

## روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : [www.almanahj.com/sa](http://www.almanahj.com/sa)

### روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

### روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

# الفصل السابع

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

عزيزتي: بالنسبة لاستراتيجيات التدريس المستخدمة ومكان التدريس و الزمن و الوسائل المستخدمة فهذا يعتمد عليك وطريقتك  
وانصحك للرجوع الى كتاب 101 استراتيجيات التعلم النشط

جواهر الخير

التخطيط اليومي للدرس

الوحدة : الفصل 7				العلاقات بين الزوايا	عنوان الدرس
الوصف	الصف	التاريخ	اليوم	الأهداف : ان تصنف الطالبة الزوايا. - ان تتعرف الطالبة على الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة . - ان تشكر الطالبة الله على نعمة العقل .	المفردات : الزاوية-الدرجة-الرأس - الزوايا المتطابقة- الزاوية القائمة- الزاوية الحادة - الزاوية المنفرجة-الزاوية المستقيمة- الزوايا المتقابلة بالرأس الزوايا المتجاورة
مكان تنفيذ الدرس : <input type="checkbox"/> الفصل <input type="checkbox"/> غرفة المصادر <input type="checkbox"/> أخرى تذكر.....					

خطوات الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	الوسائل التعليمية	استراتيجية التدريس المستخدمة
<b>التقديم: (التركيز)</b>	9 د	ماقبل الدرس : قياس الزوايا و المستقيمات المتعامدة و المتوازية و المستطيلات و المثلثات و التعرف عليها و رسمها بالأدوات المناسبة . ضمن الدرس: تحديد الزوايا المتقابلة بالرأس والمتجاورة ووصفها . مابعد الدرس:تحديد العناصر الأساسية لأشكال الهندسية باستعمال الفرجار والمسطرة ورسمها .	الكتاب المدرسي- السيبورة أقلام ملونة مسطره مثلث	-
<b>التدريس :</b>	15	- مناقسة استعداد مع الطالبات. - طرح اسئلة التعزيز :س: أعطي امثلة في الصف لزوايا فياستها اقل من 90 . س:اعطي امثلة في غرفة الصف لزوايا قياسها اكبر من 90 . وكذلك امثلة لزوايا قياسها 90 س: كم زاوية قائمة ترى في الباب؟س:ماشكل المستطيل؟س:ما مجموع قياس زوايا الباب؟ - مناقشة امثال مع الطالبات ثم حل تحقق من فهمك .	الكتاب المدرسي- السيبورة- أقلام ملونة المسطرة	اقرأ-شارك- ناقش
<b>التدريب :</b>	15	1- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم ( تقويم تكويني ) 2- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم .	الكتاب المدرسي- السيبورة- اقلام ملونة	
<b>التقويم :</b>	6د	تعلم لاحق : ارسمي مستقيمين متقاطعين بحيث يشكلان زاوية قياسها 60؟ ثم اوجدي - قياس الزوايا الثلاث الأخرى ؟ - ما مجموع قياسات الزوايا الأربع؟ -هل يصح هذا دائما لمجموع الزوايا الأربع التي يكونها أي مستقيمين ؟	الكتاب المدرسي- السيبورة-اقلام ملونة المسطرة	-
<b>الواجب :</b>				
مديرة المدرسة : أ.			المشرفة التربوية : أ.	

التخطيط اليومي للدرس

الوحدة : الفصل 7				الزوايا المتتامة و المتكاملة	عنوان الدرس
الحصة	الصف	التاريخ	اليوم	الأهداف : - ان تحدد الطالبة الزوايا المتتامة والمتكاملة . - ان توجد الطالبة القياس المجهول للزاوية .	المفردات : الزوايا المتتامة الزوايا المتكاملة
مكان تنفيذ الدرس : <input type="checkbox"/> الفصل <input type="checkbox"/> غرفة المصادر <input type="checkbox"/> أخرى تذكر.....					

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

خطوات الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	الوسائل التعليمية	استراتيجية التدريس المستخدمة
التقديم: (التركيز)	9 د	ما قبل الدرس: التعرف على الزوايا و المستقيمتا المتعامدة والمتوازية والمستطيلات والمثلثات ورسمها باستعمال الأدوات المناسبة . ضمن الدرس: تحديد الزوايا المتتامة والمتكاملة ووصفها .واستعمال خصائص الزوايا المتتامة والمتكاملة لحل المسائل المتعلقة بالزاوية المجهولة . مابعد الدرس :تحديد العناصر الأساسية للأشكال الهندسية ورسمها باستعمال الفرجار و المسطرة .	الكتاب المدرسي- السيورة أقلام ملونة. المسطرة	-
التدريس :	15	- مناقشة استعداد مع الطالبات. - طرح اسئلة التعزيز:س:مامعنى زاويتان متتامتان ,زاويتان متكاملتان? س:مامعنى التتام والتكامل في حياتنا اليومية? - مناقشة المثال مع الطالبات ثم حل تحقق من فهمك .	الكتاب المدرسي- السيورة- أقلام ملونة. المسطرة	أقرأ-شارك- ناقش
التدريب :	15	1- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم ( تقويم تكويني ) 2- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوايهم .	الكتاب المدرسي- السيورة- أقلام ملونة.	
التقويم :	6د	بطاقات مكافأة : أخبر الطالبات أن الزاويتين 1،2 متتامتان والزاوية 2 قياسها س ، ثم اطلب إليهم كتابة معادلة جبرية لايجاد قياس الزاوية 1 .	الكتاب المدرسي- السيورة-أقلام ملونة	-
الواجب :				
مديرة المدرسة : أ.			المشرفة التربوية : أ.	

التخطيط اليومي للدرس

الوحدة : الفصل 7				احصاء : التمثيل بالقطاعات الدائرية	عنوان الدرس
اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الأهداف :	المفردات :
				- ان تنشئ الطالبة قطاعات دائرية وتفسرها .	القطاعات الدائرية .
				- ان تراعي الطالبة الدقة أثناء الرسم .	
مكان تنفيذ الدرس : <input type="checkbox"/> الفصل <input type="checkbox"/> غرفة المصادر <input type="checkbox"/> أخرى تذكر.....					



خطوات الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	الوسائل التعليمية	استراتيجية التدريس المستخدمة
<b>التقديم: (التركيز)</b>	9 د	ما قبل الدرس: تمثيل البيانات بمتغير او متغيرين للإجابة عن الأسئلة عن موقف ما . ضمن الدرس:تنظيم بيانات بمتغير واحد وتمثيلها . مابعد الدرس:معرفة الأشكال المختلفة لتمثيل مجموعة من البيانات واستعمال الاشكال لاطهار مجموعة واحدة من البيانات ، او لمقارنة مجموعتين من البيانات .	الكتاب المدرسي- السيبورة أقلام ملونة. الفرجار المنقلة المسطرة	-
<b>التدريس :</b>	15	طرح اسئلة التعزيز:الموجودة في دليل المعلم . مناقشة استعداد مع الطالبات. - مناقشة المثال مع الطالبات ثم حل تحقق من فهمك .	الكتاب المدرسي- السيبورة- أقلام ملونة. الفرجار المنقلة المسطرة	اقرأ-شارك- ناقش
<b>التدريب :</b>	15	1- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني) 2- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم .	الكتاب المدرسي- السيبورة- أقلام ملونة. الفرجار المنقلة المسطرة	
<b>التقويم :</b>	6د	تعلم سابق : اذكر الطالبات بأن الدرس السابق كان حول قياس و تصنيف الزوايا . واطلب اليهم ان يوضحوا كيف ساعدتهم مفاهيم الدرس السابق على فهم محتوى هذا الدرس .	الكتاب المدرسي- السيبورة-أقلام ملونة	-
<b>الواجب :</b>				
مديرة المدرسة : أ.			المشرفة التربوية : أ.	

التخطيط اليومي للدرس

الوحدة : الفصل 7				المثلثات	عنوان الدرس
الحصة	الصف	التاريخ	اليوم	الأهداف :	المفردات :
				- ان تصنف الطالبة المثلثات حسب زواياها واضلاعها . - ان تشكر الطالبة الله على نعمة العقل .	المثلث - قطع مستقيمة متطابقة المثلث الحاد الزوايا - المثلث القائم الزاوية - المثلث المنفرج الزاوية - المثلث المختلف الأضلاع - المثلث المتطابق الأضلاع - المثلث المتطابق الساقين .
مكان تنفيذ الدرس : <input type="checkbox"/> الفصل <input type="checkbox"/> غرفة المصادر <input type="checkbox"/> أخرى تذكر.....					

خطوات الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	الوسائل التعليمية	استراتيجية التدريس المستخدمة
التقديم: (التركيز)	9 د	ما قبل الدرس : معرفة ان مجموع زوايا أي مثلث 180 ومجموع زوايا الشكل الرباعي 360 واستعمال ذلك في حل المسائل . ضمن الدرس: استعمال مجموع زوايا المثلث لحل مسائل تتضمن زوايا مجهولة وارسم مثلثات بناء على معلومات معطاة . مابعد الدرس: استعمال صيغ معروفة لايجاد المحيط و المساحة لاشكال مستوية الابعاد ولايجاد مساحة السطح والحجم والمجسمات .	الكتاب المدرسي- السيبورة أقلام ملونة. المسطره مثلثات	-
التدريس :	15	- طرح اسئلة التعزيز من دليل المعلم . - مناقشة استعداد مع الطالبات - مناقشة المثال مع الطالبات ثم حل تحقق من فهمك .	الكتاب المدرسي- السيبورة- أقلام ملونة. المسطره مثلثات	اقرأ-شارك- ناقش
التدريب :	15	1- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم ( تقويم تكويني ) 2- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم .	الكتاب المدرسي- السيبورة- أقلام ملونة.	
التقويم :	6د	فهم الرياضيات : استعمل مسطرة لرسم مثلث على السبورة واطلب الى الطالبات ذكر الخطوات الرياضية المستعملة لتصنيف المثلثات إلى قائمة أو حادة أو منفرجة والخطوات الرياضية المستعملة لتصنيف المثلثات إلى متطابقة الضلعين أو متطابقة الأضلاع أو مختلفة الأضلاع .	الكتاب المدرسي- السيبورة-أقلام ملونة	-
الواجب :				
مديرة المدرسة : أ.				المشرفة التربوية : أ.

almanahj.com/sa

التخطيط اليومي للدرس

الوحدة : الفصل 7				استراتيجية حل مسألة -التبرير المنطقي-	عنوان الدرس
الصف	التاريخ	اليوم	الحصّة	الأهداف :	المفردات :
				- ان تحل الطالبة المسائل باستعمال استراتيجية التبرير المنطقي .	-----

almanahj.com/sa

مكان تنفيذ الدرس :  الفصل  غرفة المصادر  أخرى تذكر.....

خطوات الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	الوسائل التعليمية	استراتيجية التدريس المستخدمة
التقديم: (التركيز)	9 د	استعمال الاستدلال المنطقي : اطلب إلى الطالبات المواظبة على استعمال الاستدلال المنطقي لحل المسائل خلال العام الدراسي . فمثلا، يمكنهم استعمال الاستدلال الاستنتاجي لتصنيف المثلثات في الدرس لان الهندسة مبينه على قواعد و علاقات غالبا ماتكون واضحة ومرئية . ومن المفيد للطالبات التدرب على مهارات الاستدلال الاستنتاجي و الاستقرائي .	الكتاب المدرسي- السيورة أقلام ملونة.	-
التدريس :	15	طرح أسئلة تعزيز: س: هل يمكن وجود أكثر من 3 أضلاع في المثلث؟ س: هل يمكن وجود زاويتان منفرجتان في المثلث ؟ س: هل يمكن ان يكون مجموع زوايا المثلث 179؟ س: هل يمكن ان يكون المثلث المختلف الأضلاع يكون متطابق الأضلاع ؟ -مناقشة المثال مع الطالبات .	الكتاب المدرسي- السيورة- أقلام ملونة.	اقرأ-شارك- ناقش
التدريب :	15	حل مسائل متنوعة . وراجع معهم بعض الاستراتيجيات مثل البحث عن النمط و الرسم البياني و الاستدلال المنطقي.	الكتاب المدرسي- السيورة- أقلام ملونة.	
التقويم :	6د	اطلب الى الطالبات كتابة قصة البطل الذي يمثل محققا رياضيا خاصا . يحل الغموض بالاستدلال الاستقرائي او الاستنتاجي ، ماهو الغموض ؟ ماهي الادلة ؟ كيف يحل المحقق الغموض .	الكتاب المدرسي- السيورة-أقلام ملونة	-
الواجب :				
مديرة المدرسة : أ.				المشرفة التربوية : أ.

التخطيط اليومي للدرس

الوحدة : الفصل 7				الأشكال الرباعية	عنوان الدرس
الصف	الحصّة	التاريخ	اليوم	الأهداف : - ان تتعرف الطالبه على الاشكال الرباعية وتصنفها .	المفردات : الاشكال الرباعية متوازي الاضلاع شبه المنحرف المعين

مكان تنفيذ الدرس :  الفصل  غرفة المصادر  أخرى تذكر.....

خطوات الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	الوسائل التعليمية	استراتيجية التدريس المستخدمة
التقديم: (التركيز)	9 د	ما قبل الدرس: التعرف على الزوايا ورسمها وقياسها ورسم مستقيمتا متعامده ومتوازية ومستطيلات ومثلثات باستعمال الادوات المناسبة .ومعرفة ان مجموع قياسات زوايا في المثلث يساوي 180 والشكل الرباعي 360 واستعمال هذه المعلومات لحل هذه المسائل . ضمن الدرس: رسم الاشكال الرباعية من المعطيات . مابعد الدرس: استعمال الصيغ المعروفة لايجاد المحيط والمساحة لاشكال مستوية ومساحة السطح والحجم لمجسمات .	الكتاب المدرسي- السيورة اقلام ملونة. المسطره المثلث	-
التدريس :	15	- مناقشة اسئلة التعزيز:س: اذكر بعض الاشياء في غرفة الصف التي لها شكل مستطيل . س: اذكر بعض الاشياء في غرفة الصف التي لها شكل مربع. س: ما الفرق بين المستطيل والمربع. - مناقشة فقرة استعداد ثم مناقشة المثال مع الطالبات . - حل تحقق من فهمك .	الكتاب المدرسي- السيورة- اقلام ملونة.	اقرأ-شارك- ناقش
التدريب :	15	1- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم ( تقويم تكويني ) 2- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم .	الكتاب المدرسي- السيورة- اقلام ملونة.	
التقويم :	6د	تعلم سابق: ذكر الطالبات بان الدرس السابق كان عن استعمال الاستدلال المنطقي في حل المسائل واطلب اليهم ان يكتبوا كيف ساعدتهم مفاهيم الدرس السابق على فهم محتوى هذا الدرس . واذكر الطالبات بتعبئة العمودين الثاني والثالث في المطويات حول تصنيف و خصائص الاشكال الرباعية .	الكتاب المدرسي- السيورة-اقلام ملونة	-
الواجب :				

مديرة المدرسة : أ.

المشرفة التربوية : أ.



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

( 280 )

تعليم بنات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض

مكتب التعليم جنوب

المدرسة : م

التخطيط اليومي للدرس

الوحدة : الفصل 7				الأشكال المتشابهة	عنوان الدرس
الحصة	الصف	التاريخ	اليوم	الأهداف : ان تحدد الطالبة ما اذا كانت الاشكال متشابهة ام لا . - ان توجد الطالبة الطول المجهول في زوج من الاشكال المتشابهة .	المفردات : الاشكال المتشابهة الاضلاع المتناظرة الزوايا المتناظرة القياس غير المباشر .

مكان تنفيذ الدرس :  الفصل  غرفة المصادر  أخرى تذكر.....



خطوات الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	الوسائل التعليمية	استراتيجية التدريس المستخدمة
التقديم: (التركيز)	9 د	ما قبل الدرس : التعرف على الزوايا ورسمها وقياسها ورسم المستقيمات المتعامدة والمتوازية ومستطيلات ومثلثات بأدوات مناسبة . ضمن الدرس : إيجاد طول الضلع المجهول في زوج الاشكال المتشابهة . مابعد الدرس : توضيح الشروط التي تبين ان شكلين هندسين متطابقين وذكر العلاقة بين الاضلاع والزوايا للاشكال المتطابقة .	الكتاب المدرسي- السيبورة أقلام ملونة.	-
التدريس :	15	طرح اسئلة التعزيز: ارسم مربعين ومستطيلين على السبورة واسأل الطالبات :س: هل للمربعين نفس الشكل ؟ س: هل للمستطيلين نفس الشكل ؟ س: هل لهما نفس القياس ؟ -مناقشة فقرة استعد -مناقشة المثال -حل تحقق من فهمك .	الكتاب المدرسي- السيبورة- أقلام ملونة. مسطره	اقرأ-شارك- ناقش
التدريب :	15	1- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم ( تقويم تكويني ) 2- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم .	الكتاب المدرسي- السيبورة- أقلام ملونة.	
التقويم :	6د	بطاقة مكافئة : اخبر الطالبات انه تم تصميم نموذج مصغر لعمارة ارتفاعها 40م وعرضها 20م، فكان عرض النموذج 60سم، فما طول هذا النموذج ؟ واذكر الطالبات بتعبئة العمودين الثاني والثالث في المطويات حول تصنيف و خصائص الاشكال الرباعية .	الكتاب المدرسي- السيبورة-أقلام ملونة	-
الواجب :				
مديرة المدرسة : أ.			المشرفة التربوية : أ.	

التخطيط اليومي للدرس

الوحدة : الفصل 7				التبليط و المضلعات	عنوان الدرس
اليوم	التأريخ	الصف	الحصة	الأهداف :	المفردات :
				- ان تصف الطالبة المضلعات و تحدد ايها يمكن ان تشكل نموذج تبليط .	المضلع - الخماسي - السداسي السباعي - الثماني - التساعي - العشاري - المضلع المنتظم - التبليط.
مكان تنفيذ الدرس : <input type="checkbox"/> الفصل <input type="checkbox"/> غرفة المصادر <input type="checkbox"/> أخرى تذكر.....					

خطوات الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	الوسائل التعليمية	استراتيجية التدريس المستخدمة
التقديم: (التركيز)	9 د	ما قبل الدرس : التعرف على الزوايا ورسمها وقياسها ورسم المستقيمت المتعامدة والمتوازية ومستطيلات ومثلثات بأدوات مناسبة. ضمن الدرس : تحديد المضلعات التي يمكن ان تشكل نموذج تبليط . مابعد الدرس : تحديد العناصر الاساسية للاشكال الهندسية ورسمها باستعمال الفرجار و المسطرة .	الكتاب المدرسي- السيبورة أقلام ملونة. المسطرة	-
التدريس :	15	مناقشة اسئلة التعزيز:ارسم شبه منحرف ع السبورة واسأل الطالبات :س:ماعدد اضلاع شبه المنحرف ؟ س:مانوع اضلاع شبه المنحرف ؟س:هل يمكن ان تكون القطعة المستقيمة منحنية ؟س:اين تلتقي اضلاع شبه المنحرف ؟ - مناقشة فقرة استعد - مناقشة المثال . - حل تحقق من فهمك .	الكتاب المدرسي- السيبورة- أقلام ملونة.	اقرأ-شارك- ناقش
التدريب :	15	1- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم ( تقويم تكويني ) 2- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم .	الكتاب المدرسي- السيبورة- اقلام ملونة.	
التقويم :	6د	فهم الرياضيات : اطلب الى الطالبات تحديد الخطوات الرياضية المستعملة لايجاد قياس الزاوية في المضلع المنتظم الذي يتكون من 100 ضلع . واذكر الطالبات بتعبئة العمودين الثاني والثالث في المطويات حول تصنيف و خصائص الاشكال الرباعية .	الكتاب المدرسي- السيبورة-اقلام ملونة	-
الواجب :				
مديرة المدرسة : أ.			المشرفة التربوية : أ.	