

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الدرس الأول التمثيل بالنقاط

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:24:13 2025-01-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثاني

عرض بوربوينت التهيئة للفصل السادس الإحصاء

1

الخطة الأسبوعية للأسبوع الثامن من الفصل الثاني 1446هـ

2

عرض بوربوينت للفصل الخامس تطبيقات على النسبة المئوية

3

عرض بوربوينت لدرس التناسب المئوي

4

اختبار منتصف الفصل للعام 1446هـ

5

التمثيل بالنقاط

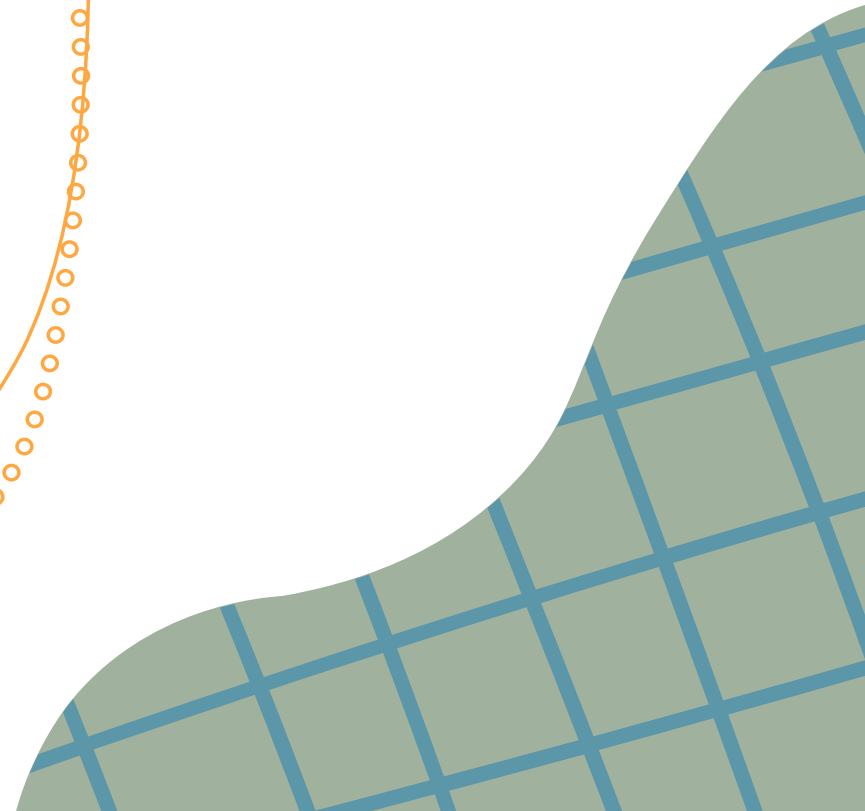
أ / فاطمه السبيعي



الاستراتيجيات المستخدمة



التصفح
التعلم التعاوني
التعلم الفردي
الدقيقة الواحدة
حوار ومناقشة



"التصفح"

: المفردات :

الإحصاء - البيانات
التمثيل بالنقاط
القيمة المتطرفة
العنقود أو التجمع
المدى - التحليل

: فكرة الدرس :

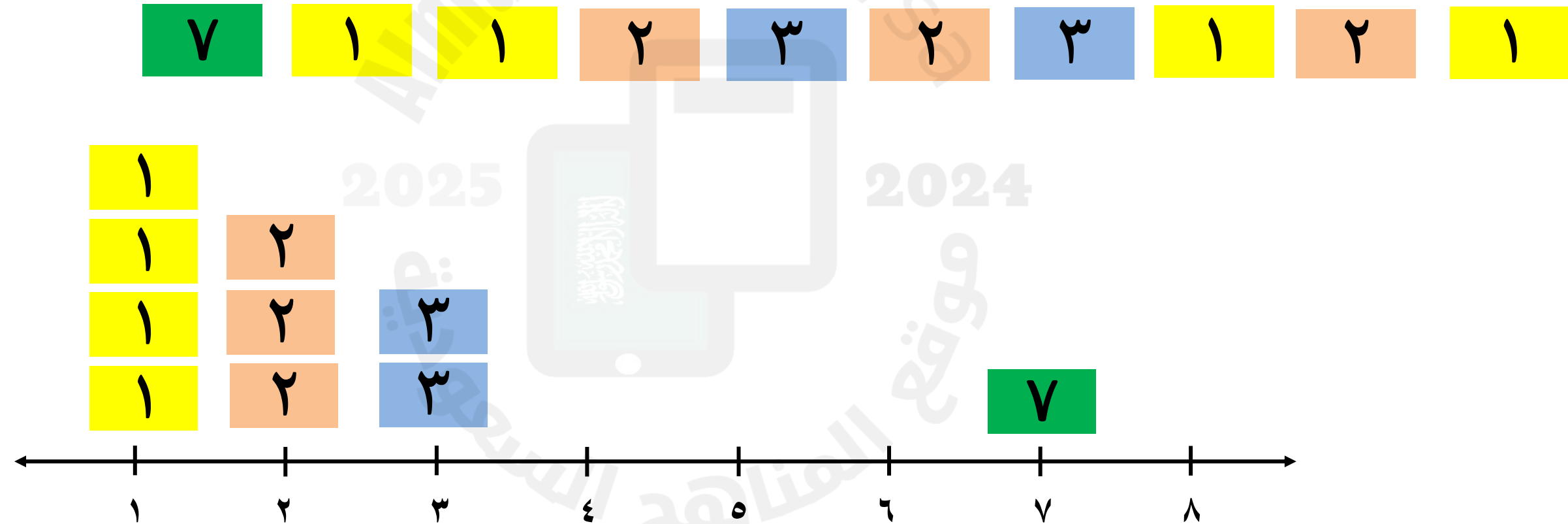
أعرض البيانات وأحللها
باستعمال التمثيل بالنقاط



"تمهيد"



مثل البيانات التالية على خط الأعداد .





استعد



بنايات: يبين الجدول المجاور عدد الشقق في ٢٠ بناية في مدينة جدة.

| عدد الشقق في عدد من بنايات جدة | | | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <u>٣٨</u> | ٣٥ | <u>٤٠</u> | <u>٣٨</u> | <u>٦٠</u> |
| ٥٢ | <u>٣٦</u> | ٤١ | <u>٢٦</u> | <u>٤٦</u> |
| <u>٣٧</u> | <u>٣٧</u> | <u>٣٢</u> | <u>٣٣</u> | <u>٣٣</u> |
| <u>٣٢</u> | <u>٤٠</u> | <u>٣٦</u> | <u>٤٠</u> | <u>٤٦</u> |

١ أيّ هذه القيم تبدو أكبر أو أصغر من بقية القيم؟

٦٠ تعد أكبر القيم ، ٢٦ تعد أصغر من بقية القيم

٢ هل بعض هذه البنايات متساوية في عدد الشقق؟

وهل يسهل التوصل إلى الإجابة؟ وضح ذلك.

نعم / ٤٦ ، ٤٠ ، ٣٨ ، ٣٧ ، ٣٦ ، ٣٣ ، ٣٢

ليس سهلاً التوصل إلى الإجابة لأن القيم غير مرتبة



علم الإحصاء



يتعامل الإحصاء مع جمع البيانات وتنظيمها وتفسيرها.
والبيانات هي في الغالب معلومات عددية
ويستعمل التمثيل بالنقاط ؛ لتوضيح كيفية انتشار البيانات.
فالتمثيل بالنقاط يعرض البيانات على شكل نقاط على خط الأعداد.

قال الله تعالى ﴿ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا ۗ إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾

سورة النحل

قال تعالى: (وَوَضِعَ الْكِتَابُ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَالِ هَذَا الْكِتَابِ
لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا ۗ وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا ۗ وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا)

سورة الكهف

ما الفائدة من التعداد السكاني ؟

التعداد السكاني في السعودية

نفذت المملكة العربية السعودية حتى الآن 4 تعدادات :

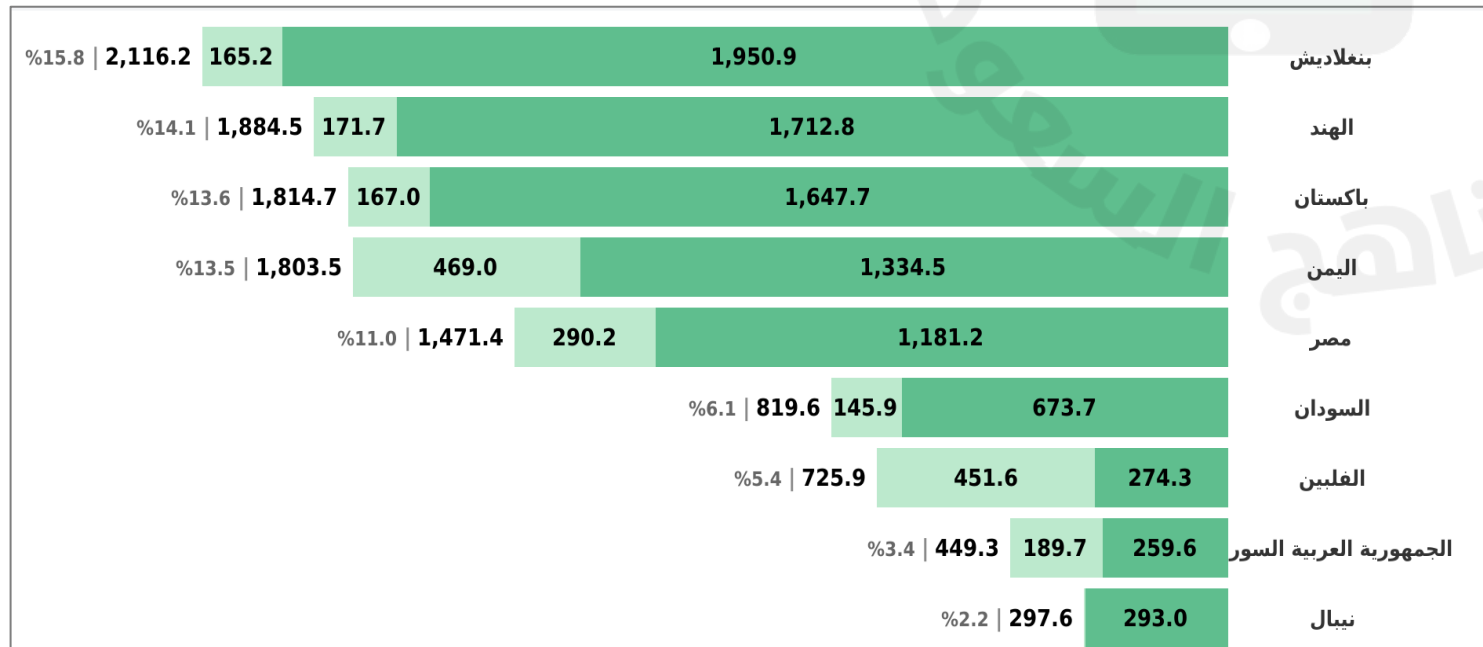


@Stats_Saudi stats.saudi Gastat
stats.gov.sa 920020081

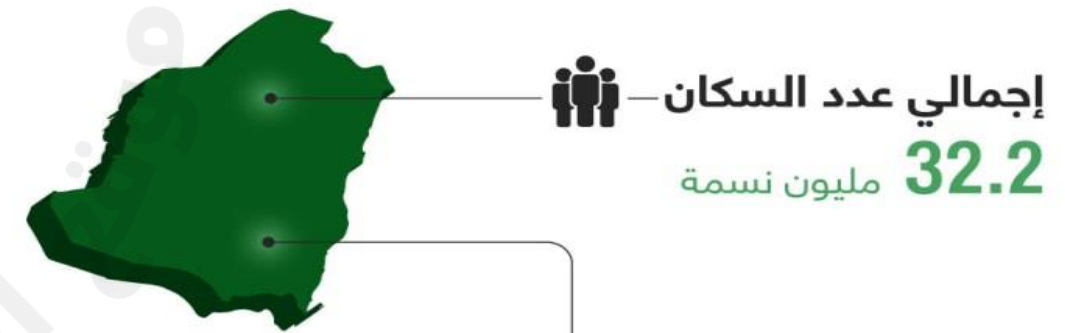
الهيئة العامة للإحصاء
General Authority for Statistics

الهيئة العامة للإحصاء
General Authority for Statistics

تعداد السكان غير السعوديين في المملكة العربية السعودية .



التركيبة السكانية في المملكة العربية السعودية



التركيبة السكانية للسعوديين وغير السعوديين



استعمال التمثيل بالنقاط لعرض البيانات

حوار ومناقشة

مثال ١

عدد الشقق في عدد من بنايات جدة

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ٣٨ | ٣٥ | ٤٠ | ٣٨ | ٦٠ |
| ٥٢ | ٣٦ | ٤١ | ٢٦ | ٤٦ |
| ٣٧ | ٣٧ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٣ |
| ٣٢ | ٤٠ | ٣٦ | ٤٠ | ٤٦ |

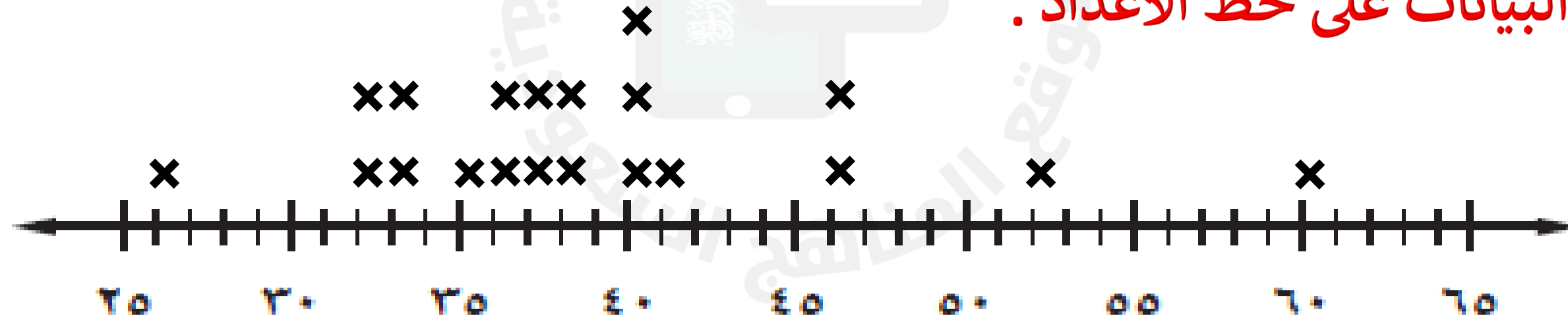
يبين الجدول المجاور عدد الشقق في ٢٠ بناية في مدينة جدة

ما هي أصغر قيمة في الجدول ؟ ٢٦

ما هي أكبر قيمة في الجدول ؟ ٦٠

ارسم خط أعداد بفترات طول كل منها ٥

مثل البيانات على خط الأعداد .



فردى

تأكد

استعمل التمثيل بالنقاط لعرض البيانات الآتية:

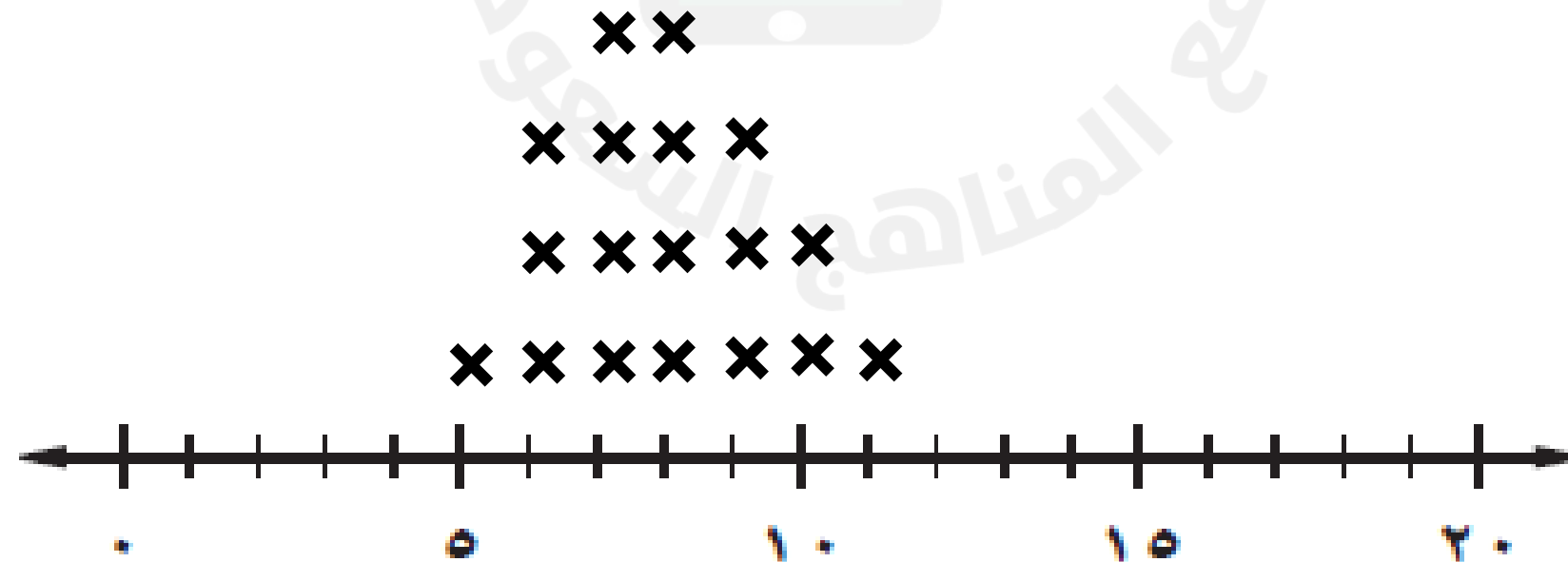
٢

| درجات اختبار العلوم | | | | | |
|---------------------|----|----|---|---|---|
| ٨ | ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ |
| ٩ | ١٠ | ٩ | ٦ | ٥ | ٧ |
| ٧ | ٨ | ١١ | ٦ | ٨ | ٧ |

أصغر قيمة في الجدول؟ ٥

أكبر قيمة في الجدول؟ ١١

ارسم خط أعداد

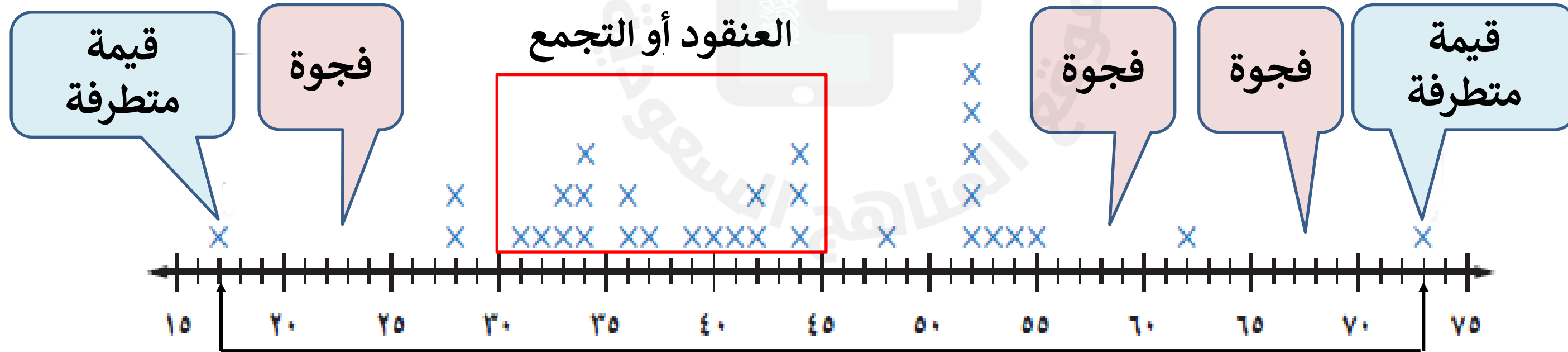


استعمال التمثيل بالنقاط لتحليل البيانات

حوار ومناقشة

على التمثيل بالنقاط، يمكن إيجاد **مدى** أو تشتت البيانات، الذي يشير إلى الفرق بين أكبر وأصغر عدد. وعندما **تحلل** البيانات فإنك تستعمل هذه الملاحظات لوصف البيانات والمقارنة بينها.

عين التجمعات، والفجوات، والقيم المتطرفة، واحسب مدى البيانات.



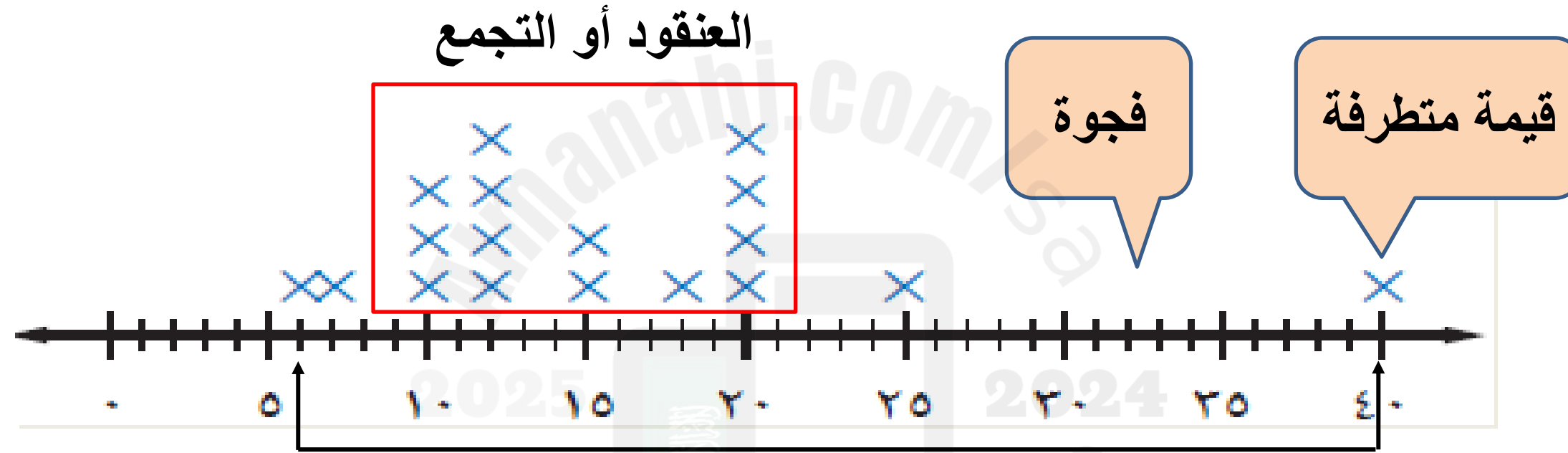
$$\text{المدى} = 73 - 17 = 56$$

استعمال التمثيل بالنقاط لتحليل البيانات

حوار ومناقشة

مثال ٢

حيوانات: يبين التمثيل التالي فترات حياة أنواع مختلفة من الحيوانات. عيّن التجمعات، والفجوات، والقيم المتطرفة، واحسب مدى البيانات.



$$\text{المدى} = 40 - 6 = 34$$

صف كيف يتغير المدى إذا أُضيفت القيمة ٥٤ إلى مجموعة البيانات في مثال ٢.

سوف يتغير العمر الأكبر إلى ٥٤، والأصغر سوف يبقى ٦؛ لذا فإن مدى الأعمار سوف يتغير من ٣٤ إلى ٤٨ = ٥٤ - ٦.

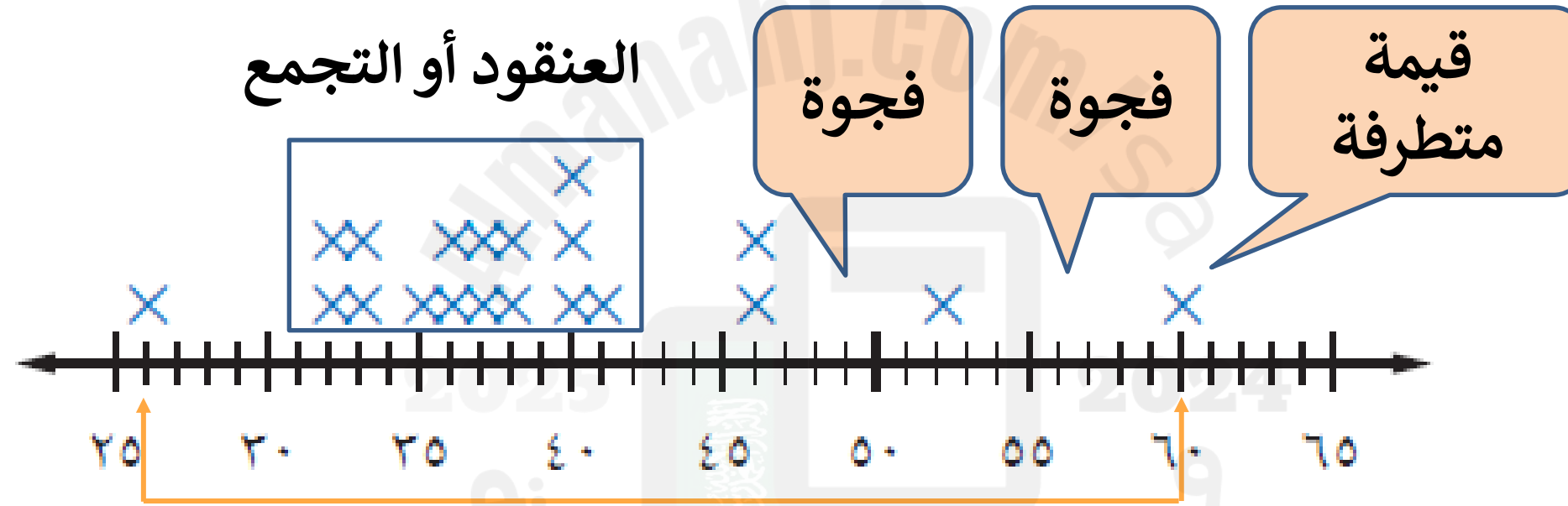


تعلم فردي

تحقق من فهمك

عين التجمعات، والفجوات، والقيم المتطرفة، واحسب مدى البيانات.

ب



$$\text{المدى} = 60 - 26 = 34$$

صف كيف يتغير المدى، إذا أضيفت القيمة 50 إلى مجموعة البيانات.

ج

المدى يبقى ثابت عند 34

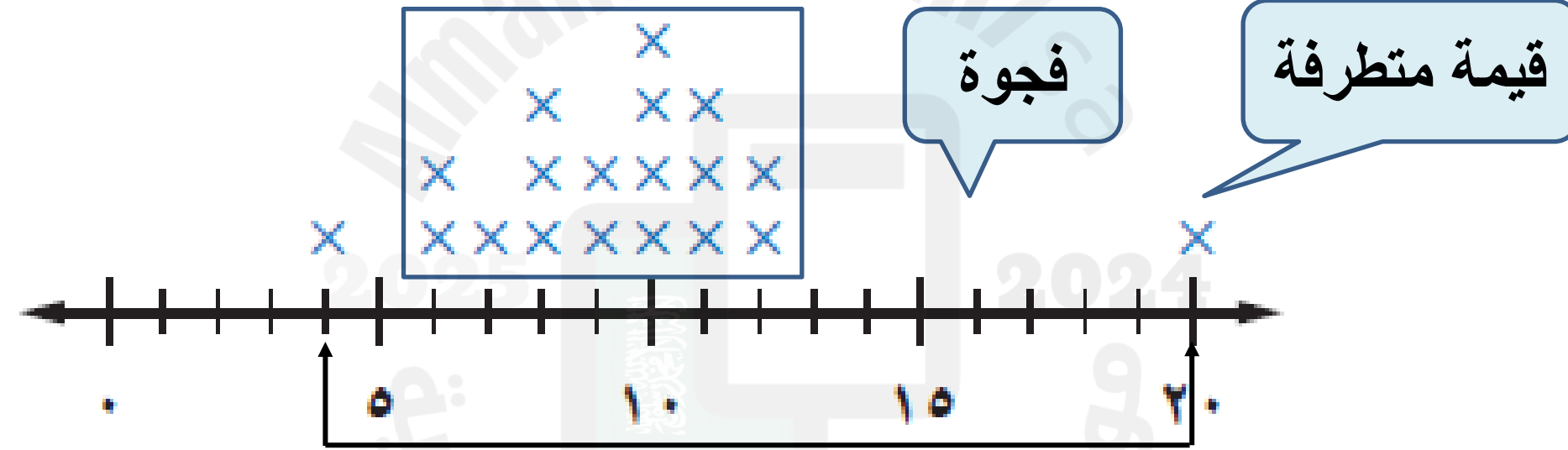
تأكد

تعلم تعاوني

عيّن التجمعات، والفجوات، والقيم المتطرفة، واحسب مدى البيانات.

٣

عدد الأقراس المدمجة
العنقود أو التجمع



$$\text{المدى} = 20 - 4 = 16$$

صف كيف يتغير المدى، إذا أُضيفت القيمة 3 إلى مجموعة البيانات.

٤

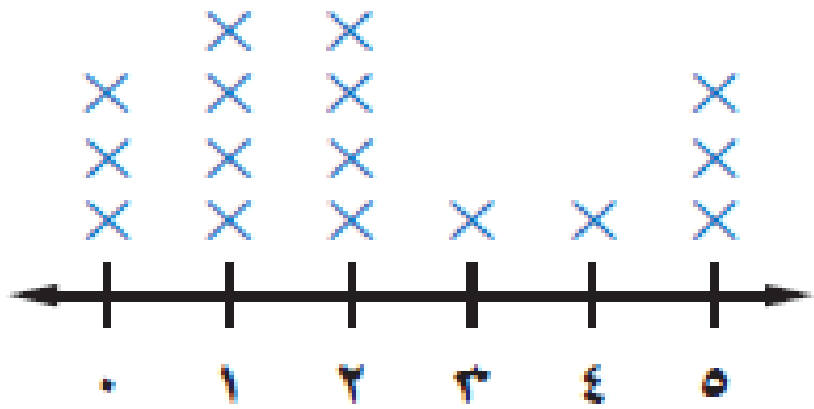
$$\text{المدى} = 20 - 3 = 17$$

تأكد

تعلم ثنائي

سأل وائل زملاءه عن عدد أكواب الماء التي يشربونها في يوم عادي، فكانت إجاباتهم كما هو مبين في التمثيل المجاور.

أكواب الماء المستهلكة



٥ أيّ الإجابات كانت أكثر تكرارًا؟ ١ أو ٢

٦ أيّ الإجابات كانت أقل تكرارًا؟ ٣ أو ٤

٧ ما المدى؟ المدى = ٥ - ٠ = ٥

٨ صف كيف يتغير المدى، إذا أُضيفت قيمة ٤ أخرى إلى مجموعة البيانات.

المدى سوف يبقى ثابتا عند ٥



فردى

تدرب وحل المسائل

بين ما إذا كانت كل من العبارتين التاليتين صحيحة دائماً، أو أحياناً، أو غير صحيحة أبداً. ووضح إجابتك.

١٧ إذا أُضيفت قيمة جديدة من البيانات إلى مجموعة، فإن المدى يتغير.

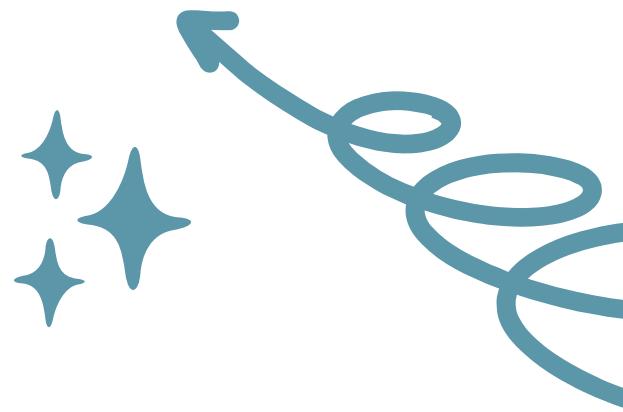
صحيحة أحياناً ، لأن يتغير مدى مجموعة بيانات إذا أُضيف إليها قيمة جديدة أكبر أو أصغر من القيمة العظمى أو الصغرى .

١٨ إذا كان هناك تجمّع فإنه يظهر في وسط التمثيل بالنقاط.

صحيحة أحياناً ، لأن العناقيد تظهر في أي مكان على التمثيل بالنقاط .



سؤال ألماسى



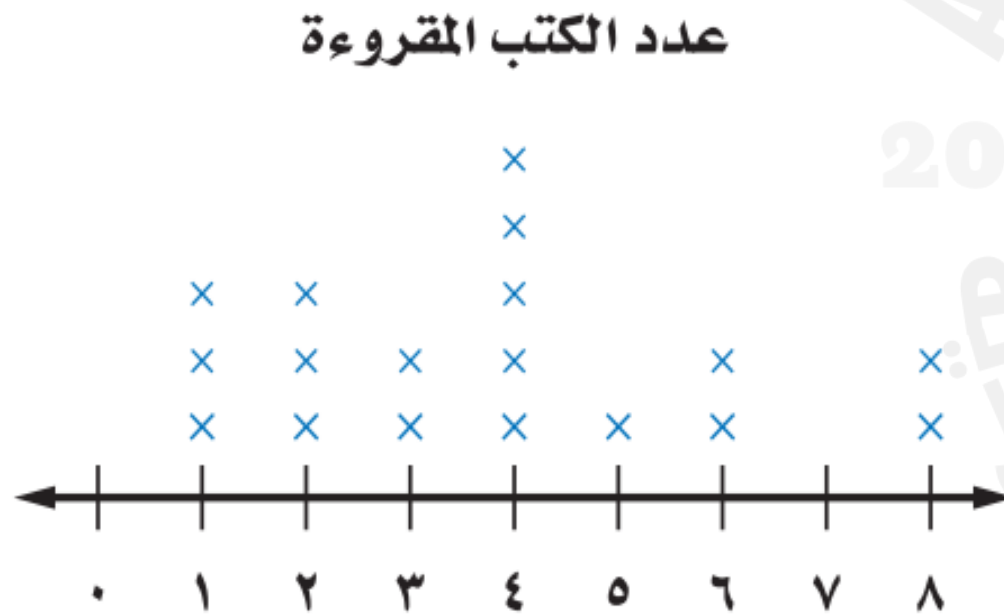
فردى

تدرب وحل المسائل

سؤال الماسى



كتب: للسؤالين ١٩، ٢٠، حلّ تمثيل النقاط المجاور:

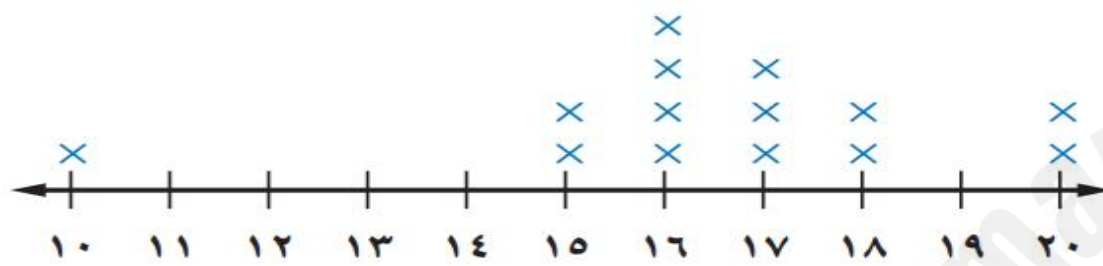


١٩ كم طالبًا يقرأ ٤ كتب أو أكثر؟

٢٠ كم يزيد عدد الطلاب الذين يقرأون كتابًا واحدًا أو كتابين على الطلاب الذين يقرأون ٥ أو ٦ كتب؟

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ **اكتشف الخطأ:** يحاول تركي وسالم تحليل البيانات الممثلة بالنقاط في الشكل التالي. فأيهما على صواب؟ وضح إجابتك.



تركي

القيمة العظمى : ٢٠
القيمة الصغرى : ١٠

القيمة العظمى : ١٦
القيمة الصغرى : ١٠



سالم

الإجابة الصحيحة : سالم
لأن ٢٠ هي القيمة العظمى ، إما ١٦ هي القيمة الأكثر تكرارًا .



تدريب على اختبار



٢٥ يبين الجدول الآتي درجات ٢٤ طالبًا في مادة اللغة العربية.

| درجات الطلاب في اللغة العربية | | | | | | | |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| ٩٠ | ٨٦ | ٩٦ | ٨٩ | ٨٥ | ٩١ | ٨٢ | ٨٩ |
| ١٠٠ | ٦٥ | ٧٣ | ٨٥ | ٨٥ | ٩٣ | ٧٧ | ٩٣ |
| ٧١ | ٧٠ | ٧٥ | ٨٠ | ٨٢ | ٩٩ | ٨٤ | ٧٥ |

كيف سيتغير مدى الدرجات إذا أُضيفت درجة جديدة قيمتها ٨٣؟

- (أ) يبقى المدى ٤٥ دون تغيير.
(ب) يبقى المدى ٣٥ دون تغيير.
 (ج) يتغير المدى من ٤٥ إلى ٨٣.
 (د) يتغير المدى من ٣٥ إلى ١٧.

٢٤ يبين التمثيل بالنقاط الآتي كتل البطاريق الموجودة في حديقة حيوان.



أي الجمل الآتية ليست صحيحة؟

- (أ) أكثر من نصف البطاريق كتلها ٤١ كجم على الأقل.
 (ب) عدد البطاريق في الحديقة ١٦.
(ج) ٣٠٪ من البطاريق تنحصر كتلها بين ٣٠ كجم، ٣٨ كجم.
 (د) مدى كتل البطاريق ٢٦ كجم.



زنازنا

من خلال معرفتك بعلم الإحصاء والتمثيل بالنقاط .
كيف يمكنك ربط درسك بالحياة الواقعية ؟



موقع المناهج السعودية

مهمة ادائية

طالبتي المبدعة اجمعي المعلومات
من خلال بحثك لمدة خمس أيام عن درجة الحرارة الصغرى في المدن تالية :
الرياض ، حائل ، القصيم ، تبوك
وتم استعملي التمثيل بالنقاط لعرض البيانات ، وأجبي عن الأسئلة التالية .



يمكنك الاستعانة بتطبيق الطقس .



ما مدى البيانات؟

أي درجات الحرارة أكثر تكرارًا؟

عين التجمعات، والفجوات، والقيم المتطرفة.

احتفظي بالبيانات لاستخدامها
في درس مقاييس النزعة المركزية والمدى



بطاقة خروج



الواجب منصة مدرستي

موقع رفعة التعليمية

قناة الأستاذة فاطمه السبيعي