

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أوراق عمل لغتي الخالدة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول المتوسط](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 17:16:19 2023-03-14

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

عرض بوربوينت للوظيفة النحوية المبتدأ والخبر	1
نماذج اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة	2
مراجعة القواعد اللغوية	3
ملخص لغتي الخالدة	4
اختبار لغتي الخالدة نهائي قابل للتعديل	5

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

أوراق عمل مادة لغتي

الفصل الدراسي الثالث

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إلى ربك العرش العظيم
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة الخامسة الدرس اللغوي (أسماء الإشارة)

الدرس:

س: أضع خطاً تحت اسم الإشارة في الأمثلة التالية:

- 1- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة
- 2- الهيدروجين أخف هذين الغازين وزناً
- 3- منها هاتان الخاصتان
- 4- إن الواجب العناية وتوعية هؤلاء الناس



س: أعرب الجمل التالية: هذان مصدران من مصادر المياه

إعرابها	الكلمة
	هذان
	مصدران
	من
	مصادر
	المياه



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس: الوحدة الخامسة الدرس اللغوي (الجر بالإضافة)



س: أكمل

أ - المضاف إليه يتم معنى

ب - المضاف يكون نكرة أما المضاف إليه فيكون نكرة و

ج - يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة أما المضاف إليه فيعرب



س: أعرب الجمل التالية: الأكسجين سيد العناصر

إعرابها	الكلمة
	الأكسجين
	سيد
	العناصر

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إلى ربك العزيم الشكور
 وزارة التعليم
 إدارة التعليم بالرياض
 مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة الخامسة نص الانطلاق (الظاهرة الإملائية) رسم الهمزة المتوسطة على ألف

الدرس:

س: أكمل الفراغات التالية:

مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على ألف

- إذا كانت وما قبلها حرف مفتوح
- إذا كانت مفتوحة وما قبلها
- إذا كانت بعد حرف مفتوح

س: أعدد الهمزة المتوسطة على ألف بوضع خط تحت الكلمة الواردة فيها

- 1- باتحاد جزأين من الثاني وجزء من الأول
- 2- لذا تأخذ المياه طعمها المعتاد ...
- 3- مم يتألف الماء ؟

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



الإسلامية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة الخامسة نص الانطلاق (الظاهرة الإملائية) علامات الترقيم

الدرس:

س: أكمل الفراغات التالية:

علامات الترقيم هي اصطلاحية توضع بين لإنهاء المعنى أو
استمراره أو إليه وحصره وتنويع الصوتية في أثناء القراءة



س: من علامات الترقيم :

- 1- : وتوضع في نهاية الجملة التامة المعنى
- 2- : ومن مواضعها (بين الجمل القصيرة المتعاطفة
بين أجزاء الجملة المتشابهة التي لا حروف عطف بينها - بعد لفظ المنادى
- بعد حرف الجواب
- 3- : وتوضع في نهاية الجملة الاستفهامية



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



الإسلام
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة الخامسة نص الانطلاق (التواصل اللغوي)

الدرس:

س: أكمل الرسالة التالية :

بسم الله الرحمن الرحيم

والدي الحبيب حفظك الله
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

أبي وقرّة عيني: لعلك تستغرب كتبتي هذه الرسالة لك وأنا معك في بيت واحد،
فما فعلت ذلك إلا شعوراً بالندم والخجل من سوء تصرفاتي بالأمس، عندما
قمت بالعبث في حديقة المنزل وهدر المياه فيها؛ فتسببت بذلك في أضرار كبيرة
دون التفكير في العاقبة، وما كان ذلك مني إلا لجهلي بقيمة الماء وأهميته، فكان
خطئي أكبر وذنبي أعظم.
والدي:

.....

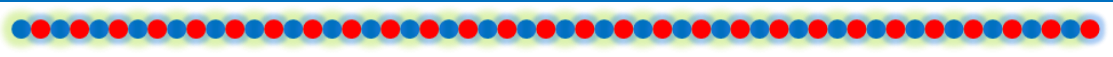
.....

.....

.....

.....

.....



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إلى الله المرجع والحمد لله
 وزارة التعليم
 إدارة التعليم بالرياض
 مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة الخامسة (نص الاستماع) النظافة

الدرس:

س: أكمل الفراغات التالية:

يلجأ الناس إلى الأماكن النظيفة ذات الظل كالوديان ذات الأشجار الوارقة الظلال أو الحدائق المنشأة للتنزه أو الاستراحات العامة
 لماذا يلجأ الناس إلى الأماكن النظيفة ؟



س: اشير ب (✓) إلى الأماكن التي ذكر الكاتب أن الناس يلجؤون إليها طلباً للراحة:



()



()



()



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إلى ربكم العبرة من المشجورين
 وزارة التعليم
 إدارة التعليم بالرياض
 مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس: الوحدة الخامسة (نص الدعم (فيه شفاء)

س: أكمل الآية التالية :

وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴿65﴾ وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ
 بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبْنَا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ ﴿66﴾

س: أبين معاني اللغويات التالية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شرب		سبل	

س: أستخرج من الآيات الكريمة النعم التي امتن الله بها على الإنسان

.....

س: أصوغ الأفكار المستفادة من الدرس

.....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إلى ربكم المرجع
 وزارة التعليم
 إدارة التعليم بالرياض
 مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس:

الوحدة الخامسة نص الدعم (تدريبات التنمية القرائية)

س:

أبحث في الفقرة الأولى عن مرادف الكلمات التالية

صافيا

.....

ألهم

.....

طرق

.....



س:

فوائد العسل هي :

.....



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس: (النص الشعري) الرياضة

س: أملأ الفراغات التالية:

أعز الأسد أمنعها عرينا

إذا ضاقت صدورنا إذا ضاقت صدورنا

سبيلك في الحياة سبيل جد



س: أبين معاني الكلمات التالية

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شداد		نزال	



س: أذكر اسم الشاعر قائل النص

.....

.....



س: أختار العنوان المناسب للقصيدة

.....

.....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إلى ربنا العبد المذنب
 وزارة التعليم
 إدارة التعليم بالرياض
 مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس: الوحدة الخامسة (النص الاثرائي) ورد الطائف

س: أملأ الفراغات التالية:

منطقة الطائف كما هو معروف تتسم بمناخها وصفها ياقوت الحموي بأنها (طيبة) وربما تجمد فيها الماء ولهذا لا يعهد الظعن فيها شدة كما هو حال المدن القريبة منها : مكة المكرمة وجدة ومع بداية كل تزدهي المزارع المنتشرة على سفوح الجبال بالقرب من باللون الوردي

س: بما وصف الكاتب مناخ مدينة الطائف

.....

س: ما اسم الطيب الذي يستخلص من الورد الطائفي

.....

س: أستنتج ما يستفاد من القصة

.....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إلى بابك العبد المذنب
 وزارة التعليم
 إدارة التعليم بالرياض
 مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس: الوحدة السادسة نص الانطلاق (زراعة اللؤلؤ)

س: أبين معاني الكلمات الآتية :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تدر		أخفق	



س: انسخ على غرار المثال التالي :

فذهب إلى ميناء شيحا ليعمل بحارا في صيد الأسماك واللؤلؤ :

فذهب إلى المتجر ليعمل في

فذهب إلى ليعمل في

الأفكار المستفادة من الدرس

.....



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس: زراعة اللؤلؤ تدريبات التنمية القرائية

س: أصل الكلمات في المجموعة (أ) بما يناسب معناها في المجموعة (ب)



س: أختار الإجابة الصحيحة

(وابتعد عنه أقاربه حين رفض أن يعدل عن فكرته) الكلمة التي تحتها خط تعني:

- يُنصِف. يَرْجِع. يُسَوِّي.

(ولكنه أخفق ثانية لفقده الخبرة) الكلمة التي تحتها خط تعني:

- عَادَ. أَصَرَ. فَشِلَّ.

(وعرف منه أن المحارة تقوم بإفراز مادة كلسية عندما يتسلل جسم غريب إلى

صدفتها) الكلمة التي تحتها خط تعني:

- يدخل خُفية. يخرج خُفية. يسرق خُفية.

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس: الوحدة السادسة الدرس اللغوي (الأسماء الموصولة)

س: أبين معاني الكلمات الآتية :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الأديم		الجمة	



س: أكمل:

الاسم الموصول هو : اسم لا يتم معناه إلا تذكر بعده جملة الصلة
أقسام الاسم الموصول : موصول - موصول



س: أعرب الجمل التالية: المجتمعات التي تعمل في تجارة اللؤلؤ

الكلمة	إعرابها
المجتمعات	
التي	
تعمل	
في	
تجارة	
اللؤلؤ	

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إلى ربك المرجع والشكر
 وزارة التعليم
 إدارة التعليم بالرياض
 مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس:

الوحدة السادسة الدرس اللغوي (رفع المضارع الصحيح الآخر ونصبه وجزمه)

أكمل

س:

الحالات الإعرابية للفعل المضارع هي الرفع - النصب - الجزم علامات إعراب الفعل المضارع هي

الحروف التي تنصب المضارع هي

الحروف التي تجزم المضارع هي

أعرب الجمل التالية:

س:

فكر أن يترك عمله

لم يجد لها جوابا

إعرابها	الكلمة
	فكر
	أن
	يترك
	عمله

إعرابها	الكلمة
	لم
	يجد
	لها
	جوابا

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إلى ربكم المرجع
 وزارة التعليم
 إدارة التعليم بالرياض
 مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة السادسة نص الانطلاق (الظاهرة الإملائية) رسم الهمزة المتوسطة على

الدرس:

س: أكمل الفراغات التالية:

الهمزة المتوسطة تكتب على واو في موضعين :

1- إذا كانت وما قبلها حرف مفتوح أو أو ساكن

2- إذا كانت أو ساكنة بعد ضم

س: أحدد الهمزة المتوسطة على واو بوضع خط تحت الكلمة الواردة فيها

فانطلقت شرارة الفكرة ماذا سيحدث عندما نزرع اللؤلؤ المؤذية

حمل كيموموتو السلال راح يملؤها بالمحار من هذا التسائل في شؤون

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إلى باب الله العزيم
 وزارة التعليم
 إدارة التعليم بالرياض
 مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس: الوحدة السادسة نص الانطلاق (الظاهرة الإملائية) علامات الاختصار



س: أكمل الفراغات التالية:

علامات الاختصار هي كتابية ذات معان دلالية تشير إلى اختصار الأولى من الكلمة معنا في الكتابة وللدلالة على
 ويختلف ما تشير إليه علامات الاختصار باختلاف الكلمة من علامات الاختصار : (س - ج - م -)



س: أملأ الجدول التالي بوضع علامات الاختصار المناسبة للكلمة الملونة:

العبارة	علامة الاختصار	دلالتها
سؤال: لماذا كان لاكتشاف (ميكوموتو) تأثير سلبي على المجتمعات التي تعمل في تجارة اللؤلؤ؟
جواب: نظرًا لسهولة زراعته وانخفاض ثمنه.
تُوج (ميكوموتو) ملكًا على عرش زراعة اللؤلؤ في العالم عام ١٩٠٨ ميلادي / ١٣٢٦ هجري.

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



الإسلامية العربية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة السادسة نص الانطلاق (التواصل اللغوي)

الدرس:

س: أكمل الفراغات التالية:

التلخيص هو :
إعادة صياغة النص في عدد من مع المحافظة على المعنى



س: خطوات التلخيص :

- 1- قراءة النص الأساسي قراءة جيدة
- 2- تقسيم
- 3- إعادة صياغة والربط بينها
- 4- مراجعة النص الملخص للتأكد من بالمعنى



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إلى ربك العزيم الشكور
 وزارة التعليم
 إدارة التعليم بالرياض
 مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس: الوحدة السادسة (نص الاستماع) **العمل ثروة**

س: أكمل الفراغات التالية:

عندما شعر أحد الإباء بدنو أجله نادى ولده بجانبه وقال له : لا تقلق إن أباك لم يترك لك ضياعا أو قصورا فهأنذا تركت وفي يدك صنعة وفي بدنك صحة وفي نفسك أمانة وحسن سمعة.....
 ما قيمة العمل اليدوي ؟



س: أضع علامة (✓) عن يمين العبارة التي ورد فيها أسلوب تحضيض، وأبين الأمر الذي حُض عليه

- () لا تقل إن أباك لم يترك لك ضياعاً ولا قصوراً.
- () العمل شرف، العمل كسب، العمل ثروة.
- () ها هي ذي نصيحتي يا بني، قلتها لك قبل أن تأتيني منيتي.



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إلى ربك العزيم الشكور
 وزارة التعليم
 إدارة التعليم بالرياض
 مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس: الوحدة السادسة (نص الدعم) (لذة الإبداع)

س: أكمل

و كان من حسن تدبير القائمين على أنهم خصصوا لنا في
 الأسبوع للأشغال وتلك الساعة كانت من أمتع الساعات عندي فقد كان
 لنا مشغل مجهز أدوات والحفر في الخشب وتجليد
 الكتب

س: أبين معاني اللغويات التالية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
القدوم		الإزميل	

س: أصوغ الأفكار المستفادة من الدرس

.....

.....

.....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة السادسة نص الدعم (تدريبات التنمية القرائية)

الدرس:

س: أبحث في الفقرة الأولى عن مرادف الكلمات التالية

آلة لحصد الزرع

آلة تشق بها الأرض لزرعها:

س: أصل الآلة في مجموعة (أ) بما يناسب استخدامها في مجموعة (ب):

آلة لنحت الحجر والخشب.	القَدُوم	
آلة من الحديد ينقر بها الصخر.	الإزميل	
آلة من آلات النجارة.	المِعْوَل	
آلة لغزل الصوف.	المِخْرَات	
آلة لحصد الزرع	المِنْجَل	
آلة تُشَقُّ بها الأرض لزرعها.		

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس: الوحدة السادسة (النص الشعري) من أغاني الرعاة

س: أملأ الفراغات التالية:

أقبل الصبح جميلاً.....
..... والطيور وأمواج المياه
قد أفاق العالم الحي



س: أبين معاني الكلمات التالية

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
البهاء		ثغاء	



س: - أجب عما يأتي بوضع علامة (√) عند الإجابة الصحيحة

- 1- يخاطب الشاعر في هذه الأبيات (الطيور - الزهور - الأغنام)
- 2- الحرفة المستوحاة من الأبيات هي : (الزراعة - الرعي - الكتابة)
- 3- الخدمة التي يقدمها الراعي خدمة (اجتماعية - اقتصادية - إنسانية)

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إلى ربك المرجع
 وزارة التعليم
 إدارة التعليم بالرياض
 مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة السادسة (النص الاثرائي) الحرف اليدوية في العالم العربي

الدرس:

س: أكمل الفراغات التالية:

برزت في العالم العربي حرف يدوية عديدة منها حرفة صناعة وهي حرفة عرفها الإنسان ومارسها في بلدان كثيرة منذ أقدم العصور وقد استخدم الإنسان قديما نوعا خاصا من هو طين الفخار أو



س: أعدد خمسا من الحرف اليدوية في وطننا العربي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....