

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار لغتي الخالدة نهائي الدور الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول المتوسط](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



روابط مواد الصف الأول المتوسط على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

عرض بوربونت للوظيفة النحوية المبتدأ والخبر	1
نماذج اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة	2
مراجعة القواعد اللغوية	3
ملخص لغتي الخالدة	4
اختبار لغتي الخالدة نهائي قابل للتعديل	5

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب:							الصف: الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
1	فهم المقروء	10						
2	الصفن اللغوي	6						
3	الوظيفة النحوية	6						
4	الأسلوب اللغوي	6						
5	الرسم الإملائي	6						
6	الرسم الكتابي	6						
المجموع النهائي		40						

10

السؤال الأول : فهم المقروء : تقع المناهج السعودية

تاكيو أوساهيرا طالب ياباني أرسل إلى ألمانيا؛ لمتابعة دراسته في علم الميكانيكا، كانت أمنيته أن يصنع محركاً صغيراً. في أحد الأيام زار معرضاً لمحركات السيارات، واشترى محركاً بكل النقود التي كان يملكها، وظل يتأمله في نفسه ويقول: "هذا هو سر قوة أوروبا، لو استطعت أن أصنع محركاً كهذا لغيرت تاريخ اليابان"، بدأ يفكك قطع المحرك، ويرسم مكوناته بدقة بالغة، ثم أعاد تركيبه فاشتغل، بعدها قرر أوساهيرا أن يصنع القطع بنفسه فعمل في مصانع صهر المعادن وتشكيلها ساعات طويلة وتحمل المشاق والمصاعب سنوات عديدة، فكان يخدم عامل صهر المعادن، يقول عن ذلك: كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي وهي من أشرف العائلات في اليابان، لكنني أخدم اليابان وفي سبيل اليابان يهون كل شيء، حتى أتقن صناعة القطع بنفسه.

حين رجع إلى بلده طلب امبراطور اليابان مقابلته فاستأذنه أوساهيرا في تأجيل المقابلة حتى يحقق نجاحاً ملموساً، فتمت هذه المقابلة بعد تسع سنوات حين أنشأ أوساهيرا مصنعاً للمحركات اليابانية، فوضع عشرة منها في إحدى قاعات القصر، وشغلها جميعاً فلما سمع الإمبراطور صوت المحركات ابتسم وقال: "هذه أعذب معزوفة سمعتها في حياتي" رجع أوساهيرا إلى منزله ونام عشر ساعات متواصلة لأول مرة منذ خمس عشرة سنة ومنذ ذلك الوقت احتلت الصناعات اليابانية مرتبة متقدمة في العالم من حيث الجودة والإتقان.

1- لماذا ذهب أوساهيرا إلى ألمانيا؟		
أ - ليصنع محركاً صغيراً	ب- لدراسة علم الميكانيكا	ج- لنيل شهادة الدكتوراة
2- ما سر قوة أوروبا من وجهة نظر أوساهيرا؟		
أ - القوة الصناعية	ب- القوة التجارية	ج- القوة الاقتصادية
3- من أجل تحقيق حلمه ضحى أوساهيرا.....		
أ - بماله	ب- براحته	ج- بماله وراحته
4- تمت المقابلة بين إمبراطور اليابان وبين أوساهيرا		
أ - بعد أن صنع محركاً صغيراً	ب- بعد تعلم صناعة قطع المحرك	ج- بعد إنشاء مصنع للمحركات
5 - السر وراء نجاح أوساهيرا هو		
أ - الطموح	ب- الذكاء	ج- التنافس
6- العلاقة بين كلمتي " المشاق والمصاعب" :		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج- تجانس
7- مضاد " يهون "		

أ - يذل	ب- يسهل	ج- يصعب
8- أحتلت الصناعات اليابانية مكانة مرتفعة من حيث		
أ - الكثرة	ب- النوع	ج الجودة
9- قوله "كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي" يدل على		
أ - مدى تضحيته	ب-مدى تواضعه	ج- مدى تكبره
10 - لكي يتقن صناعة قطع المحرك قام أوساهيرا		
أ - بفك قطع المحرك	ب- بشراء محرك بما معه من مال	ج- بالعمل في مصانع صهر المعادن

6

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1 - الجملة التي اشتملت على اسم موصول: .		
أ - ما أجمل الربيع!	ب- أقرأ من الكتب ما يفيدني.	ج- ما خاب من استشار.
2- نجح الطالب الذي اجتهد . نوع ما تحته خط اسم موصول		
أ- عام	ب - خاص	ج - مشترك
3- اسم معرفة لا يتم معناه إلا بجملة تذكر بعده:		
أ- أسماء الإشارة	ب - الأسماء الموصولة	ج - الضمانر
4 - هذان طالبان مجتهدان. هذان اسم إشارة		
أ- مبني على السكون	ب - مرفوع وعلامة الرفع الألف	ج- مبني على الألف
5- يجلس أخي . (أكمل باسم إشارة للمكان البعيد)		
أ- هنا	ب - هناك	ج - هنالك
6- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة. اسم الإشارة في الجملة السابقة:		
أ - التي	ب - ليست	ج - تلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - لا تخش إلا الله	ب- لا تخشى إلا الله	ج- لا أخش إلا الله
2- استمعت إلى رأي (أكمل بمضاف إليه مناسب)		
أ- جميل	ب - المعلم	ج - العالم
3- صافح الحكم أعضاء الفريقين . إعراب ما تحته خط :		
أ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	ج- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة
4- مساعدة خلق طيب. أكمل بمضاف إليه مناسب.		
أ- المحتاجان.	ب - المحتاجون	ج- المحتاجين
5- لن تحققوا أهدافكم إلا بالعمل. (إعراب ما تحته خط)		
أ - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ج- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
6- الجملة المشتملة على فعل مضارع مجزوم :		
أ- لا تهمل في أداء الواجب.	ب - لا أهمل في أداء الواجب.	ج- لا يهمل أخي في أداء الواجب.

6

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

1- قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي .تدل "قد" في هذا المثال:			
أ - التحقيق	ب- الترجيح	ج- التوكيد	د - المستقبل القريب
2- أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...			
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.	ج- جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة

3- "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :			
أ - ما	ب- ليت	ج- إن	د- كان
4- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة :			
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.	ج - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
5- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل "سوف" بدخولها على الفعل المضارع:			
أ- المستقبل القريب	ب - المستقبل البعيد	ج - الترجيح	د - التأكيد
6- والله لأقومنّ بواجبي. الجملة السابقة تشتمل على			
أ - مؤكد واحد	ب - مؤكدين.	ج - ثلاثة مؤكدات	د - أربعة مؤكدات

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :			
6			
1- (كم من هوية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات!) كلمة تؤثر الهمزة			
أ - ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	ج- مضمومة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مضموم
2- كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها			
أ - مضموم	ب- ساكن.	ج - مفتوح.	د - مكسور.
3- اختصار التاريخ الهجري ..			
أ - م	ب- ج	ج - هـ	د - ع.
4- عند وصل حروف كلمة (وَ - ط - ء - ة) تكتب :			
أ - وطئة	ب- وطأة	ج- وطوه	د - وطعة
5- ما أجمل الرياض () هل زرتها () إنها عاصمة بلادي () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :			
أ - (؟) (!) (.)	ب- (،) (؟) (.)	ج - (!) (؟) (.)	د - (.) (!) (؟)
6- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت أقوى الحركتين.			
أ -الفتحة	ب- الضمة	ج - السكون	د - الكسرة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد: موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط قناة التليجرام

t.me/mnhajicom

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب:							الصف: الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
1	فهم المقروء	10						
2	الصنف اللغوي	6						
3	الوظيفة النحوية	6						
4	الأسلوب اللغوي	6						
5	الرسم الإملائي	6						
6	الرسم الكتابي	6						
المجموع النهائي		40						

10

السؤال الأول : فهم المقروء : تقع المناهج السعودية

تاكيو أوساهيرا طالب ياباني أرسل إلى ألمانيا؛ لمتابعة دراسته في علم الميكانيكا، كانت أمنيته أن يصنع محركاً صغيراً. في أحد الأيام زار معرضاً لمحركات السيارات، واشترى محركاً بكل النقود التي كان يملكها، وظل يتأمله في نفسه ويقول: "هذا هو سر قوة أوروبا، لو استطعت أن أصنع محركاً كهذا لغيرت تاريخ اليابان"، بدأ يفكك قطع المحرك، ويرسم مكوناته بدقة بالغة، ثم أعاد تركيبه فاشتغل، بعدها قرر أوساهيرا أن يصنع القطع بنفسه فعمل في مصانع صهر المعادن وتشكيلها ساعات طويلة وتحمل المشاق والمصاعب سنوات عديدة، فكان يخدم عامل صهر المعادن، يقول عن ذلك: كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي وهي من أشرف العائلات في اليابان، لكنني أخدم اليابان وفي سبيل اليابان يهون كل شيء، حتى أتقن صناعة القطع بنفسه.

حين رجع إلى بلده طلب امبراطور اليابان مقابلته فاستأذنه أوساهيرا في تأجيل المقابلة حتى يحقق نجاحاً ملموساً، فتمت هذه المقابلة بعد تسع سنوات حين أنشأ أوساهيرا مصنعاً للمحركات اليابانية، فوضع عشرة منها في إحدى قاعات القصر، وشغلها جميعاً فلما سمع الإمبراطور صوت المحركات ابتسم وقال: "هذه أعذب معزوفة سمعتها في حياتي" رجع أوساهيرا إلى منزله ونام عشر ساعات متواصلة لأول مرة منذ خمس عشرة سنة ومنذ ذلك الوقت احتلت الصناعات اليابانية مرتبة متقدمة في العالم من حيث الجودة والإتقان.

1- لماذا ذهب أوساهيرا إلى ألمانيا؟		
أ - ليصنع محركاً صغيراً	ب- لدراسة علم الميكانيكا	ج- لنيل شهادة الدكتوراة
2- ما سر قوة أوروبا من وجهة نظر أوساهيرا؟		
أ - القوة الصناعية	ب- القوة التجارية	ج- القوة الاقتصادية
3- من أجل تحقيق حلمه ضحى أوساهيرا.....		
أ - بماله	ب- براحته	ج- بماله وراحته
4- تمت المقابلة بين إمبراطور اليابان وبين أوساهيرا		
أ - بعد أن صنع محركاً صغيراً	ب- بعد تعلم صناعة قطع المحرك	ج- بعد إنشاء مصنع للمحركات
5 - السر وراء نجاح أوساهيرا هو		
أ - الطموح	ب- الذكاء	ج- التنافس
6- العلاقة بين كلمتي " المشاق والمصاعب" :		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج- تجانس
7- مضاد " يهون "		

أ - يذل	ب- يسهل	ج- يصعب
8- أحتلت الصناعات اليابانية مكانة مرتفعة من حيث		
أ - الكثرة	ب- النوع	ج الجودة
9- قوله "كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي" يدل على		
أ - مدى تضحيته	ب-مدى تواضعه	ج- مدى تكبره
10 - لكي يتقن صناعة قطع المحرك قام أوساهيرا		
أ - بفك قطع المحرك	ب- بشراء محرك بما معه من مال	ج- بالعمل في مصانع صهر المعادن

6

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1 - الجملة التي اشتملت على اسم موصول: .		
أ - ما أجمل الربيع!	ب- أقرأ من الكتب ما يفيدني.	ج- ما خاب من استشار.
2- نجح الطالب الذي اجتهد . نوع ما تحته خط اسم موصول		
أ- عام	ب - خاص	ج - مشترك
3- اسم معرفة لا يتم معناه إلا بجملة تذكر بعده:		
أ- أسماء الإشارة	ب - الأسماء الموصولة	ج - الضمانر
4 - هذان طالبان مجتهدان. هذان اسم إشارة		
أ- مبني على السكون	ب - مرفوع وعلامة الرفع الألف	ج- مبني على الألف
5- يجلس أخي . (أكمل باسم إشارة للمكان البعيد)		
أ- هنا	ب - هناك	ج - هنالك
6- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة. اسم الإشارة في الجملة السابقة:		
أ - التي	ب - ليست	ج - تلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - لا تخش إلا الله	ب- لا تخشى إلا الله	ج- لا أخش إلا الله
2- استمعت إلى رأي (أكمل بمضاف إليه مناسب)		
أ- جميل	ب - المعلم	ج - العالم
3- صافح الحكم أعضاء الفريقين . إعراب ما تحته خط :		
أ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	ج- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة
4- مساعدة خلق طيب. أكمل بمضاف إليه مناسب.		
أ- المحتاجان.	ب - المحتاجون	ج- المحتاجين
5- لن تحققوا أهدافكم إلا بالعمل. (إعراب ما تحته خط)		
أ - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ج- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
6- الجملة المشتملة على فعل مضارع مجزوم :		
أ- لا تهمل في أداء الواجب.	ب - لا أهمل في أداء الواجب.	ج- لا يهمل أخي في أداء الواجب.

6

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

1- قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي .تدل "قد" في هذا المثال:			
أ - التحقيق	ب- الترجيح	ج- التوكيد	د - المستقبل القريب
2- أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...			
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.	ج- جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة

3- "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :			
أ - ما	ب- ليت	ج- إن	د- كان
4- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة :			
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.	ج - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
5- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل "سوف" بدخولها على الفعل المضارع:			
أ- المستقبل القريب	ب - المستقبل البعيد	ج - الترجيح	د - التأكيد
6- والله لأقومنّ بواجبي. الجملة السابقة تشتمل على			
أ - مؤكد واحد	ب - مؤكدين.	ج - ثلاثة مؤكدات	د - أربعة مؤكدات

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :			
6			
1- (كم من هوية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات!) كلمة تؤثر الهمزة			
أ - ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	ج- مضمومة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مضموم
2- كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها			
أ - مضموم	ب- ساكن.	ج - مفتوح.	د - مكسور.
3- اختصار التاريخ الهجري ..			
أ - م	ب- ج	ج - هـ	د - ع.
4- عند وصل حروف كلمة (وَ - ط - ء - ة) تكتب :			
أ - وطنة	ب- وطأة	ج- وطوه	د - وطعة
5- ما أجمل الرياض () هل زرتها () إنها عاصمة بلادي () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :			
أ - (؟) (!) (.)	ب- (،) (؟) (.)	ج - (!) (؟) (.)	د - (.) (!) (؟)
6- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت أقوى الحركتين.			
أ -الفتحة	ب- الضمة	ج - السكون	د - الكسرة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد: موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط قناة التليجرام

t.me/mnhajicom

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب:							الصف: الأول المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	6					
4	الأسلوب اللغوي	6					
5	الرسم الإملائي	6					
6	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء : [تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية](#)

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائماً. وفي ذات يوم توسلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد. أجاب الأب الحكيم: أجل يا بنيتي، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بنيتي سأسمح لك بدخولها، وحينئذ سترين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معني ما في هذه الغرفة. وكبرت الفتاة فأعطاها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطاً، ومغزلاً وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم. وقد سال الدمع من عينيها - قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجد فيها سوي خيوط ومغزل وكتاب. فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بنيتي، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله

1	عاشت الفتاة مع	أ	جدها الحكيم	ب	أبيها الحكيم	ج	عمها الحكيم
2	يرمز المغزل والخيوط إلى	أ	العمل	ب	العلم	ج	القوة
3	عندما دخلت الفتاة الغرفة المغلقة	أ	دهشت	ب	فرحت	ج	حزنت
4	الفكرة الرئيسية في النص	أ-	أجمل الأشياء	ب	الحجرة المغلقة	ج	الفتاة الوحيدة
5	معنى "شاهق"	أ	جميل	ب	مرتفع	ج	قديم
6	مضاد "أجمل"	أ	أحسن	ب	أفضل	ج	أقبح
7	لماذا دخلت الفتاة جميع الغرف باستثناء غرفة واحدة؟					
5	لماذا لم يسمح الحكيم للفتاة بدخول الغرفة وهي صغيرة؟					

ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة .	
8 الكتاب يرمز للعلم والمعرفة.	
9 وجدت الفتاة بالغرفة كنزا وجواهر نادرة.	
10 ينتج عن العلم والعمل كل خير للفرد والمجتمع.	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة .	
1 ذلك وتلك اسما إشارة للبعيد.	
2 (أفلحت التي) هذه الجملة مكتملة المعنى	
3 تنقسم الأسماء الموصولة إلى مشتركة وعامة.	
4 أسماء الإشارة للمثنى معربة.	
5 من الأسماء الموصولة المشتركة "من وما "	
6 اسم الإشارة: اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

6	
1 - لتأكل طعامك. علامة جزم الفعل المضارع	
أ - السكون	ب- حذف النون
ج- حذف حرف العلة.	د - ثبوت النون.
2- في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافا إليه :	
أ - هذا البيت كبير	ب- فتحت باب البيت
ج- جلست في البيت	د - رأيت البيت
3- لن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون. الفعل المضارع المرفوع	
أ - تناولوا	ب- تنفقوا
ج- تحبون	د - غير ذلك

ب- اقرأ الفقرة ثم أجب

"على طالب العلم أن يجتهد كي يحقق ما تصبو إليه نفسه ."

استخرج من الفقرة السابقة

1- فعل مضارع منصوب

2- فعل مضارع مرفوع

3- مضاف إليه

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

6	
1- البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :	
أ - ليس	ب- إن
ج- ما	د - ليت
2- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:	
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.
ج- جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
3- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع:	
أ - المستقبل البعيد	ب- المستقبل القريب
ج- الترجيح	د - التحقيق
4- أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي.....	
أ - ليس	ب- لا
ج- ما	د - لن
5- (أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...	
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.
ج- جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
6- قد أفلح من قنع بما رزقه الله. قد تفيد.....	
أ - الشك	ب- التحقق
ج- الترجيح	د - الكثرة

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

6

1- من يؤمن بالله واليوم الآخر يطمئن قلبه. كتبت الهمزة في "يؤمن" على الواو			
أ - ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	ج- مضمومة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مضموم
2- عند " وصل حروف كلمة (م - س - ع - ل - ة)			
أ - مسألة	ب- مسألة .	ج- مسألة .	د - مسألة.
3- علامات الاختصار هي رموز كتابية ذات معان دلالية.			
أ - صح	ب- خطأ		
4- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى			
أ - حركة الهمزة فقط	ب- حركة الحرف قبل الهمزة فقط	ج- حركة ما بعد الهمزة	د - حركة الهمزة وحركة الحرف قبلها
5- أقوى الحركات عند كتابة الهمزة :			
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة .	د - السكون.
6- رموز اصطلاحية توضع بين الجمل لإنهاء المعنى، أو استمراره أو التنبيه إليه.			
أ - علامات التعجب	ب- علامات الترقيم	ج- علامات الاستفهام	د - علامات الاختصار.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

6

لا تستسلم، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صحته.

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط التليجرام

t.me/mnhajicom

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب:							الصف: الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصفن اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء : **قع المناهج السعودية**

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائماً. وفي ذات يوم توسلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد. أجاب الاب الحكيم: أجل يا بنيتي، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بنيتي سأسمح لك بدخولها، وحينئذ سترين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معني ما في هذه الغرفة. وكبرت الفتاة فأعطاها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطاً، ومغزلاً وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم- وقد سال الدمع من عينيها - قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجد فيها سوي خيوط ومغزل وكتاب. فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بنيتي، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله

١	عاشت الفتاة مع	أ	جدها الحكيم	ب	أبيها الحكيم	ج	عمها الحكيم
٢	يرمز المغزل والخيوط إلى	أ	العمل	ب	العلم	ج	القوة
٣	عندما دخلت الفتاة الغرفة المغلقة	أ	دهشت	ب	فرحت	ج	حزنت
٤	الفكرة الرئيسية في النص	أ-	أجمل الأشياء	ب	الحجرة المغلقة	ج	الفتاة الوحيدة
٥	معنى "شاهق"	أ	جميل	ب	مرتفع	ج	قديم
٦	مضاد "أجمل"	أ	أحسن	ب	أفضل	ج	أقبح
٧	لماذا دخلت الفتاة جميع الغرف باستثناء غرفة واحدة؟	لأنها كانت مغلقة دائماً.					
٥	لماذا لم يسمح الحكيم للفتاة بدخول الغرفة وهي صغيرة؟	لأنها لا تدرك قيمة ما في الغرفة هي صغيرة.					

ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة .	
٨ الكتاب يرمز للعلم والمعرفة.	✓
٩ وجدت الفتاة بالغرفة كنزا وجواهر نادرة.	✗
١٠ ينتج عن العلم والعمل كل خير للفرد والمجتمع.	✓

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة .	
١ ذلك وتلك اسما إشارة للبعيد.	✓
٢ (أفلحت التي) هذه الجملة مكتملة المعنى	✗
٣ تنقسم الأسماء الموصولة إلى مشتركة وعامة.	✓
٤ أسماء الإشارة للمثنى معربة.	✓
٥ من الأسماء الموصولة المشتركة "من وما "	✓
٦ اسم الإشارة: اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.	✗

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١ - لتأكل طعامك. علامة جزم الفعل المضارع
	أ - السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة. د - ثبوت النون.
	٢- في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافا إليه :
	أ - هذا البيت كبير ب- فتحت باب البيت ج- جلست في البيت د - رأيت البيت
	٣- لن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون. الفعل المضارع المرفوع
	أ - تناولوا ب- تنفقوا ج- تحبون د - غير ذلك

ب- اقرأ الفقرة ثم أجب

"على طالب العلم أن يجتهد كي يحقق ما تصبو إليه نفسه ."

استخرج من الفقرة السابقة

- ١- فعل مضارع منصوب **يجتهد**
- ٢- فعل مضارع مرفوع **يصبو**
- ٣- مضاف إليه **العلم**

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١- البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :
	أ - ليس ب- إن ج- ما د - ليت
	٢- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:
	أ - جملة اسمية منفية. ب - جملة اسمية مثبتة. ج- جملة فعلية منفية د - جملة فعلية مثبتة
	٣- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع:
	أ - المستقبل البعيد ب- المستقبل القريب ج- الترجيح د - التحقيق
	٤- أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي.....
	أ - ليس ب- لا ج- ما د - لن
	٥- (أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...
	أ - جملة اسمية منفية. ب - جملة اسمية مثبتة. ج- جملة فعلية منفية د - جملة فعلية مثبتة
	٦- قد أفلح من قنع بما رزقه الله. قد تفيد.....
	أ - الشك ب- التحقق ج- الترجيح د - الكثرة

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

6

1- من يؤمن بالله واليوم الآخر يطمئن قلبه. كتبت الهمزة في "يؤمن" على الواو			
أ - ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	ج- مضمومة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مضموم
2- عند " وصل حروف كلمة (م - س - ع - ل - ة)			
أ - مسألة	ب- مسألة .	ج- مسألة .	د - مسألة.
3- علامات الاختصار هي رموز كتابية ذات معان دلالية.			
أ - صح	ب- خطأ		
4- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى			
أ - حركة الهمزة فقط	ب- حركة الحرف قبل الهمزة فقط	ج- حركة ما بعد الهمزة	د - حركة الهمزة وحركة الحرف قبلها
5- أقوى الحركات عند كتابة الهمزة :			
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة .	د - السكون.
6- رموز اصطلاحية توضع بين الجمل لإنهاء المعنى، أو استمراره أو التنبيه إليه.			
أ - علامات التعجب	ب- علامات الترقيم	ج- علامات الاستفهام	د - علامات الاختصار.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

6

لا تستسلم، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صحته.

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط التليجرام

t.me/mnhajicom