

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa

# موقع المناهج السعودية

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول المتوسط في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/7>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول المتوسط في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/73>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الأول المتوسط اضغط هنا

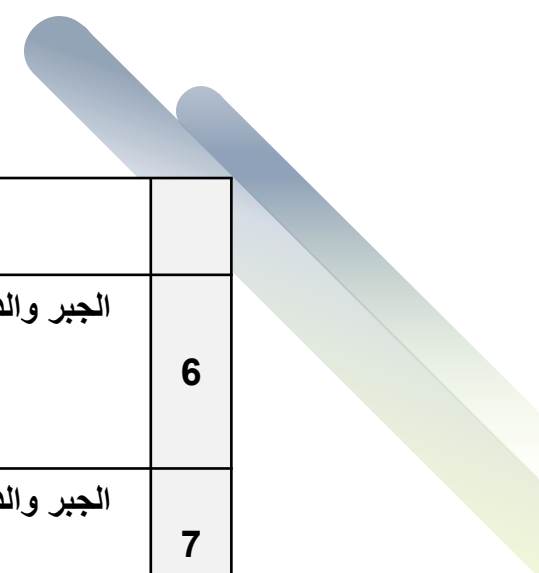
<https://www.almanahj.com/sa/grade7>

[sacourse/me.t://https](https://me.t://https)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

## نموذج (2) إعادة توزيع الوحدات الدراسية في المناهج الدراسية وفق نظام الثلاثة فصول

| المرحلة الدراسية: المتوسطة (مستمر)     |                                  |                     |                      |   |                            |                     |                               |                          |   |
|--|----------------------------------|---------------------|----------------------|---|----------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------|---|
| (تعليم عام/تحفيظ قرآن/تربية خاصة/تعليم |                                  |                     |                      |   |                            |                     |                               |                          |   |
| المادة: رياضيات                        |                                  |                     |                      |   | الصف: الأول متوسط          |                     |                               |                          |   |
| الفصل الدراسي الثالث                   |                                  |                     | الفصل الدراسي الثاني |   |                            | الفصل الدراسي الأول |                               |                          | م |
| عدد الحصص                              | الدرس                            | الوحدة              | عدد الحصص            | الدرس                                     | الوحدة                     | عدد الحصص           | الدرس                         | الوحدة                   |   |
| 1                                      | التهيئة                          | الفصل (1): الاحتمال | 1                    | التهيئة                                   | الفصل (1): النسبة والتناسب | 1                   | التهيئة                       | الفصل (1): الجبر والدوال | 1 |
| 2                                      | 1- الحوادث والاحتمالات           | الاحتمال            | 2                    | 1- النسبة                                 | النسبة والتناسب            | 2                   | 1- الخطوات الأربع لحل المسألة | الجبر والدوال            | 2 |
| 2                                      | 2- عد النواتج                    | الاحتمال            | 3                    | 2- المعدل                                 | النسبة والتناسب            | 2                   | 2- القوى والأسس               | الجبر والدوال            | 3 |
| 2                                      | 3- مبدأ العد الأساسي             | الاحتمال            | 3                    | 3- القياس: التحويل بين الوحدات الإنجليزية | النسبة والتناسب            | 2                   | 3- ترتيب العمليات             | الجبر والدوال            | 4 |
| 2                                      | اختبار الفصل + الاختبار التراكمي | الاحتمال            | 3                    | 4- القياس: التحويل بين                    | النسبة والتناسب            | 3                   | 4- استراتيجية حل المسألة      | الجبر والدوال            | 5 |



|   |                                     |                              |    | الوحدات المترية                 |                           |    | التخمين والتحقق                       |                            |    |
|---|-------------------------------------|------------------------------|----|---------------------------------|---------------------------|----|---------------------------------------|----------------------------|----|
| 9 | 3                                   | المجموع                      | 1  | اختبار منتصف الفصل              | النسبة والتناسب           | 2  | 5-الجبر: المتغيرات والعبارات الجبرية. | الجبر والدوال              | 6  |
| 1 | التهيئة                             | الفصل (2): الهندسة: المضلعات | 3  | 5-الجبر: حل التناسبات           | النسبة والتناسب           | 1  | اختبار منتصف الفصل                    | الجبر والدوال              | 7  |
| 2 | 1-العلاقات بين الزوايا              | الهندسة: المضلعات            | 3  | 6-استراتيجية: حل المسألة الرسم  | النسبة والتناسب           | 2  | 6-الجبر: المعادلات                    | الجبر والدوال              | 8  |
| 2 | 2-الزوايا المتتامّة والمتكاملة      | الهندسة: المضلعات            | 3  | 7-مقياس الرسم                   | النسبة والتناسب           | 2  | 7-الجبر: الخصائص                      | الجبر والدوال              | 9  |
| 3 | 3-إحصاء: التمثيل بالقطاعات الدائرية | الهندسة: المضلعات            | 3  | 8-الكسور والنسب المئوية         | النسبة والتناسب           | 2  | 8-الجبر: المعادلات والدوال            | الجبر والدوال              | 10 |
| 3 | 4-المثلثات                          | الهندسة: المضلعات            | 2  | اختبار الفصل +الاختبار التراكمي | النسبة والتناسب           | 2  | اختبار الفصل +الاختبار التراكمي       | الجبر والدوال              | 11 |
| 1 | اختبار منتصف الفصل                  | الهندسة: المضلعات            | 27 | 8                               | المجموع                   | 21 | 8                                     | المجموع                    | 12 |
| 3 | 5-استراتيجية: حل المسألة التبرير    | الهندسة: المضلعات            | 1  | التهيئة                         | الفصل (2): تطبيقات النسبة | 1  | التهيئة                               | الفصل (2): الأعداد الصحيحة | 13 |



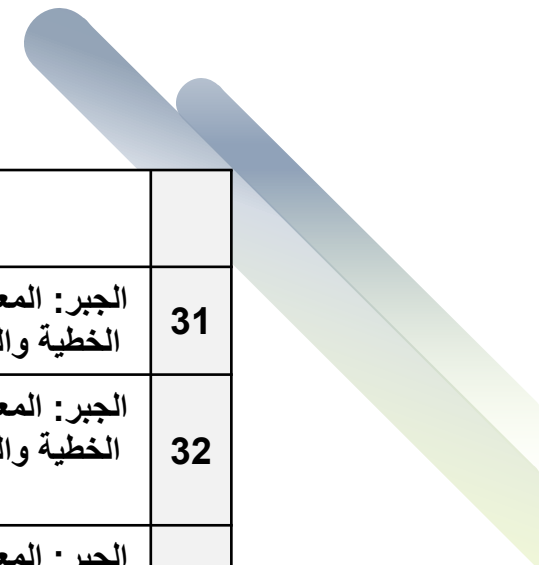
|    | المنطق   |                                      |   | المئوية   |                        |   |  |                       |
|----|--|--------------------------------------|---|---|------------------------|---|--|-----------------------|
| 4  | استكشاف الأشكال الرباعية<br>6-الأشكال الرباعية | الهندسة:<br>المضلعات                 | 4 | استكشاف النسبة المئوية من عدد<br>-النسبة المئوية 1 من عدد | تطبيقات النسبة المئوية | 2 | 1-الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة                        | الأعداد الصحيحة<br>14 |
| 3  | 7-الأشكال المتشابهة                            | الهندسة:<br>المضلعات                 | 3 | 2-تقدير النسبة المئوية                                    | تطبيقات النسبة المئوية | 2 | 2-مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها                        | الأعداد الصحيحة<br>15 |
| 3  | 8-التبليط والمضلعات توسع التبليط               | الهندسة:<br>المضلعات                 | 3 | 3-استراتيجية حل المسألة تحديد معقولة الإجابة              | تطبيقات النسبة المئوية | 2 | 3-المستوى الإحداثي                                       | الأعداد الصحيحة<br>16 |
| 2  | اختبار الفصل +<br>الاختبار التراكمي            | الهندسة:<br>المضلعات                 | 1 | اختبار منتصف الفصل  | تطبيقات النسبة المئوية | 3 | استكشاف:<br>جمع الأعداد الصحيحة<br>4-جمع الأعداد الصحيحة | الأعداد الصحيحة<br>17 |
| 27 | 8  | المجموع                              | 3 | 4-التناسب المئوي  | تطبيقات النسبة المئوية | 1 | اختبار منتصف الفصل                                       | الأعداد الصحيحة<br>18 |
| 1  | التهيئة  | 3:الفصل (القياس:<br>الأشكال الثنائية | 3 | 5-تطبيقات على النسبة المئوية                              | تطبيقات النسبة المئوية | 3 | استكشاف:<br>طرح الأعداد الصحيحة                          | الأعداد الصحيحة<br>19 |



|   |   |  |    |                                 |                        |                        |   |                    |
|---|---|--|----|---------------------------------|------------------------|------------------------|---|--------------------|
|   |   | الأبعاد والثلاثية الأبعاد                          |    |                                 |                        | 5- طرح الأعداد الصحيحة |   |                    |
| 4 | استكشاف المثلث وشبه المنحرف 1-مساحة المثلث وشبه المنحرف | القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد | 2  | اختبار الفصل +الاختبار التراكمي | تطبيقات النسبة المئوية | 2                      | 6- ضرب الأعداد الصحيحة                  | الأعداد الصحيحة 20 |
| 3 | استكشاف محيط الدائرة 2- محيط الدائرة                    | القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد | 20 | 5                               | المجموع                | 3                      | 7- استراتيجيات حل المسألة: البحث عن نمط | الأعداد الصحيحة 21 |
| 3 | 3-مساحة الدائرة   | القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد | 1  | التهيئة                         | الفصل (3): الإحصاء     | 2                      | 8-قسمة الأعداد الصحيحة                  | الأعداد الصحيحة 22 |
| 3 | 4- استراتيجيات حل المسألة حل مسألة أبسط                 | القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد | 2  | 1- التمثيل بالنقاط              | الإحصاء                | 2                      | اختبار الفصل + الاختبار التراكمي        | الأعداد الصحيحة 23 |
| 3 | 5-مساحة أشكال مركبة - توسع المخططات والمساحة السطحية    | القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد | 3  | 2-مقاييس النزعة المركزية والمدى | الإحصاء                | 23                     | 8                                       | المجموع 24         |
| 1 | اختبار منتصف الفصل                                      | القياس:  | 1  | اختبار منتصف                    | الإحصاء                | 1                      | التهيئة                                 | الفصل (3): 25      |



|   |   |  |    |  |                |   |  |                                 |    |
|---|---|--|----|--|----------------|---|--|---------------------------------|----|
|   |   | الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد         |    | <b>الفصل</b>   |                |   |  | الجبر: المعادلات الخطية والدوال |    |
| 2 | 6- الأشكال الثلاثية الأبعاد   | القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد | 3  | 3- التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية  | الإحصاء        | 3 | 1- كتابة العبارات الجبرية والمعادلات                             | الجبر: المعادلات الخطية والدوال | 26 |
| 3 | استكشاف الأشكال الثلاثية الأبعاد<br>7- رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد | القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد | 4  | 4- استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ<br>توسع: التمثيل بالأعمدة المزدوجة والخطوط المزدوجة | الإحصاء        | 3 | استكشاف حل المعادلات باستعمال النماذج<br>2- معادلات الجمع والطرح | الجبر: المعادلات الخطية والدوال | 27 |
| 3 | 8- حجم المنشور  | القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد | 3  | 5- استراتيجية حل المسألة استعمال التمثيل البياني   | الإحصاء        | 2 | 3- معادلات الضرب   | الجبر: المعادلات الخطية والدوال | 28 |
| 2 | 9- حجم الأسطوانة  | القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد | 2  | <b>اختبار الفصل + الاختبار التراكمي</b>  | الإحصاء        | 3 | 4- استراتيجية حل المسألة: الحل عكسيًا                            | الجبر: المعادلات الخطية والدوال | 29 |
| 2 | <b>اختبار الفصل + الاختبار التراكمي</b>                             | القياس: الأشكال الثنائية                           | 19 | 5  | <b>المجموع</b> | 1 | <b>اختبار منتصف الفصل</b>  | الجبر: المعادلات الخطية والدوال | 30 |



|    |    |                           |                   |                           |                       |                  |   |                                 |    |
|----|----|---------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------|------------------|---|---------------------------------|----|
|    |    | الأبعاد والثلاثية الأبعاد |                   |                           |                       |                  |   |                                 |    |
| 30 | 9  | المجموع                   |                   |                           |                       | 2                | 5-المعادلات ذات الخطوتين                                | الجبر: المعادلات الخطية والدوال | 31 |
|    |    |                           |                   |                           |                       | 2                | 6-القياس: المحيط والمساحة                               | الجبر: المعادلات الخطية والدوال | 32 |
|    |    |                           |                   |                           |                       | 3                | استكشاف تمثيل العلاقات بيانياً 7-التمثيل البياني للدوال | الجبر: المعادلات الخطية والدوال | 33 |
|    |    |                           |                   |                           |                       | 2                | اختبار الفصل + الاختبار التراكمي                        | الجبر: المعادلات الخطية والدوال | 34 |
|    |    |                           |                   |                           |                       | 22               | 7   | المجموع                         | 35 |
| 66 | 20 | ع                         | عبير مسفر الغامدي | سارة العبد الهادي العتيبي | هيا عبد العزيز الوهبي | أسماء فريق العمل |   | الم                             | 36 |
|    |    |                           |                   |                           |                       | التوقيع          |   |                                 |    |

|  |                              |                      |
|--|------------------------------|----------------------|
| الفصل الدراسي الثالث                     | الفصل الدراسي الثاني         | الفصل الدراسي الأول  |
| تم إضافة حصة تهيئة + اختبار تراكمي (لفصل | تم فصل (6) الإحصاء والاحتمال | تم إضافة حصص على بعض |

|   |  |  |
|---|--|--|
| الاحتمال)<br>لا يوجد اختبار منتصف الفصل لعدم الحاجة له<br>بسبب عدد الدروس   | فصل الإحصاء (الفصل الدراسي الثاني)<br>فصل الاحتمالات (الفصل الدراسي الثالث)<br>حتى تتفق الحصص الدراسية مع الخطة الدراسية<br>المقترحة | الدروس (لأهميتها)<br>تم إضافة حصص لاختبار<br>منتصف الفصل |
| المقترحات:<br><b>إعادة تصميم فصل الاحصاء:</b><br>تهيئة + اختبار تراكمي<br><b>إدراج درس</b> استراتيجية حل المسألة في فصل<br>الاحتمال | المقترحات:<br><b>إعادة تصميم فصل الاحصاء:</b><br>تهيئة + اختبار منتصف الفصل + اختبار تراكمي  |  |

**توضيح:**

**اللون:** تم إضافة حصص إضافية (1+)

**اللون:** تم إضافة حصص إضافية (2+)

**اللون:** تم تحريك موقع

**اللون:** دروس مهم زيادة الحصص الدراسية لها

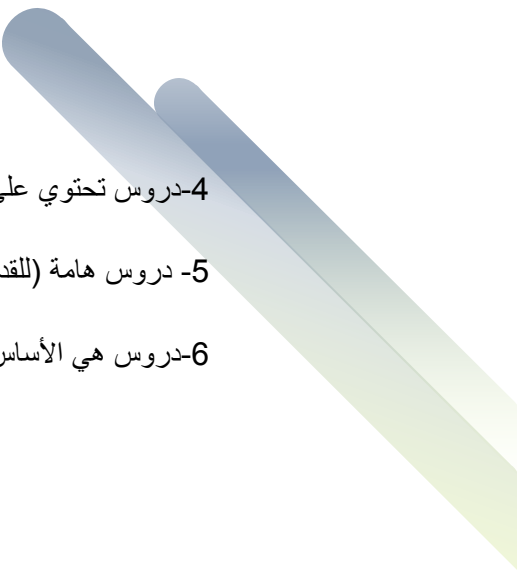
الاعتبارات التي تم أخذها في الحسبان عند إضافة حصص للدروس:

1-دروس حل المسألة.

2-وزن المحتوى للمجالات (الأعداد + الجبر + الهندسة+ البيانات والاحتمالات) الاختبار الدولي (timss)

3- دروس التطبيقات (الفهم القرائي)





4-دروس تحتوي على عدة أفكار

5- دروس هامة (للقدرات والتحصيلي)

6-دروس هي الأساس لامتناد مفاهيم في المرحلة الثانوية