

الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي

للتمارين (١ - ٤): ألقى مكعب الأرقام ٢٤ مرة، فظهر العدد ٢ أربع مرات، والعدد ٦ ثلاث مرات.

١ أوجد الاحتمال التجريبي لظهور العدد ٢. خطأ! = خطأ!

٢ أوجد الاحتمال التجريبي لعدم ظهور العدد ٦. خطأ! = خطأ!

٣ قارن بين الاحتمال التجريبي في تمرين ١ واحتماله النظري. التجريبي = خطأ! النظري = خطأ! متساويان

٤ قارن بين الاحتمال التجريبي في تمرين ٢ واحتماله النظري. التجريبي = خطأ! النظري = خطأ! متقاربان

تسليية : للتمارين (٥ - ٧)، استعمل نتائج المسح في الجدول التالي :

الفضل وسيلة ترفية	
النسبة المئوية	نوع الوسيلة
٤٨%	لعبة الكرة
٢٢%	قراءة الكتب
١٠%	رحلة برية
١٠%	مشاهدة التلفاز
٩%	البحث في الإنترنت
١%	حضور مهرجانات

٥ ما احتمال أن قراءة الكتب أو البحث في الإنترنت أفضل وسيلة

تسليية عند شخص ما ؟ خطأ! =

٦ من بين ٥٠٠ شخص تم سؤالهم، ما العدد الذي تتوقعه للأشخاص

الذين اختاروا قراءة الكتب أو البحث في الإنترنت كأفضل وسيلة

تسليية؟

خطأ! = خطأ! ← س = خطأ! = 155 شخصا

٧ من بين ٣٠٠ شخص تم سؤالهم، هل من المعقول أن تتوقع

٣٠ شخصاً اختاروا حضور مهرجانات كأفضل وسيلة تسليية؟ ولماذا؟

غير معقول لأن : خطأ! = خطأ! ← س = خطأ! = 3 أشخاص

للتمارين (٨-١٠): قرص دائري مقسم إلى أربعة قطاعات دائرية من الألوان، هي: الأزرق والأخضر والأصفر

والأحمر. تم تدويره ١٠٠ مرة، والجدول المجاور يبين نتائج ذلك.

٨ أوجد الاحتمال التجريبي لوقوف المؤشر على اللون الأخضر.

خطأ! = خطأ!

٩ أوجد الاحتمال التجريبي لوقوف المؤشر على اللون الأحمر.

خطأ! = خطأ!

١٠ إذا تم تدوير القرص ٥٠ مرة، فما العدد المتوقع لوقوف

المؤشر على اللون الأزرق؟

خطأ! = خطأ! ← س = خطأ! = 7 مرات

تركيب

القطاع	التكرار
الأزرق	١٤
الأخضر	١٠
الأصفر	٨
الأحمر	٦٨