

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[6/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/6)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/63>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

نسخة تجريبية

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الإملاء والخَطُّ

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

للفصل السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإبلاغ

طبعة ١٤٤١ - ٢٠١٩

ح شركة تطوير للخدمات التعليمية، ١٤٤١هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الإملاء والخط : للصف السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول) / وزارة التعليم. -
الرياض، ١٤٤٠هـ.

٤٤ ص : ٢١ × ٢٥,٥ سم

ردمك :

١ - اللغة العربية - الإملاء - كتب دراسية ٢ - الخط العربي - كتب دراسية

أ . العنوان

ديوي

رقم الإيداع :

ردمك :

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



بالتعاون مع : المركز الوطني لتطوير تعليم
اللغة العربية وتعلمها

مواد إثرائية وداعمة على " منصة عين "



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

almanahi.com/sa
المنهج السموية

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥	المقدمة
٦	الدرس الأول: تمرينات تنشيطية
١٠	الدرس الثاني: كتابة الهمزة في آخر الكلمة (على ألف)
٢١	الدرس الثالث: كتابة الهمزة في آخر الكلمة (على واو)
٣١	الدرس الرابع: كتابة الهمزة في آخر الكلمة (على ياء، ومفردة على السطر)
٤٣	الدرس الخامس: الأخطاء الإملائية الشائعة

المقدمة

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة

نضع بين يديكم كتاب الإملاء والخط مؤملين أن يسهم بإذن الله تعالى في مساعدتكم على إتقان عدد من المهارات الإملائية التي تعد من أساسيات الكتابة.

كما وضعنا لكم تمريناً أخذت كافة عباراته من رؤية وطنكم (٢٠٣٠) في نهاية كل درس ليساعدكم على رسم حروف الكلمات بصورة جميلة.

نعول كثيراً على تفاعلكم مع أنشطة الكتاب التي وضعت جميعها بصورة تكونون أنتم الفاعلين فيها استماعاً وقراءةً وكتابةً، ولمساعدتكم على ذلك وضعنا لكم رابطاً إلكترونياً في كل درس ينقلكم لمجموعة من الأنشطة التفاعلية المرئية والسمعية على بوابة عين التعليمية.

دُمتم ذخراً لوطنكم، ودعواتنا لكم بالتوفيق



التَّدرِيبُ الأوَّلُ



إِذَا مَالَتْ نَفْسُكَ إِلَى إِمْسَاكِ الْمَالِ، وَهَفَا قَلْبُكَ إِلَيْهِ فَتَدَبَّرْ قِصَصَ السَّابِقِينَ فِي الْكَرَمِ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا رُوِيَ أَنَّ الْأَشْعَثَ بْنَ قَيْسٍ أَرْسَلَ إِلَى عَدِيِّ بْنِ حَاتِمٍ يَسْتَعِيرُ قُدُورًا كَانَتْ لِأَبِيهِ حَاتِمٍ، فَمَلَأَهَا مَالًا وَبَعَثَ بِهَا إِلَيْهِ، وَقَالَ إِنَّا لَا نُعِيدُهَا فَارِغَةً. وَسَأَلَ مُعَاوِيَةَ الْحَسَنَ بْنَ عَلِيٍّ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ أَجْمَعِينَ- عَنِ الْكَرَمِ فَقَالَ: هُوَ التَّبَرُّعُ بِالْمَعْرُوفِ قَبْلَ السُّؤَالِ، وَالرَّأْفَةُ بِالسَّائِلِ مَعَ الْبَدْلِ.

أَقْرَأِ الْقِطْعَةَ السَّابِقَةَ، وَأَسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَأْتِي:

أولاً

.....	كَلِمَةٌ فِيهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ عَلَى أَلِفٍ
.....	كَلِمَةٌ فِيهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ عَلَى يَاءٍ
.....	كَلِمَةٌ فِيهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ عَلَى الْوَاوِ
.....	كَلِمَةٌ فِيهَا هَمْزَةٌ قَطْعٍ
.....	كَلِمَةٌ فِيهَا هَمْزَةٌ وَضَلٍ
.....	كَلِمَةٌ فِي آخِرِهَا أَلِفٌ قَائِمَةٌ

ثانياً أَكْتُبِ الْقِطْعَةَ السَّابِقَةَ فِي كُرَاسَتِي مِنْ إِمْلَاءِ مُعَلِّمِي أَوْ مُعَلِّمَتِي.

ثانياً

التدريب الثاني

أولاً اكتب الكلمات المطلوبة، وأضع كلاً في جملة مفيدة في الجدول التالي:

الجملة	الكلمة	المطلوب
.....	كلمة همزتها على السطر
.....	كلمة همزتها على الألف
.....	كلمة همزتها على الواو
.....	كلمة تنتهي بألف على هيئة الياء
.....	كلمة همزتها على الياء

ثانياً أعيد كتابة العبارة الآتية بخط جميل، ثم أضبطها بالشكل الصحيح:

وطننا يستحق التضحية.

.....

.....

.....

التدريب الثالث

أولاً أُصوب الأخطاء الآتية:

الصواب 😊	الخطأ 😞
.....	الْعُلَى
.....	الْفَتَا
.....	بَأْسٍ
.....	نَادَا
.....	سُئِلَ
.....	اسْمَعْ
.....	بِرَاءَةً
.....	مَأْذَنَةً
.....	اطْمَؤُنَّ
.....	رَأَى

ثانياً إِمْلَاءُ اِخْتِبَارِيٍّ. (من اختيار المعلم والمعلمة)

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ



وَطَنِي أَوَّلًا

عِنْدَمَا يَتَعَلَّقُ الْأَمْرُ بِالْوَطَنِ فَإِنَّا يَجِبُ أَنْ نَقِفَ فِي وَجْهِ كُلِّ مَنْ يُسِيءُ إِلَيْهِ، وَيَجِبُ أَنْ نَتَبَرَّأَ مِنْ كُلِّ مَنْ يُكِنُّ لَهُ الْعَدَاءَ، وَأَنْ نَعِينِ كُلَّ مَنْ أَخْطَأَ مِنْ أَبْنَائِهِ لِيَعُودَ إِلَى جَادَةِ الصَّوَابِ، فَيَتَوَضَّأَ فِي نَهْرِ الْوَطَنِ الْعَذْبِ، مُغْتَسِلًا مِنْ دَرَنِ الْإِسَاءَةِ إِلَيْهِ.

حول النصِّ:

- أقرأ القطعة السابقة قراءة متأنية خالية من الأخطاء بصوت واضح ومسموع
- ألاحظ الكلمات المكتوبة باللون الأحمر، وأعيد قراءتها.
- كيف نطق الحرف الأخير من كل كلمة.
- هل لاحظت حركة الحرف الذي يسبق الحرف الأخير.
- ألاحظ أن الكلمات المكتوبة باللون الأحمر تنتهي بالهمزة، وأن الحرف الذي قبلها مفتوح.

أُسْتَنْتَجُ:

- أَنَّ الهمزة إذا جاءت في آخر الكلمة وكان الحرف الذي قبلها مفتوحاً نكتبُ الهمزة على ألفٍ.

أُطَبِّقُ شَفَهِيًّا:

- أقرأ الكلمات المختومة بهمزة على ألفٍ مع التنبيه إلى أن الهمزة في آخر الكلمة مسبوقة بحرفٍ مفتوحٍ.

أُطَبِّقُ كِتَابِيًّا:

- أعودُ إلى القطعة السابقة، ثم أُعيدُ كتابة الكلمات التي في آخرها همزة مسبوقة بحرفٍ مفتوحٍ في الجدول الآتي:

.....
.....

أَتَأَكِّدُ مِنْ فَهْمِي:

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأُحَدِّدُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ عَلَى أَلِفٍ، وَأُعِيدُ كِتَابَتَهَا بِشَكْلِ صَحِيحٍ:

قَرَأَ، مَلَأَ، بَدَأَ، نَبَأَ، نَشَأَ، مَلَجَأَ.

almanahj.com/sa

المنهج السموية

.....
.....
.....
.....
.....
.....



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا أَخَذَ مَضْجَعَهُ قَالَ: (اللَّهُمَّ إِنِّي
 أَسَلَمْتُ نَفْسِي إِلَيْكَ وَوَجَّهْتُ وَجْهِي إِلَيْكَ وَفَوَّضْتُ أَمْرِي إِلَيْكَ رَغْبَةً وَرَهْبَةً
 إِلَيْكَ لَا مَلْجَأَ مِنْكَ إِلَّا إِلَيْكَ).

almanahj.com/sa

المنهج السموية

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَتَوَضَّأْ).

- أَقْرَأُ الْحَدِيثَيْنِ السَّابِقَيْنِ، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الْمَخْتُومَةَ بِهَمْزَةٍ عَلَى
 أَلِفٍ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَتَهَا:

.....
.....

التدريب الثاني



أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُ الْكَلِمَاتِ الْمَخْتُومَةَ بِهَمْزَةٍ عَلَى الْفِ،
ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَتَهَا:

خِدْمَةُ ضُيُوفِ الرَّحْمَنِ

إِنَّ أَمْرًا يَنْشَأُ فِي وَطَنِ كَوْطَنِنَا بِلَادِ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ لَا بُدَّ أَنْ يَفْخَرَ بِهِ
أَيُّمَا فَخْرٍ، فَخِدْمَةُ زُوَارِ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ يَتَشَارَكُ فِيهَا أَبْنَاؤُهُ وَتُسَخَّرُ
الدَّوْلَةُ كَافَّةً الْاِحْتِيَاجَاتِ، فَهَذَا مَطَارٌ يَسْتَقْبِلُ الْمُعْتَمِرِينَ، وَذَاكَ مَرْفَأٌ يَنْقُلُ
الْحُجَّاجَ، وَذَاكَ قِطَارٌ يَلْجَأُ إِلَيْهِ الْحَاجُّ وَالْمُعْتَمِرُ لِتَسْهِيلِ حَجِّهِ أَوْ عُمْرَتِهِ،
فَمِنَ اللَّحْظَةِ الَّتِي يَبْدَأُ الْمُسْلِمُ عِبَادَتَهُ فِي أَرْضِ الْحَرَمَيْنِ يَجِدُ بِلَدًا يُرْحَبُ
بِهِ وَيَسْعَى لِرَاحَتِهِ، فَحَقٌّ لَنَا أَنْ نَفْخَرَ.

.....
.....
.....

التدريب الثالث

وَأَتَعَرَّفُ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمَخْتُومَةِ بِهَمْزَةٍ عَلَى الْفِ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَتَهَا فِي

الجدول الآتي:

أقوال وحكم

مَنْ أَسْرَعَ فِي الْجَوَابِ أَخْطَأَ فِي الصَّوَابِ.

الثَّابِتُ عَلَى الْمَبْدَأِ وَاقِفٌ عَلَى أَرْضٍ صَلْبَةٍ.

مَنْ لَجَأَ إِلَى اللَّهِ كَانَ فِي مَأْمِنٍ.

المنهج السموية

.....
.....
.....

التدريب الرابع

أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ فِي كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَتَهَا بِشَكْلِ صَحِيحٍ:

تصحيحها	الكلمة الخطأ
.....	المخبئ
.....	يتالاء
.....	الكلؤ
.....	يتوضئ
.....	الأدؤؤ

التدريب الخامس

أجيب عن الأسئلة الآتية، على أن يشتمل جوابي كلمات مختومة بهمزة على ألف:

١. ماذا يُسمى المكان الذي تتخذُه السفن للرُسو؟

almanahj.com/sa

المنابج السموية

٢. مم تتكوّن الجملة الاسميّة؟

٣. ما الذي يُصيب الحديد عندما تغمره بالماء ثمّ تُعرضه للهواء؟

التدريب السادس

اكتب أمام كل صورة جملة مناسبة وفيها كلمة مختومة بهمزة على ألف:

.....
almanahj.com/sa

المنهج السموية



التدريب السابع

أَكْتُبُ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ عَنْ بَعْضِ مَا أَقُومُ بِهِ مِنْ وَاجِبَاتِ مَدْرَسِيَّةٍ، عَلَى أَنْ تَحْوِي عِبَارَاتِي
كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ عَلَى أَلْفٍ.

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



١

أَقْرَأُ النَّصَّ الْآتِي، وَأَتَفَهَّمُ مَعَانِيَهُ، وَأَتَعَرَّفُ عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي

بِهَمْزَةٍ عَلَى أَلْفٍ فِيهِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي كُرَّاسَتِي فِي الْفَضْلِ إِمْلَاءً:

مِنْ أَقْوَالِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

(أَسْوَأُ النَّاسِ سَرِقَةً الَّذِي يَسْرِقُ صَلَاتَهُ، قَالُوا: وَكَيْفَ يَسْرِقُ صَلَاتَهُ؟

قَالَ: لَا يُتَمُّ رُكُوعَهَا وَلَا سُجُودَهَا).

(إِذَا حَكَمَ الْحَاكِمُ فَاجْتَهَدَ ثُمَّ أَصَابَ فَلَهُ أَجْرَانِ، وَإِذَا حَكَمَ فَاجْتَهَدَ ثُمَّ

أَخْطَأَ فَلَهُ أَجْرٌ).

٢

أَكْتُبُ فِي كُرَّاسَتِي فِي الْفَضْلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ الَّتِي يُمْلِيهَا عَلَيَّ مُعَلِّمِي:

● قَالَ تَعَالَى: ﴿لِكُلِّ نَبِيٍّ مُسْتَقَرٌّ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾ ﴿٦٧﴾ . سورة الأنعام الآية ٦٧

● وَقِيلَ كَفَى بِالْعِلْمِ شَرَفًا أَنْ يَدَّعِيَهُ مَنْ لَا يُحْسِنُهُ، وَيَفْرَحَ بِهِ إِذَا

نُسِبَ إِلَيْهِ، وَكَفَى بِالْجَهْلِ ضِعَةً أَنْ يَتَبَرَّأَ مِنْهُ مَنْ هُوَ فِيهِ وَيَغْضَبُ

إِذَا نُسِبَ إِلَيْهِ.



أرسمُ الجملة التالية بخط واضح وجميل مُبتدئاً من السطر الأخير:

كلُّ منا مسؤول عن بناء مستقبله.

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

كلُّ منا مسؤول عن بناء مستقبله.

كلُّ منا مسؤول عن بناء مستقبله.

كلُّ منا مسؤول عن بناء مستقبله.

لم يتقن	أتقن



أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ



قَالَ تَعَالَى: ﴿يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللَّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ﴾ ٢٢ . سورة الرحمن الآية ٢٢

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ أُمَّرَأًا هَلَكَ لَيْسَ لَهُ، وَلَدٌ وَوَلَةٌ، أُخْتُ فَلَهَا نِصْفٌ مَا تَرَكَ﴾ . سورة النساء الآية ١٧٦

فِي الْمَعَاجِمِ الْعَرَبِيَّةِ يُقَالُ: الْوَضَاءَةُ: الْحُسْنُ وَالنِّظَافَةُ. تَقُولُ: **وَضُوُ** الرَّجُلِ، أَيِ صَارَ وَضِيئًا.

قِيلَ: الْمُؤْمِنُ لَا **يَجْرُوُ** عَلَى الْبَاطِلِ.

حول النصِّ:

- أَقْرَأِ الْقِطْعَةَ السَّابِقَةَ قِرَاءَةً مُتَأَنِّيَةً خَالِيَةً مِنَ الْأَخْطَاءِ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَمَسْمُوعٍ
- الْأَحْظُ الْكَلِمَاتِ الْمَكْتُوبَةِ بِاللَّوْنِ **الْأَحْمَرِ**، وَأَعِيدُ قِرَاءَتَهَا.
- كَيْفَ نَنْطِقُ الْحَرْفَ الْأَخِيرَ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ.
- هَلْ لَاحَظْتَ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُ الْحَرْفَ الْأَخِيرَ؟
- الْأَحْظُ أَنَّ الْكَلِمَاتِ الْمَكْتُوبَةَ بِاللَّوْنِ **الْأَحْمَرِ** تَنْتَهِي بِالْهَمْزَةِ، وَأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَهَا مَضْمُومٌ.

أُسْتَنْتَجُ:

- أَنْ الهمزة إِذَا جَاءَتْ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ وَكَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَضْمُومًا نَكْتُبُ الهمزة عَلَى وَاوٍ.

أُطَبِّقُ شَفَهِيًّا:

- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْمَخْتُومَةَ بِهَمْزَةٍ عَلَى وَاوٍ مَعَ التَّنْبِيهِ إِلَى أَنَّ الهمزة فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ مَسْبُوقَةٌ بِحَرْفٍ مَضْمُومٍ.

أُطَبِّقُ كِتَابِيًّا:

- أَعُودُ إِلَى الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِي آخِرِهَا هَمْزَةٌ مَسْبُوقَةٌ بِحَرْفٍ مَضْمُومٍ.

.....
.....

أَتَأَكَّدُ مِنْ فَهْمِي:

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَشِيرُ إِلَى الْكَلِمَاتِ الْمَخْتُومَةِ بِهَمْزَةٍ عَلَى وَاوٍ مِنْهَا، وَأُعِيدُ
كِتَابَتَهَا:

.....	أَخْطَأُ
.....	أَسْوَأُ
.....	التَّبَاطُؤُ
.....	أَمْرُؤُ
.....	نَبَأُ
.....	وَضُؤُ



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

أَقْرَأُ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ اسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي آخِرُهَا هَمْزَةٌ عَلَى وَاوٍ أَوْ هَمْزَةٌ عَلَى أَلِفٍ، وَأَعِيدُ كِتَابَتَهَا:



تَتَبَوُّوا بِلَادُنَا مَكَانَةً عَالِيَةً.

العَجَلَةُ فِي الْخَيْرِ أَفْضَلُ مِنَ التَّبَاطُؤِ عَنْهُ.

المنهج السموي

م	الجملة	الكلمة التي آخرها همزة
١
٢

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

أَقْرَأُ الْحَدِيثَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ اسْتَخْرِجُ مِنْهُمَا الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ عَلَى وَاوٍ وَأَكْتُبُهَا.



• لَمَّا عَرَجَ بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى السَّمَاءِ، قَالَ: أَتَيْتُ عَلَى نَهْرٍ، حَافَتَاهُ قِبَابُ اللَّوْلُؤِ مُجَوِّفًا، فَقُلْتُ: مَا هَذَا يَا جِبْرِيلُ؟ قَالَ: هَذَا الْكَوْثَرُ.

● قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِذَا كَانَ يَوْمٌ صَوْمِ أَحَدِكُمْ، فَلَا يَرِفُ يَوْمَئِذٍ، وَلَا يَصْحَبُ، فَإِنْ سَابَّهُ أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَهُ فليقل: إِنِّي امرؤٌ صائمٌ، إِنِّي امرؤٌ صائمٌ.

almanahj.com/sa
المنهج السموية

التدريب الثالث



أقرأ القطعة الآتية، وأتعرف على الكلمات المختومة بهمزة على واو، ثم أعيد كتابتها:

إننا في عصر تتسارع فيه الأحداث، وتجري فيه الحضارة نحو التطور، فيهرول الناس خلفها ويركضون محاولين اللحاق بها، فمن قادر على مجاراتها، إلى عاجز عنها، عثرت به قدمه فلم يلحق. لذا يجب علينا التهيؤ لها، والاستعداد لخوض غمارها، فمن جرؤ على اقتحام مصاعبها فاز بها، ومن خشي منها بطؤ حظه، وانقلبت حاله.

.....
.....
.....

التدريب الرابع

أكتشف الخطأ في كتابة الكلمات، ثم أعيد كتابتها بشكل صحيح:

الكلمة الخطأ	تصحيحها
تباطئ
لؤلأ
يجرؤء
امرئ
التهيئ

التدريب الخامس

أجيب عن الأسئلة الآتية، على أن يشتمل جوابي كلمات مختومة بهمزة على واو.

١. ما المهنة التي كان يمتهنها أهل الخليج قديماً في البحر؟

٢. عندما تذهب إلى البر وتبتعد عن ضوضاء المدينة وتنظر إلى النجوم فما أول شيء يلفت انتباهك؟

التدريب السادس

اكتب أمام كل صورة جملة مناسبة وفيها كلمات مختومة بهمزة على واو.

.....



almanahj.com/sa

المنهج السموية

.....



.....



.....



التدريب السابع

أَكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ عَنْ بَعْضِ مَا أَقُومُ بِهِ مِنْ تَمَارِينِ رِيَاضِيَّةٍ عَلَى أَنْ تَحْوِي عِبَارَاتِي
كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةً بِهَمْزَةٍ عَلَى وَاوٍ.

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



١

أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي، وَأَتَفَهَّمْ مَعَانِيَهُ، وَأَتَعَرَّفْ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمَخْتُومَةِ

بِهَمْزَةٍ عَلَى وَاوٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي كُرَّاسَتِي فِي الْفَضْلِ إِمْلاءً:

إِنَّ النَّاطِرَ إِلَى تَلَالُؤِ النُّجُومِ وَمَسِيرِهَا فِي صَفْحَةِ السَّمَاءِ، وَتَوَاطُؤِ
 الْكَوَاكِبِ فِي نِظَامٍ بَدِيعٍ، فَلَا يَسْبِقُ كَوْكَبٌ كَوْكَبًا إِلَّا بِأَمْرِ بَارئِهَا،
 وَسَيْرِهَا فِي تَكَافُؤٍ عَجِيبٍ، وَنِظَامٍ مُحْكَمٍ يَحَارُّ فِيهِ الْمُتأملُ؛ لَا يَسْعَهُ
 إِلَّا أَنْ يَقُولَ: سُبْحَانَكَ مُبْدِعَ الْخَلْقِ.



أرسم الجملة التالية بخط واضح وجميل مُبتدئاً من السطر الأخير:

السعودية قوة استثمارية رائدة.

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

السعودية قوة استثمارية رائدة.

السعودية قوة استثمارية رائدة.

السعودية قوة استثمارية رائدة.

لم يتقن	أتقن



أَقْرَأْ وَأَتَعَلَّمْ

مِنْ مَعَانِي الْبَرَاءَةِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

بَرَأَ اللهُ الْخَلْقَ يَبْرَأُ بَرَاءً، خَلَقَهُمْ عَلَى غَيْرِ مِثَالٍ، فَهُوَ بَارِئٌ.

وَبَرِئَ الْمَرِيضُ يَبْرَأُ بُرْءًا شُفِي، وَتَخَلَّصَ مِمَّا بِهِ.

وَبَرِئَ مِنْ فُلَانٍ بَرَاءَةً: تَبَاعَدَ عَنْهُ.

وَالْبَرَاءَةُ: الْإِعْذَارُ، وَالْإِنْدَارُ.

وَالْبَارِئُ: الْخَالِقُ عَلَى غَيْرِ مِثَالٍ، وَهُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ -عَزَّ وَجَلَّ-.

حول النص:

- أقرأ ما سبق قراءةً متأنيةً خاليةً من الأخطاء بصوتٍ واضحٍ ومسموعٍ.
(بارئ - برئ - البارئ - برء - أسماء)
- كيف كتبت الهمزة في الكلمات السابقة؟

- وضح كيف يغيّر اختلاف حركة الحرف الذي يسبق الهمزة في آخر الكلمة طريقة كتابة الهمزة؟

أُسْتَنْتَجُ:

- أَنْ الهمزة في آخر الكلمة تُكْتَبُ عَلَى الْيَاءِ إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَكْسُورًا.
- وَأَنَّ الهمزة في آخر الكلمة تُكْتَبُ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا سَاكِنًا أَوْ كَانَ قَبْلَهَا حَرْفٌ مَدًّا.

almanahj.com/sa

المنهج السمويّة

أُطَبِّقُ شَفَهِيًّا:

- أَقْرَأُ: شَاطِئٌ - مُفَاجِئٌ - ظَامِئٌ - دِفْءٌ - مِلْءٌ - هُدُوءٌ.

أُطَبِّقُ كِتَابِيًّا:

- أَعُودُ إِلَى الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِي آخِرِهَا هَمْزَةٌ عَلَى الْيَاءِ، أَوْ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ:

.....
.....
.....

أَتَأَكِّدُ مِنْ فَهْمِي:

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ: ظَامِيءٌ - عَبَاءٌ - بُطْءٌ - شَيْءٌ وَأَبِينِ أَيْنَ كَتَبْتَ الهمزة في آخر الكلمة (على الياء أو على السطر)، وأحدد سبب كتابتها كذلك:

الكلمة	مكان كتابة الهمزة	سبب كتابتها
.....	المناجى السموية
.....
.....
.....
.....



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ



أَقْرَأُ الْآيَتَيْنِ، وَالْحَدِيثَ الشَّرِيفَ، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِي آخِرِهَا هَمْزَةٌ،
وَأَعِيدُ كِتَابَتَهَا:

﴿يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطِفُ أَبْصَرَهُمْ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا﴾

﴿لَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَرِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ سورة البقرة الآية ٢٠

﴿فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ مِنْ شَاطِئِ الْوَادِ الْأَيْمَنِ فِي الْبُقْعَةِ الْمُبْرَكَةِ مِنَ

الشَّجَرَةِ أَنْ يَمْوَسَّيْ إِنْ أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ سورة القصص الآية ٣٠

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (إِنَّ الْغَضَبَ مِنَ الشَّيْطَانِ، وَإِنَّ الشَّيْطَانَ خُلِقَ مِنْ نَارٍ،

وَإِنَّمَا تَنْطَفِئُ النَّارُ بِالْمَاءِ، فَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَتَوَضَّأْ).

.....
.....
.....
.....
.....

التدريب الثاني

أقرأ القصيدة الآتية، ثم أخرج منها الكلمات التي في آخرها همزة على الأياء،
أو مفردة على السطر:



أغنية الوطن

وَشَمُّ عَلَى سَاعِدِي نَقْشٌ عَلَى بَدَنِي وَفِي الْفُؤَادِ فِي الْعَيْنَيْنِ يَا وَطَنِي
شَمْسًا حَمَلْتُكَ فَوْقَ الرَّأْسِ فَاَنْسَكَبْتُ مَسَاحَةً ثَرَّةَ الْأَضْوَاءِ تَغْمُرُنِي
قَبَلْتُ فِيكَ الثَّرَى حُبًّا وَفَوْقَ فَمِي مِنْ اسْمِرَارِ الثَّرَى دِفْءٌ تَمَلِّكُنِي
قَصِيدَتِي أَنْتَ مِنْذُ الْبَدءِ لِحْنَهَا أَجْدَادِي الشُّمُّ فَاَنْثَالَتْ إِلَيَّ أُذُنِي
تَرْنِيمَةً عَذْبَةَ الْأَلْحَانِ فَاَمْتَزَجَتْ أَنْغَامَهَا فِي دَمِي بِالِدِفْءِ تُفَعِّمُنِي
ضَمَّيْتُهَا إِنَّهَا رَمَزُ الْعَطَاءِ وَفِي جُذُورِهَا عُرْوَةٌ وَثْقَى تُوَصِّلُنِي
أَقْسَمْتُ بِاللَّهِ لَنْ أَنْسَاكَ يَا حُلْمِي فَإِنْ سَلَوْتُكَ هَيَّئْ لِي إِذْنُ كَفْنِي

.....
.....
.....
.....

التدريب الثالث

أَقْرَأُ الْأَمْثَالَ الْعَرَبِيَّةَ الْآتِيَةَ، وَأَتَعَرَّفُ عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِي آخِرِهَا
هَمْزَةٌ عَلَى الْيَاءِ، أَوْ مُفْرَدَةٌ عَلَى السَّطْرِ:



almanahj.com/sa

مِنْ أَمْثَالِ الْعَرَبِ: المنهج السعودية

إِنَّ الْبَلَاءَ مُوَكَّلٌ بِالْمَنْطِقِ.

وَيَنْشَأُ نَاشِئُ الْفَتِيَانِ فِيْنَا عَلَى مَا كَانَ عَوْدَهُ أَبْوَهُ

.....
.....
.....

التدريب الرابع

أكتشف الخطأ في كتابة الكلمات الآتية، ثم أعيد كتابتها بشكل صحيح:

الكلمة الخطأ	تصحيحها
ناشء	المنادى السموية
يُسيئ
عبي
بطيؤ
جُزاً

التدريب الخامس

أجيب عن الأسئلة الآتية، على أن يشمل جوابي كلمات تنتهي بهمزة على الياء، أو مفردة على السطر:

١. هل أنت قارئ للقرآن الكريم؟

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

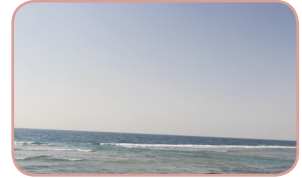
٢. بماذا تشعر بعد تأدية الصلاة؟

التدريب السادس

اكتب أمام كل صورة جملة مناسبة وفيها كلمات تنتهي بهمزة على الياء، أو مفردة على السطر:

almanahj.com/sa

المنهج السموية



التدريب السابع

أَكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ عَنْ بَعْضِ مَا أَقُومُ بِهِ مِنْ أَعْمَالِ يَوْمِيَّةٍ عَلَى أَنْ تَحْوِيَ عِبَارَاتِي
كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ عَلَى الْيَاءِ أَوْ مُفْرَدَةً عَلَى السُّطْرِ:

almanahj.com/sa

المنهج السموية



- أَنَا أَنْشُرُ مَبَادِيَّ النُّورِ وَالْخَيْرِ.
- يَرَى الْجُبْنَاءُ أَنَّ الْعَجْزَ عَقْلٌ.

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



أرسم الجملة التالية بخط واضح وجميل مبتدئاً من السطر الأخير:

هدفنا هو تعزيز مبادئ الرعاية الاجتماعية، وتطويرها لبناء مجتمع قوي.

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

هدفنا هو تعزيز مبادئ الرعاية الاجتماعية، وتطويرها لبناء مجتمع قوي.

هدفنا هو تعزيز مبادئ الرعاية الاجتماعية، وتطويرها لبناء مجتمع قوي.

هدفنا هو تعزيز مبادئ الرعاية الاجتماعية، وتطويرها لبناء مجتمع قوي.

لم يتقن	أتقن



الإيضاح	الصواب 😊	الخطأ 😞
الحرف الذي قبل الهمزة مكسور	شَاطِئ	شَاطِأ
الحرف الذي قبل الهمزة مضموم	يَجْرُؤ	يَجْرُء
الحرف الذي قبل الهمزة مفتوح	مُبْتَدَأ	مُبْتَدَء
الحرف الذي قبل الهمزة ساكن	دِفْء	دِفْأ
يسبق الهمزة حرف مد	صَحْرَاء	صَحْرَى
الحرف الذي قبل الهمزة مكسور	مَوَانِئ	مَوَانَأ
الحرف الذي قبل الهمزة مضموم	تَكَافُؤ	تَكَافُوء
الحرف الذي قبل الهمزة مفتوح	يَقْرَأ	يَقْرَء
الحرف الذي قبل الهمزة ساكن	عِبْء	عِبِء
يسبق الهمزة حرف مد	الأَرْجَاء	الأَرْجَأ
الحرف الذي قبل الهمزة مكسور	دَافِئ	دَافِأ
الحرف الذي قبل الهمزة مضموم	لُؤْلُؤ	لُؤْلُوء
الحرف الذي قبل الهمزة مفتوح	مَنْشَأ	مَنْشَء
الحرف الذي قبل الهمزة ساكن	شَيْء	شِئأ
يسبق الهمزة حرف	أَسْمَاء	أَسْمَأ

(١) يضع المعلم والمعلمة في هذا الدرس خطة مناسبة لتلاميذهم وطبيعتهم أخطائهم.

