تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج

المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول المتوسط اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/7

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول المتوسط في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/7science

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول المتوسط في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/7science2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول المتوسط اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/grade7

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/sacourse

الدرس الأول تركيب المادة

التاريخ: / / ٤٣ هـ

أولاً: ما المادة ص ١٠٢

المادة ⟵ ---

يعتبر الهواء مادة بينما الضوء لا يعتبر مادة ⟵ لأن ---

المواد مثل	ليست مواد مثل

ثانياً : ما مكونات المادة ص ١٠٣

	نموذج	أفكاره عن الذرة	ملاحظات أو رسم
١	ديموقريطس (الذرة)	**أعتقد** أن الكون يتألف من (---------- + جسيمات صغيره) سماها (ذرات) وهي ----------	
٢	لافوازيه	**وضح** أن كتلة المواد ---------- تساوي المواد ---------- (نص قانون حفظ المادة) ----------	
٣	دالتون	**اعتقد** ١- أن المادة تتكون من ---------- صغيرة جدا لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة. ٢- كل نوع من المادة يتكون من ----------	نموذج دالتون نموذج ---------- وليس مادي
٤	طومسون	الذرة كرة ---------- تتوزع فيها ---------- ----------	
٥	رذرفورد (البروتونات)	**توصل** إلى أن : ١- معظم حجم الذرة ---------- وتتكون من ---------- ٢- تحوي بداخلها جسيمات ---------- الشحنة.سميت (*بروتونات*) ٣- اقترح أن ---------- تنتشر في الفراغ المحيط بالنواة.	
٦	شادويك (النيترونات)	**أكتشف** جسيم داخل النواة ---------- الشحنة (غير مشحونة) أطلق عليها أسم (----------)	
٧	بور	**اعتقد** أن الإلكترونات تدور حول نواة الذرة في ---------- طاقه مختلفة . ويشبه دوان ---------- حول ----------	
٨	الذري الحديث	**توصل العلماء** إلى أن للإلكترونات خصائص ---------- وخصائص ---------- وأن الإلكترونات توجد حول النواة على شكل ----------	

النجاح يكون من نصيب من تحلوا بالشجاعة ليفعلوا شيئا

الدرس الثاني : العناصر والمركبات

التاريخ: / / ٤٣ هـ

أولاً: العناصر

ص ١٠٧

العناصر	العنصر هو : ---------- عدد العناصر المعروفة حتى الآن ---------- ٩٠ منها ---------- وتشكل هذه العناصر ---------- العناصر التي يتم تحضيرها من قبل العلماء تسمى عناصر ----------

ثانياً : الجدول الدوري

ص ١٠٨

الجدول الدوري	الجدول الدوري هو ---------- كل عنصرفي الجدول الدوري له ---------- يتكون من ---------- تم تنظيم العناصر في الجدول الدوري بناء على خصائصها في ---------- تسمى ---------- ---------- تسمى ---------- تتميز العناصر التي تنتمي إلى نفس المجموعة بخصائص كيميائية متشابهه . لماذا ؟ ----------

ثالثاً : تحديد الخصائص

ص ١٠٨ و ١١٠

	مفاهيم (تعريفات) خاصة بالجدول الدوري	
١	العدد الذري هو :	عدد ---------- في نواة الذرة
٢	العدد الكتلي هو :	
٣	عدد النيترونات =	
٤	الكتلة الذرية هي:	---------- للعنصر الواحد
٥	النظائر هي :	ذرات للعنصر نفسه لها عدد ---------- نفسه ، وتختلف في عدد ----------
	مثال على النظائر	

مسائل تدريبية ص١١١ رقم ٢ :

رابعاً: تصنيف العناصر

ص ١١١ و ١١٢

	فلزات	لا فلزات	أشباه الفلزات
خصائصها	----------	----------	----------
	----------	----------	----------
	----------	----------	----------
	----------	----------	----------
	----------	----------	----------

النجاح يكون من نصيب من تحلوا بالشجاعة ليفعلوا شيئا

ع الدرس الثاني العناصر والمركبات والمخاليط

التاريخ: / / ٤٣ هـ

أولاً: المركبات

ص ١١٢

المركب هو

---------- مثل ----------

تختلف خصائص المركبات عن خصائص العناصر المكونة له كما أن المركبات تختلف عن مركبات أخرى تتكون من نفس العناصر مثل:

وجه المقارنة	الماء	فوق أكسيد الهيدروجين
الصيغة الكيميائية		
عدد ذرات الهيدروجين		
عدد ذرات الاكسجين		
يستخدم في	---------- ---------- ----------	---------- ---------- ----------

$6H_2O$ (6 تعني ---------- وتحتوي على ------ ذرة هيدروجين و ------- ذرة أكسجين)

يتكون البربان من ٣ ذرات كربون و ٨ ذرات هيدروجين . اكتبي صيغته الكيميائية . ----------

ثانياً : المخاليط

ص ١١٤ و ١١٥ و ١١٦

المخلوط	تعريفه :
	من أمثلة المخاليط :
	فصل المخاليط . بطرق منها : ١ـ بواسطة ---------- مثل ---------- ٢ـ بواسطة ---------- مثل ----------

أنواع المخاليط

	متجانسة	غير متجانسة
تعريفه	----------	----------
مثل		

النجاح يكون من نصيب من تحلوا بالشجاعة ليفعلوا شيئا