

أوراق عمل (مذكرة شاملة) لمقرر الرقمية للعام 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← المهارات الرقمية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-05 15:03:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
المهارات
الرقمية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة المهارات الرقمية في الفصل الأول

تحميل كتاب الطالب لمقرر الرقمية للعام 1447هـ

1

توزيع منهج المهارات الرقمية للصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول 1447هـ

2

اختبارات نهائية مرفقة مع الإجابات عملي

3

نماذج متنوعة للاختبارات النهائية

4

الاختبار العملي الورقي النهائي

5

مذكرة المهارات الرقمية

للمصف الأول المتوسط

الفصل الدراسي الأول

تصميم المعلمة

إلهام باجبير

</>

</>



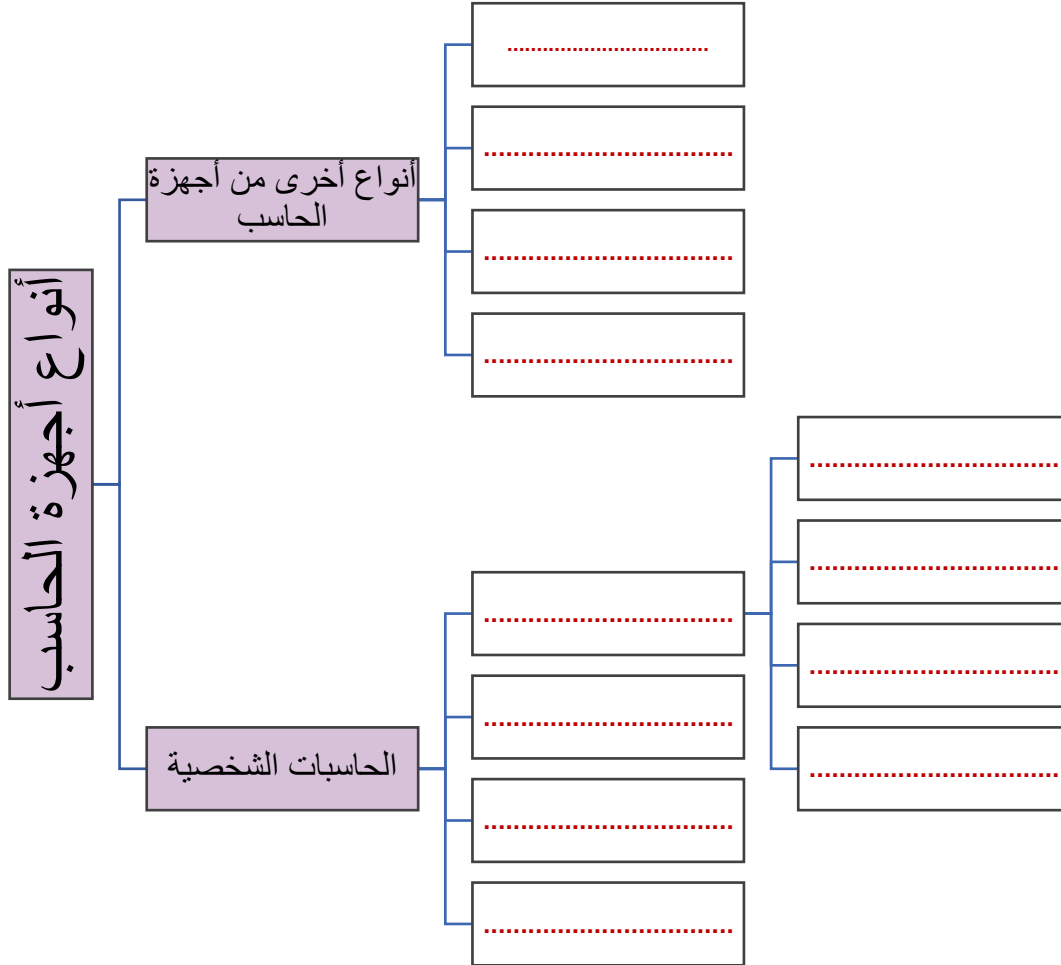
اسم مبرمجة المستقبل



التاريخ: / / ١٤

الدرس: أجهزة الحاسب

هو جهاز إلكتروني لديه القدرة على معالجة وتخزين واسترجاع البيانات



الوحدة الأولى / تعلم الأساسيات

للصف الأول المتوسط

ملاحظاتي



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ملاحظات



الوحدة الأولى / تعلم الأساسيات

للصف الأول المتوسط

التاريخ: / / ١٤ هـ

الدرس: أجهزة الحاسب

الجهاز

ما تميز به

أكثر الحاسبات شويعا

يتوفر بأحجام مختلفة

حاسب خفيف الوزن ويسهل حمله واستخدامه لا

يحتاج إلى مصدر طاقة لتوفر بطارية بداخله

لا يحتوي على لوحة مفاتيح ملحقة يتم ادخال

البيانات عن طريق اللمس

تعد من أنواع الحاسب اللوحي المصغر ومن خلاله

يمكن الاتصال وتصفح الانترنت واستقبال الرسائل

الإلكترونية والدردشة وممارسه الألعاب الإلكترونية

هو حاسب مركزي يستخدم في المؤسسات

المتوسطة تسمح بتعدد المستخدمين ومنها خادم

الملفات وخادم الشبكات

حاسبات قوية جدا ذات قدرة معالجة عالية يمكن

إجراء ملايين الحسابات لنفس الوقت

يتح لك اللعب بألعاب الفيديو بشكل فردي أو جماعي

عبر الانترنت وتصفح الشبكة العنكبوتية أيضا

يمكن العثور عليها كأجهزة الصراف الآلي

والسيارات والطائرات وحتى الغسالات.



التاريخ: / / ١٤ هـ

الدرس: أجهزة الحاسب

مكونات الحاسب

البرامج

هي مجموعة من التطبيقات المثبتة على الحاسب التي تحتاجها لتكون قادرة على تشغيله مثل نظام التشغيل ومايكروسوفت وورد و.....

أجهزة الحاسب الرئيسية

الأجهزة الملحقة بالحاسب

الوحدة الأولى / تعلم الأساسيات

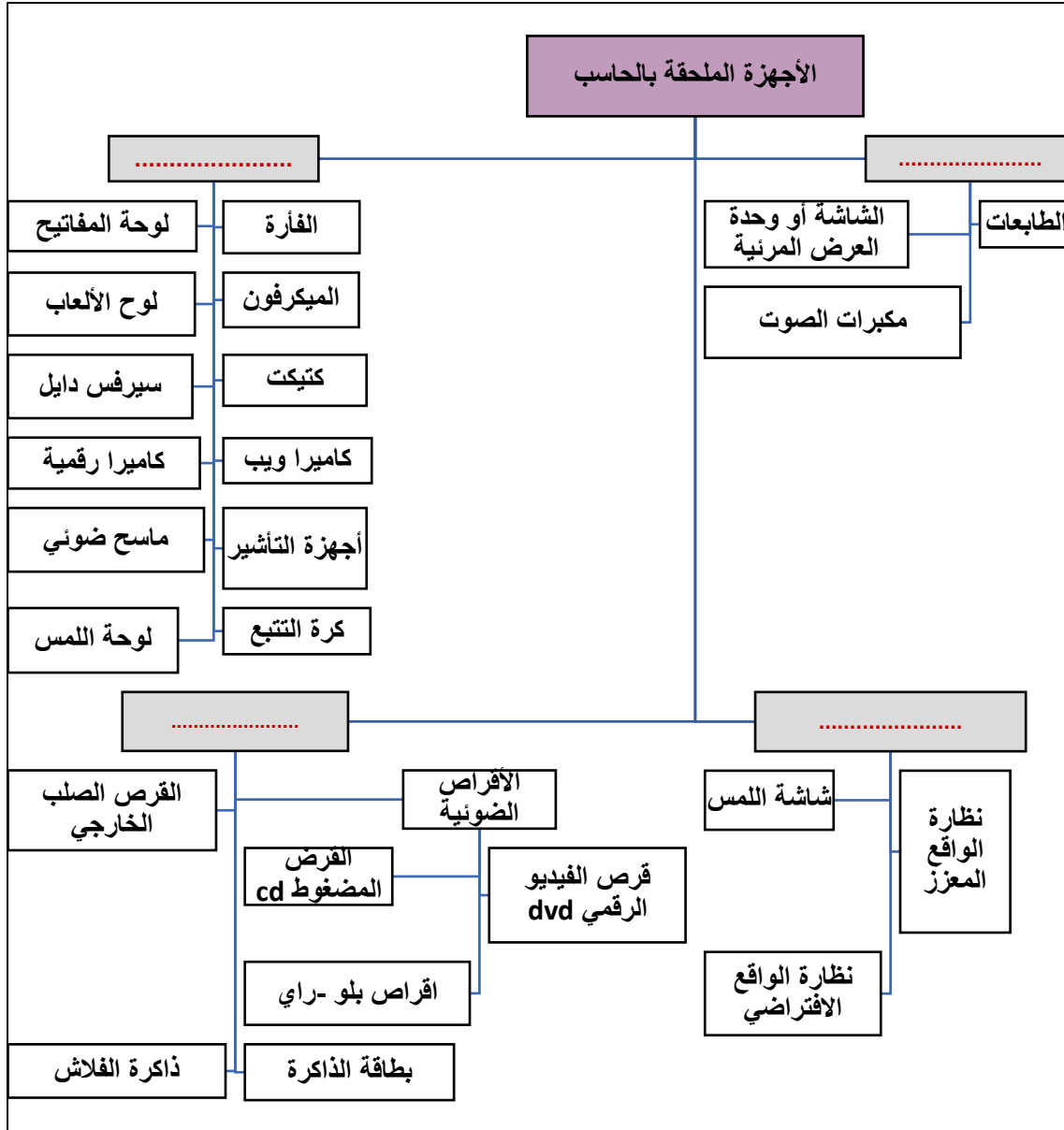
للصف الأول المتوسط

ملاحظاتي



التاريخ: / / ١٤

الدرس: أجهزة الحاسب



ملاحظات



الوحدة الأولى / تعلم الأساسيات

للصف الأول المتوسط



التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: تدريبات

سم أجهزة التخزين التي تعلمتها في هذا الدرس والتي يمكن استخدامها لنقل كل نوع من أنواع البيانات التالية:



الأفلام



المقاطع الصوتية



الصور



المستندات



أفلام عالية الجودة



ألعاب الفيديو

ملاحظاتي





الوحدة الأولى / تعلم الأساسيات

للتصف الأول المتوسط

التاريخ: / / ١٤ هـ

الدرس: نظام التشغيل

مكونات البرامج

التطبيقات

أنظمة التشغيل

مهمه نظام التشغيل التحكم بجهاز الحاسب وإدارة
موارده بشكل صحيح

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملاحظات



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الوحدة الأولى / تعلم الأساسيات

للصف الأول المتوسط

الدرس: نظام التشغيل

التاريخ: / / ١٤ هـ

تطبيق عملي

تشغيل جهاز الحاسب

سطح المكتب

النافذة الرئيسية

إعدادات المستخدم

تنظيم سطح المكتب

إنشاء مجلد رئيسي

إنشاء مجلد فرعي

إنشاء ملف داخل المجلد

نسخ الملفات والمجلدات ونقلها

إدارة أجهزة التخزين الخاصة بالجهاز

إيقاف تشغيل الجهاز

الوحدة الأولى / تعلم الأساسيات

للصف الأول المتوسط

ملاحظات



الدرس: إعدادات نظام التشغيل الأساسية التاريخ: / / ١٤هـ

تطبيق عملي

إعدادات الفأرة

تخصيص الحاسب الخاص بك

البرامج والمميزات

الوحدة الأولى / تعلم الأساسيات

للصف الأول المتوسط

ملاحظاتي



التاريخ: / / ١٤ هـ

الدرس: التلميحات والنصائح

تطبيق عملي

تخصيص سطح مكتبك

تعدد المهام

مدير المهام

إزالة جهاز التخزين

المساعدة

خصائص الملفات

الوحدة الأولى / تعلم الأساسيات

للصف الأول المتوسط

ملاحظاتي



التاريخ: / / ١٤ هـ

الدرس: تدريبات

ضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة في الجدول أدناه من أجل حفظ التغييرات التي أجريتها على هذا الملف.

| | |
|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | 1. لا يمكنك حفظ هذا الملف باستخدام نفس الاسم لأنه ملف مخفي. |
| <input type="radio"/> | 2. لا يمكنك حفظ هذا الملف بالاسم نفسه لأنه ملف للقراءة فقط (يطبق فقط على ملفات المجلد). |
| <input type="radio"/> | 3. يمكنك حفظ هذا الملف باستخدام نفس الاسم ولكن في مجلد آخر. |
| <input type="radio"/> | 4. يمكنك حفظ هذا الملف بنفس الاسم إذا ألغيت خيار للقراءة فقط (يطبق فقط على ملفات المجلد) من خصائص الملف. |
| <input type="radio"/> | 5. يمكنك حفظ هذا الملف باستخدام اسم مختلف. |

ملاحظات



الوحدة الأولى / تعلم الأساسيات

للتصف الأول المتوسط



| خطأ | صحيحة | حدد الجمل التالية هل هي صحيحة أم خطأ. |
|-----|-------|---|
| | | 1. تحتوي الكثير من أجهزة غسيل الصحون والملابس الحديثة على حاسب بداخلها. |
| | | 2. تقوم وحدة المعالجة المركزية بجميع العمليات الحسابية والعمليات المنطقية ولكنها لا تتحكم في عمليات البيانات المتعلقة بالذاكرة. |
| | | 3. تتصل جميع الأجهزة الطرفية باللوحة الأم. |
| | | 4. يتم تخزين جميع الملفات مثل الصور في شاشة الحاسب. |
| | | 5. تتمتع بعض بطاقات الذاكرة ووحدة الذاكرة الفلاشية بسعة أعلى من أقراص الفيديو الرقمي. |
| | | 6. يُعد نظام التشغيل نوعًا من أنواع المكونات المادية للحاسب. |
| | | 7. يقوم نظام التشغيل بإدارة ذاكرة الحاسب. |
| | | 8. لا تسمح لك واجهة المستخدم الرسومية برؤية جميع ملفاتك ومجلداتك على شكل أيقونات وصور. |
| | | 9. يمكنك إغلاق الحاسب الخاص بك حتى قبل الانتهاء من عملك. |
| | | 10. يمكنك عرض محتوى بعض الملفات دون الحاجة إلى فتحها. |
| | | 11. لا يمكنك سحب وإفلات ملف أو مجلد من موقع إلى آخر. |

اختر الإجابة الصحيحة.

| | | |
|-----------------------|--|--|
| <input type="radio"/> | ذاكرة الوصول العشوائي وأجهزة التخزين. | 1. من أنواع أجهزة الحاسب: |
| <input type="radio"/> | أجهزة الألعاب. | |
| <input type="radio"/> | الأجهزة والبرامج. | |
| <input type="radio"/> | مايكروسوفت ويندوز . | 2. أي مما يلي لا يُعد نظام تشغيل؟ |
| <input type="radio"/> | ماك أو إس. | |
| <input type="radio"/> | مايكروسوفت وورد. | |
| <input type="radio"/> | نظام التشغيل. | 3. تُعد إدارة الملفات سمة أساسية من سمات: |
| <input type="radio"/> | وحدة المعالجة المركزية. | |
| <input type="radio"/> | ذاكرة الوصول العشوائي. | |
| <input type="radio"/> | سحب وإفلات شريط المهام في أي مكان تريده على سطح المكتب. | 4. لكي تنقل شريط المهام إلى جانب آخر من سطح المكتب عليك: |
| <input type="radio"/> | فتح شريط المهام ثم سحبه وإفلاته إلى أحد الجوانب الأربعة فقط لسطح المكتب. | |
| <input type="radio"/> | قفل شريط المهام ثم سحبه وإفلاته إلى أحد الجوانب الأربعة فقط لسطح المكتب. | |



التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: مشروع الوحدة



تطبيق عملي

المطلوب بالمشروع

مقارنه بين النظامين التاليين من خلال البحث في متصفحات الانترنت

| نظام android | نظام iOS | من حيث |
|--------------|----------|--------------------|
| | | الأكثر استخداما |
| | | اسم المتجر لنظام |
| | | التحديثات |
| | | الخصوصية والأمان |
| | | النظام الذي بجهازك |

بعد الإنتهاء رفع الصور على البادليت padlet الخاص بالمادة



تسليم المعلمة صورة الشاشة

قبل تاريخ: / / ١٤هـ

ملاحظات



الوحدة الأولى / تعلم الأساسيات

للصف الأول المتوسط



التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: التنسيق المتقدم

تطبيق عملي

تنسيق الفقرة المتقدم

الحدود والتظليل المتقدم

تنسيق الخط

إضافة صورة من ملف

حفظ مستند بتنسيقات مختلفة

الوحدة الثانية: معالجة النصوص المتقدمة

للصف الأول المتوسط

ملاحظاتي



التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: دمج المراسلات

هو إحدى عمليات معالجة النصوص التي تمكنك من دمج مستند مع ملف قاعدة بيانات

تطبيق عملي

| اسم صديقتي |
|------------|
| صديقتي ١ |
| صديقتي ٢ |
| صديقتي ٣ |
| صديقتي ٤ |

معالج دمج المراسلات

- ١- تحديد مستند البداية
- ٢- تحديد المستلمين
- ٣- تعبئة قائمة العناوين بالبيانات

رسالة ود

إلى صديقتي /

أقدم لك دعوة للحضور إلى منزلي بعد أخذ الإذن من عائلتك الجميلة
لنلتقي مع بقية الصديقات لتبادل الحديث والاستمتاع بالمقرمشات

الداعية صديقتكم / مبرمجة المستقبل

ملاحظاتي



الوحدة الثانية: معالجة النصوص المتقدمة

للصف الأول المتوسط



التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: إتمام عملية الدمج

تطبيق عملي

| اسم صديقتي | |
|------------|--|
| صديقتي ١ | |
| صديقتي ٢ | |
| صديقتي ٣ | |
| صديقتي ٤ | |

٤- كتابة الرسالة

٥- معاينة الرسائل

٦- إتمام الدمج

إنشاء المغلف

رسالة ود

إلى صديقتي /

أقدم لك دعوة للحضور إلى منزلي بعد أخذ الإذن من عائلتك الجميلة
لنلتقي مع بقية الصديقات لتبادل الحديث والاستمتاع بالمقرمشات

الداعية صديقتكم / مبرمجة المستقبل

الوحدة الثانية: معالجة النصوص المتقدمة

للصف الأول المتوسط

ملاحظاتي



| خطأ | صحيحة | حدد الجمل التالية هل هي صحيحة أم خطأ. |
|-----|-------|--|
| | | 1. لا يمكنك إنشاء حد مخصص في مايكروسوفت وورد. |
| | | 2. يؤدي تمكين نسق "رمادي داكن" إلى تقليل مقدار الضوء الأزرق المنبعث من شاشة الحاسب. |
| | | 3. تمنحك مجموعة الخطوط جميع الأدوات اللازمة لتنسيق خط النص الخاص. |
| | | 4. يمكنك حفظ مستند مايكروسوفت وورد كملف PDF. |
| | | 5. يمكنك تطبيق مسافة بادئة معلقة عن طريق الضغط على خيار إعدادات الفقرة. |
| | | 6. دمج المراسلات الإلكترونية هو إحدى عمليات معالجة النصوص التي يمكنك من دمج مستند مع ملف قاعدة البيانات. |
| | | 7. المسافة البادئة المعلقة تنشئ مسافة بادئة لنص الفقرة بالكامل باستثناء السطر الأول. |
| | | 8. لا يمكنك إنشاء حدود وتظليل مُخصصين في المستند. |
| | | 9. في الخطوة رقم 3 من دمج المراسلات، يمكنك إضافة حقول لبيانات المستلمين. |
| | | 10. يمكنك إرسال رسائل متعددة باستخدام دمج المراسلات. |
| | | 11. بعد إنشاء قائمة عناوين في دمج المراسلات، عليك حفظها يدويًا لاستخدامها مرة أخرى. |

ملاحظاتي





| اختر الإجابة الصحيحة. | | |
|-----------------------|--------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> | إرسال مجموعة من الرسائل لمستلم واحد. | 1. أهم ميزة في خاصية دمج المراسلات هي: |
| <input type="radio"/> | إنشاء مجموعة من الرسائل المختلفة. | |
| <input type="radio"/> | إرسال رسالة لمجموعة من المستلمين. | |
| <input type="radio"/> | كتابة رسالتك. | 2. الخطوة الثالثة عند تشغيل معالج دمج المراسلات هي: |
| <input type="radio"/> | تحديد مستند البداية. | |
| <input type="radio"/> | تحديد المستلمين. | |
| <input type="radio"/> | الأشخاص الذين تريد إرسال رسالة لهم. | 3. تعد قائمة المستلمين قائمة خاصة بـ: |
| <input type="radio"/> | الرسائل التي سيستقبلها الأشخاص. | |
| <input type="radio"/> | الأشخاص الذين يكتبون المستند المدمج. | |

الوحدة الثانية: معالجة النصوص المتقدمة

للصف الأول المتوسط

ملاحظاتي





التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: مشروع الوحدة

تطبيق عملي

المطلوب بالمشروع

فتح برنامج مايكروسوفت وورد Microsoft Word

للقرآن أثر كبير بحياتنا وطمأنينتها من هذا المنطلق

ابحثي بمتصفحات الإنترنت عن موضوع القرآن وأنشئ ملف وورد تناقشين فيه الأبعاد التالية

١. تعريف القرآن

٢. أثر القرآن على القلوب

٣. أجر حافظ القرآن

٤. طرق حفظ القرآن

٥. التقاط صورة لشاشة العمل

شاركى معلمتك وإرسالها على البادليت padlet الخاص بالمادة

٦. تسليم المعلمة صورة الشاشة قبل تاريخ: / / ١٤هـ



الوحدة الثانية: معالجة النصوص المتقدمة

للصف الأول المتوسط

ملاحظاتي



التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: التنسيق المتقدم

تطبيق عملي

العملة

التاريخ

دمج الخلايا والتفاف والنص وتعيين المحاذاة

إدراج أيقونة

حفظ باسم

إدراج ورقة عمل جديدة

إعادة تسمية ورقة العمل

حذف ورقة عمل

تنسيق البيانات

| D | C | B | A | |
|---------|-------|--------|---------------|----|
| | | | التاريخ | 1 |
| | | | لائحة البقالة | 2 |
| المجموع | السعر | الكمية | العنصر | 3 |
| | 19 | 2 | لبن | 4 |
| | 1 | 2 | خبز | 5 |
| | 2 | 1 | عصير برتقال | 6 |
| | 2.5 | 2 | تفاح | 7 |
| | 5 | 3 | بطاطس | 8 |
| | 1.95 | 1 | طماطم | 9 |
| | 3.95 | | | 10 |

الوحدة الثالثة: التنسيق المتقدم والدوال

الصف / الأول المتوسط

ملاحظات



ملاحظات



الوحدة الثالثة: التنسيق المتقدم والدوال

الصف / الأول المتوسط

الدرس: الدوال المتقدمة

التاريخ: / / ١٤ هـ

تطبيق عملي

| LEN | CDUNT | الدالة |
|------------------------------|--|---------|
| نصية | عددية | نوعها |
| ترجع عدد الأحرف في خلية نصية | لحساب عدد الخلايا التي تحتوي على أرقام | وظيفةها |

دالة COUNT

دالة TODAY

دالة NOW

دوال النص

دالة LEN

| F | E | D | C | B | A | |
|----------|----------|----------|----------|-------|----------|---|
| درجات ف٣ | درجات ف٢ | درجات ف١ | اسم الاب | الاسم | رقم طالب | 1 |
| 18 | 16 | 15 | فهد | أحمد | 1 | 2 |
| 20 | 19 | 18 | حمد | خالد | 2 | 3 |
| 20 | 19 | 19 | فواز | ناصر | 3 | 4 |
| 16 | 15 | 12 | يحيى | نواف | 4 | 5 |
| 19 | 16 | 13 | سعود | طلال | 5 | 6 |
| 16 | 17 | 16 | حمد | زيد | 6 | 7 |
| | | | | | التاريخ | 8 |

التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: مشروع الوحدة

تطبيق عملي

المطلوب بالمشروع

فتح منصة مدرستي office 365

- الدخول على كل التطبيقات فتح تطبيق مايكروسوفت أكسل
- إنشاء المصنف

| B | A | |
|--------------|--------------------------|---|
| | طلبات العائلة لشهر رمضان | 1 |
| عدد الاحتياج | الطلبات | 2 |
| | مصحف | 3 |
| | سجادة | 4 |
| | شرشف صلاة | 5 |
| | مسبحة | 6 |
| | صندوق لصدقات | 7 |



- وإرسالها للمعلمة على البادليت

قبل تاريخ: / / ١٤هـ

الوحدة الثالثة: التنسيق المتقدم والدوال

الصف / الأول المتوسط

ملاحظاتي



التاريخ : / / ١٤هـ

الدرس: ما البرنامج ؟

مجموعة من الأوامر المكتوبة بلغة برمجة معينة لتنفيذ مهمة محددة

.....

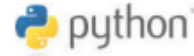
هي اللغة الوحيدة التي يفهمها الحاسب وتتكون من 0 , 1

.....

هي لغة عالمية عالية المستوى مفتوحة المصدر وسهلة التعلم
تعتمد على كتابة الأكواد (التعليمات البرمجية)

.....

أمثلة على اللغات



الوحدة الرابعة: مقدمة في لغة برمجة بايثون

الصف / الأول المتوسط

ملاحظاتي





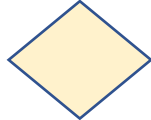


التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: ما البرنامج؟

هي قائمة من التعليمات يتم إتباعها خطوة بخطوة لحل مشكلة معينة

هو نوع من أنواع المخططات البيانية يستخدم لتمثيل الخوارزمية

تطبيق عملي

| الشكل | الاستخدام |
|---|-----------|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

الوحدة الرابعة: مقدمة في لغة برمجة بايثون

الصف / الأول المتوسط

ملاحظاتي



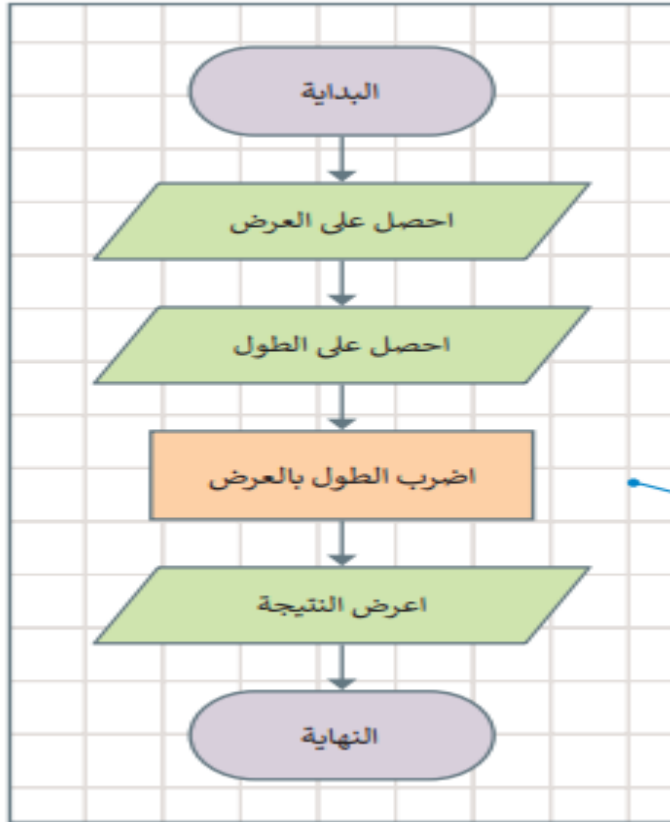
التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: ما البرنامج

تطبيق عملي

إنشاء مساحة المستطيل اعتماداً على القاعدة

$$\text{المساحة} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$



الوحدة الرابعة: مقدمة في لغة برمجة بايثون

الصف / الأول المتوسط

ملاحظاتي



ملاحظاتي





الوحدة الرابعة: مقدمة في لغة برمجة بايثون

الصف / الأول المتوسط

الدرس: المتغيرات والثوابت

التاريخ: / / ١٤

أن يبدأ بحرف أو بشرطة سفلية

ألا يبدأ برقم .

يمكن استخدام الأحرف الإنجليزية والأرقام والشرطة السفلية .

حالة الحروف الإنجليزية مهمة فمثلا AGE, Age, age .

يفضل إعطاء أسماء للمتغيرات تمثل المحتوى .

معلومة

لا يمكن استخدام بعض الأسماء لكونها كلمات خاصة تستعمل بالفعل في لغة البرمجة، ويُطلق عليها الكلمات المحجوزة مثل:

| | | | |
|--------|--------|--------|-------|
| print | else | and | True |
| return | global | not | False |
| while | break | import | None |

الدرس: المتغيرات

التاريخ: / / ١٤هـ



تطبيق عملي

| الكود البرمجي | ما يظهر بشاشة البرمجة |
|---|-----------------------|
| <pre>name="محمد" print (name)</pre> | |
| <pre>name="محمد" print ("اسمي:",name)</pre> | |

الوحدة الرابعة: مقدمة في لغة برمجة بايثون

الصف / الأول المتوسط

ملاحظاتي



الدرس: الثوابت

التاريخ: / / ١٤هـ

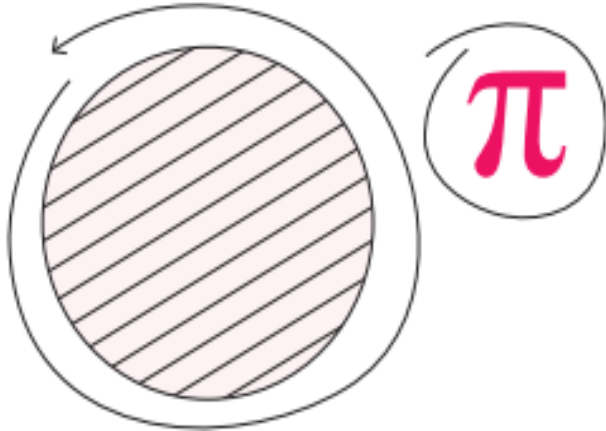
تطبيق عملي



```
from math import pi  
print(pi, "قيمة باي")
```

استخدم
السطر للوصول
إلى الدوال
الرياضية.

قيمة باي: 3.141592653589793



الوحدة الرابعة: مقدمة في لغة برمجة بايثون

الصف / الأول المتوسط

ملاحظاتي



التاريخ: / / ١٤هـ

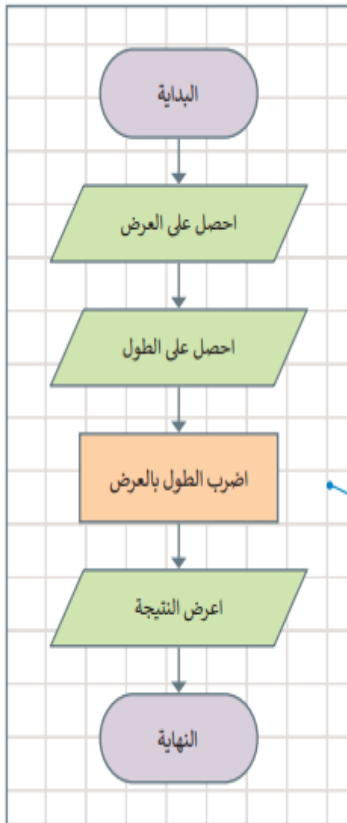
الدرس: ما البرنامج



تطبيق عملي

إنشاء مساحة المستطيل اعتماد على القاعدة المساحة = الطول × العرض

حيث رمزنا للطول بالرمز (L) ورمزنا للعرض بالرمز (W) حيث $area=L*W$



main.py



```
1 print("اكتب طول المستطيل")
2 L=int(input())
3 print("اكتب عرض المستطيل")
4 W=int(input())
5 area=L*W
6 print("مساحة المستطيل هي:",area)
```



اكتب طول المستطيل



8

اكتب عرض المستطيل



9



مساحة المستطيل هي: 72

ملاحظاتي



الوحدة الرابعة: مقدمة في لغة برمجة بايثون

الصف / الأول المتوسط



التاريخ: / / ١٤هـ

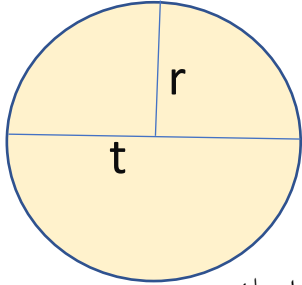
الدرس: مشروع الوحدة



تطبيق عملي

فتح موقع سكراتش اون لاين

الدخول عن طريق الرابط [Online Python Compiler \(online-python.com\)](https://online-python.com) أو مسح الباركود تنفيذ ماييلي:



١. اكتب الكود البرمجي لإيجاد مساحة الدائرة معلومة قطر الدائرة
٢. اعتمادا على قانون مساحة الدائرة = ط نق ٢ أو طق ٢
٣. حيث (r) يرمز لنصف قطر و (t) يرمز قطر كامل
٤. بإختيار طول قطر الدائرة من عندك ثم أختاري القانون الذي يناسبك تناسبك
٥. التقاط صورة لشاشة العمل



٦. شاركي معلمتك وإرسالها على البادليت padlet الخاص بالمادة

٧. تسليم المعلمة صورة الشاشة قبل تاريخ: / / ١٤هـ

```
main.py +
1 print("اسم مبرمجة المستقبل")
2 pi =22/7
3 r =
4 area=pi*((r/2)**2)
5 print("مساحة الدائرة",area)

1 print("اسم مبرمجة المستقبل")
2 pi =22/7
3 t =9
4 area=pi*(t**2)
5 print("مساحة الدائرة",area)
```

ملاحظاتي





الوحدة الرابعة: مقدمة في لغة برمجة بايثون

الصف / الأول المتوسط

اختر الإجابة الصحيحة:

`input ("اكتب رقمين")``print ("اكتب رقمين")`

اكتب رقمين

`print (Num1, Num2)``print ("الرقم 2 , الرقم 1")``print (N1, N2)`

1. الأمر الذي تريد كتابته لعرض رسالة على الشاشة تطلب من المستخدم كتابة رقمين:

2. الأمر الذي يجب عليك كتابته لعرض قيم المتغيرات Num1 و Num2:

الوحدة الرابعة: مقدمة في لغة برمجة بايثون

الصف / الأول المتوسط

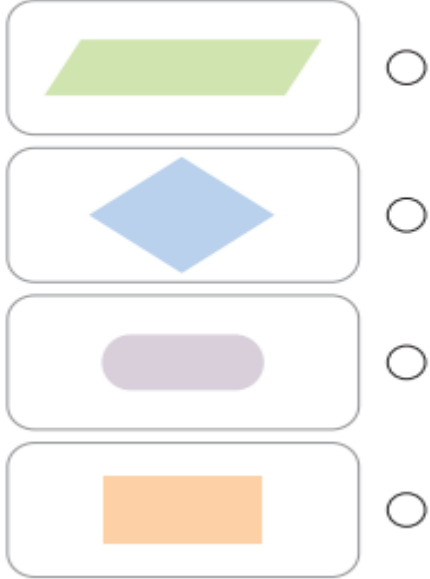
ملاحظاتي



التاريخ : / / ١٤

الدرس: التدريبات

صل بين أشكال المخطط الانسيابي وأسمائها.



البداية / النهاية

a=5

print("a")

هل x رقم موجب؟

رتب مراحل إنشاء برنامج.

• رسم المخطط الانسيابي الذي يوضح التسلسل المنطقي للخوارزمية.

• تحديد المشكلة وكتابة الخطوات اللازمة لحلها.

• كتابة البرنامج بلغة بايثون.

• وضع الخطوات بترتيب منطقي تسلسلي لتشكيل الخوارزمية.

ملاحظاتي





الوحدة الرابعة: مقدمة في لغة برمجة بايثون

الصف / الأول المتوسط

التاريخ: / / ١٤

الدرس: التدريبات

اختر الإجابة الصحيحة.

| | | |
|-----------------------|-------------|---|
| <input type="radio"/> | A/2 | 1. الاسم الذي يُعدُّ اسمًا لمتغير: |
| <input type="radio"/> | 234 | |
| <input type="radio"/> | Name | |
| <input type="radio"/> | محمد | 2. name="محمد" print ("اسمي:", name) النص الذي يعرضه الأمر: |
| <input type="radio"/> | name | |
| <input type="radio"/> | print | |
| <input type="radio"/> | متغير نصي. | 3. MyVar = "محمد" نوع المتغير MyVar: |
| <input type="radio"/> | متغير عددي. | |
| <input type="radio"/> | ليس بمتغير. | |

الوحدة الرابعة: مقدمة في لغة برمجة بايثون

الصف / الأول المتوسط

ملاحظاتي



اختر الإجابة الصحيحة:

| | |
|-----------------------|----|
| <input type="radio"/> | 50 |
| <input type="radio"/> | 60 |
| <input type="radio"/> | 70 |

نتاج البرنامج التالي هو:

```
x=20  
y=30  
x=y  
y=x  
Total=x+y  
print(Total, "مجموع x و y يساوي:")
```

الوحدة الرابعة: مقدمة في لغة برمجة بايثون

الصف / الأول المتوسط

ملاحظاتي



التاريخ: / / ١٤ هـ

الدرس: إدخال البيانات



| | |
|---------|----------|
| الدالة | Input() |
| الوظيفة | |

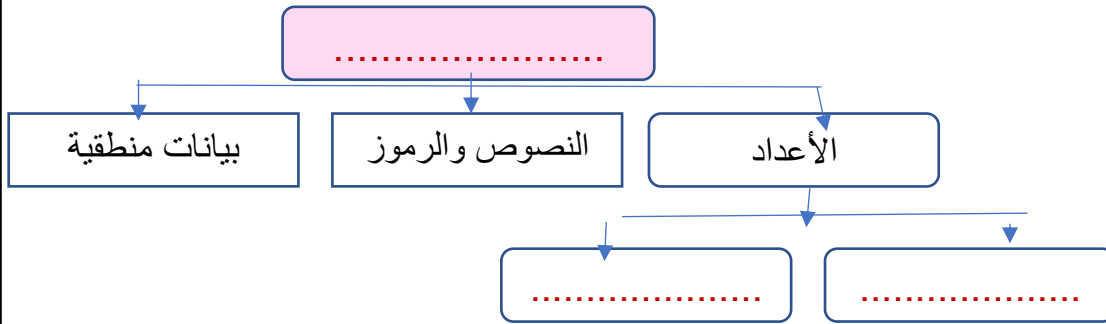
أنت تطلب من المستخدم إدخال قيمة للمتغير x.

```
print("الرجاء إدخال قيمة للمتغير x:")  
x=input()  
print("قيمة x:",x)
```

يُدخل المستخدم القيمة 10 ويضغط على **Enter**.

```
الرجاء إدخال قيمة للمتغير x:  
10  
قيمة x: 10
```

تم إسناد القيمة 10 للمتغير x.



ملاحظاتي



.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....



الوحدة الرابعة: مقدمة في لغة برمجة بايثون

الصف / الأول المتوسط

ملاحظات



الوحدة الرابعة: مقدمة في لغة برمجة بايثون

الصف / الأول المتوسط



الدرس: إدخال البيانات

التاريخ: / / ١٤

أمثلة على أنواع البيانات وتعريفها بالبايثون

| نوع البيانات | التعريف بالبايثون |
|--------------|-------------------|
| Integer | |
| Float number | |
| String | |
| boolean | |

| الدالة | print | input |
|-----------|-------|-------|
| تستخدم لـ | | |

| الكود البرمجي لجمع عددين باختلاف الطريقة | نتيجة الطباعة على الشاشة |
|--|--|
| <pre>print("الرجاء إدخال قيمة x:") x=int(input()) print("الرجاء إدخال قيمة y:") y=int(input()) Total=x+y print(Total, "مجموع x و y يساوي")</pre> | الرجاء إدخال قيمة x: 10 الرجاء إدخال قيمة y: 5 مجموع x و y يساوي: 15 |
| <pre>x=int(input("الرجاء إدخال قيمة x:")) y=int(input("الرجاء إدخال قيمة y:")) Total=x+y print(Total, "مجموع x و y يساوي")</pre> | الرجاء إدخال قيمة x: 10 الرجاء إدخال قيمة y: 5 مجموع x و y يساوي: 15 |

التاريخ: / / ١٤ هـ

الدرس: المعاملات في بايثون

| أنواع المعاملات بالبايثون | | | |
|---------------------------|----|----|----|
| | | | |
| and | > | = | + |
| or | < | += | - |
| not | == | -= | * |
| | >= | *= | / |
| | <= | /= | ** |
| | != | | |

| المعنى | الجمع | الطرح | الضرب | القسمة | الأس |
|---------|-------|-------|-------|--------|------|
| المعامل | | | | | |

يتم ترتيب العمليات الحسابية من اليسار لليمن كالتالي

| ترتيب العمليات | أولا | ثانيا | ثالثا | رابعا |
|----------------|------|-------|-------|-------|
| | | | | |
| | () | ** | */ | -+ |

رموز معاملات الاسناد

| المعنى | إسناد قيمة | جمع وإسناد القيمة | طرح وإسناد القيمة | ضرب وإسناد القيمة | قسمة وإسناد |
|---------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------|
| المعامل | | | | | |

ملاحظات



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

الوحدة الرابعة: مقدمة في لغة برمجة بايثون

الصف / الأول المتوسط

التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: المعاملات في بايثون

اكتب نتيجة كلا من

| الكود البرمجي | شاشة الكود البرمجي |
|-------------------------|--------------------|
| x=6 x+=3 print(x) | |
| x=6 x-=3 print(x) | |
| x=6 x*=3 print(x) | |
| x=6 x/=3 print(x) | |

الوحدة الرابعة: مقدمة في لغة برمجة بايثون

الصف / الأول المتوسط

ملاحظاتي



ملاحظاتي





الوحدة الرابعة: مقدمة في لغة برمجة بايثون

الصف / الأول المتوسط

الدرس: الرسم باستخدام البرمجة

التاريخ: / / ١٤هـ

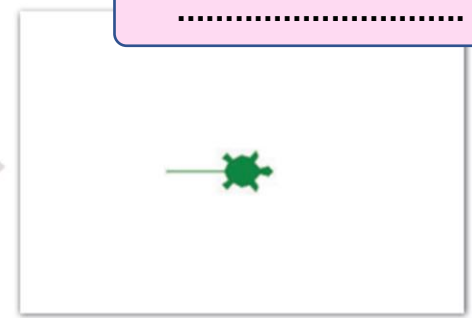
أمثلة عن الأشكال التي يمكنك استخدامها:

| | | |
|---|----------|--|
| <code>miniTurtle.shape("arrow")</code> | Arrow | |
| <code>miniTurtle.shape("circle")</code> | Circle | |
| <code>miniTurtle.shape("square")</code> | Square | |
| <code>miniTurtle.shape("triangle")</code> | Triangle | |
| <code>miniTurtle.shape("turtle")</code> | Turtle | |
| <code>miniTurtle.shape("classic")</code> | Classic | |

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.forward(70)
```

البكسل هو أصغر عنصر في الصورة على شاشة الحاسب.

التحرك في الاتجاه الذي تقابله السلحفاة لمسافة 70 بكسل.

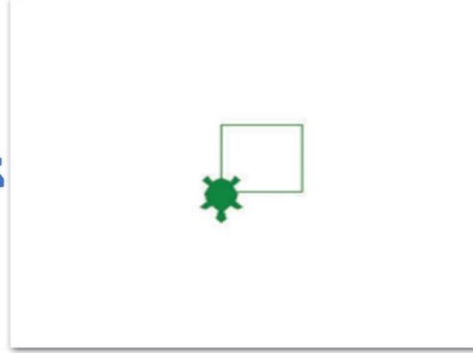


التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: الرسم باستخدام البرمجة

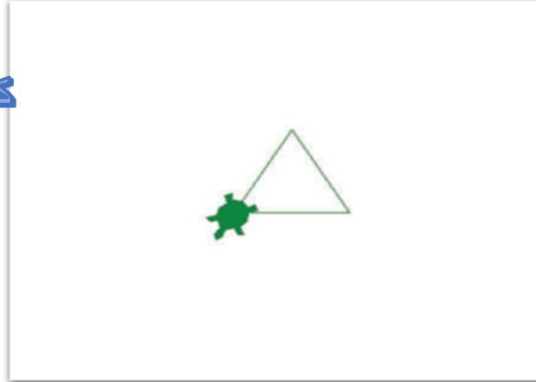
```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
```

كود رسم
مربع



```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.forward(100)
miniTurtle.left(120)
miniTurtle.forward(100)
miniTurtle.left(120)
miniTurtle.forward(100)
```

كود رسم
مثلث



```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.circle(50)
```

كود رسم
دائرة



ملاحظات



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الوحدة الرابعة: مقدمة في لغة برمجة بايثون

الصف / الأول المتوسط

الدرس: مشروع الوحدة التاريخ: / / ١٤هـ

تطبيق عملي

https://www.online-python.com/online_python_compiler



الدخول على الرابط وانشاء دالة البايثون

| الكود البرمجي | نتيجة الكود البرمجي الظاهر على الشاشة |
|--------------------------|---------------------------------------|
| X=8 X +=3 print(X) | |
| G=6 G -=2 print(G) | |
| S=2 S *=3 print(S) | |
| B=7 B /=3 print(B) | |



بعد الانتهاء من العمل تسليمه للمعلمه ورساله على البادليت

قبل تاريخ: / / ١٤هـ

ملاحظات



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

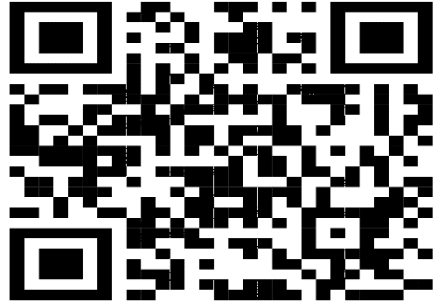


الوحدة الرابعة: مقدمة في لغة برمجة بايثون الصف / الأول المتوسط

أشير إلى أن هذا المذكرة لاتغني عن المصدر الأساسي

الذي وفرته وزارة التعليم

وهو الكتاب الإلكتروني



إعداد وتصميم المذكرة

المعلمة إلهام باجبير