

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## ملزمة وأوراق عمل المنهج للفصل الثاني 1446هـ

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:23:04 2024-12-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

حل دفتر العلوم إعداد الاستاذة عبير الجناعي

1

ورقة نافس مقارنة الأنظمة البيئية

2

نماذج إجابة اختبارات نافس

3

نماذج اختبار نافس

4

تحميل كتاب العلوم طبعة العام 1446هـ

5

# ملزمة وأوراق عمل

## مادة العلوم

الصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

الاسم: .....

الفصل: .....





## الوحدة الثالثة ( الأنظمة البيئية ومواردها ) الفصل الخامس ( الأنظمة البيئية )

الفكرة العامة :-

( كيف تتبادل المخلوقات الحية  
الطاقم والمواد الغذائية في نظام بيئي )

### تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....  
.....  
.....  
.....



الدرس الأول ( السلاسل والشبكات الغذائية )  
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ



أ) نصل بين كل صورة وما يناسبها :-

حيوان كانس



حيوان قارت



حيوان مفترس



ب) الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحللات في الشبكة الغذائية :-



منتج



مستهلك



محلل





**الدرس الأول ( السلاسل والشبكات الغذائية )**  
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ



**أ) نختار الإجابة الصحيحة :-**

١- أي المخلوقات الحية لا يصنف في المحلات .

البكتريا

الذئب

الديدان

٢- جميع هذه الحيوانات تتنافس لافتراس الفأر ماعدا .

الغزال

النسر

الأفعى

٣- الحيوانات التي تصطاد حيوانات اخرى لتتغذى هي .

محلات

فرانس

مفترسات

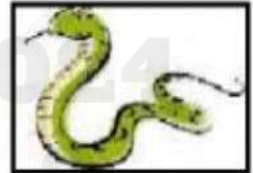
٤- نموذج بين تداخل السلاسل الغذائية في نظام بيئي .

هرم الطاقة

الشبكة الغذائية

السلسلة الغذائية

**ب) صورة السلسلة أدناه نكتب أسم حيوان مفترس وفريسة :-**



( مفترس ) .....

( فريسة ) .....





الدرس الثاني (مقارنة الأنظمة البيئية)  
التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ



أ) ما الأقليم الحيوي الذي يظهر في الصورة ؟ :-



أراضي عشبية

صحراء

غابة

التايجا

ب) نصل بين كل صورة والعبارة المناسبة لها :-

منطقة حيوية ذات فصول باردة جداً وفصول صيف قصيرة



غابة ذات أشجار مخروطية دائمة الخضرة



منطقة حيوية تشكل فيها الأعشاب المكون الرئيسي



فيما تتشابه التندرا والتايجا والصحراء ؟





## الوحدة الثالثة ( الأنظمة البيئية ومواردها ) الفصل السادس ( موارد الأرض )

### الفكرة العامة :-

( ما الموارد ومصادر الطاقة التي يستخدمها الناس )

## تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

### ملاحظات المعلم / ة

.....  
.....  
.....  
.....



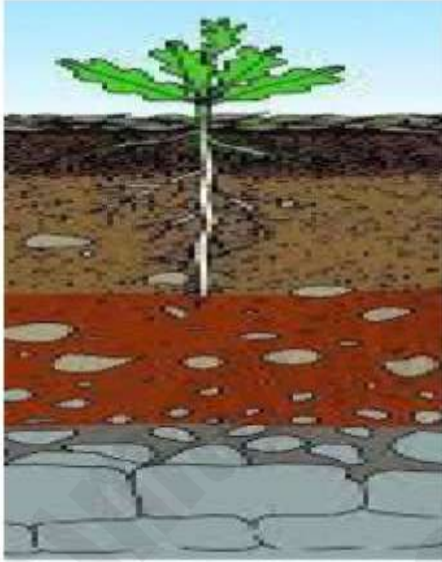
## الدرس الأول ( التربة )

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ



أ) نرتب نطاقات التربة على الرسم التالي :-

( نطاق ج , نطاق أ , نطاق ب )



ب) ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

- ( ..... ) خليط من فتات الصخور وأجزاء نباتات ومخلوقات ميتة .  
( ..... ) إضافة مواد ضارة للتربة أو الهواء أو الماء .  
( ..... ) حماية التربة من التلوث والانجراف .

ج) هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١- تربة الغابات تحوي القليل من الدبال ( ..... )





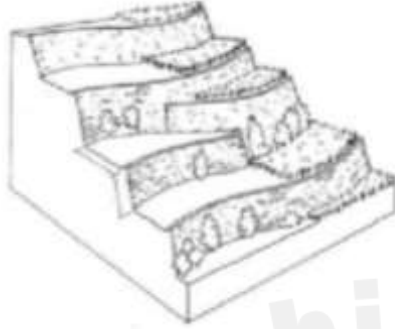


## تابع الدرس الأول ( التربة )

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ



( أ ) أي طرق حفظ التربة يظهر في الشكل :-



( ب ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- ما المصدر الرئيسي لمادة الدبال في التربة .

بقايا مخلوقات ميتة

فتات صخري

٢- الأشرطة المتبادلة هي .

زراعة اعشاب بين صفوف النباتات

أضافة سماد

٣- نطاق التربة الذي يحوي معظم المواد العضوية هو .

النطاق ج

النطاق أ

٤- معظم جذور النباتات تنمو في .

التربة الصخرية

التربة السطحية





## الدرس الثاني ( حماية الموارد )

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ



### أ) نصل بين كل عبارة وما يناسبها :-

التدوير

الخلايا الشمسية

إعادة الاستخدام

ترشيد الاستهلاك

الرياح

مصادر بديلة للطاقة

المحافظة على البيئة

### ب) نحدد تحت كل صورة المورد المتجدد وغير المتجدد :-



### ج) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن :-

بقايا نباتات وحيوانات

المياه الجارية

ضوء الشمس

### ج) هل العبارات التالية صحيحة :-

١- الأشجار في المواد الطبيعية المتجددة . ( ..... )

٢- الطاقة الشمسية يمكن الحصول عليها في المياه الساخنة . ( ..... )





## الوحدة الرابعة ( الفضاء ) الفصل السابع ( الشمس والأرض والقمر )

### الفكرة العامة :-

( ما الظواهر التي تحدث نتيجة دوران كل من  
الأرض والقمر حول محوريهما )

## تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

### ملاحظات المعلم / ة

.....  
.....  
.....  
.....



## الدرس الأول ( نظام الأرض والشمس )

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ



### أ) ما المصطلح العلمي فيما يلي :-

- ١- ( ..... ) جهاز يقوم بتجميع الضوء وتكبير الصور لتبدو الأجرام البعيدة أقرب .
- ٢- ( ..... ) جميع الأجرام والكواكب والنجوم في الفضاء.

### ب) أي مما يلي يحدث نتيجة دوران الأرض حول محورها :-



### ج) نحدد فصل السنة في نصف الكرة الأرضية الموضح في الصورة :-



### كيف نستكشف الفضاء :-



١-  
٢-





تابع الدرس الأول ( نظام الأرض والشمس )  
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ



**\* نصل كل عبارة بما يناسبها :-**

( ب )	( أ )
٣٦٥ يوم دورة سنوية	دوران الأرض حول محورها
الفصول الأربعة	تستغرق دورانها حول الشمس
تعاقب الليل والنهار	دوران الأرض حول الشمس

**\* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-**

١- خط الطول الذي يبين تغير التاريخ .

خط الاستواء

خط التاريخ الدولي

أنواع المناظير الفلكية





الدرس الثاني ( نظام الأرض والشمس والقمر )  
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ



أ) نحدد لكل شكل من أشكال القمر الاسم المناسب :-  
( بدر , تربيع أخير , هلال , تربيع أول )



ب) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- المد ظاهرة تنشأ بسبب قوة الجذب بين :-

الأرض والقمر

الشمس والقمر

٢- من معالم سطح القمر :-

المحيطات

البحار القمرية

ج) نصل بين الظاهرة ( كسوف , خسوف ) بالمفردة المناسبة لها :-

كسوف الشمس



خسوف القمر




الوحدة الرابعة ( الفضاء )  
الفصل الثامن ( النجوم والمجرات )

الفكرة العامة :-

( ما موقع الأرض في الكون )

تقديم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....  
.....  
.....  
.....



## الدرس الأول ( النظام الشمسي )

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ



### أ) نصل بين كل كوكب ومواصفاته :-

فيها ماء ويحيط بها هواء ولها قمر واحد



كوكب المريخ

سطحه صخري أحمر اللون



كوكب زحل

له حلقات وأقمار عديدة وغلاف جوي كثيف



كوكب الارض

### ب) مقارنة حسب المطلوب :-

الكواكب الخارجية	الكواكب الداخلية

### ج) نرتب الكواكب بحسب بعدها عن الشمس من الأقرب للأبعد :-







## تابع الدرس الأول ( النظام الشمسي )

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ



### ( أ ) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- جرم ضخم يدور حول نجم .

الشمس

القمر

الكوكب

٢- العامل الذي يبقي الكواكب في مدارتها هو .

الأقمار

القصور الذاتي

الخط الوهمي

٣- تقع في حزام بين المريخ والمشتري .

الكويكبات

القمر

النجوم

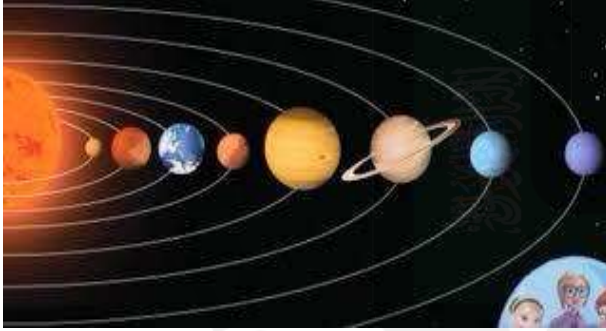
٤- الأجرام التي تصطدم بسطح الأرض تسمى .

مذنبات

شهب

نيازك

( ب ) حسب الصورة التالية ) لماذا لا تصطدم كواكب المجموعة الشمسية ببعضها البعض؟



.....  
.....  
.....

### ( ج ) ما صحة العبارات التالية :-

١- أقرب الكواكب للشمس هو المريخ . ( ..... )

٢- الكواكب والأقمار والأجرام الأخرى تدور حول النجم . ( ..... )



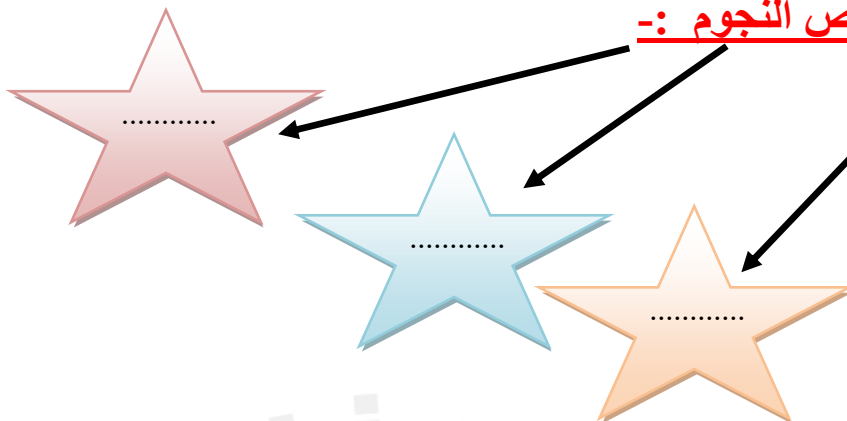


## الدرس الثاني ( النجوم والمجرات )

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ



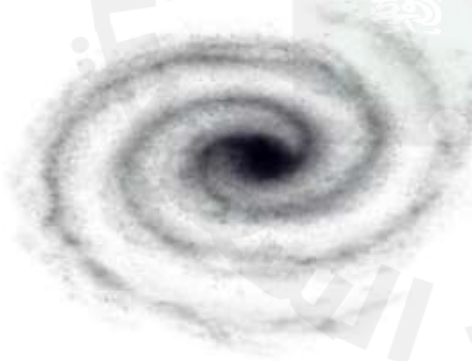
### أ) خصائص النجوم :-



### ب) نكمل الفراغات :-

- ١- المسافة التي يقطعها الضوء في سنة تسمى .....
- ٢- مجموعة كبيرة من النجوم ترتبط معاً بفعل الجاذبية .....
- ٣- لون النجم ..... يدل على النجوم الأكثر سخونة
- ٤- مجرتنا درب التبانة مجرة .....

### ج) حسب الصورة التالية ما نوع المجرة؟



.....

# ملزمة وأوراق عمل

مادة العلوم

الحلول

الصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

2024

الاسم: .....

الفصل: .....





## الوحدة الثالثة ( الأنظمة البيئية ومواردها ) الفصل الخامس ( الأنظمة البيئية )

### الفكرة العامة :-

( كيف تتبادل المخلوقات الحية  
الطاقم والمواد الغذائية في نظام بيئي )

## تحضير الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

### ملاحظات المعلم /ة

.....  
.....  
.....  
.....



الدرس الأول ( السلاسل والشبكات الغذائية )  
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) نصل بين كل صورة وما يناسبها :-



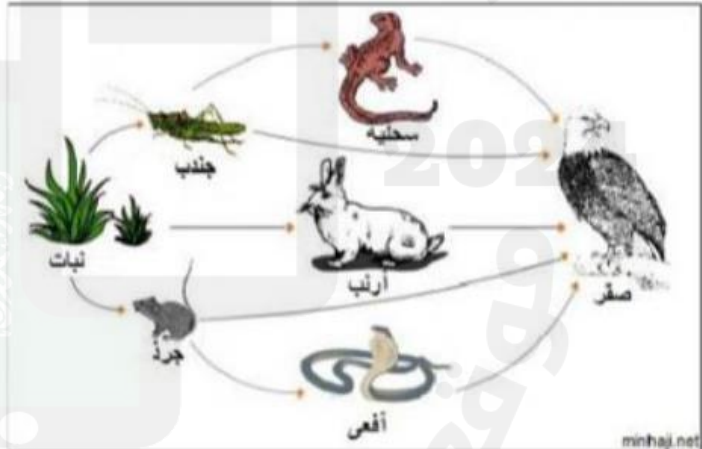
ب) الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحلات في الشبكة الغذائية :-

نبات

منتج

جندب - جرد -  
ارنب - سحلية  
افعى - صقر

مستهلك



لا يوجد محلات بالصورة  
ولكن المحلات مثل  
الديدان - البيكتيريا -  
الفطريات

محلل





الدرس الأول ( السلاسل والشبكات الغذائية )  
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- أي المخلوقات الحية لا يصنف في المحلات .

البكتريا

الذئب

الديدان

٢- جميع هذه الحيوانات تتنافس لافتراس الفأر ماعدا .

الغزال

النسر

الأفعى

٣- الحيوانات التي تصطاد حيوانات اخرى لتتغذى هي .

محلات

فرائس

مفترسات

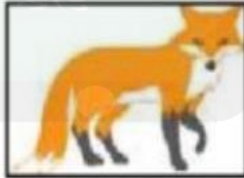
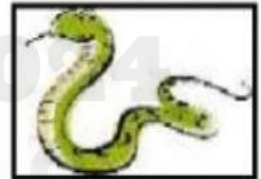
٤- نموذج بين تداخل السلاسل الغذائية في نظام بيئي .

هرم الطاقة

الشبكة الغذائية

السلسلة الغذائية

ب) صورة السلسلة أدناه نكتب أسم حيوان مفترس وفريسة :-



مفترس ( ثعلب ، صقر ، ثعبان )

فريسة ( أرنب ، ضفدع )





## الدرس الثاني (مقارنة الأنظمة البيئية)

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



أ) ما الأقليم الحيوي الذي يظهر في الصورة :-



أراضي عشبية

صحراء

غابة

التايجا

ب) نصل بين كل صورة والعبارة المناسبة لها :-

منطقة حيوية ذات فصول باردة جداً وفصول صيف قصيرة

غابة ذات أشجار مخروطية دائمة الخضرة

منطقة حيوية تشكل فيها الأعشاب المكون الرئيسي



فيما تتشابه التندرا والتايجا والصحراء ؟



جميعها لها مناخ قاس جداً





## الوحدة الثالثة ( الأنظمة البيئية ومواردها ) الفصل السادس ( موارد الأرض )

الفكرة العامة :-

( ما الموارد ومصادر الطاقة التي يستخدمها الناس )

### تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....  
.....  
.....  
.....





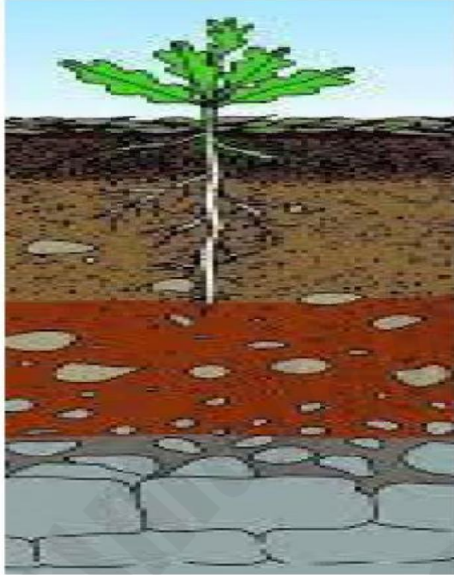
## الدرس الأول ( التربة )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) نرتب نطاقات التربة على الرسم التالي :-

( نطاق ج , نطاق أ , نطاق ب )



نطاق أ

نطاق ب

نطاق ج

ب) ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

( .....الدبال...) خليط من فتات الصخور وأجزاء نباتات ومخلوقات ميتة .

( .....التلوث.....) إضافة مواد ضارة للتربة أو الهواء أو الماء .

( .....حفظ التربة.....) حماية التربة من التلوث والانجراف .

ج) هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة :-

١- تربة الغابات تحوي القليل من الدبال ( .صح )



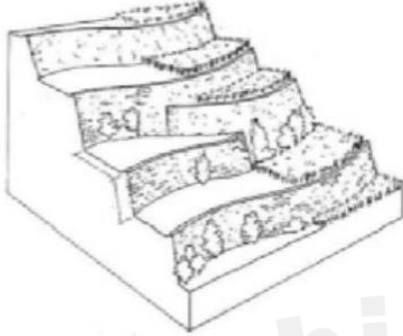


## تابع الدرس الأول ( التربة )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



**( أ ) أي طرق حفظ التربة يظهر في الشكل :-**



المصاطب ( المدرجات )

**( ب ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-**

١- ما المصدر الرئيسي لمادة الدبال في التربة .

بقايا مخلوقات ميتة

فتات صخري

٢- الأشرطة المتبادلة هي .

زراعة اعشاب بين صفوف النباتات

أضافة سماد

٣- نطاق التربة الذي يحوي معظم المواد العضوية هو .

النطاق ج

النطاق أ

٤- معظم جذور النباتات تنمو في .

التربة الصخرية

التربة السطحية



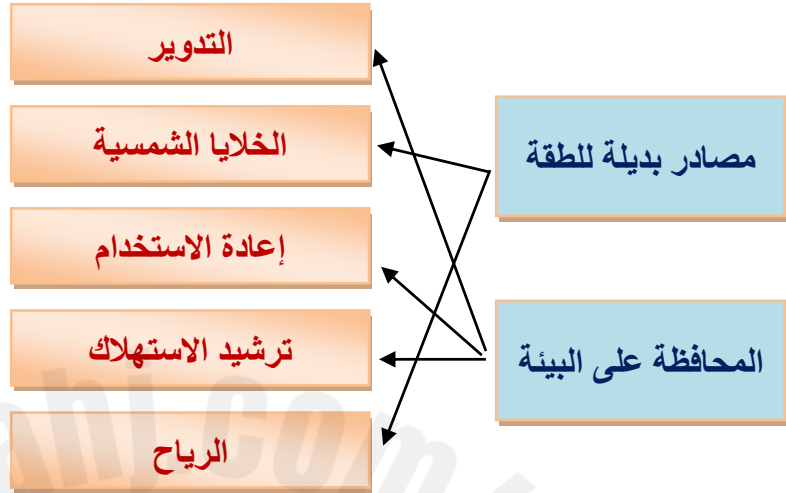


## الدرس الثاني ( حماية الموارد )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) نصل بين كل عبارة وما يناسبها :-



ب) نحدد تحت كل صورة المورد المتجدد وغير المتجدد :-



..... غير متجدد ..... متجدد ..... متجدد ..... غير متجدد .....

ج) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن :-

بقايا نباتات وحيوانات

المياه الجارية

ضوء الشمس

ج) هل العبارات التالية صحيحة :-

١- الأشجار من المواد الطبيعية المتجددة . ( صح )

٢- الطاقة الشمسية يمكن الحصول عليها في المياه الساخنة . ( صح )





الوحدة الرابعة ( الفضاء )  
الفصل السابع ( الشمس والأرض والقمر )

الفكرة العامة :-

( ما الظواهر التي تحدث نتيجة دوران كل من  
الأرض والقمر حول محوريهما )

تحضير الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....  
.....  
.....  
.....



## الدرس الأول ( نظام الأرض والشمس )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) ما المصطلح العلمي فيما يلي :-

- ١- ( التليسكوب ( المنظار الفلكي ) ) جهاز يقوم بتجميع الضوء وتكبير الصور لتبدو الأجرام البعيدة أقرب .
- ٢- ( الكون ) جميع الأجرام والكواكب والنجوم في الفضاء .

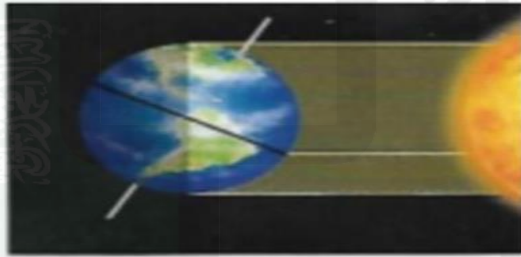
ب) أي مما يلي يحدث نتيجة دوران الأرض حول محورها :-

الإجابة هي  
تعاقب الليل والنهار



ج) نحدد فصل السنة في نصف الكرة الأرضية الموضح في الصورة :-

فصل الصيف



كيف نستكشف الفضاء :- 😊?

- ١- التليسكوب ( المنظار الفلكي )
- ٢- الرحلات الفضائية





تابع الدرس الأول ( نظام الأرض والشمس )  
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



\* نصل كل عبارة بما يناسبها :-

( ب )	( أ )
٣٦٥ يوم دورة سنوية	دوران الأرض حول محورها
الفصول الأربعة	تستغرق دورانها حول الشمس
تعاقب الليل والنهار	دوران الأرض حول الشمس

\* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- خط الطول الذي يبين تغير التاريخ .

خط الاستواء

خط التاريخ الدولي

أنواع المناظير الفلكية

العاكس

الكاسر





الدرس الثاني ( نظام الأرض والشمس والقمر )  
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) نحدد لكل شكل من أشكال القمر الاسم المناسب :-  
( بدر , تربيع أخير , هلال , تربيع أول )



تربيع أخير



بدر



تربيع أول



هلال

ب) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- المد ظاهرة تنشأ بسبب قوة الجذب بين :-

الأرض والقمر

الشمس والقمر

٢- من معالم سطح القمر :-

المحيطات

البحار القمرية

ج) نصل بين الظاهرة ( كسوف , خسوف ) بالمفردة المناسبة لها :-

كسوف الشمس



خسوف القمر





الوحدة الرابعة ( الفضاء )  
الفصل الثامن ( النجوم والمجرات )

الفكرة العامة :-

( ما موقع الأرض في الكون )

## تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....  
.....  
.....  
.....





## الدرس الأول ( النظام الشمسي )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



### أ) نصل بين كل كوكب ومواصفاته :-

فيها ماء ويحيط بها هواء ولها قمر واحد



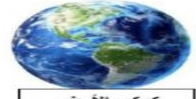
كوكب المريخ

سطحه صخري أحمر اللون



كوكب زحل

له حلقات وأقمار عديدة وغلاف جوي كثيف



كوكب الأرض

### ب) مقارنة حسب المطلوب :-

الكواكب الخارجية	الكواكب الداخلية
غازية	صخرية
عملاقة	صغيرة الحجم
بعيدة عن الشمس	قريبة من الشمس
المشتري - زحل - اورانوس - نبتون	عطارد - الزهرة - الأرض - المريخ

### ج) نرتب الكواكب بحسب بعدها عن الشمس من الأقرب للأبعد :-

عطارد - الزهرة - الأرض - المريخ - المشتري - زحل - اورانوس - نبتون



سكره الشمري





## تابع الدرس الأول ( النظام الشمسي )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



### ( أ ) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- جرم ضخم يدور حول نجم .

الشمس

القمر

الكوكب

٢- العامل الذي يبقي الكواكب في مدارتها هو .

الأقمار

القصور الذاتي

الخط الوهمي

٣- تقع في حزام بين المريخ والمشتري .

الكويكبات

القمر

النجوم

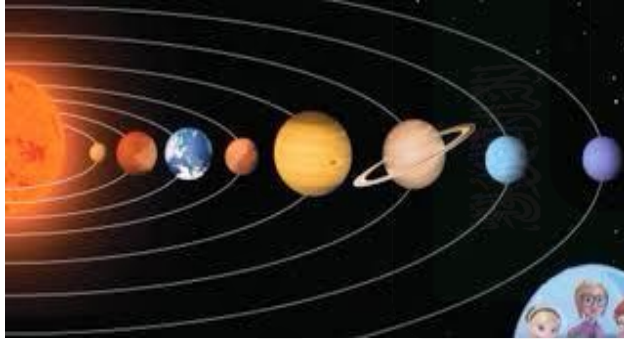
٤- الأجرام التي تصطدم بسطح الأرض تسمى .

مذنبات

شهب

نيازك

( ب ) حسب الصورة التالية ( لماذا لا تصطدم كواكب المجموعة الشمسية ببعضها البعض؟



بسبب خاصية القصور الذاتي فهي تجعل لكل كوكب مدارا

خاصا به

( ج ) ما صحة العبارات التالية :-

١- أقرب الكواكب للشمس هو المريخ . ( خطأ )

٢- الكواكب والأقمار والأجرام الأخرى تدور حول النجم . ( صح )



سكره الشمري



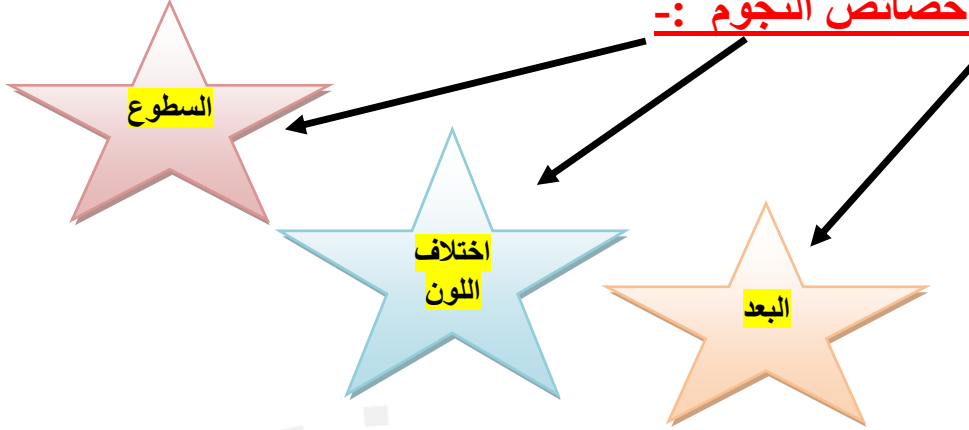


## الدرس الثاني ( النجوم والمجرات )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



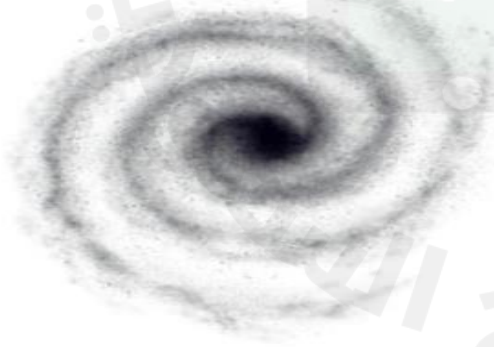
### ( أ ) خصائص النجوم :-



### ( ب ) نكمل الفراغات :-

- ١- المسافة التي يقطعها الضوء في سنة تسمى ... السنة الضوئية.....
- ٢- مجموعة كبيرة من النجوم ترتبط معاً بفعل الجاذبية ..... المجرة....
- ٣- لون النجم ..... الابيض المزرق..... يدل على النجوم الأكثر سخونة
- ٤- مجرتنا درب التبانة مجرة .....لولبية

### ( ج ) حسب الصورة التالية ما نوع المجرة ؟



.....مجرة لولبية.....

