

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## مراجعة لغتي الخالدة محلولة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول المتوسط](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18:47:16 2023-11-09

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">أسئلة ورقة عمل درس المثني</a>	1
<a href="#">نموذج (أ) اختبار نهائي الدور الأول لغتي الخالدة</a>	2
<a href="#">بوربوينت النص الشعري من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم</a>	3
<a href="#">نموذج اختبار نهائي لغتي الخالدة 1445هـ</a>	4
<a href="#">أسئلة اختبار مهاراتي لغتي الخالدة مع نموذج الإجابة</a>	5

## مراجعة مادة لغتي الخالدة الصف الأول متوسط

فهم المقروء وتدقيقه وتحليله :

كانت أم سلمة و زوجها عبدالله رضي الله عنهما من السابقين الاولين إلى الاسلام . وعندما أرادت الهجرة و الفرار بدينها حبسها قومها و أخذت العشيرة زوجها ولداها من بين يديها . وتمكن زوجها من الهجرة وحيداً . فظلت أم سلمة شهوراً عديدة تعاني فراق ولداها و زوجها وهي ثابتة على دينها . حتى رق لها بعض قومها وردوا لها ولداها فهاجرت إلى المدينة المنورة . وفي معركة أحد أصيب زوجها أبو سلمة بجروح بليغة مات بسببها . فأشفق المسلمون لحالها و غربتها و كثرة عيالها لكن الله أكرمها جزاء صبرها أعظم الإكرام . فقد تزوجها بعد ذلك رسول الله صلى الله عليه و سلم و أصبحت أم سلمة منذ ذلك اليوم : أم المؤمنين إلى يوم الدين و روت عن رسول الله جملة من الاحاديث وكانت اخر من مات من أمهات المؤمنين حيث انتقلت الى رحمة الله تعالى سنة ( 62 هـ ) وكان عمرها تسعين سنة .

1- الشخصية الرئيسية في النص هي شخصية أم المؤمنين ...

ب- أم سلمة	ج- خديجة	د - مارية
2- مرادف كلمة حبسها ...		
أ - تجاهلها	ب- احتجزها	ج - أخلى سبيلها
د - احترمها		

3- انتقلت الى رحمة الله أم سلمة رضي الله عنها عام ....

أ- الفيل	ب- 65 هـ	ج- 62 هـ	د - 30 هـ
4- من الأفعال الناسخة الواردة في النص ...			
أ - كان	ب- - مازال	ج - - بات	د - مادام

5- من القيم الإسلامية الواردة في النص ...

أ- المودة	ب- الصبر على الأذى في سبيل الله	ج حب الذات	د - التعاون
-----------	---------------------------------	------------	-------------

6- ضد كلمة أكرمها...

أ - أعزها	ب- أهانها	ج - علمها	د - أحبها
-----------	-----------	-----------	-----------

## وصارت السماء قريبة

أولاً : فهم المقروء من نص "وصارت السماء قريبة" اقرأ ثم أجب:  
 ما أغرب التأمل تحت هذه القبة الزرقاء هكذا راح الصغير يردد في دهشة ملحوظة وهو ينظر الى أعلى إلى تلك القبة المستديرة كانت السماء أوشكت أن تنزوي وراء الأفق وتركت خلفها ضوءاً ذهبياً تستريح له العين وبعد قليل تحولت القبة الزرقاء الى اللون الأسود وراحت نقاط من الضوء تبرز على استحياء تملأ القبة انها النجوم البعيدة لم يكف محمد الصغير عن النظر إليها وراح يتساءل، أيتها النجوم البعيدة لماذا أنت بعيدة..... هل تقتربين مني؟  
 وكانت الإجابة غامضة، فكيف يقترب الانسان من النجوم؟ وراح الفتى الصغير يسأل كل أصدقائه وعندما لم يجد ضالته عندهم سأل رئيس الفلكيين آنذاك وكانت الإجابة أكثر غموضاً انه المرصد وهكذا بدأ محمد البتاني مشواره في دراسة الفلك بالصبر والمثابرة.

( أ ) بعد قراءة النص السابق ، أجبني عن الأسئلة التالية :

١. من الدروس التي نتعلمها من محمد البتاني:			
أ	الصبر والمثابرة	ب	سؤال أهل العلم
ج	البحث والاستكشاف	د	جميع ما سبق
٢. كانت الشمس قد بدأت تنزوي وراء الأفق ضد كلمة (تنزوي):			
أ	تختفي	ب	تظهر
ج	تتوارى	د	تضمحل
٣. العلم الذي يهتم برصد النجوم والكواكب في السماء هو علم:			
أ	الهندسة الوراثية	ب	الكيمياء العضوية
ج	النبات	د	الفلك
٤. مكان يحوي أجهزة متطورة تمكن العلماء من رؤية النجوم، بحيث تصبح أكثر قرباً من رؤيتها بالعين المجردة. هذا المكان يسمى:			
أ	الفلك	ب	التل
ج	المجهر	د	المرصد
٥. وردت كلمة التأمل في الفقرة السابقة وكان المراد بها :			
أ	التفكير	ب	التدبير
ج	الاعراض	د	الأولى والثانية
٦. أيتها النجوم البعيدة ، هذا الأسلوب يسمى:			
أ	نداء	ب	استفهام
ج	تعجب	د	استثناء

٧- أكمل الفراغات الآتية :

- ١- يقترب الإنسان للنجوم ب **المرصد**
- ٢- تتحدث الفقرة السابقة عن عالم من علماء الفلك وهو **محمد البتاني**

٨- ( ما أغرب التأمل تحت هذه القبة الزرقاء ! ) نوع الأسلوب السابق :  
أ- استفهام. ب - نداء. ج - أمر. د - تعجب

٩- وصارت السماء قريبة . ( وصار من الأفعال الناسخة ) وتدل على :  
أ - الإستمرار - التحول ج - الإستدراك. د - اتصاف الاسم بالخبر في الصباح

ثالثا الرسم الاملائي : ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة و علامة X أما العبارة الخاطئة

<input checked="" type="checkbox"/>	١. الكلمات الآتية (اسم ، امرؤ ، ايم الله ) همزتها همزة وصل
<input checked="" type="checkbox"/>	٢. كتبت الهمزة في كلمة (اكتب ) همزة وصل لأنها ماضي الفعل الخماسي
<input checked="" type="checkbox"/>	٣. (انكسر ، استفهم ، ابتكر ) . كتبت الكلمات السابقة بطريقة صحيحة
<input checked="" type="checkbox"/>	٤. همزة القطع ينطق بها عند ابتداء الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها
<input checked="" type="checkbox"/>	٥. كل الحروف همزتها همزة قطع ما عدا ( ال ) التعريف
<input checked="" type="checkbox"/>	٦. كلمة أخذ وإحسان وإبداع همزتها همزة قطع

٦

رابعا الأسلوب اللغوي : ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب :

لماذا	اتق	لتصل	كيف	كم	ما
١. ما					عاصمة المملكة العربية السعودية؟
٢. اتق					الله حيثما كنت.
٣. لتصل					رحمك.
٤. لماذا					نهانا الله سبحانه وتعالى عن الغيبة والنميمة؟
٥. كيف					كان يدعو النبي صلى الله عليه وسلم قومه؟
٦. ... كد					عاما عاشها النبي صلى الله عليه وسلم بمكة؟

السؤال الثاني : ( معرفي ) حددي الإجابة الصحيحة حسب المطلوب من الاختيارات التالية :

١- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- امرؤ- أثنان - ابن	● امرؤ- اثنان - ابن	ج - امرؤ - اثنان - ابن
٢- أعدد الاسم الذي كتب بشكلٍ خاطئ		
أخو -	● احمد	- اسمه سليم

٣- صار الدقيق عجينا صار تفيد		
الاستمرار	● التحول	الاستدراك
٤- ابن الهيثم عالم مسلم اكتشف ..... انعكاس الضوء وانكساره		
ظاهرتان	● ظاهرتي	ظاهرتا
٥- سلوى صديقة حسناء. علامات التأنيث في كلمة " حسناء "		
أ- التاء المربوطة	● الألف الممدودة	ج - الألف المقصورة
٦- ألم يبلغ الرسول ﷺ رسالته ؟. ( للإجابة على هذا السؤال يكون )		
أ- نعم	ب - لا	● بلى

السؤال الثالث: ( تطبيق )

اربطي المفهوم في العمود ( أ ) ما يناسبه من جمل العمود ( ب ) :

١	أنظّم وقتي .	٣	مؤنث حقيقي
٢	وجاء رجل من أقصى المدينة	٤	مؤنث مجازي
٣	مريم بنت عمران امرأة عيسى عليهما السلام .	٢	نكرة
٤	دولة الإسلام الأولى دولة عظمى .	٥	ملحق بالمتنى
٥	الماء والهواء كلاهما ضروريان للحياة .	١	همزة قطع

اسم صار		٦
---------	--	---

أجيب عن المطلوب بين القوسين :

- ١- همزة الألف في خط الرقعة تشبه حرف ( ع - ي - خ - م ) .
  - ٢- من مميزات كتابة حرف الألف بخط الرقعة أن يكون فوق السطر ( صح أم خطأ )
  - ٣- مازال التاريخ ( قاصر - قاصرًا - قاصر ) عن حصر شمائل الرسول ﷺ
- قارني بين الفعلين من حيث نوع الهمزة مع ذكر السبب :

انطلق	أخذ
همزة وصل لأنه فعل ماض خماسي	همزة قطع لأنه فعل ماض ثلاثي

السؤال الرابع : ( استدلال ) أ/ أجيب عن المطلوب مما يلي :

١ - ابتعد عن صديق السوء. كلمة "ابتعد" همزتها وصل لأنها فعل .....		
أ - ماض خماسي	ب- أمر ثلاثي	● أمر خماسي
٢ - أعلنَ همزتها قطع:		
● لأنها فعل ماض رباعي	ب - لأنها فعل ماضي خماسي	ج - لأنها مصدر
٣ - المسلم أخو المسلم. إعراب كلمة أخو .....		
● خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

ب / صحي الخطأ في الجمل الآتية :

- ١- اسم أفعى يدل على ( مؤنث معنوي ) مؤنث مجازي لفظي
- ٢- دلت كلمة الوادي على ( اسم مقصور ) اسم منقوص
- ج/ عبري عن المعنى الآتي باستخدام كان أو إحدى أخواتها :  
استمرار نزول المطر .

ما زال المطر منهمرا