

اسم الطالب : الصف : (1 -)

السؤال الأول : فهم المقروء

يمتص المطر في سقوطه كثيراً من غازات الجو ؛ فيحسن بذلك مذاقه فإذا وصل إلى سطح الأرض ، أذاب أملاحها فضلاً عن امتصاصه شيئاً من الغازات في مسامها .
بعد قراءة النص السابق أجب عما يلي :
ماذا يمتص المطر في سقوطه؟ :

4

السؤال الثاني : فهم المسروع

استمع إلى النص الذي سيلقى عليك وأجب عن الأسئلة التالية بما يناسبها :

- عدد أشكال تلوث البيئة : 1 : : 2 :
- النوع الأدبي الذي سمعته هو : () شعر أو () نثر

5

السؤال الثالث : الرسم الإملائي

4

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية

استخرج المضاف إليه من الجمل التالية ، ثم بين نوعه :

- لا نشترى من باعة الحلوى المتجولين . المضاف إليه : نوعه :
- اجتمعنا أمام بحيرة صغيرة هادئة. المضاف إليه : نوعه :

4

السؤال الخامس : الرسم الكتابي

أعد كتابة الجملة التالية بخط النسخ :

نجد سطح المياه المعرض للشمس خالياً من الجراثيم والأوساخ .

3

السؤال السادس :الأسلوب النفي

4

حول من النفي إلى الإثبات في الجمل التالية:

- 1 - ما المياه الملوثة إلا مصدر للتلوث البيئي .
- 2 - ليست الشجرتان مثمرتين .

السؤال السابع :التواصل الكتابي

اكتب رسالة إلى أخيك الأصغر تنصحه فيها بعدم السهر ، مع إكمال عناصرها :

بسم الله الرحمن الرحيم

أخي العزيز /

تحية طيبة وبعد :

.....
.....
.....

أخوك :

14 هـ / /

6

انتهت الأسئلة

الإجابات :

ج 1 : يمتص كثيراً من غازات الجو .

ج 2 : 1- تلوث الهواء والماء 2- نثر

ج 3 : الجملة الإملائية هي : { كل كلمة نصف درجة }
تعد معالجة مياه الصرف الصحي والصناعي مسألة مهمة .

ج 4 : 1- الحلوى اسم مقصور

2 - بحيرة مفرد .

ج 5 : كتابة الجملة مرة واحدة بخط النسخ مع مساعدة المعلم للطلاب ، وتشجيعهم على كتابة الجملة بخط جيد قدر المستطاع وكذلك محاولة إعطاء الطالب أعلى الدرجات في هذه الفقرة بغض النظر عن خط الطالب .

ج 6 : 1 - إن المياه الملوثة مصدر للتلوث البيئي .

2- إن الشجرتين مثمرتين .

نص سؤال فهم المسموع : { قراءة النص على الأقل مرتين على الطلاب في حالة طلبهم ذلك ...
قراءة جيدة مع رفع الصوت وعدم مقاطعة القراءة أمام الطلاب بأي شكل } .

تمتلك البيئة نظاماً متوازناً ودقيقاً أوجده الله تعالى ليقوم كل عنصر فيها بوظيفته ولا تتداخل العناصر معاً، وعندما يخل الإنسان بعنصر من عناصر البيئة مهما كان هذا العنصر مهماً فإنّ التوازن البيئي سيختل، وتتعدّد أشكال تلوث البيئة فتلوث الهواء، والماء، والضوضاء، والتلوث الكيماوي، وارتفاع درجة حرارة الأرض، وثقب الأوزون كلّها أشكال من أشكال التلوث.

أخي المعلم حاول تضع نموذج اختبار لطلابك شبيه باختبارك قبل الاختبار
والأفضل تجعل الطلاب يكتبون الإجابات على السبورة

سبب إعطاء الطالب أعلى الدرجات :

لأن المهم معرفة أن الطالب أتقن المهارة قدر المستطاع حتى لو كان هناك نقص بسيط مع توضيح الخطأ
للطالب

وصلى الله على محمد

فائدة :

تذكر أخي كل صلاة على النبي ... يصلي الله تعالى عليك عشر صلوات
شوفوا رحمة الله بعبد