

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار لغتي نهائي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعة وتدريبات للوحدتين قدوات ومثل عليا والوعي القرائي	1
اختبار نهائي الدور الأول قابل للتعديل	2
اختبار لغتي نهائي	3
ملخص قاعدات لغتي الفترة الرابعة	4
إحابة اختبار لغتي منتصف الفصل	5

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :						
الصف : السادس الابتدائي ()
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة
					١٠	فهم المقروء
					٦	الصنف اللغوي
					٨	الوظيفة النحوية
					٤	الأسلوب اللغوي
					٨	الظاهرة الإملائية
					٤	الرسم الكتابي
					٤٠	المجموع النهائي

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

بعد الخط العربي من الخطوط القديمة، وظل يتتطور عبر العصور والأزمان، إلى أن ازدهر وأصبح علمًا له قواعد وأصول يمكن تعلمها، وهو كذلك فمن له لمساته الجمالية، بما تفرد به حروف اللغة العربية المتصلة بعضها ببعض؛ لذا تبارى مهرة الخط العربي في إبداع لوحات جمالية ازدانت بها جدران المساجد والقصور، كما تنافس فناني الخط العربي في رسم القرآن الكريم الذي فجر طاقاتهم وإبداعاتهم الفنية؛ فنسخوه بأبهى الخطوط وأجملها؛ فكان الرسم العثماني؛ وبذلك حفظ القرآن الكريم بالخط العربي.

لقد أبدع الفنانون خطوطاً متنوعة، من أشهرها خط النسخ، الذي سمي بهذا الاسم؛ لكثرة استعماله في نسخ الكتب، وكذلك خط الرقعة الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية التي كانت تكتب على الرقاع لذلك كانت هذه التسمية، وإضافة إلى هذين الخطين هناك الخط الديواني، والكوفي، والفارسي، وخط الثلث.

وجمال الخط موهبة تحتاج إلى دربة وطول مaran، ويلاحظ في أياماًنا هذه عزوف الكثير من طلبة المدارس والجامعات وغيرهم عن ممارسة الكتابة بالقلم؛ لوجود وسائل تقنية تغني عن استخدامه؛ الأمر الذي أدى رداءة الخطوط بشكل عام.

ومن هنا ينبغي أن نهتم بتحسين الخط؛ لأن حسن الخط يقوى حجة صاحبه وفي ذلك يقول سيدنا على بن أبي طالب " الخط الحسن يزيد الحق ووضواحاً ".

١ - الخط الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية	أ - خط النسخ
ج - خط الديواني	ب- خط الرقعة
٢ - لماذا سمي خط النسخ بهذا الاسم	
ج - لااستعماله في شؤون الإدارية	ب- لكثرة استعماله في نسخ المصاحف
٣ - كان لوجود التقنية على الخط العربي	
ج - ليس لها أثر	ب- أثر سلبي
٤ - مرادف " عزوف "	
ج - ابتعد	ب- إهمال
٥ - ما السر في جمال الخط العربي؟	
ج - كثرة حروفه	ب- اتصال حروفه
٦ - مفرد كلمة " الجامعات "	
ج - المجمع	ب- الجامعة
	أ - الجامع

٧- لك زميل رديء خطه ماذأ تقول له ليحسن خطه؟		
ج - الخط صعب تعلمه	ب- الخط علم له قواعد يمكن تعلمها	أ - الخط موهبة من الله
٨- الذي أظهر طاقات الخطاطون وإبداعهم الفي		
ج - تزيين المساجد بالعبارات	ب- اللوحات الفنية	أ- القرآن الكريم
ج - نتيجة	ب- تفصيل	أ - تعليل
٩- علاقة جملة " لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه" بما قبلها:		
ج - كلاما صواب	ب- حفظ القرآن الكريم	أ - حسن الخط يقوي حجة صاحبه

٤

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- موعد ذكرى التأسيس شهر فبراير . اسم الزمان في الجملة السابقة :		
ج - فبراير	ب- شهر	أ - موعد
٢- اسم الآلة من " فتح "		
ج - مفتاح	ب - مفتوح	أ- فاتح
ج - جامد	ب - سماعي	أ- قياسي
٣- يستخدم النجار المنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة		
ج - المطار مهبط الطائرة.	ب - اسم زمان	أ- اسم مكان
ج - اسم مفعول		

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - كان الجندي أسد. كان حرف ناسخ يفيد		
ج - التشبيه	ب- الترجي	أ - التمني
٢- إنمبدعون .		
ج - الخطاطون	ب - الخطاطين	أ- الخطاطون
ج - أبوك رجل فاضل.	ب - على الجملة السابقة وغير ما يلزم .	٣- أبوك رجل فاضل. أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .
ج. إن أبيك رجل فاضل.	ب. إن أباك رجل فاضل.	أ- إن أبوك رجل فاضل.
٤- ليت الثمرات ناضجة ..		
ج - مبتدأ مرفوع وعلامة نصبه الكسرة	ب - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الألف	أ- اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الكسرة
ج - العاملين مسرورون	ب - العاملون مسرورون	أ - العاملين مسرورون
ج - لعل المكتبتان قربitan	ب - صوب الخطأ في العبارة السابقة.	٦- لعل المكتبتان قربitan
ج - لعل المكتبتين قربيتين	ب - لعل المكتبتان قربيتين	أ- لعل المكتبتين قربيتين
ج - إن الكتب خزائن المعرفة :	ب - خزائن	٧- إن الكتب خزائن المعرفة.
ج - المعرفة	ب - حاضر	أ - الكتب
ج - حاضرون	ب - حاضرين	٨- إن الطالبين أكمل بخبر مناسب
		أ- حاضران

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - تنبية المخاطب على أمر م Kroh ليجيتبه:		
ج - المدح	ب- الإغراء	أ- التحذير
٢- الصدق فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة		

٤

ج - تحذير	ب - مدح	أ - إغراء
ج - لا تكذب.	ب - الكذب سلوك سيء.	أ - الكذب فإنه سلوك سيء!
ج - اجتنب	ب - احذر	أ - الزم
		٤- لكي نميز أسلوب الإغراء عن غيره نضع قبله فيستقيم المعنى.

٨	السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
	١ - " يشتغل الرجل في الزراعة ويساعده	
ج - أبناءه	ب - أبنائه	أ - أبناؤه
ج - شاطيء	ب - شاطئ	أ - شاطء
ج - قاضياً	ب - قاضٍ	أ - قاضٌ
ج - فتىً	ب - فتىً	أ - فتىً
		ب - اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي
نموذج الإجابة

<https://youtu.be/ToyCNPWPke8>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>