كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبار ات
ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مو اقع المناهج السعودية :
القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية
almanahj.com/sa
قناتتا على التلجرام: المناهج السعودية
للإنضمام يكفي الضغط على اسم الصف المطلوب : الصف الأول
الصف الثاني
الصف الثالث
الصف الرابع
الصف الخامس الصف السادس
الصف الأول متوسط
الصف الثناني متوسط
الصف الثثلث متوسط
الصف الأول الثانوي
الصف الثاني الثنانوي الأدبي
الصف الثاني الثنانوي العلمي
الصف الثالث الثانوي الأدبي
الصف الثالث الثانوي العلمي

# مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والابداع 

 King Abdulaziz \& his Companions Foundation for Giftedness \& Creativity

## مسابقة الكانجارو للرياضيات

مسائل<br>Problems

## الصف الأول 9التُانـي الـمتوسط <br> Grade 7\& 8 <br> إعداد

## بسما الله الرحمن الرحيم

 almanahj.com/sa
## مقـلمـة

تعد مسابقة الكانقارو في الرياضيات من اكبر المسابقات اليت تقام يُ اكثر من 70 دوله حول العالم لقرابة 6 ملايين طالب، تستهلف المسابقة الطلبة من عمر 8 سنوات الـ 19 سنه ، تم استحداث المسابقة عام 80 ميالادي في استراليا

$$
\text { ومن ثم توسعت الى مناطق اوروبا وآسيا في عام } 96 \text { ميلادي. }
$$

 - ت تزيز الشنف . مادة الر ياضيات.

- المساعدة في تطبيق الر ياضيات في قوانين الطبيعة والأنتطة المياتية. - تطوير قدرة الطلبة على استخلاص المتعة من خلال التفكير . - ترسيخ أهمية تعليم الرياضيات في كل جل جزء من أجزاء العالم.

هذا وقد اقتر ح المسابقة في العام 1980 بيتر هالرون مدرس رياضيات في مدينة سيدني مسابقة رياضيات جميع المراحل

 استراليا، وقد سجل في النسخة الأولى اكثر من 120 الفط طالب. وعلى اثر هذا النجاح شار كت 21 دولة اوروبية في
 تسجيل منظمة (كانقارو بالا حاود Kangaroo Without Borders ) رسيا يُ باريس، وانتخاب الجلس و اعتماد النظام الأساسي قانونيا.

وفي العام التالي ازداد عدد الدول اليت انضمت الم المسابقة لتشمل دول فيْ آسيا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية، تشراك جميع الدول الأعضاء في المنظمة سنويا في المؤتر .

# almanahu.com/sa 

## Problems

## 3 point problems

| يكلك العدد 2013 خاصية ميزة وهي أن رقم الآحاد يساوي بجموع الأرقام الثالثة الأخرى . فكم عدد الأعداد <br> اليّ تلكك هنه الخاصية والواقعة بين 2001 و 3000 ؟ <br> The number 2013 has the property that its last digit equals the sum of the first three. How many year numbers have this feature in our millennium (starting in 2001 and ending in 3000)? |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) 24 | (B) 36 | (C) 27 | (D) 64 | (E) 48 |  |



In the equality $W E+A R E=C O O L$ the letters denote the digits of positive integers (different letters denote different digits). What is the smallest value that $W \cdot E$ can take?
(A) 2
(B) 3
(C) 6
(D) 8
(E) 10


|  Let $p$ and $q$ be two prime numbers such that $p^{4}+q=2013$. Then $p+q$ is: |  |  |  |  | 4 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) 45 | (B) 107 | (C) 981 | (D) 1999 | (E) other |  |



| كم عدد الخلول ( $x, y$ ) لمذه المعادلة $y+3 x=2013$ كيث $x$ و عددان صحيحان غير سالبين ؟ How many solutions ( $x, y$ ), where $x$ and $y$ are non-negative integers, does the equation $y+3 x=2013$ have? |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) 1 | (B) 671 | (C) 672 | (D) 673 | (E) 2013 |  |


| إذا كانت If $a^{6}=b$ and $b^{2}=c^{3}$, where $a, b, c$ are natural numbers, what relation is correct? |  |  |  |  | 7 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) $\mathrm{c}=\mathrm{a}$ | (B) $\mathrm{c}=\mathrm{a}^{2}$ | (C) $\mathrm{c}=\mathrm{a}^{4}$ | (D) $\mathrm{c}=\mathrm{a}^{6}$ | (E) $\mathrm{c}=\mathrm{a}^{\text {I }}$ |  |


| ناتج العملية التالية مساوٍ لــ 2012 : . الطرح في سلسلة هذه العمليات ؟ <br> The result of the following calculation is 2012: $2^{3}-2^{2}+2^{3}-2^{2}+2^{3}-2^{2}+\ldots+2^{3}-2^{2}$. How many subtractions have been done in this calculation? |  |  |  |  | 8 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) 2012 | (B) 1005 | (C) 1006 | (D) 503 | (E) 502 |  |

9 9
How many zeros are there at the end of the number 201325•201326-201317?
(A) 0
(B) 1
(C) 2
(D) 4
(E) 8


| $\frac{1}{2}+\left(\frac{1}{2}+\frac{1}{3}\right)+\left(\frac{2}{3}+\frac{1}{4}\right)+\left(\frac{3}{4}+\frac{1}{5}\right)+\left(\frac{4}{5}+\frac{1}{6}\right)+\left(\frac{5}{6}+\frac{1}{7}\right)+\left(\frac{6}{7}+\frac{1}{8}\right)+\left(\frac{7}{8}+\frac{1}{9}\right)+\left(\frac{8}{9}+\frac{1}{10}\right)$ | 11 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  A) 7.1 (B) 8 (C) 8.5 (D) 8.1 (E) 9.5 |  |



|  | $\cdot \frac{4}{2006}$ | $\frac{-}{3}+2002($ | ulate the $\left.\frac{1}{2013}\right)$ | ما هي قيمة / | 13 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) $\frac{2017}{2006}$ | (B) $\frac{2017}{2013}$ | (C) $\frac{2017}{4019}$ | (D) 2 | (E) None of the previous <br> ليس ما سبق |  |
|  |  |  |  | $\therefore 0$ |  |
| Which ofthefo | calculation | rect? | an |  | 14 |
| (A) $555+555$ | $-55=1000$ |  |  |  |  |
| (B) $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$ | $22 \cdot 22=1000$ |  |  |  |  |
| (C) $444+44$ | 4-4.4.4 $=$ |  |  |  |  |
| (D) $777-77$ | +7•7•7+7 |  |  |  |  |
| (E) $888+88+8$ | = 1000 |  |  |  |  |




| متو سط عدد الأطفال لخمس عائالت لا بككن أن يكون : <br> The average number of children in five families cannot be: |  |  |  |  | 20 |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) 0.2 | (B) 1.2 | (C) 2.2 | (D) 2.4 | (E) 2.5 |  |  |


| يشارك 32 لاعباً في مسابقة للعبة تنس الطاولة. نظام البطولة خروج المغلوب كالتالي: في الجولة الأولى يلعب 16 <br>  <br>  <br>  <br> 32 tennis players are playing a tournament. In the first round 16 of them play against the 16 others. The losers are eliminated. In the second round 8 winners of the first round play against the other 8 winners. The winners of the second round play the quarter finals, the winners of those quarter finals play the semifinals and finally the final is played. What is the average number of games per player? |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  |  |
|  <br> هنه الأرقام الأر بعة ويقبل القّسمة على 11؟؟ <br> 2013 is divisible by 11 and is made of the four digits $0,1,2$ and 3 . What is the smallest such number? <br> (A) 1023 <br> (B) 1032 <br> (C) 1203 <br> (D) 1230 <br> (E) 2013 |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  |  |


| العدد 2013 مكون من أربعة أرقام متتالية (وهي 0, 1, 2, 3 )، ويقبل القسمة على 11. ما هو أصغر عدد تالي <br> له يكقق هذه الخاصية؟ <br> 2013 is divisible by 11 and is made of the four consecutive digits $0,1,2$ and 3 . What is the smallest nextsuch number? |  |  |  |  | 23 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) 2031 | (B) 2103 | (C) 2130 | (D) 2301 | (E) 2310 |  |


| Which of the following numbers is the largest? |  |  |  |  | 24 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) $(-1)^{2013}$ | $\begin{aligned} & \text { (B) }(-1)^{2012}+ \\ & (-1)^{2013} \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { (C) }(-3)^{2012}+ \\ & (-3)^{2013} \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { (D) }(-2)^{2012}+ \\ & (-2)^{2013} \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & (\mathrm{E})(-1)^{2013}+ \\ & (-1)^{2014}+ \\ & (-1)^{2015} \end{aligned}$ |  |


| نسبة طول الر أس إلى طول قامة الإنسان تعتمد على عمره ـ و وعكن أن يقدر تقر يبيا باستخلام المعادلة <br> H حيث H H = 9 : ( $2 \mathrm{a}+36$ ), <br> هو طول رأسه ؟ <br> The ratio of a head size to human height depends on the age of a human. It can be estimated approximately using the equation $H=9:(2 a+36)$, where $H$ is the head size and $a$ is the age of the child. What part of the total height does a head of a 9 -year old childtake? |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | (B) $1 / 5$ | (C) 1/6 | (D) 1/7 |  |  |


| سقف مستطيل الشكل طوله 11 م وعرضه 6 م ، تغطى بثلج يبلغ سمكه حوالي 25 سم ، فكم متراً مكعباً من الثلج تغطي هذا السقف ؟ <br> Flat rectangular roof, 11 m long and 6 m wide, got covered with 25 cm thick even layer of snow. How many $\mathrm{m}^{3}$ of snow fell on the roof? |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) $8,25 \mathrm{~m}^{3}$ | (B) $16,5 \mathrm{~m}^{3}$ | (C) $66 \mathrm{~m}^{3}$ | (D) $825 \mathrm{~m}^{3}$ | (E) $1650 \mathrm{~m}^{3}$ |  |





| All the students from the 9th grade from College Kangaroo attended an exam in room at 9 o'clock. At 10 o'clock, 15 girls left the room and the number of boys remaining in the room was twice the number of girls remaining in the room. At 11 o'clock, 31 boys left the room, and the number of remaining boys and remaining girls in the room became the same. The total number of students from the 9th grade from College Kangaroo is |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) 33 | (B) 50 | (C) 80 | (D) 100 | (E) 10 |



| ما هو ناتج بمموع الزوايا الداخلية للمثلث مضافاً إليه بمهوع الزوايا الداخلية للمربع مطروح منه بمهوع الزوايا <br> الداخلية للخماسي ؟ <br> What is the sum of the interior angles of a triangle plus the sum of the interior angles of a quadrilateral minus the sum of the interior angles of a pentagon? |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) $0^{\circ}$ | (B) $45^{\circ}$ | (C) $90^{\circ}$ | (D) $135{ }^{\circ}$ | (E) $180^{\circ}$ |  |




| أي من الأعداد التالية لا يساوي ضر ب بمموع أرقامه في عدد صحيح ؟ <br> Which of the following is not equal to the product of the sum of its digits and a positive integer? |  |  |  | 35 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) $512 \sim$ (B) 444 | (C) 410 | (D) 332 | (E) 132 |  |


|  <br> In the picture, the big triangle is equilateral and has area 1. The lines are parallel to the sides and divide the sides into three equal parts. What is the area of the shaded part? |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) $\frac{1}{3}$ | (B) $\frac{1}{2}$ | (C) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ | (D) $\frac{2}{3}$ | (E) $\frac{3}{4}$ |  |


أن يكتبه طارق ؟ ؟ بابة قائمة من الأعداد بالنمط التالي ... 40, 42, 33, 35, 26, 28. فما هو آخر عدد طبيعي يمكن

Following a pattern $40,42,33,35,26,28, \ldots$, Tulio writes down a list of numbers. Which is the last natural number that can be written by Tulio?
(A) 9
(B) 6
(C) 5
(D) 4
(E) 2


Carmen should calculate the sum of all the divisors of the number 18 . Which is the result obtained by Carmen?
A) 42
(B) 41
(C) 39
(D) 21
(E) 12

There is a bag with 2 red balls, 3 blue balls, 10 white balls, 4 green balls and 3 black balls. Every student of the class extracts a ball of the bag without looking. What is the least number of children that should extracts balls of the bag, to be sure to have two balls of the same color?
(A) 2
(B) 12
(C) 10
(D) 5
(E) 6

| يف لقاء أولياء الأمور لطالب الصف السادس قاموا باقتراح همسة مرشحين . المرشح الذي فاز حصل على عشرة <br>  <br> عدد أولياء الأمور الذين حضروا في هذا اللقاء؟ ؟ <br> In a meeting of parents of the sixth grade, they chose a deputy. Five candidates were proposed. The candidate who won had got 10 votes and there were not two candidates with the same number of votes. Every candidate obtained the greater number of possible votes. Which is the number of parents who were present in the meeting? |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) 34 | (B) 40 | (C) 30 | (D) 36 | (E) 16 |  |


| لدينا ثلاث نقاط A, B, C يُ مستوى تشكل مثلثاً. نريد رسم متوازي أضلاع ABCD وذلك بإختيار نتطة <br>  <br> On the plane, we have three points $\mathrm{A}, \mathrm{B}$ and C that form a triangle. With the triangle as a base, we want to draw a new parallelogram, by adding a fourth point as a vertex. How many different points on the plane can be chosen? |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) 1 | (B) 2 | (C) 3 | (D) 4 | (E) 5 |  |



| All 4-digit positive integers with the same four digits as in the number 2013 are written on the blackboard in an increasing order. What is the largest possible difference between two neighboring numbers on the blackboard? |  |  |  |  | 45 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) 702 | (B) 703 | (C) 693 | (D) 793 | (E) 198 |  |


| لدينا عدد مكون من ثلاثة أرقام ABC حيث A $A B B>C$ فما هو أكبر ناتج مُكن بممو ع أرقام العدد ¢ $9 . A B C$ |  |  |  |  | 46 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| For a 3-digit number $A B C$ with $A>B>C$, what is the largest possible sum of digits of the number $9 \cdot A B C$ ? |  |  |  |  |  |
| (A) 9 | (B) 18 | (C) 27 | (D) 36 | (E) 45 |  |


| Francis says "Each of my children has as many children as siblings (sisters and brothers) ; and my age is the number of all my children and grandchildren". Knowing that Francis is between 60 and 75 , how old is he? |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) 62 | (B) 64 | (C) 67 | (D) 70 | (E) 72 |  |


| The cube roo | qual to |  | الجنر التكييي لــ |  | 48 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) $3^{3}$ | (B) $3^{3^{3-1}}$ | (C) $3^{2^{3}}$ | (D) $3^{3^{2}}$ | (A) $(\sqrt{3})^{3}$ |  |


| العلد $30^{30}$ يقبل القسمة على $15^{15}$ والناتج هو : |  |  |  |  | 49 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) $15^{15}$ | (B) $10{ }^{15}$ | (C) $60^{15}$ | (D) $2^{15}$ | (E) $2 \cdot 15^{15}$ |  |




| $. D F C$ <br> In equilateral of angle $A B C$ | احسب قـ $A B C \mathrm{w}$ | $B D=$ <br> at $A$ | ABC $=\frac{A B}{3} .$ | متطابق e mea |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) $10^{\circ}$ | (B) $15^{\circ}$ | (C) $30^{\circ}$ | (D) $145^{\circ}$ | (E) 60 | 53 |



| كتبت هند في لوحة أرقام بكيث تشكل مثلثاً كما في الصورة. الصف الأول يكوي 6 أعداد كتبت فيه الأعداد من 1 إلى 6 وين الصف الثاني يموي خمس أعداد كتبت حاصل الضرب بين كل عددين من الصف الأول أسفله مباشرة <br> وهكذا ، ما هو العلدد الذي ستكتبه في أعلى المثلث ؟ <br> Sara wrote on the chalkboard the bottom of the numbers triangle. Maria begins to fill the top rows as follows: on the superior row, between any two numbers on the inferior row, there lies the product of these two numbers. What number will be written on the top of the triangle? | 56 |
| :---: | :---: |
| (A) $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6$ |  |
| (B) $\mathrm{V} 1 \cdot 2^{2} \cdot 3^{2} \cdot 4^{2} \cdot 5^{2} \cdot 6$ |  |
| (C) $1 \cdot 2^{4} \cdot 3^{8} \cdot 4^{8} \cdot 5^{4} \cdot 6$ |  |
|  |  |
| (E) $1 \cdot 2^{5} \cdot 3^{10} \cdot 4^{10} \cdot 5^{5} \cdot 6$ C |  |



| إذا قسمنا الأعداد 948 و 417 على عدد مكون من رقمين فإن لمما الباقي نفسه. فما هو خار ج القسمة عندما <br> نتسم العدد 948 على ذلك العدد المكون من رقمين ؟ <br> If we divide 948 and 417 with the same 2-digit number, the remainder will be the same. What will be the quotient, if we divide the 948 with this 2-digit number? |  |  |  |  | 58 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) 55 | (B) 32 | (C) 23 | (D) 16 | (E) 8 |  |



$$
\begin{aligned}
& \text { سأل المعلم طلابه الذين عددهم } 25 \text { عن هواياقمم. فوجد أن كل تلميذ هواية على الأقل إما الموسيقى أو الرياضة أو } \\
& \text { الر سم. ثلاث منهم يكبون الر ياضة فقط وأر بعة منهم يكريون المو سيقى فقط وتمسة منهـم ميكبون الرسم فقط وستة منهم }
\end{aligned}
$$60

The teacher asked his 25 pupils about their hobbies. Each of the pupils has at least one of the hobbies music, art or sport. 3 pupils only loves sport, 4 only loves music, 5 only loves art. 6 pupils loves sport and music, 7 loves sport and art and 8 loves music and art. The teacher forgot to ask who loved all three of those hobbies. How many pupils loves all three of the hobbies?
(A) 0
(B) 1
(C) 2
(D) 3
(E) 4

$$
\begin{aligned}
& \text { في الشبكة التر بيعية 6×8 نصف مربعات الشبكة لا يقطعها قطر أكبر مستطيل. يمكنك أن تتأكد بنفسك من } \\
& \text { الشكل التالي. كم عدد المربعات في الشبكة 6 10× التي لا يقطعها قطر أكبر مستطيل؟ }
\end{aligned}
$$

In a $6 \times 8$-grid half of the squares are not intersected by one of the diagonals, as you can check in the picture. How many of the squares in a $6 \times 10$-grid are not intersected?

(A) 28
(B) 29
(C) 30
(D) 31
(E) 32

## 5 point problems

| الحروف المختلفة ترمز إلى أرقام يختلفة ، فمتلاً الخروف AABAB AB ترمز للعدد 55757 ، إذا علمت أن $\text { A ف ف ، فما هو ناتج AB + BA = } 187$ <br> erent letters represent different digits; same letters represent the same digits. For mple, $A A B A B$ can denote the number 55757 . If $A B+B A=187$, what is the result of $A \cdot B$ ? |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) 0 | (B) 16 | (C) 17 | (D) 56 | (E) 72 |  |  |


أراد ثلاث أشقاء الذهاب إلى المعرض لكن ليس لديهم المال الكافِ بيث لدى أممد 7 يورو ولدى باسم 11 يورو
ولدى سامي 17 يورو. قرر والدهم أن يعطيهم جميعهم 10 يورو، وقرروا أن يقسمو ا إجمالي النقود بينهم
بالتساوي. ولكن وجد سامي أن نصيبه نقص عما كان لديه سابقاً . ما مقدار هذا النقص ؟

Three brothers want to visit a fair. Unfortunately, their amount of money seems to be insufficient. Albert has 7 euro, Bert has 11 euro and Chris 17 euro. Their father gives the three boys 10 euro together, after which the boys decide to divide all the money evenly. As a result Chris has less money than before. How much?
(A) 1 EUR
(B) 2 EUR
(C) 3 EUR
(D) 4 EUR
(E) 5 EUR

$$
\begin{aligned}
& \text { لدى نورة أربع تنورات وأربع قمصان وأربع أوشحة لكل منها لون أزرق وأحمر وأخضر وأسود ، تود أن تأخلذ } \\
& \text { ملابس ماثئمة (أي تنورة وقميص ووشاح لمم نغس اللون) دون أن تنير الغرفة الغتوية للملابس. فكم قطعة ملابس } \\
& \text { ينبغي ها أن تأخذذ لتتأكد أفا حصلت على ملابس ملاثمة؟ } \\
& \text { Michelle has } 4 \text { skirts: a blue, a red, a green and a black one. She has } 4 \text { blouses: a blue, a red, a } \\
& \text { green and a black one. Furthermore, she has } 4 \text { pullovers, a blue, a red, a green and a black } \\
& \text { one. In the middle of the night, she wants to take some clothes from the cabin without } \\
& \text { switching the lights on. She can't feel the difference between a skirt, a blouse and a pullover. } \\
& \text { How many clothes does she have to take to be certain that she gets a fitting collection of clothes } \\
& \text { (i.e. of the same colour)? } \\
& \text { (A) } 3 \\
& \text { (B) } 4 \\
& \text { (C) } 6 \\
& \text { (D) } 9 \\
& \text { (E) } 12
\end{aligned}
$$




| يُ الصورة مستطيل مكون من 12 خلية تكونت من 9 خطوط ( همسة خطوط أفقية وأر بعة خطوط رأسية) ، إذا استخدمنا الخطوط التسعة بطريقة غتتلفة (أي غيرنا عدد الرأسي منها والأفقي) يمكننا أن غصل على 10 خلايا فقط. <br>  <br> This table with 12 cells is made by drawing 9 lines ( 5 horizontally and 4 vertically). Using 9 lines in a different way, 5 horizontally and 4 vertically, you will get a table with only 10 cells. What is the maximum number of cells you can get if you draw 15 lines? |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) 22 | (B) 30 | (C) 36 | (D) 40 | (E) 42 |  |

$$
\begin{align*}
& \text { يقوم مصفف للشعر بقص شعر رجال وصبيان فقط. يأخل } 12 \text { دقيقة لتص شعر صبي و } 20 \text { دقيقة لقص شعر رجل }  \tag{69}\\
& \text { ، إذا علمت أنه عمل اليوم لمدة } 8 \text { ساعات وقام بقص على الأقل شعر } 7 \text { صبيان فكم عدد الرجال الذين قام بقص } \\
& \text { شعرهم اليوم على الأكثر ؟ }
\end{align*}
$$

An hairdresser cuts the hair of only boys and men. It takes him exactly 12 minutes cutting the hair of a boy and exactly 20 minutes for the hair of a man. Today he has worked for exactly 8 hours. He has cut the hair of at least 7 boys. The hair of how many men was cut by the hairdresser at most today?
(A) 10
(B) 17
(C) 18
(D) 24
(E) 40

$$
\begin{aligned}
& \text { تفكر هالة بلون ، قامت صديقتها بتخمين اللون فقالت : - تفكرين إما باللون الأحمر أو الأخضر. - تفكرين إما } \\
& \text { هذه الإجابات بالضبط صحيح، فما هو اللون الذي تفكر به هالة ؟ }
\end{aligned}
$$

بالأخضر أو الأزرق. - تفكرين إما بالأهمر أو الأصفر. - تفكرين إما بالأخضر أو الأصفر . إذا علمت أن إحلىى
The clown was thinking of a colour. Her friends tried to guess the colour. Their guesses where You are thinking either red or green. - You are thinking either green or blue. - You are thinking either red or yellow. - You are thinking either green or yellow. If only oneguess was correct, what colour was the kangaroo thinking of?
(A) red أهمر
(B) green
أخضر
(C) blue
أزر
(D)
yellow
فصر
(E) the situation described is impossible غير نمكن معرفة ذلك

$$
\text { إذا كانت } 3 \text { = } 2^{x} \text { فاحسب قيمة 3-3 }
$$

If $2^{x}=3$, what is the value of $16^{x}-3$ ?
(A) 6
(B) 13
(C) 24
(D) 78
(E) none of the previous
لاشئ ما سابق

$$
\begin{aligned}
& \text { في كل فترة استراحة بين الخصص الدراسة يقوم أحمد بتناول قطعة حلوى. خلال همسة أيام كان هنالك } 32 \text { حصة } \\
& \text { دراسية . فكم قطهة حلوى أكلها أمهد ؟ }
\end{aligned}
$$

At each break between lessons Maxim eats a candy. In five days there have been 32 lessons. How many sweets has Maxim eaten within these days?
(A) 24
(B) 25
(C) 27
(D) 31
(E) 32

$$
\begin{aligned}
& \text { في المثلث ABC المتو سط BE عمودي على منصف الزاوية AD . أوجد طول AB إذا علمت أن } \\
& \text {. } A C=12 \mathrm{~cm}
\end{aligned}
$$

In the triangle $A B C$, the median $B E$ is perpendicular to the bisector $A D$. Find the length of $A B$ if $A C=12 \mathrm{~cm}$.
(A) 4 cm
(B) 6 cm
(C) 7 cm
(D) 8 cm
(E) 12 cm

شعار شر كة على شكل دائرة نصف قطرها 4 سم بداخلها مربع كما هو موضح بالشكل احسب المساحة الملونة بالتقريب.
The logo of the company GEO is a colored circle with the radius 4 cm with a white square inside (as in the picture). How large is the colored area approximately?

(A) $18 \mathrm{~cm}^{2}$
(B) $16 \mathrm{~cm}^{2}$
(C) $14 \mathrm{~cm}^{2}$
(D) $9 \mathrm{~cm}^{2}$
(E) $5 \mathrm{~cm}^{2}$

$$
\text { قطع سائق مسافة } 25 \text { كلم بسرعة } 20 \text { كلم/ساعة . فكم مدة هذه الرحلة ؟ }
$$

75
The cyclist covered 25 km distance at approximate speed of $20 \mathrm{~km} / \mathrm{h}$. How long did the journey take?

| (A) 1 h 25 min. | (B) 1 h 15 min. | (C) 1 h 5 min. | (D) 1 h | (E) 48 min. |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |


| غن الآن يُ عام 2013. إذا أخذت عمري ثُ طرحت منه 1 ثم ضربت الناتج في عمر ابني سأحصل على 2013 . فبأي سنة ولدت ابنتي ؟ <br> If I take $m y$ age, subtract one, multiply the result with my daughters age I get the answer 2013. In which year was my daughter born? |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  |  |  |
| (A) 1950 | (B) 1951 | (C) 1981 | (D) 1980 | (E) More information is needed نتاج مزيدا من المعلومات |  |  |



| في مدر سة ما يو جد ثلاثون فصلا". لكل فصل ثمس حصص رياضية في الأسبوع. لدى المدر سة صاليّ رياضة فقط، <br>  <br> الحصص. فكم حصة رياضية في الصالة الواحدة يومياً ؟ <br> In a school there are 30 classes. All classes have 5 sport lession a week. The school has only 2 gyms. The lessions are from monday until friday, every the the same number of lessions in both gyms. How hany lessions need to organize in a gym pro day, if all sportlessions want to organize in the gyms? |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) 5 | (B) 10 | (C) 15 | (D) 20 | (E) 25 |  |

قطعة نرد لما ستة أو جه مرقمة من 1 إلى 6. بجموع العددين على أي وجهين متقابلين 7. أحد أوجه قطعة النرد على السطح كما هو موضح في الشكل. الحر كة يقصد ها دوران النرد بزاوية $90^{\circ}$ من أحد حواف الجزء السفي حتى يلامس السطح وجهاً جديداً. هناك أربع حر كات منكنة N, W, S, E طبقاً لـر كة النرد شمالاً، غرباً، جنوباً، شرقاً على الترتيب. إذا علمت أن تتابع الحر كات كانت للشمال ثم للشرق ثم للجنوب ثم للغرب على الترتيب وتكرر ذلك 2013 مرة. فما هو العدد الذي سيكون على الوجه العلوي بعد هذه الحر كات؟ A die is a cube with its faces numbered from 1 to 6 (with dots). Numbers on opposite faces add up to 7 . A die lays on a plane as shown in the figure. A move consists of a rotation of 90 degrees around one of the edges of the lower face, until a new face touches the plane. There are four possible moves named N, W, S and E, according as the die moves to the North, West, South or East, respectively. If the sequence of moves W, N, E, S is repeated 2013 times, how many points are there on the upper face in the final position of the die?


S
(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 5
(E) other

The boundary of the region in the picture is the union of half-circles, each of radius 10 cm , such

| that any two adjacent of them have orthogonal diameters. What is, in cm 2 , the area of the <br> region? |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| (A) 1600 (B) $400 \pi$ (C) $350 \pi$ (D) $300 \pi$ (E) A different answer <br> (. غير ذ     |


|  المتجاور ران يشتر كان فِ ضلع). إذاعلمت أن العددين 3 و و 11 قد كتبت على اللوحة. فكم عدد الأعداد المختلفة <br> الككتوبة على اللوحة ؟ <br> In the squares of the $5 \times 5$ chessboard integers are written so that the numbers in adjacent squares differ by 1 . We also know that numbers 3 and 11 are written there. How many different numbers are denoted in the table? |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) 7 | (B) 8 | (C) 9 | (D) 10 | (E) 1 |  |


| زادت إنتاجية العمال منا أدى إلى نو إنتاجية المصنع معقدر 25\% ، قرر صاحب المصنع إقالة 20\% من العمال <br> فكم بالمئة من إنتاجية المصنع ستتغير عما كانت عليه في قبل الز يادة والإقالة ؟ <br> After reconstruction of the equipment labour productivity of workers at a factory has grown on $25 \%$. Therefore the administration has decided to dismiss $20 \%$ of workers. On how many percent the volume of production has changed after that? |  |
| :---: | :---: |
| (A) has reduced on $5 \%$. | 5\% تنخف بنسبة (A) |
| (B) has reduced on $2,5 \%$. | 2,5\% تنخفض بنسبة (B) |
| (C) has reduced on $2 \%$. | 2\% تنخض بنسبة (C) |
| (D) not changed. | (D) |
| (E) has increased on 5\%. | 5\% تزيد بنسبة (E) |




| Winnie Pukh each path co he needs to | على <br> vetheh eir hou use? | المشار إليه <br>  <br> to visit <br> back to | تريد مها أن خترج من <br> مرة واحدة فقط ثم تعد iends, to pass e. On what path |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| (A) 1 | (B) 2 | (D) 4 | (E) it is impossible to do المهمة مستحيلة |  |



