

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



إجابة مهمة أدائية لتعزيز المهارات لدرس المعادن

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-07 16:18:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة علوم في الفصل الثاني

مهمة أدائية لفصل الصخور

1

مهمة أدائية لتعزيز المهارات لدرس المعادن

2

الأنشطة التكاملية في مجالات العلوم

3

أوراق عمل شاملة لدروس المنهج

4

اختبار تشخيصي بصيغة الورد

5

مهمة أدائية لتعزيز المهارات لدرس المعادن للصف الأول متوسط

اسم الطالبة الفصل : أولى /

س/١ حدد الكلمة المختلفة بين الكلمات التالية مع ذكر السبب
الفحم الحجري - البيريت - الجالينا - الكوارتز

المختلف الفحم الحجري

السبب لأنه عضوي والمعادن مواد غير عضويه

س/٢ قارني بين المعدن والصخر

| وجه المقارنة | المعدن | الصخر |
|--------------|---|---|
| التعريف | مادة صلبة غير عضوية موجودة في الطبيعة ولها شكل بلور وتركيب كيميائي محدد | مكون من معدن واحد او اكثر ومن الممكن ان يحتوي مواد عضوية وغير عضوية |

س/٣ قارني بين المادة البلورية وغير بلوريه

| وجه المقارنة | المادة البلورية | المادة غير البلورية |
|--------------|---|---|
| ترتيب الذرات | مادة صلبة تترتب ذراتها على شكل هندسي منتظم ومتكرر | مادة صلبة لا تترتب ذراتها وتكون بشكل عشوائي |
| مثال | الألماس - الكوارتز | الزجاج - الفحم - المطاط |

س/٤ صنف المعادن التالية حسب لمعانها الى مجموعتين الذهب - الهاليت - النحاس - الفضة - الكبريت - الكوارتز

| المجموعة ١ | المجموعة ٢ |
|--|--|
| الذهب الفضة النحاس لمعان فلزي | الكبريت الكوارتز الهاليت لمعان غير فلزي |

س/٥ بينما كانت فاطمة تتجول في نزهة مع والديها وجدت قطعة ذهبية اللون ذات بريق جميل ففرحت بها وقررت اخذها الى معلمتها وفي اليوم التالي ذهبت فاطمة للمعلمة مسرعه وقالت لها انظري يامعلمتي لقد حصلت على قطعة من الذهب وعندما تقصتها المعلمة قالت لفاطمة انها ليست ذهباً كيف علمت المعلمة أن القطعة التي احضرتها فاطمة ليست ذهباً ؟

عن طريق المخدش وهو الفتات الناعم الملون الذي ينتج عن حك المعدن بلوح الخدش

البيريت يعطي لون أسود مخضر اما الذهب يعطي لون أصفر والقطعة التي مع فاطمة أعطت لون أسود مخضر

س/٦ اوضح الشكل المجاور الصلابة النسبية لبعض المعادن والأجسام الشائعة ماهي العبارة التي يدعمها مقياس الصلابة

| الزيادة في الصلابة | رقم | المادة |
|--------------------|-----|--------------------|
| | 1 | التلك |
| | 2 | الجبس |
| | 3 | مسمار (2.5) |
| | 4 | عملة نحاسية (3.5) |
| | 5 | مسمار الحديد (4.5) |
| | 6 | زجاج (5.5) |
| | 7 | مبّرد صلب (6.5) |
| | 8 | التوباز |
| | 9 | أكسيد الألومنيوم |
| | 10 | الألماس |

أ - التوباز أكثر صلابة من الزجاج ✓

ب - التلك هو أكثر المعادن صلابة

ج - الجبس أكثر صلابة من الأباتيت

د - المبرد الصلب والفلوريت لهما نفس الصلابة

س٧/ تخيلي انك ناقدة أو صحفيه وقرأت معلومة في احدى برامج التواصل انه يمكن الاعتماد كلياً على لون المعدن فقط في التعرف عليه وجهي سؤالين للشخص الذي اطلق الخبر تثبت خطأ المعلومة مبرهنه مع ذكر الأمثلة؟

الادعاء: يعد اللون أفضل خاصية يمكن الاستعانة بها لتمييز أنواع المعادن

السؤال الأول: أي سؤال تضعه الطالبة يقبل ممكن س١ هل الذهب هو المعدن الوحيد الذي له هذا اللون؟

السؤال الثاني : هل المعدن الواحد له أكثر من لون؟

البرهان: البيريت والذهب لهما نفس اللون أما الكوارتز له أكثر من لون

مهمة اختيارية :

س٨/ استخدمى أحد المعادن المتوفرة لديك في المنزل وكونى منها عملاً فنياً موضحة أهمية المعادن

حسب مهارة كل طالبة مهمة غير الزامية

س٩/ اقترحى مسميات أخرى لتسمية الأحجار النادرة؟ **تقبل أي تسمية**



س١٠/ اذكرى صفتين للألماس ووضحي لماذا يتميز بهذه الصفة : **تذكرى أي صفة ممكن حسب رؤية الطالبة وكمثال هذه الصفات**

| السبب | الصفة |
|---|--|
| بسبب ترتيب ذراته على شكل هندسي منتظم ومتكرر لأنه يتميز بأعلى قساوة على مقياس موهس | الشكل البلوري يستخدم في المشارط الطبية ورؤوس الحفارات |
| لأنه يحتاج لظروف خاصة من الحرارة والضغط ليتكون في منطقة الستار | نادر وثمين |

س١١/ اقرأي الموقف التالي ثم اجيبي عن المطلوب :

التقت هند بزميلتها نهى في إحدى المناسبات وكانت كل منهما تلبس خاتماً من الألماس واكتشفت هند ان خاتم نهى ليس من الألماس الأصلي ولكنه مقلد؟ كيف توصلت هند الى هذه الحقيقة

حك الفصين ببعضهما البعض وتكسر أحدهما دليل على أن قساوة الفص الأصلي أعلى

خاصية الشفافية والمعان

تغيير أحدهما الى اللون الأخضر

مخدشهما أبيض

مهمة اختيارية : غير الزامية

قومي بزيارة محل بيع الأحجار الكريمة وصوري بعضاً منها وتعرفي على صفاتها ثم اكتبى تقريراً عن الأحجار الكريمة؟

| | | | |
|-------|--|---------------|------------------------------|
| الرقم | س١٢/ اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي : | | |
| ١ | جميع مايلي من صفات المعادن ماعدا؟ | | |
| | أ - ذات الأصل العضوي | ب - مادة صلبة | ج - التركيب الكيميائي المحدد |
| ٢ | واحد من الخيارات التالية فقط يعتبر معدنا ؟ | | |
| | أ - الذهب | ب - السكر | ج - الفحم |
| ٣ | ماهو المعدن الذي له الصيغة الكيميائية SiO_2 ؟ | | |
| | أ - الهاليت | ب - الكوارتز | ج - الألماس |
| ٤ | معدن من المعادن التالية مكون من عنصر واحد فقط هو : | | |
| | أ - الكوارتز | ب - الذهب | ج - الهاليت |
| ٥ | المادة الصلبة التي تتكون من أنماط متكررة من الذرات ؟ | | |
| | أ - الحجر الثمين | ب - الخام | ج - الصخر |
| ٦ | ما المعدن الأكثر شيوعا على سطح الأرض : | | |
| | أ - الكوارتز | ب - الكالسييت | ج - الفلسبار |
| | د - الجبس | | |

س١٣/ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

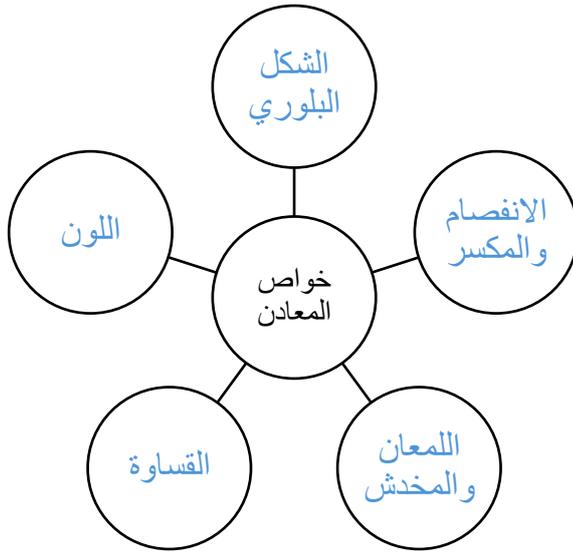
| الرقم | العبارة |
|-------|--|
| ١ | يعتبر ملح الطعام والسكر من المعادن |
| ٢ | الألماس الصناعي من المعادن لأن المعدن طبيعي |
| ٣ | يعد اللون دائما أفضل خاصية يمكن الاستعانة بها لتمييز أنواع المعادن |
| ٤ | يتكون الألماس في منطقة الستار |

س١٤/ أكتبي المصطلح العلمي المناسب أمام العبارات التالية :

| المصطلح | العبارة |
|----------|---|
| الإنقسام | انفصال المعدن الى قطع ذات سطوح ناعمة ومنتظمة وعاكسة للضوء |
| المكسر | تكسر المعدن الى قطع ذات سطوح خشنة |
| المخدش | الفتات الناعم الملون الناتج عن حك المعدن بلوح الخدش |

س١٥/ اكملي الجدول التالي من مصادر التعليمية ص١٤٦

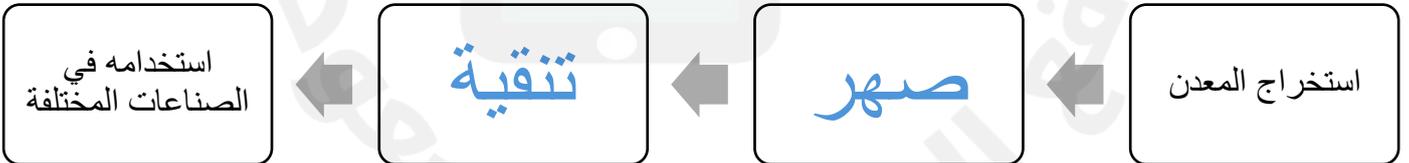
| المعدن | استخداماته |
|----------|--------------|
| الجرافيت | أقلام الرصاص |
| هيماتيت | الحديد |
| الهاليت | ملح الطعام |
| الكوارتز | صنع الزجاج |



طرق تشكل المعادن



خطوات معالجة الخام



اعداد المعلمة: سامية الطويلعي