

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أوراق عمل شاملة للفصل الثالث 1446هـ

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:01:25 2025-02-26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

تحميل كتاب الطالب طبعة 1446هـ

1

خطة توزيع الاجتماعيات للفصل الثالث 1446هـ

2

خطة توزيع وحدات المنهج للفصل الثالث

3

نماذج اختبارات نهائية الدور الأول

4

ملخص كامل منهج الفصل

5

مادة الدراسات
الاجتماعية
الصف الأول المتوسط

الدرس الرابع والعشرون الهوية الذاتية



أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- لا تتأثر الرغبات الشخصية بتغير عمر الإنسان.
- الدين والمعتقدات أحد عناصر الهوية الذاتية.
- يؤثر اختلاف أشكالنا وشخصياتنا في بناء هويتنا الشخصية.

ما هي الهوية الذاتية؟

.....

.....

.....

أكمل الفراغات بما يناسبها مما بين القوسين:

(الفروق - الثقة - النوم - الأهداف)

- من المتطلبات اللازمة على الإنسان لنمو سليم:
- التحدث بإيجابية مع الآخرين وتعزيز بالنفس.
 - تحديد والأولويات.
 - تقبل بين الأقران.
 - التمتع بـ لساعات كافية.

الدرجة

اسم الطالب/ة:

مادة الدراسات
الاجتماعية
الصف الأول المتوسط

الدرس الخامس والعشرون التنمية الذاتية



أكمل الفراغات بما يناسبها:

(الإيجابية - المسؤولية - التخطيط - الطموح)

-: التزام الشخص وتحمله لجميع أقواله وأفعاله.
-: أن يكون الإنسان حريصًا على تحقيق أهدافه.
-: التجاوب والتفاعل والعطاء داخل المجتمع.
-: التفكير في المستقبل والاستعداد له.

أختار الإجابة الصحيحة:

التخطيط من إمكانية حدوث الخطأ.		
أ- يزيد	ب- يقلل	ج- لا يغير
من أساليب التنمية الذاتية:		
أ- التعلم	ب- حسن اختيار الأصدقاء	ج- جميع ما سبق

ما فوائد التنمية الذاتية للفرد؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

الدرجة

اسم الطالب/ة:

مادة الدراسات
الاجتماعية
الصف الأول المتوسط

الدرس السادس والعشرون التفاعل الاجتماعي



أحدد كل تفاعل من التفاعلات الآتية سلبى أم إيجابى:

- • القسوة على الصغار.
- • المنافسة الشريفة بين الأصدقاء.
- • تقديم المعلمين والمعلمات.
- • الإساءة إلى الأقارب.

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- تعزز الصداقة الإيجابية الثقة بالنفس.
- يكون الأقران على مستوى واحد في جانب معين.
- يكون التواصل الاجتماعي مهمًا داخل الأسرة فقط.

ما فوائد التواصل الاجتماعي؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

الدرجة

اسم الطالب/ة:

مادة الدراسات
الاجتماعية
الصف الأول المتوسط

الدرس السابع والعشرون مفهوم الأمن الوطني



أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- تحث سياسة بلدنا على التفرق وعدم الوحدة.
- تعد مدن المملكة العربية السعودية أكثر مدن العالم أمنًا.
- النزاع أحد أهم نتائج الأمن الوطني.

أكمل الفراغات بما يناسبها مما بين القوسين:

- من نتائج فقدان الأمن:، و.....
- من نتائج انتشار الأمن:، و.....
- يشمل الأمن الوطن في المملكة العربية السعودية الجانب وأي مهددات
من الجانب

أدلل من الكتاب والسنة على أهمية الأمن للعنصر البشري:

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة

اسم الطالب/ة:

مادة الدراسات
الاجتماعية
الصف الأول المتوسط

الدرس الثامن والعشرون ركائز الأمن الوطني



أكمل العبارات الآتية:

- : مجموعة الخصائص التي تتميز بها شخصية المواطن في المجتمع.
- : استثمار الموارد الطبيعية وتوفير والخدمات التي تسهم في تطور المجتمع وازدهاره.
- : الأجهزة التي تتولى تحقيق الأمن الوطني.

أختار الإجابة الصحيحة:

..... هم المواطنون والمقيمون الذين يستفيدون من تحقق الأمن الوطني.		
أ- الحكام	ب- الأفراد	ج- الاقتصاديون
..... من المؤسسات المسؤولة عن تحقيق الأمن الوطني.		
أ- المستشفيات	ب- المدارس	ج- وزارة الداخلية
..... نظام الحكم في المملكة		
أ- ملكي	ب- ديكتاتوري	ج- جمهوري

أذكر خمس من ركائز الأمن الوطني:

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

الدرجة

اسم الطالب/ة:

مادة الدراسات
الاجتماعية
الصف الأول المتوسط

الدرس التاسع والعشرون مجالات الأمن الوطني



أضع علامة (✓) أمام العبارة العناصر الصحيحة للتخطيط:

- تحقق الدعوة إلى التشدد في العبادات الأمن الفكري.
- دور المدرسة في تحقيق الأمن الاجتماعي أهم من دور الأسرة.
- بنك التنمية الاجتماعية هو الجهة المختصة في المملكة بالأمن السيبراني.

ما دور الدولة في تحقيق الأمن الاجتماعي؟

.....

.....

.....

أصل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(ب)
حماية الشبكات وأنظمة تقنية المعلومات وأنظمة التقنيات التشغيلية ومكوناتها من أجهزة وبرمجيات، وما تقدمه من خدمات، وما تحويه من بيانات، من أي اختراق أو تعطيل.
سلامة فكر الإنسان وعقله وفهمه من الانحراف والخروج عن الوسطية والاعتدال في فهمه للدين والسياسة والكون.
توفير دعائم الإنتاج والحركة الاقتصادية السليمة والمحافظة على الثروات الوطنية لتحقيق تنمية مستدامة للمجتمع.

(أ)
الأمن الاقتصادي
الأمن السيبراني
الأمن الفكري

الدرجة

اسم الطالب/ة:

مادة الدراسات
الاجتماعية
الصف الأول المتوسط

الدرس الثلاثون مؤسسات الأمن الوطني



أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- تتولى المديرية العامة للأمن العام حماية حدود المملكة العربية السعودية البرية والبحرية.
- تتولى قوات أمن المنشآت حماية المواقع الحيوية والبتروولية والصناعية.
- تتولى وزارة الحرس الوطني حماية المقدسات الإسلامية والمصالح الوطنية.

أختار الإجابة الصحيحة:

تأسست وزارة الحرس الوطني عام هـ.		
أ- ١٣٧٤	ب- ١٣٥٠	ج- ١٣٦٣
من أبرز قطاعات وزارة الدفاع:		
أ- مركز أبحاث الجريمة	ب- قوة الصواريخ الاستراتيجية	ج- قوات الطوارئ الخاصة
تتولى منح الوثائق اللازمة للمواطنين والمقيمين لتأمين تنقلاتهم وإقامتهم بموجب الأنظمة.		
أ- المديرية العامة للجوازات	ب- المديرية العامة لحرس الحدود	ج- وكالة الوزارة لشؤون المناطق

ما مهام وزارة الدفاع؟

.....

.....

.....

.....

الدرجة

اسم الطالب/ة:

مادة الدراسات
الاجتماعية
الصف الأول المتوسط

الدرس الحادي والثلاثون المواطن والأمن الوطني



ما الفرق بين الأمن الذاتي والحسّ الأمني؟

• الأمن الذاتي:

.....
.....
.....

• الحسّ الأمني:

.....
.....
.....

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- طاعة ولي الأمر أمر ضروري لأمن المجتمع.
- المواطن هو الركيزة الأساسية في تحقيق أمن الوطن.
- يجب علينا التستر على الخائنين خوفاً عليهم من العقوبة.
- تضر العنصرية القبلية بالوحدة الوطنية.

الدرجة

اسم الطالب/ة:

مادة الدراسات
الاجتماعية
الصف الأول المتوسط

الدرس الثاني والثلاثون الحوار وأهميته



أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- يساعد الحوار على معرفة الحقيقة.
- لم يرد لفظ الحوار في القرآن الكريم.
- حثت الشريعة الإسلامية عن البعد عن الحوار.

أكمل الفراغات بما يناسبها مما بين القوسين:

(الأفكار - الاتصال - المعرفة)

- الحوار من وسائل الفعالة
- يساعد الحوار على تعديل غير الصحيحة وتقويمها.
- يساعد الحوار على نقل

ما معنى الحوار مع ذكر مثال له من القرآن الكريم؟

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة

اسم الطالب/ة:

مادة الدراسات
الاجتماعية
الصف الأول المتوسط

الدرس الثالث والثلاثون أركان الحوار



أكمل العبارات الآتية:

(الهدف - آداب - الموضوع)

من الأسس التي تساعد على نجاح الحوار:

- التحديد الواضح ل.....
- تحديد من الحوار
- التقيد ب..... الحوار.

أختار الإجابة الصحيحة:

للحوار		
أ- ركنان	ب- ثلاثة أركان	ج- أربعة أركان
تبدأ أطراف الحوار ب..... على الأقل.		
أ- بطرف واحد	ب- بطرفين	ج- جميع ما سبق
من أركان الحوار:		
أ- الأطراف	ب- الموضوع	ج- جميع ما سبق

ما أهم المنطلقات التي تساعد على نجاح الحوار؟

.....

.....

.....

الدرجة

اسم الطالب/ة:

مادة الدراسات
الاجتماعية
الصف الأول المتوسط

الدرس الرابع والثلاثون آداب الحوار



ما أخلاق الحوار؟

.....

.....

.....

.....

أصل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(ب)	(أ)
الذي يقوم على سرد القصص، وضرب الأمثال.	الأسلوب الاستنتاجي
الذي يقوم على الأسئلة.	الأسلوب الاستفهامي
الذي يقوم على عرض القضية لإثارة الانتباه، وترك الاستنتاج للطرف الآخر.	الأسلوب الوصفي

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- يعتمد المحاور الناجح في حوارهِ على الصدق والبراهين المقنعة.
- من الحكمة أن يبدأ المحاور بالفروع ثم الأصول.
- حسن التعبير من عوامل نجاح الحوار.

الدرجة

اسم الطالب/ة:

مادة الدراسات
الاجتماعية
الصف الأول المتوسط

الدرس الخامس والثلاثون الحوار الوطني



أذكر أربعة من أهداف الحوار الوطني:

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

أختار الإجابة الصحيحة:

يناقش اللقاء الوطني السنوي		
أ- حقوق المرأة وواجباتها	ب- الغلو والاعتدال	ج- جميع ما سبق
من برامج مركز الملك عبد العزيز للتواصل الحضاري:		
أ- برنامج (تمكين) للحوارات الشبابية	ب- برنامج (جسور) للتواصل، والحوار الحضاري.	ج- جميع ما سبق

أصل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
الحوار التربوي	يجري بين المهتمين بشأن الرياضة ومحبي بعض الأندية الرياضية.
الحوار التلقائي	يجري بين المعنيين بالشأن التربوي، مثل: لقاءات الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية.
الحوار الرياضي	يجري بين الناس في الحياة اليومية، مثل: النقاشات الأسرية والاجتماعية.

الدرجة

اسم الطالب/ة: