامة رفعه :

الجملة	الفعل المضارع	علامة رفعه
المؤمن يرجو عفوره		
يتفاني المعلم في عمله		
الأطفال ينامون مبكرا		

السؤال الثالث : أوجدني الخطأ في كل جملة وصوبه :

- نسعى لطلب العلم .
- يحكم القاضي بالعدل .
- الوالدان يمارسا الرياضة .

السؤال الرابع : أعربي الجملة التالية إعرابا تاما : يقوي الحليب العظام .

الكلمة	إعرابها

انتهت الأسئلة  
مع تمنياتي لك بالتوفيق

**نموذج اختبار قصير مهارات**  
**لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ( النصف الثاني )**  
**الوحدة الثالثة : ( الوعي الصحي )**

الصف اللغوي : المشتقات / المصادر

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

اسم الطالبة : .....

السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- مصدر الفعل كَبَّرَ ( تكبير - كبير - كبيرة - كبار )  
- انتقال مصدر للفعل ( نقل - انتقل - ينقل - تنقل )  
- التعليب من وسائل.....الأغذية . ( محافظة - يحافظ - حفظ - حافظ )

السؤال الثاني :

اذكري المصدر لكل فعل من الأفعال التالية ثم ضعيه في جملة مفيدة :

- اسقبل .....  
- رسم .....

السؤال الثالث:

ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة مع تصويب الخطأ :

- المصدر هو اسم من لفظ الاسم يدل على حدث مجرد من الزمن ( )  
- الحفاظ على الهدوء أثناء زيارة المرضى . المصدر في الجملة هو الحفاظ ( )  
- مصدر الفعل زرع هو مزرعة ( )  
- استفهام مصدر من الفعل ساهم ( )

انتهت الأسئلة  
مع تمنياتي لك بالتوفيق

**نموذج اختبار قصير مهارات  
لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ( الصف السادس )  
الوحدة الثالثة : ( الوعي الصحي )**

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

الرسم الكتابي

اسم الطالبة : .....

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد الخط التي سبق لك  
دراستها:

النوم المبكر من عوامل المحافظة على الصحة .

---

---

---

انتهت الأسئلة  
مع تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المادة : .....