

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa

موقع المناهج السعودية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول المتوسط في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/7>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول المتوسط في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/73>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الأول المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade7>

[sacourse/me.t://https](https://me.t://sacourse)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

مذكرة

الوحدة الرابعة (الحياة الاجتماعية) لمادة لغتي الصف الأول المتوسط

جمع وإعداد: 

أ/ أميرة الحمد.

المكونات



الصنف اللغوي

المعرب والمبني من الأسماء

نوعه	الاسم المبني	الجملة
		من ذاكر الدرس؟
		يذاكر الطالب حيث يجد الهدوء.
		هذا الرجل مخلص
		أحب الفتاة التي ترتدي الحجاب
		متى يبدأ الاختبار؟
		هو يقول الصدق
		شاهدت الرجال الذين يحافظون على الصلاة

٢) ميزي الاسم المعرب من المبني فيما تحته خط مم يلي:



١- الذئاب تربص بك وبأمثالك

٢- أنا أراقبك بكل الخوف والقلق

٣- أراقب خطواتك في هذا العالم

٣- لا تنزلني وراء دعاة الرذيلة

					الأسماء المعربة
					الأسماء المبنية

٥) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

2- واحد من أسماء الإشارة التالية معرب:

أ- ذلك ب- أولئك ج- هذان د- هذه.

3- واحد من الأسماء الموصولة التالية معرب:

أ- الذين ب- اللواتي ج- التي د- اللذان.

6- واحد من الأسماء التالية معرب:

أ- أنا ب- آباء ج- هؤلاء د- الآن.

7- واحد من الأسماء التالية مبني:

أ- الفتى ب- القاضي ج- الذي د- الأطباء.

٨- الاسم المعرب هو.....



١- الذي يتغير شكل آخره بتغير موقعه الإعرابي

٢- الذي لا يتغير شكل آخره بتغير موقعه الإعرابي

٩- الأصل في جميع الأسماء الإعراب

١- صح.

٢- خطأ.

علي لما يأتي

١- هذان الطالبان مجتهدان (اسم الإشارة هنا معربا وليس مبنيا).

٢- أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي (ماحتته خط اسم مبني).



الوظيفة النحوية حروف الجر

حروف الجر: عن ، اللام ، الياء

ضع في الفراغات ما يناسب من حروف الجر (عن ، اللام)



* يقرأ حمد قصة الحيوانات.

* يسرع الولد يفتح الباب.

* استيقظ أحمد مبكراً يصلي الفجر

* يشتم الإنسان طريق الأتف

* سأل خالد صديقه حمد

ضع في الفراغات ما يناسب من حروف الجر (عن ، اللام)

صالح تلميذ مجتهد يحب مدرسته ، عندما عاد إلى المنزل
تحدث أصدقائه ، ثم ذهب يصلي ويتناول طعام
الغداء ، فسأله والده صديقه جاسم ، ثم ذهب صالح
..... يدرس دروسه ويكتب واجباته.





م

نشاط ٤ اختر مما بين القوسين:

- ١- يَعْمَلُ الطَّبِيبُ الْمُسْتَشْفَى. (إِلَى عَن فِي)
- ٢- الرَّسْمُ الْهُوَايَاتِ الْجَمِيلَةِ. (إِلَى مِّن عَن)
- ٣- يَذْهَبُ الْمُعَلِّمُ عَمَلِهِ صَبَاحًا. (فِي عَن إِلَى)

فُنُونُ الْعَرَبِيَّةِ أمثلة على حروف الجر مع علامات الإعراب الأصلية فُنُونُ الْعَرَبِيَّةِ

م	الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	نوعه	علامة إعرابه
١	وضع الطالب الكتاب على المكتب	عَلَى	المكتب	مفرد	الكسرة
٢	يبحث الصياد عن الأسماك	عَنْ	الأسماك	جمع تكسير	الكسرة
٣	أخذت المعلمة الأبحاث من الطالبات	مِنَ	الطالبات	جمع مؤنث سالم	الكسرة
٤	يبدو وجه النبي ﷺ كالبدر	كَ	البدر	مفرد	الكسرة

اكتب حرف الجر المذكور في الجملة وضع حركة الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر :-

حرف الجر في الجملة	الجملة
.....	عفا الليث عن الجرذ
.....	املاً الحوض بالرمل
.....	نرسم دائرة على الأرض
.....	نأخذ عدداً من الحجارة.
.....	ذهب الطلاب رحلة الى حديقة الحيوان

عيني الاسم المجرور ثم حددي علامة الجر فيما يأتي :

تسمى شبكة الانترنت بالشبكة العنكبوتية ، وذلك لأنها شبكة تربط الحواسيب المنفصلة في انحاء العالم ، بعضها ببعض لتبادل المعلومات .

ذهبت إلى البيت ، المجاهد راغب بالشهادة .

						الاسم المجرور
						علامة الجر

نموذج اعراب:

السلام مطلب كثير من الأمم.

من : حرف جر.

الأمم : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

أكملي نموذج الإعراب:

يبحث الصياد عن الأسماك.

الأسماك اسم ب وعلامة جره

اختاري الإجابة الصحيحة:

١. يساعد الحاسب الآلي على التعلم عامل الجر بالجملة (عن ، على ، إلى)

٢. سلمت على الرجلين علامة جر ما تحته خط (الكسرة-الياء-الألف)

اكتبي بين القوسين علامة الجر مع ذكر السبب:

أ. أهل أخذت مصروفك من أبيك () .

ب. نظرت إلى السماء () .

ج. أقبل الرجال على الجهاد () .

د. عسى أن يتقبل الله الدعاء من المصلين () .

هـ. نظرت إلى النجمتين () .

الرسم الكتابي كتابة حرف الواو بخط الرقعة

أجيبى بعلامة صح او خطأ

- ١- يكتب حرف الواو بخط الرقعة تحت السطر. () .
- ٢- يطمس رأس حرف الواو عند رسمه بخط الرقعة () .
- ٣- في خط النسخ حرف الواو ينزل عن السطر. () .

اختاري الإجابة صحيحة :

١- عند رسم حرف الواو متصلة فإنها تُرسم :

١ . فوق السطر .

٢ . أسفل السطر .

٣ . رأسها فوق السطر وجسمها أسفل السطر :

٢ . حرف الواو يتكون من جزئين .

ب . رأس الفاء وجسم الراء .

ج . رأس العين وجسم الباء .

د . رأس الخاء وجسم الباء .

٣ - الواو بحرف النسخ :

أ . رأسه دائرة مفرغة فوق السطر .

ب . رأسه يشبه المثلث المتساوي الاضلاع مطموس .

٤ - الواو بخط النسخ .

أ . جسمها مثل جسم الراء ينزل تحت السطر

ب . جسمها مثل جسم الكاف يكتب فوق السطر





الأسلوب اللغوي (النهي)

أ. أسلوب النهي هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه:

١. صواب

٢. خطأ

ب. أسلوب النهي يتكون من الفعل المضارع المقرون بـ (لا) الناهية الجازمة.

١. صواب

٢. خطأ

ج. عند استخدام أسلوب النهي في الطلب من زميلتك الامتناع عن شهادة الزور
نقول.....

١. لا تشهدي الزور

٢. اشهدي الزور

٣. لتشهدى الزور

٤. لن تشهدى الزور

د. ماذا تقول لزميلك إذا أردت أن تنصحه (تجنب استنزاف موارد الماء)

١. لا تسرف في الماء

٢. لتسرف في الماء

٣. لم تسرف في الماء

٤. لن تسرف في الماء

٥. ماذا تقول لزميلك إذا أردت أن تطلب منه الكف عن الفضول:

١. تدخل فيما لايعنيك

٢. لا تتدخل فيما لايعنيك

٣. لتتدخل فيما لايعنيك



الأسلوب اللغوي
النهي

مدارس
عظيمة ولا حدود

أكمل وفق النمط المعطى:

أقول مَنْ يكثر الضحك: لا تكثر الضحك؛ فإن كثرة الضحك تميت القلب.
 < وَمَنْ يكثر السهر أنصحهُ قائلاً: لا تكثر السهر، فإن كثرة السهر تضعف البدن
 لا تذكر أخاك بما يكره
 وَمَنْ يفتاب الآخرين أوبخه قائلاً: لا تغتاب الآخرين
 ومن ينشر الشائعة في مجتمعه أخوفه قائلاً: لا تردد الشائعات، فإنها مفتاح الندم

(لا تنظر إلى إعاقتي، وانظر إلى قدرتي) شعار يرفع في يوم المعاقين
 أكتب أربعة شعارات أخرى على غرار ما سبق:

(لا تهمل صحتك وكن طبيب نفسك) شعار يرفع في يوم الصحة العالمي.
 (لا تكمل وأبدأ الحياة) شعار يرفع في يوم المهنة.
 (لا تسرع فالموت أسرع) شعار يرفع في أسبوع المرور.
 (لا تبني الدنيا وابن بيتنا في الجنة) شعار يرفع في أسبوع المساجد.

اسمعي الكلام. ذاكر دروسك.

النهي

هو النهي عن فعل الشيء
 ويكون على صيغة { لا تفعل أو لا تفعل }
 { لا + الفعل المضارع }

التدريبات

حول الجمل الآتية من أمر إلى النهي:-

{ } اشرب اللبن .
 { } اكتب الدرس .
 { } العب في الشارع .
 { } اغسل يدك قبل الأكل .
 { } اسمع الكلام .

12



الرسم الإملائي للوحدة الرابعة

أ. (ال) الشمسية هي التي تكتب وتنطق :

١. صواب.

٢. خطأ.

ب. الكلمة المبدوءة ب (ال) القمرية هي :

١. السماء.

٢. الكتاب.

٣. الشروق.

٤. الصبر.



ج. عند دخول حرف الباء على كلمة (الباب) تكتب

١. بالباب.

٢. بلباب.

٣. باباب.

٤. بباب.

د. عند دخول اللام على كلمة (الكتاب)

١. نحذف اللام .

٢. نحذف همزة ال التعريف فقط.

٣. نحذف ال التعريف كاملة .



ج . عند دخول اللام المكسورة على كلمة اللبيب تكتب

١ . لا للبيب .

٢ . للبيب .

٣ . لللبيب .

٤ . لا للبيب .

د . عند دخول حرف الفاء على الكلمات المبدوءة ب (ال) لا يحدث أي تغيير

١ . صواب

٢ . خطأ

الرسم الإملائي

رسم الأسماء المبدوءة باللام بعد دخول (ال) الشمسية على
رسم الأسماء المبدوءة بالراء بعد دخول (ال) الفاء الكاف اللام المشددة

المصدر السعودي
www.almsdar.net

أَدْخُلْ (ال) الشَّمْسِيَّةَ عَلَى الْأَسْمَاءِ الْمَلُونَةِ وَأَغْيِرْ مَا يَلِزَمُ فِي الْجُمْلَةِ عَلَى غَرَارِ الْمَثَالِ الْأَوَّلِ،
مَعَ وَضْعِ الشَّدَّةِ حَيْثُ يَجِبُ:

اللِّطَافَةُ مَعَ الْأَخْرَيْنِ مَطْلُوبَةٌ	لُطَافَةُ الْحَدِيثِ مَعَ الْأَخْرَيْنِ مَطْلُوبَةٌ
اللَّيْنُ طَيِّبٌ فِي النُّفُوسِ	لَيْنُ الْإِخْوَانِ طَيِّبٌ فِي النُّفُوسِ
اللِّبَاسُ مُحْتَشَمٌ	لِبَاسُ الْمُسْلِمَةِ مُحْتَشَمٌ
اللَّقْمَةُ نَقْتَسِمُهَا مَعَ الْفُقَرَاءِ	لُقْمَةُ الْعَيْشِ نَقْتَسِمُهَا مَعَ الْفُقَرَاءِ

ال

اختاري الإجابة الصحيحة

الكلمة التي دخلت عليها ال الشمسية وهي مبدوءة بلام (البيت - الليل - الرجل)

عند دخول حرف الفاء على كلمة السفر نكتب (فالسفر - فالفكر - فسفر)

الكلمة التي اتصلت باللام الشمسية هي مبدوءة باللام بعد دخول الكاف عليها

(كالنبات - كاللعب - كالسيارة)

إن اللُّطْفَ واللِّبَاقَةَ يكسبان الإنسان محبةَ النَّاسِ ، فالإنسان اللُّبِقُ يُحسِنُ التصرفَ ، ويتجنبُ لُؤْمَ النَّاسِ ، ويتعاملُ معهم بلطفٍ فيميلون إليه من اللقاء الأول.

أقرأ النَّصَّ السابقَ ، ثم أستعينُ بالجدولين التاليين في تدوين الأسماء المبدوءة بـ (لام) ، والأسماء المبدوءة بـ (لام) سبقتها (ال) :

ب

..... نَبَاقَةٌ	اللِّبَاقَةُ
..... لِقَاءٌ	اللقاءُ
..... لَبِيقٌ	اللبيقُ
..... لَطْفٌ	اللطْفُ

أ

..... لُطْفٌ	لُطْفٌ
..... لُؤْمٌ	لُؤْمٌ
.....
.....

أستخرجُ من العباراتِ التالية كل اسم مبدوء بـ (ال) ، ثم أذكرُ ما حدثُ فيه من تغيير بعد دخول (الباء) ،
الفاء ، الكاف ، اللام المكسورة) عليه :

التغيير الذي حدث	الاسم المبدوء بـ (ال)	العبارات
لم يحذف من الاسم شيء	بِالرَّعْيِ فَالتَّجَارَةِ	١ . ضربَ الرَّسولُ ﷺ المثل الأعلى في الكفاح والعمل حيث اشتغل بالرعي فالتجارة .
لم يحذف من الاسم شيء	كَالنَّخْلَةِ	٢ . المؤمنُ كالنخلة في العطاء .
حذفت (ال)	لِللقاءِ	٣ . للقاءِ حلاوةٌ تجلو الأحزان .
حذفت همزة (ال) فقط	لِلتكافلِ	٤ . الأعيادُ مظهرٌ واضحٌ للتكافل الاجتماعي .

(الصف اللغوي) الضمائر

الضمير المنفصل : اسم يدل على (متكلم أو مخاطب أو غائب) .
يتميز بأنه المنفصل هو الذي يقع في محل رفع، وأكثر محل رفع يقع فيه هو المبتدأ .

الضمائر المنفصلة

- ضمائر المتكلم
أنا
نحن
- ضمائر المخاطب
أنت
أنتما
أنتم
أنتن
- ضمائر الغائب
هو
هي
هوذا
هوذا

أولاً : ضمائر المتكلم

- 1 - أنا - للمفرد المتكرر والمؤنث .
مثال : أنا طالب ، أنا طالبة .
- 2 - نحن - للمثنى و الجمع بنوعيه (المتكرر والمؤنث)
مثال : نحن تلميذان نحن تلميذتان
نحن تلميذات نحن تلميذات

ثانياً : ضمائر المخاطب

- 1 - أنت - للمفرد المتكرر . مثال : أنت طالب مجتهد .
- 2 - أنتِ - للمفرد المؤنث . مثال : أنتِ طالبة مجتهدة .
- 3 - أنتما - للمثنى بنوعيه (المتكرر والمؤنث) .
مثال : أنتما طالبان مجتهدان . أنتما طالبتان مجتهدتان .
- 4 - أنتم - للجمع المتكرر . مثال : أنتم طلاب مجتهدون .
- 5 - أنتن - للجمع المؤنث . مثال : أنتن طالبات مجتهدات .

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

ثالثاً ضمائر الغائب

- 1 - هو للمفرد المذكر هو رجل طيب
- 2 - هي للمفرد المؤنث هي فتاة جميلة
- 3 - هما للمثنى المذكر والمؤنث هما فتاتان مجدتان وولدان مجدانم
- 4 - هم لجمع المذكر هم المصلون
- 5 - هن لجمع المؤنث هن محجبات



الضمائر



أ.الضمير : اسم معرفة يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب

١. صواب.

٢. خطأ.

ب.الضمائر التي لا تتصل بما قبلها تسمى متصلة.

١. صواب.

٢. خطأ.

ج.الضمائر كلها معربة.

١. صواب.

٢. خطأ.

د.حدّد الضمير فيما يلي : (هل أنت باحث عن النجاح ؟)

١. هل.

٢. أنت.

٣. باحث.

٤. النجاح.





هـ. محمد.....أخي. اختر ضميراً مناسباً:

١. أنا.

٢. هو.

٣. هما.

٤. إياه.

د. اختر ضمير المخاطب من الضمائر التالية:

١. هو

٢. أنا

٣. أنت

٤. نحن

دروس الأول المتوسطة

لغتي - تدريبات على درس الصنف اللغوي (الضمائر) الفصل الثاني •

دروس

❖ أستخرج من الجملة الضمير المنفصل و أذكر دلالاته :

الجملة	الضمير	دلالاته
أنتَ قادرٌ على التفوق .	أنتَ	للمخاطب
الابتسام هو خير دواء للعقل .	هو	للغائب
المتفائلون هم الناجحون .	هم	للمخاطبين
نحن خير الأمم .		

t/edu.com 23

أكمل الفراغات التالية بضمائر متصلة مناسبة، ثم أسَمي كل ضمير:

الضمير المتصل	العبارات
(ها)	١. البسمة لا تكلف شيئاً، ولكنّها..... تعطي كثيراً.
واو الفاعلين	٢. يا أبنائي: لا تهتموا..... بالأشياء التي تعجز..... ن عن أدائها، وأمضوا الوقت في تحسين ما تستطيعون تحسينه.....
هاء الغائب	٣. لا يمكن لإنسان أن يستمد السعادة إلا من الله ثم من نفسه.....

ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُنْفَصِلَةِ

ضع الضمير المناسب في الفراغ:

أنت - أنتِ - أنتم - أنتمُنَّ

- 1- تُسامِحُ مَنْ أَسَاءَ إِلَيْكَ.
- 2- تَعْمَلُونَ بِحَيِّ وَ إِخْلَاصٍ.
- 3- تَحْرِصِينَ عَلَى مُتَابَعَةِ دُرُوسِكَ.
- 4- حَفِظْتُنَّ الدَّرْسَ.
- 5- شَارَكْتُمَا فِي الْمُبَارَاةِ.

ضع الضمير المناسب في الفراغ :



(أنا ، أنت ، أنتِ ، أنتم ، نحن ، هما ، هنّ)

1..... زرعتُ وَرْدَةً .

2.....تسقينَ الشَّجَرَةَ دائماً .

3..... تأكلونَ الطعامَ الصحي .

4..... صَلَّينا الفَجْرَ جماعةً .

5..... ساعدا المعلمَ .

6..... نَظفَنَ الحديقةَ في الصباح .

حوّل الجملة التالية حسب الضمائر الواردة :



أنا نَجَّارٌ ماهِرٌ ، أقوم بعملِي بإخلاص .

أنتما نجَّاران ، تقومان بعملكما بإخلاص . .

..... أنتم

..... هما

..... أنتِ

..... نحن

..... هم



التدريب الثاني

أكمل الكلمة الناقصة مما بين القوسين :
(أنا - هو - نحن - هما - هي - هم)



- تحب الرسم .
- تلون اللوحات .
- يتبادلون الأقلام .
- يحبان أبهما .
- أحب معلمتي .
- يذاكران الدرس .
- يرسم لوحة جميلة .

اختر من العمود (أ) الضمير المناسبة من العمود (ب)
(أ) (ب)

مهندسون ماهرون	أنتَ
طالبة مخلصة	أنتم
عاملات ماهرات	أنتما
طبيبان ماهران	أنْتِ
لاعب ماهر	أنتن
تلميذتان مجتهدان	أنتما

