

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## مراجعة محلولة للوحدتين الثالثة والرابعة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول المتوسط](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 12:10:07 2023-12-09

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">نص الاستماع جزيرة فرسان</a>	1
<a href="#">توزيع لغتي الخالدة فصل ثاني</a>	2
<a href="#">أوراق عمل ومراجعة للاختبار النهائي</a>	3
<a href="#">اختبار لغتي النهائي الدور الأول</a>	4
<a href="#">اختبار نهائي الدور الأول</a>	5

أسئلة مراجعة لا تشمل كل المنهج أرجو الاستفادة منها في المذاكرة  
هناك ملاحظة يجب أن تذاكر أولاً في الكتاب المدرسي ثم بعد ذلك اطلع على هذه الأسئلة

### الوحدة الثالثة والرابعة لغتي الخالدة ١ م

١. كلمة (أولو) من ملحقات:

(جمع المؤنث السالم - جمع المذكر السالم - جمع التكسير)

٢. إذا أريد نداء ما فيه (.....) يوتى بكلمة (أيها) للمذكر و(أيتها) للمؤنث

(ال - اللام - النون - الهمزة)

٣. حدد الخطأ فما يأتي: (لعل العالمان مدركان فضل الله)

(لعل - العالمان - مدركان - فضل الله)

٤. الحرف الناسخ (لكن) يفيد:

(التمني - الترجي - التشبيه - الاستدراك)

٥. علامة رفع خبر إن وأخواتها الأصلية في (المفرد، وجمع التكسير) هي:

(السكون - الفتحة - الكسرة - الضمة)

٦. علامة نصب كلمة (المهندسين) في الجملة التالية: (إنَّ المهندسين شاهدون على الارتقاء)

(الفتحة - الكسرة - الألف - الياء)

٧. (يا، أيأ، أي) هي من حروف .....

(الجر - العطف - النداء - العلة)

٨. ماذا سيتغير في كلمة (مدرسة) إذا حولناها إلى جمع تكسير؟

(زيادة حرف الألف فقط - زيادة الألف وحذف التاء المربوطة - لم يتغير شيء - حذف التاء المربوطة فقط)

٩. هو طلب الكف عن الفعل والامتناع عنه.

(أسلوب نهى - أسلوب أمر - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب)

١٠. تدخل حروف الجر على الأسماء فيكون الاسم بعدها .....

(مرفوعا - منصوبا - مجزوما - مجرورا)

١١. حدد من الكلمات التالية ملحق من ملحقات جمع المؤنث السالم:

(أصوات - عشرون - أولات - مهندسون)

١٢. من الأسماء المبنية: .....

(هذه - هذان - هاتان - اللذان)

١٣. جميع هذه الكلمات حروف ناسخة إلا كلمة واحدة فقط هي فعل ناسخ:

(لعل - لبيت - إن - صار)

١٤. حرف ناسخ يفيد الترجي

(ليت - لعل - كأن - إن)

١٥. اختر جمع المذكر السالم المناسب في الجملة التالية: (رأيت ..... يعملون بجد)

(الموظفان - الموظفون - الموظفين - الموظف)

١٦. حدد الاسم المجرور في الجملة التالية (كتبتُ لكِ هذه الرسالة)

(كلمة هذه) - (الكاف) في كلمة (لكِ) - (التاء) في كلمة كتبت - كلمة الرسالة)

١٧. "أولو العلم مجتهدون" أولو من ملحقات

(جمع المذكر السالم - حمأ المؤنث السالم - جمع التكسير)

١٨. فازت الفاطمات بالجوائز آخر العام

الكلمة التي تدل على جمع المؤنث السالم

(فازت - الفاطمات - اخر - العام)

١٩. تسابق ..... إلى التبرع للحملات الوطنية

(المواطنون - المواطنين)

٢٠. جمع المذكر السالم: هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على آخر المفرد.

(صواب — خطأ)

٢١. كلمة (الأبواب) جمع؛ لأنها تدل على أكثر من اثنين.

(صواب — خطأ)

٢٢. كلمة (سنون): جمع مذكر سالم.

(صواب — خطأ)

٢٣. أي مما يلي يعد ملحقًا بجمع المذكر السالم:

(مسلمون — سبعون — مهندسين)

٢٤. الجمع من كلمة (مخلص)

(مخلصون — مخلصان — المخلص)

٢٥. هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده.

(جمع المذكر السالم — جمع المؤنث السالم — جمع التكسير)

٢٦. (جاء الطلاب إلى المدرسة) نوع الجمع في الجملة :

(جمع مؤنث سالم — جمع تكسير — جمع مذكر سالم)

٢٧. الأسلوب الذي أطلب فيه غيري للإقبال عليّ هو أسلوب النداء.

(صواب — خطأ)

٢٨. أي مما يلي ليس أسلوب نداء:

أي محمد، استمع الآن.

يا أيها الطلاب، استعدوا لاختبار اتركم.

أيأ أحبتي، إن العمر قصير.

إن العلم نور.

٢٩. اختر أسلوب النداء من بين الجمل الآتية؟

(يا زملائي ان حب الوطن لا يكمن في الهتاف له)

(المؤاخاة بالمودة من أسباب الألفة)

(بلادنا تتمتع بكل الإمكانيات)

٣٠. عندما يتكرر النداء فإن الغرض من التكرار هو: التنبيه.

(صواب - خطأ)

٣١. يقع حرف الجر قبل:

(الفعل - الاسم - الحرف)

٣٢. الجر من خصائص الأسماء بأنواعها

(صواب - خطأ)

٣٣. (ذهبت إلى مكتبة الملك فهد الوطنية) الاسم المجرور بحرف الجر:

(مكتبة - الملك - فهد - الوطنية)

٣٤. من حروف الجر:

(عن - ما - لن - لا)

٣٥. (شاهدت الطبيبات يقدمن تقاريرهن) علامة نصب الطبيبات الكسرة؛ لأنها:

(مفرد - مثنى - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم)

٣٦. استخراج من المثال التالي الاسم المجرور (ذهب الولد إلى المدرسة صباحًا).

(ذهب - الولد - المدرسة - صباحًا)

٣٧. (سلمت على المتفوقين في مدرستي) علامة جر المتفوقين :

(الكسرة - الياء - الفتحة - الألف)

٣٨. الجر ليس من خصائص الأسماء

(صح - خطأ)

٣٩. استبدل بأسلوب الأمر في العبارة التالية أسلوب نهي مع الاسترشاد بالضمير بين القوسين.  
( اشهد بالحق (أنت) ) .

(لن تشهدي الزور – اشهدي الزور – لتشهدي الزور – لا تشهدي الزور)

٤٠. (لا تمضيا يومكما فيما لا ينفع) نوع الأسلوب:

(أمر – نفي – نهي – نداء)

٤١. أسلوب النهي يتكون من الفعل المضارع المقرون بـ (لا) الناهية الجازمة.

(صواب – خطأ)

٤٢. لا تستعمل أدوات غيرك

(أسلوب نهي – أسلوب أمر – أسلوب نفي)

٤٣. كم صيغة لأسلوب النهي؟

(ثلاث صيغ – صيغتان – صيغة واحدة – أربع صيغ)

٤٤. أسلوب النهي هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه.

(صواب – خطأ)

٤٥. ماذا تقول لزميلك إذا أردت أن تتصحه (تجنب استنزاف موارد الماء).

(لتسرف في الماء – لم تسرف في الماء – لا تسرف في الماء – لن تسرف في الماء)

٤٦. أسلوب الأمر هو طلب عدم فعل الشيء.

(صواب – خطأ)

٤٧. عند دخول حرف اللام على كلمة اللبيب تكتب .....

(ل للبيب – للبيب – للبيب – ل للبيب)

٤٨. عند دخول حرف الباء على كلمة (الباب) تكتب .....

(بالباب – بلباب – با باب – بباب)

٤٩. (ال) الشمسية هي التي تكتب وتنطق.

(صواب — خطأ)

٥٠. عند دخول اللام على كلمة (الكتاب):

(نحذف اللام — نحذف همزة ال التعريف فقط — نحذف ال التعريف كاملة — لا يحدث أي تغيير)

٥١. الكلمة المبدوءة ب (ال) القمرية هي:

(السماء — الكتاب — الشروق — الصبر)

٥٢. اختر ضمير المخاطب من الضمائر التالية:

(هو — أنا — أنت — نحن)

٥٣. اختر ضمير الغائب من الضمائر التالية:

(هو — هذا — إياك — أنا)

٥٤. الضمائر التي لا تتصل بما قبلها تسمى متصلة.

(صواب — خطأ)

٥٥. حدّد الضمير المنفصل فيما يلي: (هل أنت باحث عن النجاح؟)

(هل — أنت — باحث — النجاح)

٥٦. الضمير: اسم معرفة يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب.

(صواب — خطأ)

٥٧. اختر ضميرًا مناسبًا فب الفراغ التالي: (محمد.....أخي)

(أنا — هو — هما — إياه)

٥٨. الضمائر كلّها معربة.

(صواب — خطأ)

٥٩. أسماء الإشارة كلّها....

(مبنية — معربة — معربة عدا هذا وهذه — مبنية عدا المثنى منها)

٦٠. الاسم المعرب: هو الذي يتغير شكل آخره بتغير موقعه الإعرابي..

(صواب - خطأ)

٦١. هذه الأعمال محبوبة. الأعمال اسم مبني.

(صواب - خطأ)

٦٢. الأسماء الموصولة كلها مبنية ما عدا:

(المثنى - المفرد - الجمع)

٦٣. (الطالب الذي تفوق محبوب) الاسم المبني في المثال السابق، هو:

(الطالب - الذي - تفوق - محبوب)

٦٤. أي من الكلمات التالية معرب:

(الطالب - أنا - الذي)

٦٥. الاسم المبني: هو الذي يتغير ضبط آخره إذا تغير موقعه في الجملة.

(صواب - خطأ)



## القواعد التالية يجب حفظها /

١. جسم الواو في خط النسخ مثل جسم الراء ينزل منه تحت السطر.
٢. (ال) الشمسية إذا دخلت على اسم مبدوء باللام، تكتب اللامان معا.
٣. كتابة حرف الواو بخط الرقعة هو: عبارة عن رأس الفاء وجسم الراء.
٤. يجوز حذف حرف النداء للعلم به مثل: (يوسف اعرض عن هذا).
٥. الراء في خط الرقعة لا ينزل جزء منه تحت السطر.
٦. تأتي تاء التانيث وتاء الضمير في الفعل الماضي فقط.
٧. يكتب حرف الراء والزاي في خط الرقعة بخط مائل نحو اليسار، ويستقر على السطر.
٧. الضمير الذي يتصل بما قبله نسميه ضمير متصل.
٩. صورة حرف الراء في خط الرقعة متصلا يكون بدون سن وبوصلة نازلة.
١٠. رأس الواو في خط الرقعة كدائرة مفرغة فوق السطر.
١١. جمع المذكر السالم هو ما دل على أكثر من بزيادة واو ونون أو ياء ونون على آخر الاسم المفرد، مع سلامة صورة مفرده من التغيير.
١٢. النداء هو توجيه الدعوة للمخاطب، وتبنيه للإصغاء، وسماع ما يريد المتكلم.
١٣. إذا دخلت لا (الناحية) على الفعل المضارع فإنها تجزمه.
١٤. إذا أدخلنا حرف اللام المكسورة على كلمة (اللهو) فإنها تحذف ال كاملة.
١٥. الحروف الناسخة هي حروف تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.
١٦. التاء المفتوحة هي تاء متحركة أو ساكنة تنطق تاء في وصل الكلمة بما بعدها وفي الوقف.
١٧. التاء المربوطة تنطق هاء عند الوقف عليها بالسكون وتأتي في أواخر الأسماء المفردة المؤنثة.