تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

حل المهمة الأدائية أسئلة مهارات التفكير العليا

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف السادس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني ⇦ حلول ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 25-01-2025 05:29:42

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	مهمة أدائية أسئلة مهارات التفكير العليا
2	اختبارات نهائية مع نماذج الإجابات
3	شرح مميز لدرس قسمة الأعداد الكسرية
4	تدريب الأسبوع 6 و 7 نافس
5	ورقة عمل الأسبوع السابع نموذجين بورقة واحدة

اسم الطالبة / ..... الفصل ( ) – اخر موعد لتسليم المهمة.....

أولًا :**فصل الكسور الاعتيادية والكسور العشرية**

السؤال	الحل /
١-حددي صحة العبارة من خطأها مع ذكر السبب (القاسم المشترك الأكبر لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائما)	**صحيحة** لأن ٢ قاسم مشترك لأي عددين زوجيين وبالتالي ق.م.أ يكون زوجيا
٢-حددي صحة العبارة من خطأها مع ذكر السبب (القاسم المشترك الأكبر لأي عددين أحدهما زوجي والآخر فردي هو عدد زوجي دائما)	**خطأ** لأن قواسم الأعداد الفردية فردية وقواسم الاعداد الزوجية فردية وزوجية وبالتالي القاسم يكون المشترك الاكبر يكون فرديا مثل/ ق .م. أ للعددين١٢ وَ ١٥ هو ٣
٣-أوجدي كسرًا مكافئًا للكسر $\frac{٢}{٥}$ ويكون مجموع بسطه ومقامه = ٣٥	$\frac{١٠}{٢٥}$
٤-أكتبي $٢\frac{١٧}{٣}$ في أبسط صورة على ألا يكون في صورة كسر غير فعلي	$\frac{١٧}{٣}$ = ٢ + $\frac{١٧}{٣}$ ثم نحول $\frac{١٧}{٣}$ لعدد كسري $٣\frac{٢}{٣}$ بالتالي نضيف ٢ فيكون ٥ $\frac{٢}{٣}$
٥-ما صحة العبارة التالية (م.م.أ) لأي عددين هو حاصل ضربهما معًا دائما.	**خطأ** م.م.أ لأي عددين هو حاصل ضربهما معًا أحيانا ، وتكون دائما إذا كان العدد الثاني مضاعفًا للأول .
٦-رتبي الكسور التالية تصاعديا دون كتابة كسور مكافئة لها $\frac{٢}{٨}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٢}{٦}$	إذا كان البسط متساوي فكلما كبر المقام قلت قيمة الكسر الترتيب $\frac{٢}{٨}$ ، $\frac{٢}{٦}$ ، $\frac{٢}{٣}$
٧-فسري: **دائما** يمكن كتابة أي كسر عشري ينتهي برقم في منزلة أجزاء الألوف في صورة كسر مقامه يقبل القسمة على ٢ و٥ معًا .	لأن مقام الكسر سيكون ١٠٠٠وحيث أن ١٠٠٠يقبل القسمة على ٢و٥ معا كما أن أي كسر مقامه ١٠او١٠٠او١٠٠٠.. ألخ يقبل القسمة على ٢و٥ معا
٨-أكتبي الكسر $\frac{٢}{٦}$ في صورة كسر عشري؟	بقسمة البسط على المقام = ٠,٣٣٣

ثانيا :فصل القياس الطول والكتلة والسعة

السؤال	الحل /
رتبي الأطوال التالية من الاكبر للأصغر : ٢,٥ ملم- ٢,٥ م- ٢,٥ سم- ٠,٢٥ م - ٠,٠٢٥ كلم	يتم التحويل لكل وحدة الى وحدة للسنتيمتر بالتالي الترتيب ٠,٠٢٥كلم - ٢,٥م - ٠,٢٥ م – ٢,٥ سم – ٢,٥ ملم
إذا كانت كتلة ممحاة ٢٥ وحدة ،فما الوحدة التي تم استخدامها ؟ إذا كانت سعة وعاء لحفظ العصير بالثلاجة ٨٠٠ وحدة ،فما الوحدة المستخدمة ؟	الجرام لأن الممحاة صغيرة وكتلتها صغيرة مليلتر لأن كمية العصير المحفوظ بالوعاء قليل
أي الإجابات صحيحة مع ذكر السبب: نوال : ٩٠٠٠٠جم= ٩٠٠٠٠٠كجم مها: ٩٠٠٠٠جم= ٩ كجم وردة : ٩٠٠٠٠جم= ٩٠كجم نجود: ٩٠٠٠جم= ٠,٩كجم	وردة لأن ٩٠٠٠٠÷١٠٠٠= ٩٠
صوبي الأخطاء: التقدير المناسب لكتلة الخاتم ٣ملجم سعة السطل ١٠ ملل ٤٥٠ سم = ٤٥متر	٣ جرام ١٠ لتر ٤٥٠ سم = ٤,٥متر
صوبي العبارة التالية مع التفسير ٤٩٠ مل × ١٠٠٠ = ٤٩٠٠٠٠لتر	التصويب ٣٩٠ مل ÷ ١٠٠٠ = ٠,٣٩ لتر لأن عند التحويل من مليلتر إلى لتر نقسم على ١٠٠٠

يتبع

ثالثا : فصل العمليات على الكسور الاعتيادية

السؤال	الحل /
حدد المختلف مع توضيح السبب: $8\frac{10}{12}$ | $9\frac{1}{9}$ $8\frac{6}{7}$ | $9\frac{5}{6}$	المختلف هو $9\frac{5}{6}$ لأن التقريب ≈ 10 بينما بقية الأعداد الكسرية كل واحدة منها ≈ 9
أكتبي كسرين متشابهين على أن يكون الفرق بينهما $\frac{1}{5}$ على ألا يكون مقام أي منهما ٥ ؟	نكتب كسرين مقامهما المشترك مضاعف للعدد ٥ ثم نختار البسيطين المناسبين بحيث يكون الكسر الناتج بعد تبسيطه = $\frac{1}{5}$ مثلا $\frac{12}{15} - \frac{9}{15} = \frac{3}{15}$ بعد التبسيط $\frac{1}{5}$
أي العمليات التالية صحيحة : $\frac{2}{3} - \frac{1}{5} = \frac{1}{15}$ | $\frac{6}{8} - \frac{2}{3} = \frac{4}{5}$ $\frac{1}{3} + \frac{1}{5} = \frac{2}{8}$ | $\frac{2}{4} + \frac{1}{5} = \frac{7}{10}$	العملية الصحيحة $\frac{2}{4} + \frac{1}{5} = \frac{7}{10}$ لأن $\frac{10}{20} + \frac{4}{20} = \frac{14}{20} = \frac{7}{10}$
صوبي الخطأ الذي وقعت فيه نورة : $9\frac{3}{4} - 3 = 9\frac{3}{4}$ _ $2\frac{4}{4} = 7\frac{1}{4}$	$9\frac{3}{4} - 3 = 9\frac{3}{4}$ _ $2 = 7\frac{3}{4}$
أي تقدير هو الانسب تقريبا $9\frac{9}{10} \times 5\frac{1}{5} \approx$ أ) صفر ب) ٩ ج) ١٥ د) ١٨	فقرة(د) هو الأنسب لأن تقريب $5\frac{9}{10} \approx 6$ تقريب $3\frac{1}{5} \approx 3$ وبالتالي $6 \times 3 = 18$
إذا كان حاصل ضرب الكسرين أ وَ ب يساوي $\frac{12}{45}$ فاوجدي قيمتين للكسر أ وقيمتين للكسر ب	$\frac{6}{15} \times \frac{2}{3} = \frac{12}{45}$ أو $\frac{4}{5} \times \frac{3}{9} = \frac{12}{45}$ أو $\frac{4}{9} \times \frac{3}{5} = \frac{12}{45}$
أحسبي ذهنيا ناتج $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{7} \times \frac{7}{9} =$	$\frac{1}{9}$
أعطي مثال لعددين كسريين ناتج ضربهما أكبر من ناتج جمعهما	$2\frac{1}{2} \times 3\frac{1}{4} = \frac{5}{2} \times \frac{13}{4} = \frac{65}{8} = 8\frac{1}{8}$ $2\frac{1}{2} + 3\frac{1}{4} = 2\frac{2}{4} + 3\frac{1}{4} = 5\frac{3}{4}$
أوجدي كسرين ناتج قسمتهما $\frac{7}{10}$	$\frac{1}{2} \div \frac{5}{7} = \frac{1}{2} \times \frac{7}{5} = \frac{7}{10}$
فسري في أن ناتج العبارة الثانية أكبر من ١ $5\frac{1}{4} \div 4\frac{2}{3}$ | $2\frac{2}{5} \div 3\frac{1}{8}$ | $2\frac{1}{3} \div 1\frac{6}{7}$ | $7\frac{3}{8} \div 5\frac{3}{4}$	لأن العدد الكسري بالمقسوم أكبر من العدد الكسري بالمقسوم عليه بينما بقية العبارات المقسوم اصغر من المقسوم عليه