

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول المتوسط في مادة التربية الأسرية ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/7family\\_education](https://almanahj.com/sa/7family_education)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول المتوسط في مادة التربية الأسرية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

[https://www.almanahj.com/sa/7family\\_education1](https://www.almanahj.com/sa/7family_education1)

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الأول المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade7>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

الملكة العربية السعودية	المادة	الفصل الدراسي الأولي	وزارة التعليم
الأولى	الوحدة	لعام الدراسي ١٤٤١ هـ	الإدارة العامة للتعليم
المتوسطة	المرحلة		محافظة جدة
الأول	الصف		مدرسة البيان التنموية
سميرة باعشن	المعلمة	بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية من ص ١١ إلى ص ٣٣ الوحدة الأولى (مهارات اجتماعية).	

س ١ في الفقرات من ( ١ ) إلى ( ١٠ ) ضعى دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	ثمرات بر الوالدين متعددة ويسنتشى منها  أ) التوفيق للطاعة      ب) سعة الرزق      ج) محبة الناس لك      د) الضيق في العيش	أساليب تحقق التكيف الاجتماعي :
٢	(أ) مقابلة السيدة      ب) التعامل بشدة (د) العبث بممتلكات الآخرين	قال الرسول ﷺ ( خير الناس أنفعهم للناس ) هذا الحديث دليل على :
٣	(أ) بر الوالدين      ب) زيارة الأقارب      ج) تنمية الشخصية      د) التفاعل مع المجتمع	علاقة يجمعها مكان واحد كالعمل أو المدرسة :
٤	(أ) الأخوة      ب) الصداقة      ج) الزماله      د) القرابة	لاختيار الصديقة معايير كثيرة منها :
٥	(أ) التفاوت في السن      ب) الكذب في التعامل الحسنة	(د) التعامل بالأخلاق
٦	(أ) افساء سرها      ب) الانقصاص من قدرها (د) النذلي عنها وقت الحاجة	(ج) الكذب في التعامل على الخصوصيات
٧	(أ) هدره فيما لا يفيد      ب) سرعة انقضائه (د) عدم أهميته	للشخصية حقوق عليك كثيرة منها :
٨	(أ) كثرة المكالمات      ب) كثرة الذهاب للسوق	(ج) الجلوس على التلفاز (د) قراءة كتب معبرة مفيدة

س٢/ زاويٍ بين المفاهيم في العمود (أ) ومدلولاتها في العمود (ب) فيما يلى :

ب	أ
(أ) وسيلة من وسائل الاتصال السريعة . (ب) هي محطات تلفزيونية تبث إرسالها عبر الأقمار الصناعية .	١- فن التعامل ٢- الجار
(ج) ينقص ويزيد  (د) حضور الندوات والمحاضرات الهدافة .	٣- البر بالوالدين  ٤- الطرق الموصلة لبر الوالدين
(هـ) ضعف الترابط الأسري.  (و) من يقرب مسكنه منه .	٥- ثمار بر الوالدين  ٦- ثمار التعامل الحسن مع الإخوة
(ز) قدرة الفرد على الاستجابة بشكل إيجابي نحو المجتمع .	٧- وقت الفراغ
(ح) معناه طاعتها وإظهار الحب والاحترام لهما ، ومساعدة كل وسيلة ممكنة بالجهد والمال ، والحديث معهما بكل أدب وتقدير ، والإنصات إليهما .	٨- من سلبيات الفضائيات والإنترنت
(ط) بر أبنائك لك ..	٩- طرق شغل أوقات الفراغ
(ي) هو الوقت الذي يتحرر فيه الفرد من مسؤوليات العمل وضروريات الحياة اليومية .	١٠- الفضائيات
(ك) زرع الثقة في أنفسهم .	١١- إيجابيات الفضائيات والإنترنت
(م) التأدب عند مخاطبتهما.	

س٣ في الفقرات من (١) إلى (١٢) صحيحة العبارة وأمام العبارة خاطئة

- ١- ينبغي أن ننطوي أهمية حسن الخلق والتعامل الحسن مع الآخرين لكسب رضا الله تعالى . ( )
- ٢- الوالدان هم أولى الناس بالبر وحسن التعامل . ( )
- ٣- رفع صوت التتفاز في المنزل حتى لو أزعج ذلك الجيران من حقوق الشخصية . ( )
- ٤- ثمرات بر الوالدين متعددة منها السعادة في الدنيا والآخرة . ( )
- ٥- حقوق صديقتي علي كتمان السر والمحافظة على الخصوصيات . ( )
- ٦- أكدت السنة النبوية في أحاديثها المباركة على إضاعة الوقت . ( )
- ٧- العبث بخصوصيات الآخرين دليل على التكيف الاجتماعي . ( )
- ٨- يشترط اشتراك الصديقات في الخصائص المهنية . ( )
- ٩- البار بوالديه يوازي اجره اجر المجاهد وال حاج . ( )
- ١٠- تنظيم العمل خطوة سلبية في حياتنا . ( )
- ١١- الوقت مقدار من الزمان قدر لأمر ما ، سواء كان قصيراً أو طويلاً . ( )
- ١٢- رابطة نفسية تورث الشعور العميق بالعاطفة والمحبة والاحترام . ( )

س٤ أعملى الفراغ بما يتم المعنى :-

- ١- تطبق فن التعامل مع ..... و..... و..... و..... و.....
- ٢- طرق موصلة لبر الوالدين ..... و..... و..... و..... و.....
- ٣- حقوق الوالدين ..... و..... و..... و..... و.....
- ٤- حقوق الجار : ..... و..... و..... و..... و.....
- ٥- أنواع الجيران: ..... و..... و..... و..... و.....
- ٦- أعظم صداقة في التاريخ كانت بين الرسول عليه الصلاة والسلام و ..... و..... و..... و.....
- ٧- المدرسة مؤسسة تقوم ..... الطلاب والأطفال والناشئ ..... والتربية .

س ٥ أجيبي عما يلى :

أ- ببني الطرق الموصلة لبر الوالدين ؟

..... ١ .....  
..... ٢ .....

..... ٣ .....

..... ٤ .....

..... ٥ .....

..... ٦ .....

ب- اذكرى ثمار بر الوالدين ؟

..... ٧ .....

..... ٨ .....

..... ٩ .....

..... ١٠ .....

ج- عددي ثمار التعامل الحسن مع الإخوة ؟

..... ١ .....

..... ٢ .....

..... ٣ .....

..... ٤ .....

..... ٥ .....

..... ٦ .....

د- كيف تحفظن التكيف الاجتماعي ؟

..... ٧ .....

..... ٨ .....

..... ٩ .....

..... ١٠ .....

هـ - فارني بين الصدقة والزَّمالة؟

الزَّمالة

الصدقة

- ..... ١  
..... ٢  
..... ٣

و - - بياني بعض معايير اختيار الصديقة؟

- ..... ١  
..... ٢  
..... ٣  
..... ٤  
..... ٥  
..... ٦  
..... ٧

ح - للصديقة حقوق فما هي؟

- ..... ١  
..... ٢  
..... ٣  
..... ٤  
..... ٥  
..... ٦  
..... ٧

ط - كيف تحافظ على استمرار الصدقة؟

- ..... ١  
..... ٢  
..... ٣  
..... ٤  
..... ٥

لـ - عددي طرق شغل أوقات الفراغ ؟

- ١..... ٣.....
- ٤..... ٦.....
- ٧..... ٨..... ٩.....

ي - قارني بين الوقت والمال ؟

المال

الوقت

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....

ك - فرقى بين ايجابيات وسلبيات الفضائيات والانترنت ؟

- ايجابيات - ١..... ٢.....
- ٣..... ٤.....
- ٥.....

سلبيات - ١.....

٢.....

٣.....

٤.....

٥.....

الملكة العربية السعودية	المادة	الفصل الدراسي الأول – الفترة الثانية	الى ٣٦ إلى ص ٥٦ الوحدة الثانية ( شؤون منزلية )
وزارة التعليم	الوحدة	للعام الدراسي ١٤٤١ هـ	
الادارة العامة للتعليم	المرحلة		
محافظة جدة	الصف		
مدرسة البيان التنموية	المعلمة		
بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية من ص ٣٦ إلى ص ٥٦ الوحدة الثانية ( شؤون منزلية )	سميرة باعشن		

في الفقرات من (١) الى (٨) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	إدارة شؤون الأسرة والاستفادة مما لديها من إمكانيات لتحقيق أهدافها:	(أ) الادارة العامة	(ب) الادارة الخاصة	(ج) الادارة المنزلية	(د) الادارة المعلوماتية
٢	هي الحضن الأول الذي يستقبل الطفل الرضيع:	(أ) الحضانة	(ب) المدرسة	(ج) المجتمع	(د) الأسرة
٣	تعذّم مصادر دخل الأسرة :	(أ) عمل الأب الأساسي	(ب) التساؤل	(ج) الدين	(د) السرقة
٤	صحون الأصناف الرئيسية من الطعام توضع في :	(أ) على طرف المائدة	(ب) في منتصف المائدة	(ج) يمين المائدة	(د) أسفل المائدة
٥	يُوضع صحون الخبز والزبدة :	(أ) يسار الجالس	(ب) يمين الجالس	(ج) أمام الجالس	(د) وسط الطاولة
٦	من أشكال مناديل المائدة :	(أ) الفضيات	(ب) الأطباق	(ج) السهم	(د) المفرش
٧	طريقة تقديم الطعام للمريض وهو في سريره هي :	(أ) البو فيه	(ب) الهندية.	(ج) العائلية	(د) الصينية
٨					

ن ٢ / زواجي بين المفاهيم في العمود (أ) ومدلولاتها في العمود (ب) فيما يلى :

العمود الثاني	العمود الأول
( أ ) توضع على يسار الجالسين أعلى طرف الشوكة .	١- الإدارة المنزلية
( ب ) لا يزيد عن ثلاثة أمام كل شخص .	٢- من صفات مديرية المنزل الناجحة
( ج ) تعطي شعوراً بالراحة والهدوء .	٣- الفضيات
( د ) تصنع من الأقمشة أو الورق بألوان متعددة وأحجام مختلفة .	٤- المفريش
( ه ) كلمة تطلق على القطع المعدنية المستخدمة في تقديم الطعام .	٥- الأكواب
( و ) قدوة صالحة لأفراد أسرتها ..	٦- صحن الخبز والزبد
( ز ) يُصنع من عدة أنواع من الأقمشة وتغطى به المائدة ..	٧- الإضاءة الخافتة
( ح ) إدارة شؤون الأسرة والاستفادة مما لديها من إمكانيات لتحقيق أهدافها .	

س ٣ / في الفقرات من ( ١ ) إلى ( ١٤ ) ضعى أمام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة :

- ( ) ١- من أولى خطوات إدارة المنزل هي التقويم .
- ( ) ٢ - آخر خطوة من خطوات الإدارة المنزليه هي التنفيذ والمراقبة .
- ( ) ٣- من صفات مديرية المنزل الناجحة أن تكون متأنية .
- ( ) ٤- مسؤولية الأسرة تهيئة المسكن ليكون مكاناً آمناً للعيش بسعادة .
- ( ) ٥- يراعى عدم مسح الأكواب بفوظ ذات شعيرات حتى لا تترك أثراً عليها.
- ( ) ٦- يمكن استخدام المفارش الكبيرة أو الصغيرة على طاولة الطعام .
- ( ) ٧ - يتم ترتيب الصحنون حسب أحجامها .
- ( ) ٨- تعطي الزهور الطاولة لمسة إبداعية ولها تنسيقات وألوان مختلفة.
- ( ) ٩- توضع الفضيات حسب أولوية استعمالها من اليمنى إلى اليسار.
- ( ) ١٠- لا يصح استخدام أعواد الأسنان أثناء الجلوس على المائدة .
- ( ) ١١- البدء بالسملة ليست من آداب تناول الطعام .
- ( ) ١٢- تُوضع المفارش الصغيرة أمام مكان الجالس .

س؛ أجيبي عمالي :

أ: عددي خطوات ادارة المنزل ؟

..... ٣ ..... ٢ ..... ١

..... ٦ ..... ٥ ..... ٤

ب: اذا كنتي مديرة لمنزلك فما هي الصفات الناجحة التي ستقومين بها ؟

..... ٣ ..... ٢ ..... ١

..... ٦ ..... ٥ ..... ٤

ج : ماهي مسؤوليات الأسرة ؟

.....  
.....

د: اذكري مصادر دخل الأسرة ؟

..... ٤ ..... ٣ ..... ١

..... ٤ ..... ٣ ..... ٢

..... ٦ ..... ٥ ..... ٤

..... ٥ ..... ٤ ..... ٣

ز: ما الذي تساهمين فيه داخل منزلك ؟

..... ١ ..... ٢ ..... ٣

..... ٢ ..... ٣ ..... ٤

..... ٣ ..... ٤ ..... ٥

هـ : عددي كيفية إعداد مائدة الطعام ؟

---

---

---

س : وضحى بعض الممسات الإبداعية والفنية للمائدة ؟

- ..... ١ .....  
..... ٢ .....  
..... ٣ .....  
..... ٤ .....

ل : اذكر طرق تقديم الطعام ؟

- ..... ١ .....  
..... ٢ .....  
..... ٣ .....

ق : بنائي عددي آداب تناول الطعام ؟

- ..... ١ .....  
..... ٢ .....  
..... ٣ .....

س / بنائي : اقترح طرقاً للاستفادة من بقايا الطعام ؟

- ..... ١ .....  
..... ٢ .....

ز - بنائي وضحى طرق الطيّات مناديل ؟

- ..... ١ .....  
..... ٢ .....  
..... ٣ .....

المرحلة	الوحدة	الفصل الدراسي الأول	المملكة العربية السعودية
الثالثة	الوحدة	العام الدراسي ١٤٤١ هـ	وزارة التعليم
المتوسطة	المرحلة		الإدارة العامة للتعليم محافظة جدة
أول	الصف		مدرسة البيان التنموية
سميرة باعشن	المعلمة	بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية من ص ٩٥ إلى ص ٧١ الوحدة الثالثة (الغذاء والتغذية).	

في الفقرات من (١) إلى (٦) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

(د) متماسك	(ج) ح悱	(ب) سميك	حساء الخضروات من حيث القوام : ١
(أ) تتماسك	(ب) سميك	(ج) ح悱	تكمّن أهمية السلطة في أنها : ٢
(أ) تتماسك	(ب) سميك	(ج) ح悱	حساء العدس من حيث القوام : ٣
(د) ثقيل	(ج) متوسط	(ب) ح悱	(أ) سميكة
(د) ثقيل	(ج) متوسط	(ب) ح悱	حساء الخضروات من حيث القوام : ٤
(د) متماسك	(ج) ح悱	(ب) سميك	(أ) متوسط
(أ) تتماسك	(ب) سميك	(ج) ح悱	تكمّن أهمية السلطة في أنها : ٥
(أ) تتماسك	(ب) سميك	(ج) ح悱	(أ) تتماسك
(أ) تتماسك	(ب) سميك	(ج) ح悱	المكونات الأساسية للحساء ويسنتي منها : ٦
(أ) المادّة دهنية.	(ب) المادّة سائلة.	(ج) المادّة الجامدة.	(د) المادّة الأساسية.

س ٢ / زاوجي بين العمود (أ) مع ما يناسبه في العمود (ب) :

العمود الثاني	العمود الأول
(أ) الملح والخل .	لها مكانة مهمة في قائمة الطعام ومن الضروري تقديمها مع الوجبات اليومية :
(ب) مواصفات الحساء الجيد	- حساء العدس من حيث القوام
(ج) لحوم	- يكون قوامه صحيحاً سواء خفيفاً أو سميكاً .
(د) سميك	٤- بروتين نباتي
(هـ) السلطات	٥- تتفق الخضراوات الورقية في لترماء مضائف إليه ملقطة من
(و) البقول	

س٣ / في الفقرات من (١) إلى (٥) ضعى أمام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

- ( ) ١- تعد السلطات من أهم الأطعمة التي تعمل على فتح الشهية.
- ( ) ٢- يمكن تقديم السلطة كطبق مستقل مكمل للوجبة الرئيسية .
- ( ) ٣- عند سلق الخضروات توضع في الماء المقلي .
- ( ) ٤- عند عمل بعض أنواع الحساء لابد من إضافة قليل من الدقيق أو النشا .
- ( ) ٥- عدم تعريض السلطة للهواء بعد تجهيزها .

س٤ / أكمل الفراغ بما يتمم المعنى:-

أ- من الأمثلة على أنواع السلطات:

- ..... ١
- ..... ٢
- ..... ٣
- ..... ٤
- ..... ٥

ب- من مكونات الرئيسية المكونة للسلطات :

- ..... ١
- ..... ٢
- ..... ٣
- ..... ٤
- ..... ٥

ج- من الأمثلة على سلطة حلوة هي .....

د- من مواصفات الحساء الجيد

- ..... ١
- ..... ٢
- ..... ٣
- ..... ٤
- ..... ٥

ه- أنواع الحساء :

- ..... ١
- ..... ٢
- ..... ٣
- ..... ٤
- ..... ٥
- ..... ٦