

تقويم الدرس الأول للوحدة الأولى



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-01 23:51:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة علوم في الفصل الأول

نموذج نشاط تعليمي باستخدام منحنى STEM لتطبيق قانون حفظ الكتلة

1

اختبارات مركزية شاملة وتلخيص للمفاهيم والتطبيقات الأساسية

2

مذكرة التفوق رحلة شاملة في أساسيات العلوم الطبيعية والفيزيائية والجيولوجية

3

حل المراجعة النهائية شامل لجميع فصول منهج علوم أول متوسط

4

مراجعة مركزية للاختبار

5

الوحدة الأولى



تقويم الدرس الأول

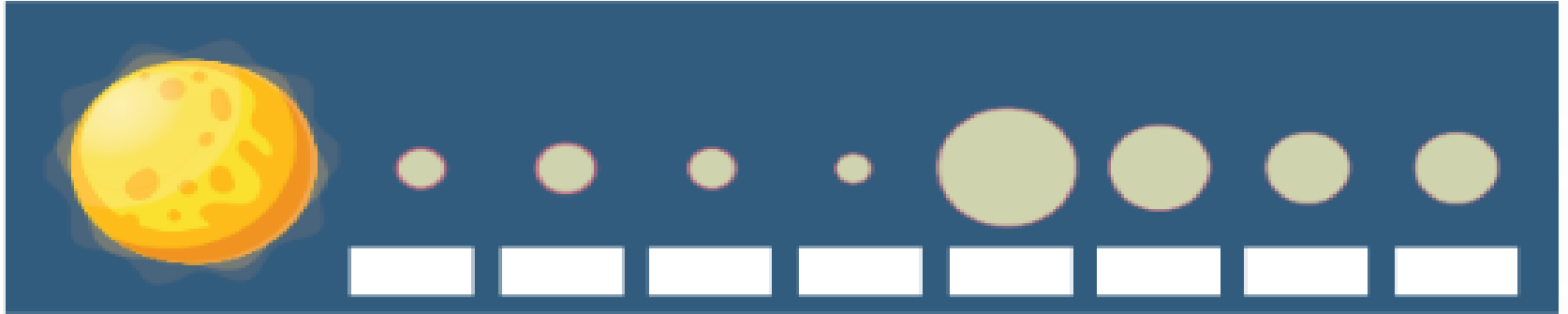


١- ما مكونات المجموعة الشمسية؟

- نجم واحد وهو الشمس
- ثمان كواكب تدور حول الشمس
- عدد من التوابع تسمى أقماراً



٢. يسجل الطلبة أسماء الكواكب حسب بُعدها عن الشمس في الشكل الآتي:



عطارد - الزهرة - الأرض - المريخ - المشترى - زحل
-أورانوس - نبتون



٣- ما الخصائص المشتركة بين كواكب المجموعة الشمسية؟

أ) تستمد من الشمس الحرارة والضوء

ب) تدور حول محورها

ج) جميعها ذات شكل كروي

د) تدور حول الشمس



٤- ما تفسير اعتدال درجة حرارة كوكب الأرض مقارنة ببقية الكواكب؟

لأن الله سبحانه وتعالى جعله كوكبًا وسطًا بين
كواكب المجموعة الشمسية.



تقويم الدرس الثاني



يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة،
وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- شكل الأرض كامل الاستدارة. (x)

ب- أبعاد الأرض متساوية. (x)

ج- يمتد محور الأرض القطبي من الشمال إلى الجنوب. (✓)

د- القطر الاستوائي خط وهمي مستقيم يصل بين أبعد نقطتين على خط
الاستواء، ويمر بمركز الأرض. (✓)



٢. ما تعريف القطر القطبي؟

الخط الوهمي المستقيم الواصل بين القطبين
والمار بمركز الأرض



٣. يَدُون الطلبة على الشكل ما يأتي:



أ- محور الأرض القطبي.

ب- محور الأرض الاستوائي.



تقويم الدرس الثالث



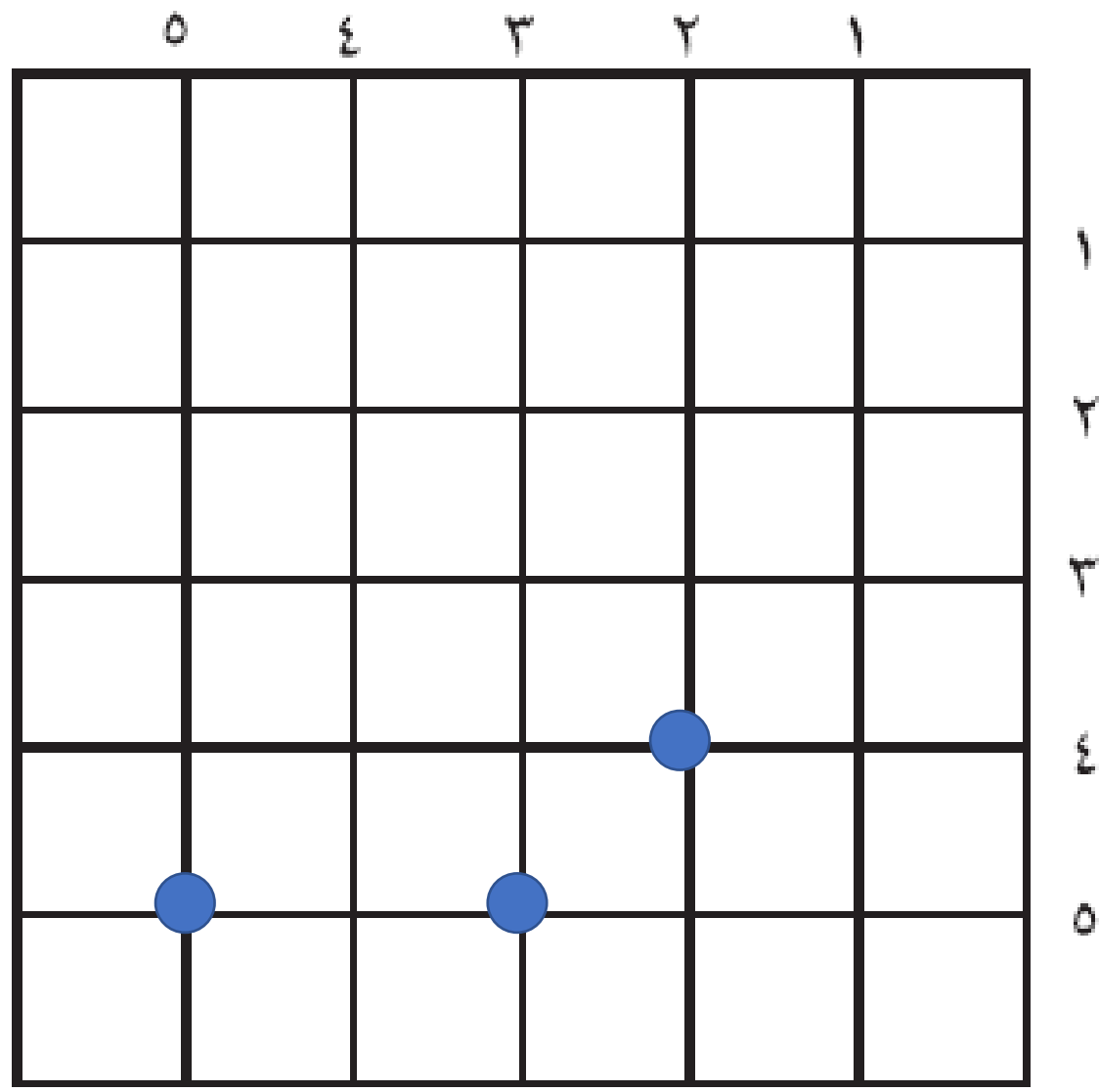
١- يضع الطلبة دائرة على الشكل الآتي عند التّقاء:

أ- خط الطول ذي الرقم (٢) بخط العرض ذي الرقم (٤).

ب.خط الطول ذي الرقم (٥) بخط العرض ذي الرقم (٥).

ج- خط الطول ذي الرقم (٣) بخط العرض ذي الرقم (٥).





٢. كيف حُدِّدَت خطوط الطول ودوائر العرض؟

تحديد الخطوط عن طريق زوايا الدائرة
ودوائر العرض، ثم تحديدها عن طريق
زوايا نصف الدائرة.



٣- ما تعريف؟

أ- خطوط الطول

خطوط وهمية طولية ترسم على شكل الكرة الأرضية من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي.



٣- ما تعريف؟

ب- دوائر العرض

دوائر وهمية عرضية ترسم على نموذج الكرة الأرضية والخرائط.



٤. يقارن الطلبة بين خطوط الطول ودوائر العرض؛ وفق الجدول الآتي:

وجه المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض
الشكل	أنصاف دوائر	دوائر كاملة
التساوي في الطول	متساوية في الطول	غير متساوية في الطول
الخط الرئيس	خط جرينتش	خط الاستواء



٥. يختار الطلبة الخيار الصحيح:

أ- دوائر العرض تفيد في تحديد:

خط جرينتش

المناطق الحرارية

الزمن

ب- خطوط الطول تفيد في تحديد:

خط الاستواء

الزمن

الأقاليم المناخية



٥. يختار الطلبة الخيار الصحيح:

ج- عدد خطوط الطول:

٢٧٠ خطأ

١٨٠ خطأ

٣٦٠ خطأ

د- مدار الجدي:

٦٦,٥ جنوباً

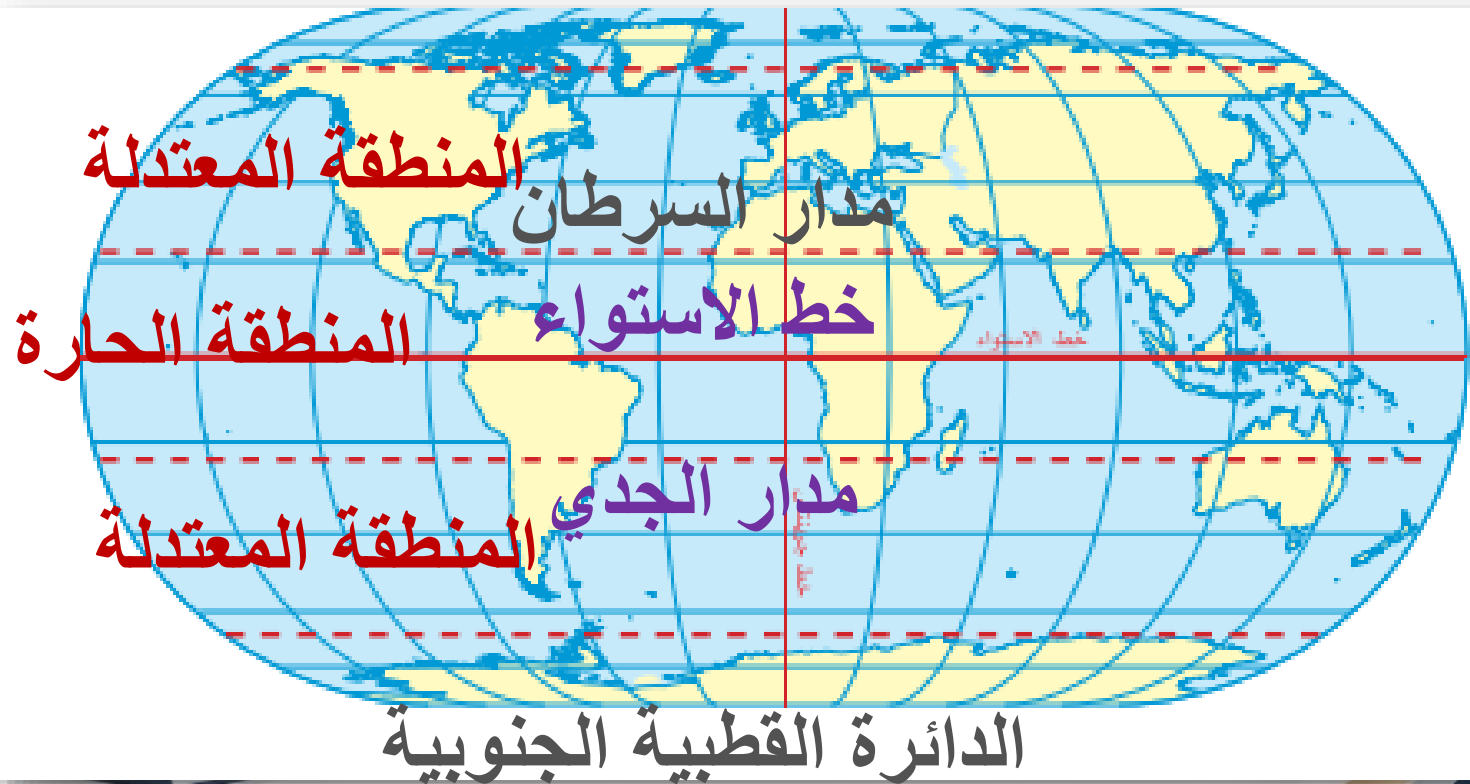
٢٣,٥ شمالاً

٢٣,٥ جنوباً



٦- يُسمى الطلبة دوائر العرض المهمة ويحددون المناطق الحرارية على الخريطة.

الدائرة القطبية الشمالية



تقويم الدرس الرابع



لماذا لا نشعر بحركة الأرض؟

لأنها تتحرك حركة منتظمة، وحجم الأرض كبير، وتدور في الفضاء بما فيها مع غلافها الجوي



بالرجوع إلى تقويم أم القرى يحدد الطلبة ما يأتي:

أ- اسم الفصل المناخي الذي نحن فيه الآن.

الصيف

ب- وصف هذا الفصل المناخي في حدود سطرين.

يتصف بارتفاع درجة الحرارة في أغلب المناطق، ولكن المرتفعات الجبلية التي تقع في الجنوب الغربي، فدرجة الحرارة فيها معتدلة، وتكثر الأمطار الموسمية.



يربط الطلبة بين القائمة (أ) والقائمة (ب) بكتابة الرقم المناسب:

(ب)	(أ)
سببها	الظاهرة
١ ميل محور الأرض. ٢ دوران الأرض حول محورها. ١ دوران الأرض حول الشمس. ١ ثبات ميل محور الأرض.	١- الفصول المناخية الأربعة. ٢- تعاقب الليل والنهار.



تقويم الدرس الخامس



١ - يطلع الطلبة على الشكل، ثم يحددون ما يأتي:

أ- المحيطات التي تحيط بقارة آسيا.

١ المحيط الهادي

٢ المحيط الهندي

٣ المحيط المتجمد الشمالي



١- يطلع الطلبة على الشكل، ثم يحددون ما يأتي:

ب- القارة التي يحيط بها المحيط الأطلسي والمحيط الهادئ والمحيط الجنوبي.

أمريكا الجنوبية



٢- يذكر الطلبة أسماء القارات مع تحديد أكبرها مساحة.

آسيا – أوروبا – أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية
– إفريقيا – القارة المتجمدة الجنوبية
أستراليا
الأكبر مساحة قارة آسيا



٣- يكتب الطلبة تعريفاً موجزاً للمحيط.

مسطح مائى مالح واسع عميق يحيط بكتل
اليابسة.



٤- ما أكبر محيط؟ وما أصغر محيط؟

أكبر محيط: المحيط الهادئ
أصغر محيط: المحيط المتجمد الشمالي



تقويم الوحدة الأولى

الوحدة الأولى

الكون والأرض



١. يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- تقسيم دول العالم إلى ٢٤ منطقة زمنية.

تجنب اختلاف التوقيت داخل الدولة الواحدة، وكل منطقة تعادل ١٥ درجة طولية (ساعة زمنية).

ب- تعاقب الليل والنهار.

بسبب دوران الأرض حول محورها أمام الشمس.

ج - أننا لا نشعر بحركة دوران الأرض.

لأنها تدور بحركة منتظمة.

أن حجم الأرض كبير وأن الأرض تدور في الفضاء بما فيها.



٢. يظل الطلبة بالقلم الرصاص المستطيل الدال على الخيار الصحيح:

أ- عدد كواكب المجموعة الشمسية:

☐ سبعة ☒ ثمانية ☐ ستة عشر ☐ تسعة

ب- أقرب الكواكب للشمس:

☒ عطارد ☐ زحل ☐ الزهرة ☐ نبتون



٢. يظل الطلبة بالقلم الرصاص المستطيل الدال على الخيار الصحيح:

ج- ترتيب الأرض من حيث القرب من الشمس:

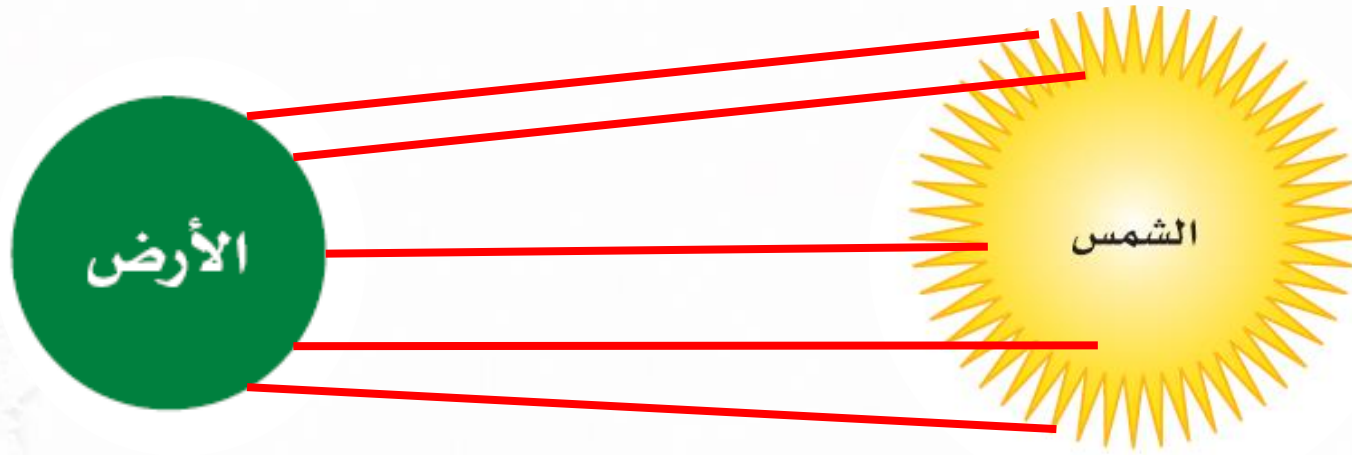
☐ الأول ☐ الثاني ☒ الثالث ☐ الرابع

د- يحدث الصيف في شمال الكرة الأرضية عندما تتعامد أشعة الشمس على:

☐ مدار الجدي ☒ مدار السرطان ☐ خط الاستواء ☐ درب التبانة



٣. يرسم الطلبة الأشعة المائلة والعمودية على الشكل الآتي:



٤. ما المقصود بما يأتي:

- أ- جرينتش : هو خط افتراضي لحساب التوقيت.
- ب- دوائر العرض: دوائر وهمية عرضية ترسم على نموذج الكرة الأرضية و الخرائط.
- ج- الإحداثيات: هي خطوط الطول ودوائر العرض المتدرجة من خطي الصفر وهما خط جرينتش وخط الاستواء ويتعامد الخطان عند نقطة أصل توجد في خليج غينيا.



٥. يحدد الطلبة اتجاه حركتي الأرض.

من الغرب إلى الشرق



٦. يوضح الطلبة الظواهر الطبيعية الناشئة عن دورة الأرض حول محورها:

- **تعاقب الليل والنهار**
- **اختلاف الزمن**
- **انحراف الرياح، والتيارات المائية والأجسام المتحركة على سطح الأرض.**



٧. ما المفهوم الجغرافي الذي يدل على كل من ؟

أ- دوائر وهمية عرضية. (**دوائر العرض**)

ب- المرتفعات والمنخفضات التي على سطح الأرض. (**سطح الأرض**)

ج - الخط الوهمي المستقيم الواصل بين القطبين. (**القطر القطبي**)



٨. كم عدد خطوط الطول؟

عدد خطوط الطول ٣٦٠ خطاً.

٩- يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- إنشاء خطوط الطول ودوائر العرض.

تعد خطوط الطول ودوائر العرض من الوسائل الجغرافية التي تساعدنا اليوم في حياتنا لمعرفة الزمن والمناخ والحركة على الأرض والماء وتحديد المواقع

ب- حدوث الفصول المناخية الأربعة.

دوران الأرض حول الشمس مع ميل محور الأرض وثبات ميله.



١٠. ما الفرق بين حركة الأرض اليومية وحركة الأرض السنوية؟

حركة الأرض اليومية:

تدور الأرض حول محورها وينتج عنها؛ تعاقب الليل والنهار.
اختلاف الزمن.

انحراف الرياح والتيارات.

حركة الأرض السنوية:

تدور فيها الأرض حول الشمس.
وينتج عنها الفصول المناخية الأربعة.

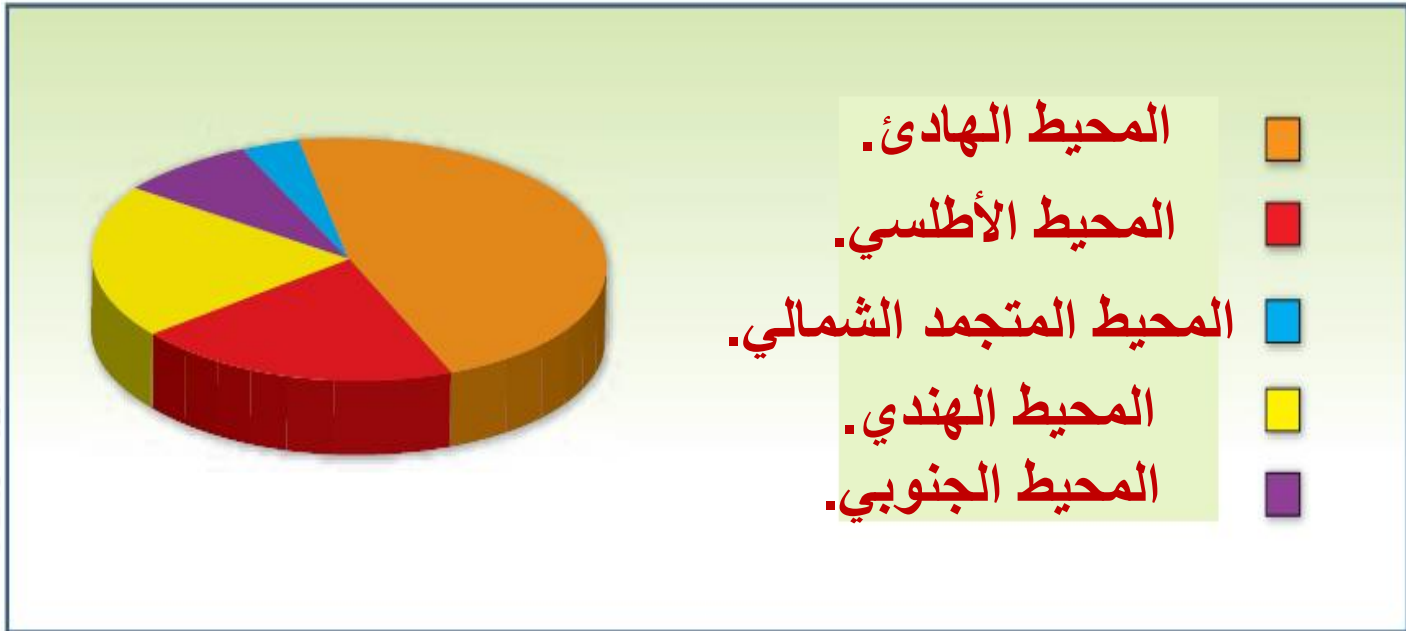


١١. ما المناطق الحرارية على سطح الأرض؟

- منطقة حارة.
- منطقتان معتدلتان.
- منطقتان باردتان.



١٢ . يكتب الطلبة أسماء المحيطات وفق مساحتها في الشكل الآتي:



الوحدة الثانية





تقويم الدرس السادس



١- ما أول بيت وضع للناس على وجه الأرض؟

بيت الله الحرام

٢- يذكر الطلبة أبرز عاملين لقيام الحضارات.

١- الموقع والتضاريس.

٢- المناخ.



٣- ما أبرز ثلاثة شعوب في حضارة بلاد الرافدين القديمة؟

١. السومريون
٢. الأكاديون
٣. العموريون



٤- في أي حضارة عرفت الكتابة الهيروغليفية؟

في حضارة مصر القديمة

٥- يذكر الطلبة أبرز ثلاث حضارات قديمة قبل الإسلام.

- حضارة بلاد الرافدين.
- حضارة مصر القديمة (الفرعونية).
- الحضارة الصينية.



تقويم الدرس السابع



١- يملأ الطلبة الفراغات في الجدول الآتي:

الوزارة	تعني المعاونة في تحمل أعباء الحكم.
العسس	رجال يتولون حفظ الأمن ليلاً
الحضارة	هي الجهود البشرية المادية والمعنوية التي يقوم بها الإنسان.
البريد	نقل الرسائل بين الخليفة وولاة الأقاليم.



٢- يُعَلَّل الطلبة ما يأتي:

أ- نشأة الدواوين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضى الله عنه).

بسبب اتساع رقعة أراضى البلاد الإسلامية وكثرة مواردها.

ب- تطور نظام البريد في العصر الأموي.

لنقل الرسائل بين الخليفة وولاة الأقاليم بسرعة.



٣- يصف الطلبة تطور نظام الأمن في عصر الخلافة الراشدة والدولة الأموية.

العَسَس: هم رجال يتولّون حفظ الأمن ليلاً، ويرجع تأسيس العسس إلى
زمن الخليفة أبي بكر الصديق والخليفة عمر رضي الله عنه، وكان الخليفة عمر
رضي الله عنه يَعُسُّ ليلاً بنفسه في أرجاء المدينة.

الشرطة: هم الجُنْد الذين يَعتمد عليهم الخليفة أو الوالي في استتباب
الأمن وحفظ النظام والقبض على الجناة





تقويم الدرس الثامن



١- يكمل الطلبة الفراغات في الشكل الآتي بالعبارات المناسبة:

أنواع العلوم والمعارف

العلوم الشرعية	علوم اللغة العربية	العلوم الطبيعية
علوم..... التفسير	علوم..... النحو	علم الفيزياء
علوم..... الحديث	علوم..... الأدب	علم الكيمياء
علوم..... الفقه		



٢- يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- عناية المسلمين بعلم الفلك.

اعتنوا به لارتباطه بالأمر الشرعي، مثل: أوقات الصلاة حسب مواقع البلدان، وتحديد مواقع البلدان، وحركة الشمس.

ب- عناية المسلمين بالترجمة.

للاستفادة من علوم الحضارات السابقة.



٢- يعلل الطلبة ما يأتي:

ج- العناية المسلمين بعلم التاريخ.

لارتباطه بغزوات الرسول صلى الله عليه وسلم
وفتوحات الخلفاء المسلمين.





تقويم الدرس التاسع



١ . بماذا تتميز الفنون الإسلامية؟

نُقِشت الآيات القرآنية الكريمة على الأواني والمباني
بخطوط مختلفة، إضافة إلى زخرفة القصور والمساجد
بأشكال هندسية ونباتية وحيوانية جميلة.

٢ . ما سبب وصف الحضارة الإسلامية بأنها أعظم حضارة إنسانية عرفها التاريخ؟

لأنها لم تُغفل عامل الجمال، وجمعت بين فن البناء
وجماليات النحت والرسم والخط والزخرفة



٣. يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

- أ- أبدع المسلمون في فن العمارة والزخرفة الإسلامية
فبنوا... **الأعمدة**..... **والمآذن**..... **والأقواس**.....
- ب- من أشهر المساجد التي بناها المسلمون
مسجد... المسجد الأموي... ومسجد قبة الصخرة... مسجد قرطبة.....

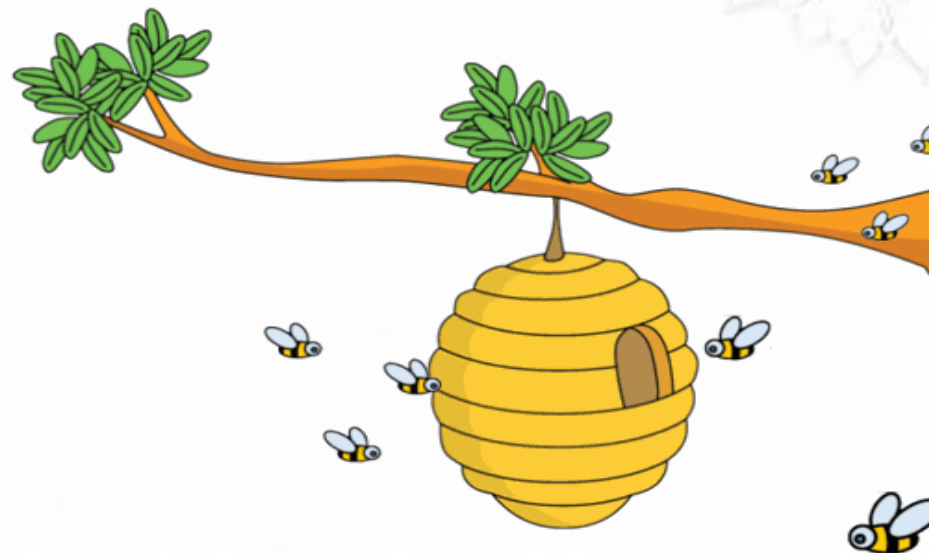


٤. يعبر الطلبة بأسلوبهم عن العلاقة بين عمارة الحرمين الشريفين في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود والمنجزات الحضارية العمرانية الإسلامية في العصور الإسلامية السابقة.

يهتم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود بتوسعة الحرمين الشريفين مع الحفاظ على زخرفة العمارة الإسلامية في المآذن والقباب والأعمدة أسوة بالحضارة الإسلامية القديمة.



انتهى الدرس مع
أطيب التمنيات
للجميع بالنجاح
والتوفيق





تقويم الدرس العاشر



١. يعمل الطلبة ما يأتي:

أ. تنوع الزراعة في البلاد الإسلامية.

.....لاتّساع المساحة التي انتشرت عليها الحضارة الإسلامية
وتنوع مُناخ أقاليم البلاد الإسلامية

ب. ازدهار التجارة في العصر الإسلامي.

.....لاتّساع مساحة البلاد الخاضعة لسلطة المسلمين واستقرار الأمن
فيها، وتعدد الصناعات في معظم البلاد الإسلامية وكثرة الأموال
والثروات، وتنوع المحصولات الزراعية.



٢. ما أهم مظاهر عناية المسلمين بالزراعة؟

- أ- العناية بتوفير وسائل الري ببناء السدود وإقامة الجسور والقناطر عليها.
- ب- حفر القنوات وتجفيف المستنقعات.
- ج - العناية بالأرض وتسميدها بالسماذ الصالح لكل نوع من النباتات.



٣. يملأ الطلبة الفراغات في المخطط الايضاحي الآتي:

من أبرز الصناعات في العصر الإسلامي

الصناعات الزجاجية والخرفية	الصناعات المعدنية
صناعة المنسوجات الحريرية والصوفية والكتانية	الصناعات الكيميائية



٤- يذكر الطلبة ثلاثة من الأمثلة على العمارة الإسلامية:

- المساجد
- القصور
- المدن



الوحدة الثانية



الحضارات

تقويم الوحدة الثانية



١. ما تعريف الكلمات الآتية؟

الحضارة: ... هي الجهود البشرية المادية والمعنوية التي قام بها الإنسان على مر السنين.

الخراج: هي الضريبة التي تفرض على الأرض الزراعية النامية.

البريد: ... مهمته نقل الرسائل بين الخليفة وولاة الأقاليم.

الديوان: كلمة فارسية تعني السجل أو الدفتر، وتعني الآن الوزارة.



٢. ما أهم الحضارات السابقة التي استفاد منها المسلمون؟

الفارسية
اليونانية
الرومانية



٣. يعلل الطلبة الآتي؟

أ- إسهام التجارة في نشر الإسلام.

بسبب حسن معاملة التجار المسلمين وأمانتهم
وتسامحهم وتمسكهم بمبادئ الدين الإسلام.

ب- أثر الموقع في قيام الحضارات.

يؤثر الموقع الجغرافي في قيام الحضارات بالقرب
ممن الحضارات الأخرى ووقوعها على طرق التجارة.



٤. يصنف الطلبة المنجزات حسب علومها فى الجدول الآتى:

المنجزات	علومها
بناء المراصد	علم الفلك
اختراع الصفر	علم الرياضيات
تنقية المعادن وعمليات التقطير	علم الكيمياء
صناعة الأسطرلاب	علم الفلك
بناء المستشفيات	علم الطب والصيدلة
اختراع أدوات طبية	علم الطب والصيدلة



٥. بالرجوع إلى مصادر التعلم، يوضح الطلبة ما يأتي؟

أ- أثر التأليف في العلوم الشرعية في الحضارة الإسلامية.

زيادة فهم أصول الدين الإسلامي وإثراء الحضارة الإسلامية.

ب- أثر العلماء المسلمين الذين ألفوا في العلوم الطبيعية في الحضارة الغربية.

استفادت الحضارة الغربية من اكتشافات العلماء المسلمين في العلوم الطبيعية
مثل الكيمياء

ج- دور الترجمة في ازدهار الثقافة الإسلامية.

أدت إلى نمو وازدهار الفكر والعلم نتيجة للاستفادة من علوم الحضارات الأخرى



٦. يملأ الطلبة الفراغات بكلمات مناسبة فيما يأتي:

أ- من النظم السياسية في الإسلام نظام **الخلافة**
و... **الوزارة**

ب- استفاد الأوروبيون من التحسينات التي أدخلها
المسلمون على الملاحة البحرية كاستعمال البوصلة
و... **الإسطرلاب** في تعيين الاتجاه.



٧. يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

- أ- تعد صناعة الأدوية من الصناعات.
(الغذائية - الكيميائية - الزجاجية).
- ب- يشتمل النظام الإداري على:
(الشورى - الدواوين - الوزارة).
- ج- أنشئت الدواوين في عهد الخليفة:
(عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) - أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) - علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)).



الوحدة الثالثة





تقويم الدرس الحادي عشر



١- يذكر الطلبة ثلاثة من أهداف التخطيط:

- ١- النجاح والتفوق.
- ٢- التعرف على ما يجب علينا فعله من أعمال ومتى ينبغي أن نوّديها.
- ٣- بناء شخصيتنا الوطنية والحضارية ومواكبة طموحات رؤية وطننا ٢٠٣٠.



٢- يكمل الطلبة الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

أ- يؤدي التخطيط

إلى النجاح والتفوق وبناء الشخصية

ب- من أهداف التخطيط بناء

الشخصية الاستمتاع بالوقت



٣- يذكر الطلبة ثلاث نتائج للتخطيط.

النجاح والتفوق

بناء شخصيتنا الوطنية الناجحة والحضارية

الاستمتاع بالوقت، والمحافظة على الصحة من حيث انتظام النوم
ومواعيد الوجبات.



٤- يكتب الطلبة فقرة قصيرة عن رأيهم في أهمية التخطيط:

إن التخطيط شيء مهم لأنه يساعدنا على
تحقيق الأهداف المستقبلية ويمكننا الاستفادة
من الوقت وكيفية إدارته من أجل استغلاله
بحكمة لأداء الواجبات المدرسية والأعمال
الأخرى.





تقويم الدرس الثاني عشر



١- ما أهم خطوات تنظيم الوقت في رأيك؟

كتابة جميع الأعمال في قائمة واحدة

تحديد الوقت اللازم لإنجاز كل عمل



٢- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العناصر الصحيحة للتخطيط:



أ- الجدية في التزام التخطيط للدراسة.



ب- تصميم جدول للأعمال اليومية.



ج- تحديد وقت للراحة المنتظمة.



د- تحديد الأعمال دون زمن.



هـ- وضع جميع الأعمال اليومية المهمة وغير المهمة.



٣- يكتب الطلبة عن أهمية تنظيم الوقت وأبرز نتائجه بالتجربة:

إن تنظيم الوقت من أهم الأسباب لتحقيق النجاح لذلك يجب علينا معرفة قيمة الوقت وإدارته بطريقة حكيمة كما يجب علينا الالتزام بطريقة تنظيم الوقت وذلك للحصول على نتيجة ممتازة





تقويم الدرس الثاني عشر



١- ما أهم خطوات تنظيم الوقت في رأيك؟

كتابة جميع الأعمال في قائمة واحدة

تحديد الوقت اللازم لإنجاز كل عمل



٢- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العناصر الصحيحة للتخطيط:



أ- الجدية في التزام التخطيط للدراسة.



ب- تصميم جدول للأعمال اليومية.



ج- تحديد وقت للراحة المنتظمة.



د- تحديد الأعمال دون زمن.



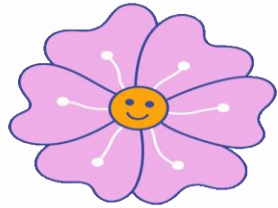
هـ- وضع جميع الأعمال اليومية المهمة وغير المهمة.



٣- يكتب الطلبة عن أهمية تنظيم الوقت وأبرز نتائجه بالتجربة:

إن تنظيم الوقت من أهم الأسباب لتحقيق النجاح لذلك يجب علينا معرفة قيمة الوقت وإدارته بطريقة حكيمة كما يجب علينا الالتزام بطريقة تنظيم الوقت وذلك للحصول على نتيجة ممتازة فمن أهم النتائج التي نحصل عليها من تنظيم الوقت هو النجاح في كل الأعمال.





تقويم الوحدة الثالثة



١- ماذا يعني التخطيط؟

**التخطيط: هو مرحلة تحضيرية للعمل
وخطوة ممنهجة ومنظمة لتحديد المهام
والأعمال ومواعيد القيام بها وكيفية
إنجازها.**



يضع الطلبة علامة (✓) للعبارة الصحيحة، وعلامة (x) للعبارة غير الصحيحة:

x

أ- يعد تصميم عدد من الجداول للأعمال نفسها أكثر فاعلية من الجدول الواحد.

✓

ب- تعتني رؤية ٢٠٣٠ بتحقيق شخصية وطنية تحرص على التخطيط.

✓

ج- من أسس التخطيط تنظيم الوقت.

x

د- من نتائج التخطيط التوتر والقلق.



٣- ما علاقة الوقت بالتخطيط في رأيك؟

إذا قمنا بالتخطيط لكل الأعمال اليومية سوف
يساعدنا على تنظيم الوقت والاستفادة منه
وإنجاز كامل الأعمال.



٤- يضع الطلبة الكلمة المناسبة في مكانها المناسب في الفراغات الآتية؟

(نخطط - لا نخطط - الوقت - للتخطيط - النجاح - الأعمال)

- يساعدنا التخطيط على .. **النجاح** ..، ويحقق لنا مجالاً للاستمتاع بالوقت عندما .. **نخطط** جيداً.
- تنظيم الوقت مهم .. **للتخطيط** .. ويفيدنا في أداء .. **الأعمال** .. في الوقت المحدد لها.



٥- يملأ الطلبة الفراغات الآتية:

فوائد تنظيم الوقت

الاستفادة الكاملة
من الوقت.

أداء الأعمال في
الوقت المحدد لها.

الحد من التوتر
والقلق



٥- يصمم الطلبة جدولاً لخطتهم الدراسية اليومية متضمناً الأوقات والأعمال:



٧- يحدد الطلبة الحالات التي توصف بعدم التخطيط بوضع علامة (x)



الوحدة الرابعة



الوحدة الرابعة

العصر النبوي



تقويم الدرس الثالث عشر



١ / لماذا لم تقم دولة موحدة في شبه الجزيرة العربية قبل
ظهور الإسلام؟

بسبب وجود ممالك وقوى سياسية متنافرة استمرت
مئات السنين



٢ / ما أهمية أسواق العرب؟

تمثل المكانة الحضارية لعرب شبه الجزيرة العربية، وموقع
اتصالهم بالشعوب والحضارات الأخرى خارج شبه الجزيرة
العربية.



٣ / ما أبرز أخلاق العرب الحسنة في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام؟

- حماية الجار
- الشجاعة
- المروءة
- الكرم



٤ / يبحث الطلبة في مصادر التعلم عن قصة تبرز حسن
أخلاق العرب في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام،
ويكتبون عنها في حدود ثلاثة أسطر.



خلق الحلم

كان من أشهر حكماء العرب الاحنف بن قيس صاحب المقولة الشهيرة "سيد القوم خادهم". أي الساعي في خدمة أبناء قبيلته، ولما سئل بماذا سدت قومك قال: بثلاث خلال، بذل الندى، وكف الأذى، ونصرة المولى، وقال أيضاً: تعلمت الحلم من قيس بن عاصم الذي جاءه خبر قتل ابنه، فلما جاءوا بالقاتل، أقبل عليه وقال لمن حوله: أرعبتم الفتى، ثم دنا منه وقال: يا بني لقد نقصت عددك وأوهنت ركنك وفتت في عضدك، وأشمت عدوك وأسأت لقومك، ثم أمر أن يخلو سبيله وما حل حبوته ولا تغير وجهه.



تقويم الدرس الرابع عشر



١ - يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- سنة مولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم:

ولد في عام الفيل في شهر ربيع الأول (٥٧١ م)

ب/ اسم مرضعته صلى الله عليه وسلم:

حليمة السعدية

حليمة بنت أبي ذؤيب.



ج- أبناء النبي صلى الله عليه وسلم:

الأولاد: القاسم رضي الله عنه، عبدالله رضي الله عنه،
إبراهيم رضي الله عنه.

البنات: زينب رضي الله عنها، رقية رضي الله عنها، أم
كلثوم رضي الله عنها، فاطمة رضي الله عنها.



٢- يعلل الطلبة رخصة النبي محمد صلى الله عليه وسلم في بادية بني سعد.

حفاظاً على سلامة لغتهم، وفصاحة ألسنتهم،
وصحة أجسادهم

٣- يوضح الطلبة دور أبي طالب في رعاية النبي صلى الله عليه وسلم.

كفل النبي ﷺ بعد وفاة جده عبد المطلب ورعاه
أحسن رعاية ودافع عنه حتى وفاته.



٤- ما أبرز أعمال النبي محمد صلى
الله عليه وسلم قبل نزول الوحي؟

١- رعي الغنم

٢- التجارة

٣- تجديد الكعبة

٤- شارك في حلف الفضول



٥- يطالع الطلبة الخريطة، ثم يجيبون عن الأسئلة الآتية:



أ- ما المواقع التي مر بها النبي ﷺ في أثناء رحلته إلى بلاد الشام؟

- المدينة المنورة
- العلا
- تبوك
- البتراء
- غزة



ب- ما الاسم التاريخي لكل من: البحر الأحمر،
الخليج العربي؟

- البحر الأحمر: بحر القلزم
- الخليج العربي: خليج البحرين



تقويم الدرس الخامس عشر



١- يرتب الطلبة
الأحداث الآتية حسب
تسلسلها الزمني:



١- يرتب الطلبة
الأحداث الآتية حسب
تسلسلها الزمني:



(نزول الوحي - بيعة العقبة الأولى - الهجرة إلى الحبشة - حصار الشعب)



اجتماعيات

بيعة العقبة
الأولى

حصار
الشعب

الهجرة إلى
الحبشة

نزول
الوحي

٢- يضع الطلبة علامة (✓)
أمام العبارة الصحيحة،
وعلمة (x) أمام العبارة غير
الصحيحة فيما يأتي:



✓ قاطعت قريش بني هاشم وبني عبد المطلب في
السنة السابعة من البعثة.

✗ هاجر المسلمون الأوائل إلى مصر.

✓ استثمر الرسول صلى الله عليه وسلم موسم الحج
في الدعوة.

✗ حدثت ثلاث بيعات في العقبة.



٣- يقارن الطلبة بين
بيعة العقبة الأولى وبيعة
العقبة الثانية.





وجه المقارنة	بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية
الزمان	في موسم الحج للعام الثاني عشر من البعثة	السنة التالية لبيعة العقبة الأولى
المكان	مكة المكرمة	مكة المكرمة



بيعة العقبة الثانية	بيعة العقبة الأولى	وجه المقارنة
الاتفاق على أن يجتمعوا ويباعوا الرسول ﷺ عند العقبة أيام التشريق. فاجتمع ثلاثة وسبعون رجلاً وامرأتان وباعوا النبي ﷺ بيعة العقبة الثانية، فطلب منهم النبي ﷺ أن يختاروا اثني عشر رجلاً يكونون نقباء يتحملون المسؤولية عنهم في تنفيذ هذه البيعة	قدم مكة المكرمة اثنا عشر رجلاً ممن أسلم من أهل يثرب (المدينة المنورة) فباعوا النبي محمد ﷺ في العقبة، ويروي أحد المبايعين وهو عبادة بن الصامت رضي الله عنه ما جرى في بيعة العقبة الأولى	الحدث

تقويم الدرس السادس عشر



١ / ما نتائج المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار؟

١ – الولاء للإسلام لا للقبيلة، والاحتكام للشرع لا للعرف.

٢ – التعاون في الدفاع عن المدينة المنورة.

٣ – المواصلة لتقوية أواصر المودة.



٢ - ما الدروس المستفادة من وثيقة المدينة؟

- ترسيخ الأمن والتعايش والسلام بين طوائف المجتمع.
- حرية ممارسة الدين لكل شخص وعدم الإكراه على دين معين.
- الدفاع عن الوطن مسؤولية الجميع.



٣- لماذا هاجر النبي محمد ﷺ إلى المدينة المنورة؟

ازدياد أذى قريش للنبي صلى الله عليه وسلم
وللمسلمين، واتفقوا على قتل النبي صلى الله
عليه وسلم؛ وهو ما أضعف الأمل في مناصرة
أهل مكة للدعوة.



٤ - يذكر الطلبة ثلاث فوائد نستفيدها من هجرة المسلمين إلى الحبشة وإلى المدينة المنورة.

١. التزام أوامر الله تعالى.
٢. أن المسلم لا ييأس ولا يقنط من رحمة الله تعالى.
٣. حفظ الله النبي محمدًا ﷺ، إذ لم تصل إليه قريش طوال الرحلة.



تقويم الدرس السابع عشر



١- يقارن الطلبة بين
غزوة بدر وغزوة أحد من
حيث الأسباب والنتائج.



وجه المقارنة	غزوة بدر	غزوة احد
سبب الغزوة	استيلاء كفار قريش في مكة على أموال المسلمين الذين هاجروا للمدينة	انتقام كفار قريش من المسلمين لهزيمتهم في غزوة بدر
جيش المسلمين	٣١٩ مقاتل	٧٠٠ مقاتل
جيش المشركين	١٠٠٠٠ مقاتل	٣٠٠٠ مقاتل
نتيجة الغزوة	انتصر المسلمون، واستشهد منهم ١٤ صحابياً، وقتل من المشركين ٧٠ رجلاً وأسر منهم ٧٠ رجلاً	انتصار المسلمين في أول المعركة ثم انهزامهم عندما خالفوا أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم

٢ / يصف الطلبة موقف
النبي محمد ﷺ مع أهل
مكة المكرمة بعد فتحها.

عفا النبي ﷺ عن أهل مكة، وقال لهم: اذهبوا
فأنتم الطلقاء.



٣ / يضع الطلبة – مما درسوه – مثلاً لما يأتي:

أ- شجاعة النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

بعد أن أسس قواعد بناء الدولة في المدينة
المنورة إلى نشر الإسلام والتصدي لكل
من يحاول أن يقف في وجه الدعوة.



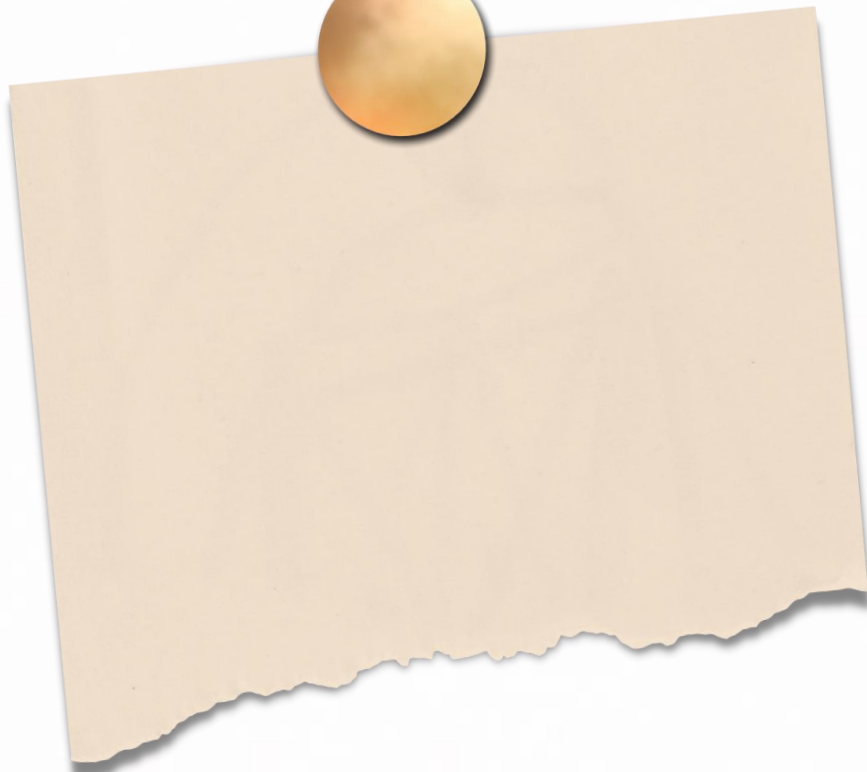
ب- أخذ النبي محمد صلى الله عليه وسلم بمبدأ الشورى.

استشار النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه في غزوة الخندق
ومشورتهم له بحفر الخندق وأخذه برأيهم.

ج- أهمية التخطيط في المعارك.

اختيار المسلمين الموقع المناسب في غزوة بدر.





٤ - ما أبرز نتائج فتح مكة؟

- إقبال الناس على دين الله أفواجا، وهذا يؤكّد أثر إزالة العوائق والعقبات التي تحوّل بين الناس ودعوة الإسلام.
- تطهير البيت الحرام من الأوثان والأصنام.
- انتشار الإسلام، فقد أخذت قبائل شبه الجزيرة العربية تفتد إلى النبي صلى الله عليه وسلم في العام التاسع؛ لتعلن إسلامها، فسُمّي هذا العام عام الوفود.
- تمهيد الطريق لتوحيد جميع أرجاء شبه الجزيرة العربية، ونشر الإسلام خارجها.



٥- يكتب الطلبة وصفاً موجزاً
لإحدى غزوات النبي محمد صلى
الله عليه وسلم مع الإشارة إلى
الأسباب والنتائج.



غزوة الخندق

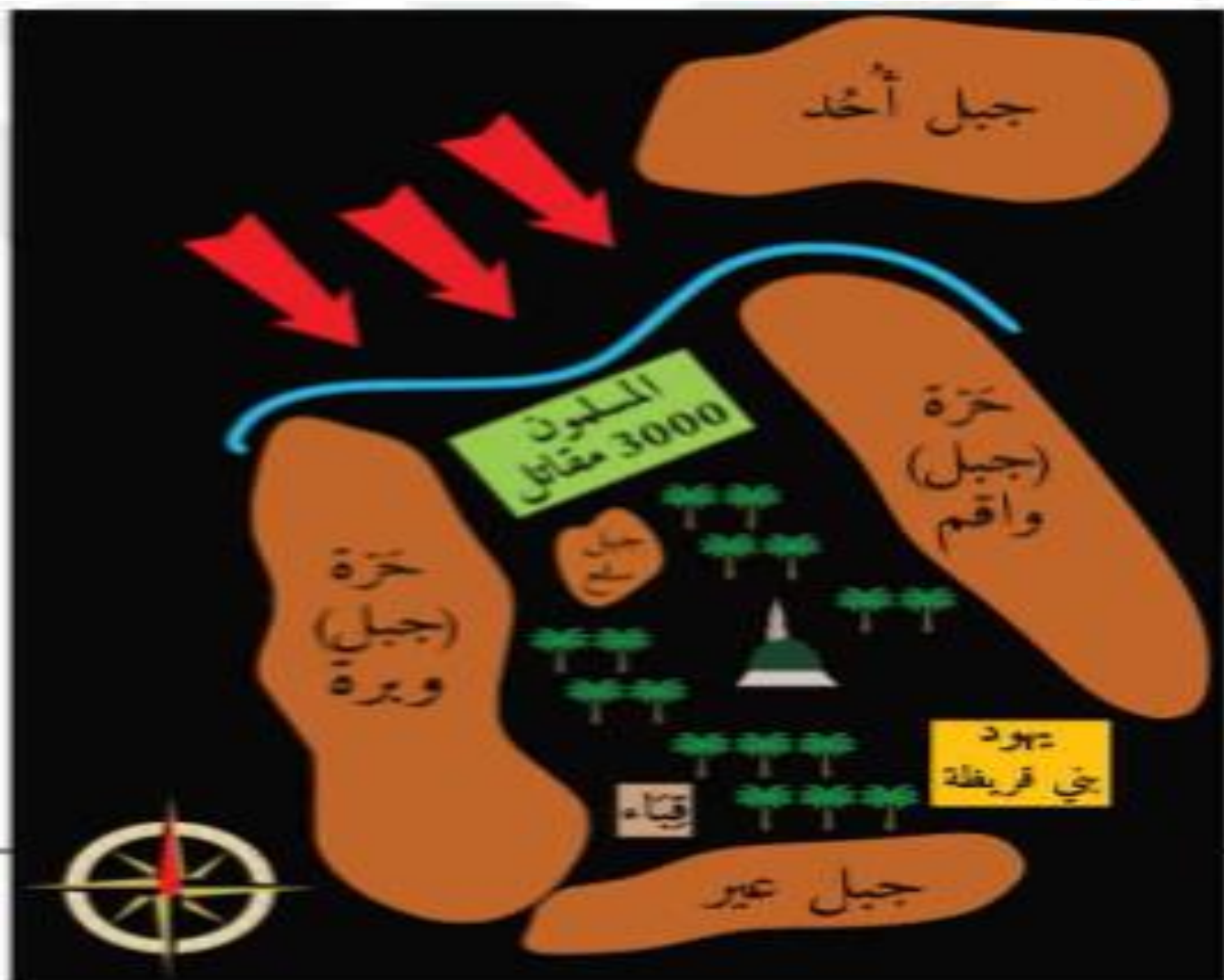
السبب: تحرك قريش وقبائل أخرى لغزو المسلمين.
أحداث الغزوة: لما سمع النبي صلى الله عليه وسلم بتحركات الأحزاب استشار أصحابه في الأمر، فأشار عليه الصحابي سلمان الفارسي رضي الله عنه بحفر الخندق في الجهة المعرّضة للهجوم، فحفروه، واقتحم بعض فرسان الأحزاب الخندق فتصدى لهم علي بن أبي طالب رضي الله عنه مع نفرٍ من المسلمين وانتصروا عليهم.

النتيجة: انتصار المسلمين



٦- يرسم الطلبة مخططاً
لغزوة الخندق





تقويم الدرس الثامن عشر



١ - يكتب الطلبة موقفاً واحداً للرسول صلى الله عليه وسلم
يدل على الشمائل الآتية:

أ- صبره صلى الله عليه وسلم

صبره على إيذاء قريش له



ب- حسن معاملته صلى الله عليه وسلم جيرانه

حسن معاملته للغلام اليهودي، كان خادمًا للنبي فمرض الغلام فأتاه النبي يعوده فقعد عند رأسه وقال له أسلم، فنظر الغلام لأبيه فقال له أطع أبا القاسم، فأسلم، وخرج النبي وهو يقول الحمد لله الذي أنقذه من النار



ج - محبته صلى الله عليه وسلم الأطفال

كان النبي يحب الأطفال ويداعبهم قبل حفيده الحسن بن علي ابن بنته فاطمة، وكان عنده الأقرع بن حابس التميمي، فقال الأقرع له: إن لي عشرة من الولد وما قبلت منهم أحداً، فنظر إليه الرسول وقال من لا يرحم لا يرحم.



٢- يذكر الطلبة ثلاثة أمثلة لتواضع النبي محمد صلى الله عليه وسلم

- كان النبي ﷺ يجالس الفقراء ويحب المساكين ويأكل معهم

- يعود المرضى ويجيب الدعوة

- كان يأكل مع خادمه ويطحن عنه إذا تعب وكان يبدأ من لقيه بالسلام



٣- قال الله تعالى ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾. يشرح الطلبة أثر الخلق العظيم الذي تحلى به النبي محمد صلى الله عليه وسلم في المجتمع في المدينة المنورة.



جاءت هذه الآية في معرض الردّ على المشركين بعد اتهامهم النبي عليه الصلاة والسلام في مكّة بأنّه مجنون، فنفى الله عنه تهمة الجنون، وأنزله منزلته الحقّة، وهي أنّه ذو خلق رفيع عظيم، وشهادة الله تلك إنّما هي دليل على كمال سيدنا محمد عليه السلام، وعلوّ شأنه، وعظمة شخصيته.

وقد جاءت هذه الآية تصف أخلاق النبي عليه السلام التي ظهرت على أحواله وسلوكيّاته، فجمع في نفسه من كلّ فضيلة وخصلة جميلة، فقد كان عليه السلام رفيقاً رحيماً بالناس، وليّن الجانب، وموفور العقل، وشديد الحياء، وكثير العبادة، شجاعاً، وصبوراً، وذا مروءة، كريماً سخياً، وغيرها من الأخلاق الكريمة.



٤- يعلل الطلبة ما يأتي:



أ - النهي عن اتخاذ الحيوانات هدفاً لتعلم الرماية.

لأن هذا من تعذيبها وعندما شهد صلى الله عليه وسلم جملاً ظهرت عليه علامات الجوع والتعب من كثرة العمل نهر صاحبه وقال له ألا تتقي الله في هذه البهيمة التي ملكك الله إياها.

ب - الحرص على الجار.

قال النبي صلى الله عليه وسلم ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه وقال صلى الله عليه وسلم (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره)



٥- نهي الإسلام عن الغش،
فما أنواع الغش التي علينا
تجنبها؟



• الغش في البيع والشراء

• الغش في الاختبارات

• إهمال إتقان العمل وإنجازه على الوجه المطلوب



تقويم الدرس التاسع عشر



١ - كم مرة حج النبي محمد صلى
الله عليه وسلم؟

حج النبي صلى الله عليه وسلم مرة واحدة
فقط.



٢ - ماذا تعني تسمية حجة النبي محمد ﷺ بحجة الوداع؟

يعني أنه توفي صلى الله عليه وسلم بعد أن ودع
الناس فيها، ولم يحج بعدها.



٣- يحدد الطلبة الأخطاء في
العبارات الآتية، ثم
يصححونها:



أ- أمّ عمر بن الخطاب رضي الله عنه المسلمين في الصلاة لما
مرض النبي محمد ﷺ.

أمّ أبو بكر الصديق رضي الله عنه المسلمين في الصلاة لما
مرض النبي محمد ﷺ.

ب- توفي النبي محمد ﷺ في السنة العاشرة للهجرة.
توفي النبي محمد ﷺ في السنة الحادية عشر للهجرة

ج- أمضي النبي محمد ﷺ في تبليغ الدين الإسلامي خمس عشرة سنة.

أمضي النبي محمد ﷺ في تبليغ الدين الإسلامي ثلاثة وعشرون سنة.



٤- ما آخر وصية نطق بها النبي محمد ﷺ
قبل وفاته؟

الصلاة، الصلاة، وما ملكت أيمانكم



تقويم الوحدة الرابعة



١- يختار الطلبة الخيار
الصحيح فيما يأتي:



أ- حدث فتح مكة المكرمة في عام:

١٠هـ

٨هـ

١١هـ

ب- موقف النبي محمد صلى الله عليه وسلم مع قريش بعد فتح مكة المكرمة
يدل على خلق:

العفو

الأمانة

الزهد

ج- هاجر أصحاب النبي محمد صلى الله عليه وسلم إلى:

مصر

الشام

الحبشة

د- أشار على النبي محمد صلى الله عليه وسلم بفكرة حفر الخندق:

سلمان الفارسي رضي الله عنه

عمر بن الخطاب رضي الله عنه

أبو بكر الصديق رضي الله عنه



٢- ما أسباب ما يأتي؟



أ- حصانة المدينة المنورة طبيعياً.

لأنها تنحصر بين حرتين، هما: حرة واقم (الشرقية)، وحرة الوبرة (الغربية)، وجبلين، هما: جبل أحد (شمالاً)، وجبل عير (جنوباً).

ب- وصول الإسلام إلى المدينة المنورة قبل هجرة النبي محمد ﷺ إليها.

وذلك لأنه حينما أراد المبایعون العودة بعد بيعة العقبة الأولى إلى بلادهم المدينة أمر النبي صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير رضي الله عنه أن يرافقهم ليقرئهم القرآن ويعلمهم الإسلام ويفقههم في الدين فأسلم على يديه رضي الله عنه جمع من أهل المدينة.



ج- معاهدة النبي محمد صلى الله عليه وسلم غير المسلمين.
لأن النبي ﷺ أراد أن يأمن مكر وغدر اليهود والمشركين، ويجذب قلوبهم للإسلام.

د- نزول الرماة من الجبل في غزوة أحد.
لأنهم رأوا المسلمين يجمعون الغنائم فاعتقدوا النصر
فخالفوا أوامر النبي ﷺ ونزلوا لأخذ الغنائم.

هـ- حفر المسلمين الخندق في غزوة الأحزاب.
ليمنعوا قريشاً من دخول المدينة، حيث حفروه في الجهة
المكشوفة وهي الجهة الشمالية.



٣- يحدد الطلبة في الجدول أول
الأعمال التي قام بها النبي محمد
ﷺ بعد وصوله المدينة المنورة
مهاجرًا، ومكة المكرمة فاتحًا:



السبب

أول عمل قام به
النبي محمد ﷺ

حتى يقيم المسلمون
شعائرهم الدينية فيه ويكون
مقر لتباحث شؤونهم العامة

بناء المسجد

في المدينة
المنورة

لتطهير البيت الحرام
من صور الشرك بالله

تحطيم الأصنام

في مكة
المكرمة بعد
الفتح



٤- يحدد الطلبة
الحدث التاريخي
المناسب للعبارة
الآتية:



أ- غزوة جرح فيها النبي محمد صلى الله عليه وسلم وكسرت رباعيته
وشج رأسه.
غزوة أحد

ب- عفا الرسول صلى الله عليه وسلم عن أهل مكة.
فتح مكة

ج- غزوة أصر فيها أبو جهل على متابعة السير لقتال المسلمين.

غزوة بدر



٥- يكتب الطلبة
النتيجة لأسباب
الأحداث الآتية:



النتيجة	السبب
قيام غزوة أحد	١- شعور سادة قريش بالهزيمة بعد غزوة بدر كان سبباً في قيام غزوة أحد
هزيمة المسلمين	٢- مخالفة الرماة أمر النبي محمد صلى الله عليه وسلم في غزوة أحد كان سبباً في خسارة المسلمين
نقض قريش للصلح	٣- من شروط صلح الحديبية تجنب القتال أو التحريض
محبة الناس للنبي ﷺ ونشر الإسلام	٤- كان النبي صلى الله عليه وسلم يلقي الناس كبيرهم وصغيرهم بالبشاشة والسلام

